

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	020505
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5 (Θεωρία 3, Εργαστήριο 2)
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

### ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος της προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές:

- το ρόλο και τους στόχους της προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής στα άτομα με φυσικές ή / και νοητικές, ορθοπεδικές, νευρολογικές αναπηρίες, στα άτομα της τρίτης ηλικίας, στα άτομα με συναισθηματικές διαταραχές, με αναπνευστικές παθήσεις, κ.λ.π.
- την σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης στην αντιμετώπιση των αναπτυξιακών, κινητικών και αισθητηριακών διαταραχών
- την σπουδαιότητα του προγράμματος παρέμβασης από την πολυεπιστημονική ομάδα (φυσικοθεραπευτή, εργοθεραπευτή, λογοθεραπευτή, ιατρού, καθηγητή προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής, ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού,)
- την μεθοδολογία επιλογής και αξιολόγησης των ατόμων με αναπηρία σε ατομικές και ομαδικές αθλητικές δραστηριότητες

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

#### 1<sup>ο</sup> Μάθημα: Η γνωστική προσέγγιση για την κινητική εξέλιξη του ανθρώπου

Θεωρίες για την εξέλιξη του ανθρώπου

- α) Κληρονομικότητα – Περιβάλλον
- β) Διαταραχές της κίνησης και γνωστικές λειτουργίες
- γ) Η θεωρία του κλειστού κυκλώματος του Adams
- δ) Η θεωρία του κινητικού σχήματος του Schmidt
- ε) Το νευροψυχολογικό μοντέλο της κινητικής μάθησης
- στ) Το νευροψυχολογικό μοντέλο και οι κινητικές διαταραχές

#### 2<sup>ο</sup> Μάθημα: Στάδια κινητικής εξέλιξης

- α) Αντανακλαστικές κινήσεις
- β) Στοιχειώδεις κινήσεις
- γ) Αθλητική φάση
- δ) Θεμελιώδη κινητικά πρότυπα

**3° Μάθημα: Κινητικές ικανότητες και φυσική κατάσταση**

- α) Ισορροπία
- β) Ευκαμψία
- γ) Δοκιμασίες ελέγχου φυσικής κατάστασης και κινητικής ικανότητας των ατόμων με αναπηρίες
- δ) Δέσμες δοκιμασιών κινητικής ικανότητας, αντιληπτικο-κινητικής και γνωστικο-κινητικής εξέλιξης

**4° Μάθημα: Το πρόγραμμα της Προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής**

- α) Στόχος του προγράμματος
- β) Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αναγκών

**5° Μάθημα: Κινητική αδεξιότητα**

Ορισμός, συχνότητα και χαρακτηριστικά γνωρίσματα του κινητικά αδέξιου παιδιού

**6° Μάθημα: Κινητική αδεξιότητα: Πρόγραμμα αξιολόγησης και παρέμβασης**

- α) Διάγνωση με ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις
- β) Δοκιμασίες αξιολόγησης κινητικών ικανοτήτων
- γ) Παρέμβατικό πρόγραμμα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής

**7° Μάθημα: Νοητική καθυστέρηση**

- α) Ορισμοί και κατηγοριοποίηση σε εκπαιδευσιμο, ασκήσιμο και εντελώς εξαρτημένο παιδί
- β) Φυσικά και αντιληπτικο-κινητικά χαρακτηριστικά του νοητικά καθυστερημένου παιδιού
- γ) Παρεμβατικό πρόγραμμα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής

**8° Μάθημα: Εγκεφαλική παράλυση**

- α) Αίτια, συχνότητα, χαρακτηριστικά, κατηγορίες εγκεφαλικής παράλυσης
- β) Προγράμματα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής

**9° Μάθημα: Αισθητηριακές αναπηρίες**

- α) Τύφλωση, παρεμβατικά προγράμματα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής
- β) Κώφωση, παρεμβατικά προγράμματα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής

**10° Μάθημα: Ορθοπεδικές αναπηρίες - Επιληψία**

Ορθοπεδικές αναπηρίες

- α) Αιτίες και μορφές
- β) Τεχνητά μέσα και
- γ) φυσικές δραστηριότητες

Επιληψία

- α) Ορισμός και κατηγοριοποίηση
- β) Παρεμβατικό πρόγραμμα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής

