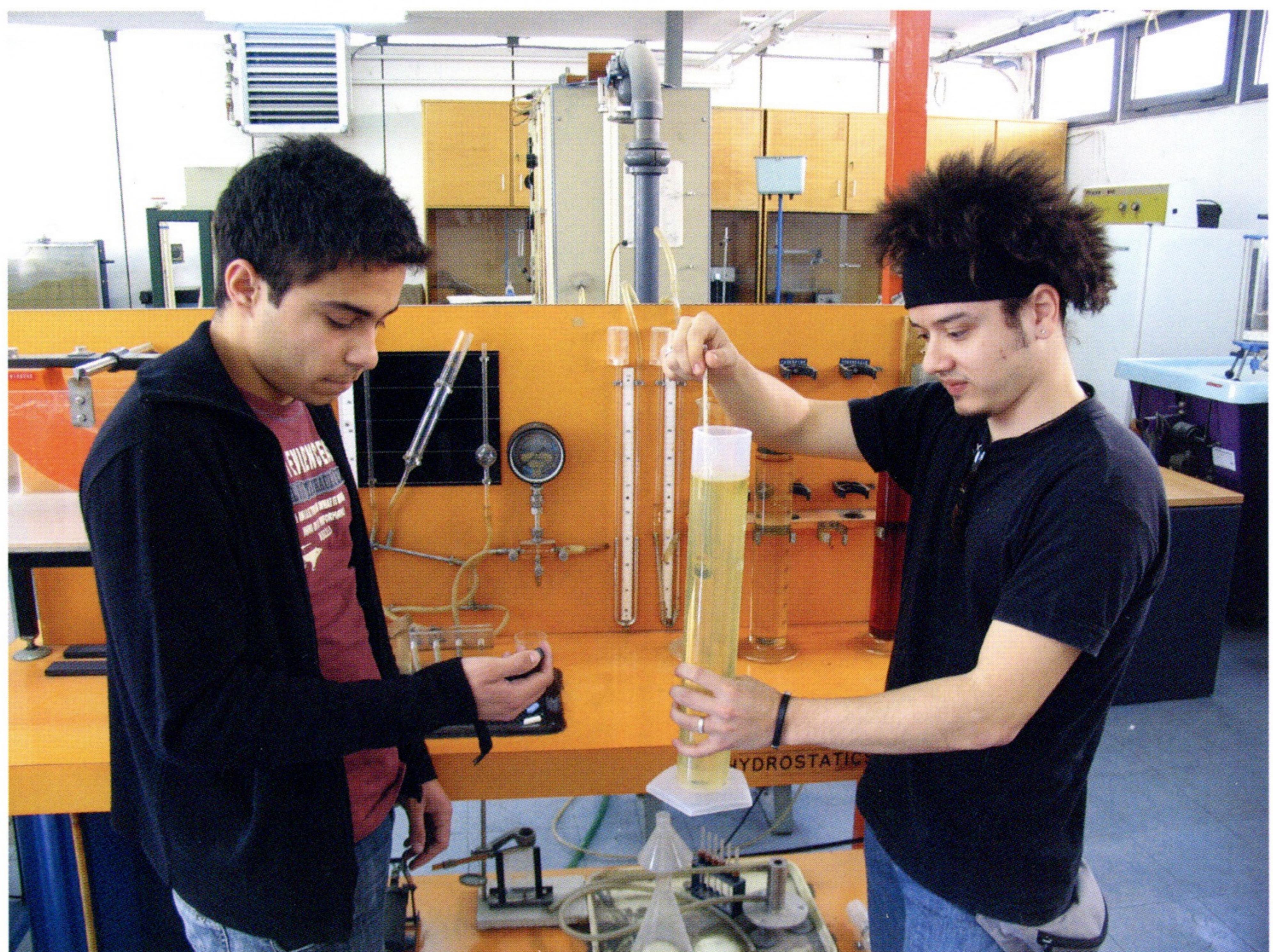


# Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών



στο ΤΕΙ Αθήνας



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

# Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

## επιλογή και εξειδίκευση

Τίτλος Έργου

**“Αναμόρφωση Προπτυχιακών  
Προγραμμάτων Σπουδών  
στο ΤΕΙ Αθήνας”**

Προϋπολογισμός: 2.272.621,00 €

Απορρόφηση: 2.132.725,26 €

Διάρκεια Έργου:

1 Μαΐου 2003 έως 31 Αυγούστου 2008

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δήμος Τριάντης,  
καθηγητής του τμήματος Ηλεκτρονικής

**Σ** κοπός της αναμόρφωσης  
των προτεινόμενων προγραμμάτων  
προ-πτυχιακών σπουδών ήταν να αποκτήσουν  
οι απόφοιτοι των Τμημάτων προσόντα  
και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν  
να αντιμετωπίσουν τη συνεχώς μεταβαλλόμενη  
ακαδημαϊκή, επαγγελματική, κοινωνική και  
τεχνολογική πραγματικότητα. Ταυτόχρονα,  
επιδιώχθηκε η ανάπτυξη της κριτικής  
ικανότητας των αποφοίτων για την αξιολόγηση  
των γνώσεων αυτών καθώς και της ικανότητάς  
τους για έρευνα. Ο τελικός στόχος ήταν  
να ενεργοποιηθούν οι προσπάθειες

των φοιτητών για περισσότερη μάθηση, ώστε να εμπλουτίσουν τις γνώσεις από μόνοι τους με όσο το δυνατό αυτόνομο και δημιουργικό τρόπο.