**11° Μάθημα: Αναπνευστικές παθήσεις**

- α) Προγράμματα προσαρμοσμένης φυσικής δραστηριότητας σε χρόνιες αποφρακτικές

πνευμονοπάθειες και στο άσθμα

β) Δοκιμασίες ανίχνευσης ασκησιογενούς άσθματος - ερωτηματολόγια αξιολόγησης της λειτουργικότητας των ασθενών με αναπνευστική πάθηση

### **12° Μάθημα: Τρίτη ηλικία - Συναισθηματικές διαταραχές**

Τρίτη ηλικία

α) Δοκιμασίες φυσικής κατάστασης στα άτομα της τρίτης ηλικίας

β) Προγράμματα προσαρμοσμένης φυσικής δραστηριότητας

Συναισθηματικές διαταραχές

Συναισθηματικές διαταραχές

α) Σχιζοφρένεια, αυτισμός, αλκοολισμός, παρορμητισμός, κατάθλιψη, ανορεξία, ναρκωτικά

β) Προγράμματα προσαρμοσμένης φυσικής δραστηριότητας

### **13° μάθημα: Εξετάσεις**

#### **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει άσκηση των φοιτητών σε ομάδες για την εφαρμογή των μεθόδων αξιολόγησης, των παρεμβατικών καθώς και των εξατομικευμένων προγραμμάτων προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής

1. Άσκηση κατανόησης των σταδίων κινητικής εξέλιξης: α) Αντανακλαστικές κινήσεις β) Στοιχειώδεις κινήσεις γ) Αθλητική φάση δ) Θεμελιώδη κινητικά πρότυπα
2. Εφαρμογή δοκιμασιών ελέγχου φυσικής κατάστασης και κινητικής ικανότητας των ατόμων με αναπηρίες. Δέσμες δοκιμασιών κινητικής ικανότητας, αντιληπτικο-κινητικής και γνωστικο-κινητικής εξέλιξης.
3. Πρακτική εφαρμογή του προγράμματος της Προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής α) Στόχος του προγράμματος β) Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αναγκών
4. Πρόγραμμα αξιολόγησης και παρέμβασης σε Κινητική Αδεξιότητα. α) Διάγνωση με ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις β) Δοκιμασίες αξιολόγησης κινητικών ικανοτήτων γ) Παρεμβατικό πρόγραμμα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής
5. Παρεμβατικό πρόγραμμα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής σε Νοητική Καθυστέρηση
6. Ενδιάμεση αξιολόγηση
7. Προγράμματα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής σε Εγκεφαλική παράλυση
8. Προγράμματα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής σε α) Αισθητηριακές αναπηρίες (Τύφλωση- Κώφωση), β) Ορθοπεδικές αναπηρίες.

9. Παρεμβατικό πρόγραμμα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής σε Επιληψία.
10. Παρεμβατικό πρόγραμμα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής σε Αναπνευστικές παθήσεις. Δοκιμασίες-ερωτηματολόγια ανίχνευσης των αναπνευστικών παθήσεων στη διάρκεια των φυσικών δραστηριοτήτων.
11. Προγράμματα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής στην Τρίτη ηλικία. Δοκιμασίες φυσικής κατάστασης.
12. Προγράμματα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής σε συναισθηματικές διαταραχές: Σχιζοφρένεια, αλκοολισμός, παρορμητισμός, κατάθλιψη, ανορεξία, ναρκωτικά.
13. Αξιολόγηση φοιτητών

### ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να αξιολογούν τα άτομα ασθενείς με αναπηρίες
- Να καταρτίζουν εξατομικευμένα προγράμματα με βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους
- Να εφαρμόζουν παρεμβατικά προγράμματα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής

### **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :**

#### **Ελληνική :**

1. Κουτσούκη Δ. Ειδική φυσική αγωγή, θεωρία και πρακτική. Αθήνα: Εκδόσεις Συμμετρία, 2001.
2. Κουτσούκη Δ. Κινητικές διαταραχές και εξέλιξη. Θεωρία και μεθοδολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Αθλότυπο, 1998.
3. Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν. Ειδική αγωγή, αναπτυξιακές διαταραχές και χρόνιες μειονεξίες. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 2004.

#### **Ξενόγλωσση :**

1. Gallahue LD., Ozmun CJ. Understanding Motor Development. Infants, children, adolescents, adults (4<sup>th</sup> ed.). WCB McGraw-Hill, 1998.