Επίσης, οι δράσεις και οι ενεργειες του Έργου αποσκοπούσαν στη δημιουργία μιας παράλληλης εκπαιδευτικής διαδικασίας, πέραν της συμβατικής, η οποία κύρια θα προσέφερε στους φοιτητές του ΤΕΙ ένα όσο το δυνατό ολοκληρωμένο πολυμορφικό εκπαιδευτικό υλικό σε μία σειρά από τα διδασκόμενα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών διαφόρων ειδικοτήτων.

**Οι βασικοί στόχοι** που είχαν καθοριστεί στην έναρξη υλοποίησης των υποέργων, πέραν του σχεδιασμού νέων προγραμμάτων σπουδών στα Τμήματα τα οποία δεν είχαν υλοποιήσει αντίστοιχες δράσεις στο Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. I, ήταν οι ακόλουθοι.

➤ **Τυποποίηση** των μεθόδων διδασκαλίας σε μια σειρά μαθημάτων που προσφέρονται από τα υπάρχοντα ή από τα υπό αναθεώρηση προγράμματα σπουδών του ΤΕΙ Αθήνας και ανάπτυξη πολυμορφικού εκπαιδευτικού υλικού.

➤ **Εφαρμογή** βελτιωμένων μεθόδων διδασκαλίας, εργαστηριακής άσκησης και δημιουργία εικονικών εργαστηρίων.

➤ **Διασύνδεση** των σπουδών με τις τεχνολογίες της πληροφορικής και επικοινωνιών στα Τμήματα που δεν είχαν αναπτύξει τέτοιες δραστηριότητες.

# λματικής Κατάρτισης η παιδεία στην κορυφή

[www.epeaek-apps.teiath.gr](http://www.epeaek-apps.teiath.gr)



- **Υιοθέτηση** από τα μέλη του Ε.Π. πρακτικών και νέων μεθόδων διδασκαλίας συνδεόμενων με τις τεχνολογίες της πληροφορικής και των επικοινωνιών.
- **Δημιουργία** ισχυρών δικτυακών τόπων σε κάθε Τμήμα .
- **Δημιουργία** αίθουσας τηλε-εκπαίδευσης στο Ίδρυμα.
- **Ανάπτυξη** πιλοτικών εφαρμογών ηλεκτρονικών εξετάσεων.
- **Ανάπτυξη** πιλοτικών εφαρμογών τηλε-εκπαίδευσης.

Η υλοποίηση του ανωτέρω Έργου, κρίνοντας από τον αριθμό και την ποιότητα των παραδοτέων που έχουν κατατεθεί καθώς και από τη μεγάλη ανταπόκριση των φοιτητών στα Τμήματα στα οποία υλοποιήθηκαν οι δράσεις, πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία ενώ και η απορρόφηση των Υποέργων αλλά και συνολικά, έφτασε σε υψηλά επίπεδα. Η υλοποίηση των στόχων του Έργου αξιοποιώντας τους πόρους από την χρηματοδότηση του ΕΠΕΑΕΚ II, έδωσε μια νέα ώθηση στα εκπαιδευτικά δρώμενα στο ΤΕΙ Αθήνας. Με την εγκατάσταση συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης και το εκπαιδευτικό υλικό το οποίο έχει αναπτυχθεί, το ΤΕΙ Αθήνας μπορεί να ανταποκριθεί στις συνεχώς αυξανόμενες ανάγκες

για προσφορά ευέλικτων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης, επιμόρφωσης και κατάρτισης.

Το Ιδρυματικό Έργο περιελάμβανε συνολικά **είκοσι τρία Υποέργα**, δεκαοκτώ εκ των οποίων υλοποιήθηκαν σε αντίστοιχα Τμήματα του ΤΕΙ Αθήνας, ένα Υποέργο κεντρικής δράσης, τρία Υποέργα προμήθειας εκπαιδευτικού υλικού (βιβλίων), εξοπλισμού και λογισμικού, καθώς και ένα Υποέργο που κάλυπτε τις αμοιβές επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών για τη διδασκαλία νέων μαθημάτων ΠΠΣ επτά Τμημάτων του ΤΕΙ Αθήνας.

**Η μέση απορροφητικότητα των Υποέργων που υλοποιήθηκαν στα Τμήματα του ΤΕΙ ήταν 92,72% (από 66,67% στο τμήμα Γραφιστικής έως 99,15% στο τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών).** Η απορροφητικότητα της Κεντρικής Δράσης ήταν 94,14%, της προμήθειας εκπαιδευτικού υλικού 85,73%, της προμήθειας εξοπλισμού 100% και της προμήθειας Λογισμικού 100%.





[www.epeaek-apps.teiath.gr](http://www.epeaek-apps.teiath.gr)

Το παρόν έντυπο συγχρηματοδοτήθηκε  
από το ΤΕΙ Αθήνας και το Επιχειρησιακό  
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ).



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Επιμέλεια έκδοσης: Ιφιγένεια Αναστασάκου | Σχεδιασμός: Έφη Παναγιωτίδη