

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΑΘΗΝΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

**Αξιολόγηση  
ερευνητικής δραστηριότητας  
ακαδημαϊκών μονάδων  
με τη χρήση βιβλιομετρικών δεικτών**

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Φωκάς Γεώργιος, Α.Μ.: 01189

Φωκάς Επαμεινώνδας, Α.Μ.: 04190

Επιβλέπων καθηγητής: Κουής Δημήτριος

Αθήνα, Μάιος 2017



# Περιεχόμενα

|   |    |
|---|----|
| Περιεχόμενα .....   | i  |
| Περίληψη .....  | v  |
| Abstract .....  | vi |
| 1. Εισαγωγή .....   | 1  |
| Η Επιστημονική Έρευνα.....  | 2  |
| Η επιστημονική μέθοδος.....                                       | 3  |
| Αξιολόγηση ερευνητικού έργου .....                                | 4  |
| Μέθοδοι αξιολόγησης.....  | 7  |
| Βιβλιομετρική Ανάλυση (Bibliometric Analysis) .....               | 7  |
| Οικονομικός Συντελεστής Απόδοσης (Economic Rate of Return) .....  | 9  |
| Ομότιμη Αξιολόγηση (Peer Review) .....                            | 9  |
| Μελέτη Περίπτωσης (Case Study) .....                              | 10 |
| Αναδρομική Ανάλυση (Retrospective Analysis).....                  | 11 |
| Συγκριτική Αξιολόγηση (Benchmarking).....                         | 11 |
| Ολιστική προσέγγιση.....  | 12 |
| 2. Φορείς της Έρευνας.....  | 15 |
| Έρευνα και επιχειρήσεις.....                                      | 16 |
| Δείκτες ερευνητικής δραστηριότητας στον επιχειρηματικό τομέα..... | 17 |
| Κρατική Έρευνα.....   | 17 |
| Έρευνα και ανώτερη εκπαίδευση.....                                | 19 |
| Έρευνα και μη κερδοσκοπικοί ιδιωτικοί φορείς .....                | 20 |
| Για ποιο λόγο είναι αναγκαία η αξιολόγηση .....                   | 20 |
| Κατατάξεις ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.....                | 22 |
| 3. Βιβλιομετρική Ανάλυση – Βιβλιομετρικοί Δείκτες .....           | 25 |
| Αριθμός δημοσιεύσεων. ....  | 25 |
| Αριθμός βιβλιογραφικών αναφορών. ....                             | 26 |
| Αντίκτυπος των Βιβλιογραφικών Αναφορών (Citation Impact).....     | 28 |
| Δείκτης h (h-index) και άλλες συνδυαστικές μετρήσεις.....         | 29 |
| Δίκτυα συνεργασίας.....   | 32 |
| Εγχώρια – Διεθνής Συνεργασία .....                                | 33 |
| Αντίκτυπος της Συνεργασίας .....                                  | 33 |
| Συνεργασία Ακαδημαϊκών-Εμπορικών φορέων.....                      | 34 |

|   |     |
|---|-----|
| Αντίκτυπος Επιστημονικών Περιοδικών.....                                    | 35  |
| Ποσοστό εργασιών που έχουν λάβει αναφορές .....                             | 36  |
| Κορυφαία εκατοστημόρια.....   | 36  |
| Altmetrics .....  | 36  |
| 4. Διεξαγωγή Βιβλιομετρικής Έρευνας – Μεθοδολογία και εφαρμογή.....         | 41  |
| Μεθοδολογία .....   | 41  |
| Βάση αναζήτησης βιβλιογραφικών δεδομένων.....                               | 42  |
| Βιβλιογραφικές αναφορές στη Scopus.....                                     | 43  |
| Άλλες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων .....                                 | 44  |
| Η χρήση του Scopus ID .....   | 47  |
| Η εφαρμογή ανάκτησης των δεδομένων .....                                    | 48  |
| Το μοντέλο δεδομένων .....  | 48  |
| Τα στατιστικά δεδομένα.....   | 49  |
| Παραδοχές – προετοιμασία και εκτέλεση.....                                  | 52  |
| Βασικά προβλήματα.....  | 54  |
| 5. Αποτελέσματα.....  | 57  |
| Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών.....   | 59  |
| Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών .....  | 61  |
| Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας .....                               | 67  |
| Τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας .....                               | 73  |
| Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής.....   | 79  |
| Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ..... | 85  |
| Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών .....  | 91  |
| Σχολή Διοίκησης & Οικονομίας.....   | 95  |
| Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης.....                     | 97  |
| Τμήμα Εμπορίας & Διαφήμισης .....   | 103 |
| Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων.....   | 109 |
| Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας.....                                  | 115 |
| Τμήμα Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας .....                           | 117 |
| Τμήμα Αισθητικής & Κοσμητολογίας .....                                      | 123 |
| Τμήμα Εργοθεραπείας .....   | 129 |
| Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων .....  | 133 |
| Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας .....   | 139 |

|  |     |
|--|-----|
| Τμήμα Μαιευτικής .....   | 145 |
| Τμήμα Νοσηλευτικής .....   | 151 |
| Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας.....   | 157 |
| Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας .....  | 161 |
| Τμήμα Προσχολικής Αγωγής .....   | 167 |
| Τμήμα Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας.....                                  | 171 |
| Τμήμα Φυσικοθεραπείας.....   | 175 |
| Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής.....                                  | 181 |
| Τμήμα Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών .....                                   | 183 |
| Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων .....   | 189 |
| Σχολή Καλλιτεχνικών Σπουδών.....   | 195 |
| Τμήμα Γραφιστικής .....  | 197 |
| Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης & Σχεδιασμού Αντικειμένων ..... | 203 |
| Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης .....                          | 209 |
| Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών .....                          | 215 |
| Συνολικοί Πίνακες ΤΕΙ Αθήνας.....  | 221 |
| 6. Συμπεράσματα – Μελλοντικές επεκτάσεις .....                               | 222 |
| Βιβλιογραφία .....   | 226 |



## ***Περίληψη***

Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι να διερευνηθεί η αξία των βιβλιομετρικών δεικτών για την αξιολόγηση της ερευνητικής δραστηριότητας ακαδημαϊκών μονάδων, καθώς επίσης και να καταρτιστεί η μεθοδολογία για την συλλογή στοιχείων βιβλιομετρικών δεικτών των ερευνητών με απώτερη κατάληξη την εφαρμογή της μεθοδολογίας αυτής για το προσωπικό του ΤΕΙ Αθήνας.

Στο εισαγωγικό μέρος θα αναπτυχθούν εν συντομία βασικές έννοιες που υπόκεινται του υπό συζήτηση θέματος, όπως το τι είναι επιστήμη και επιστημονική μέθοδος και πώς αυτές σχετίζονται με την ερευνητική δραστηριότητα, η αξιολόγηση της οποίας θα απασχολήσει το κύριο μέρος της εργασίας. Σε σχέση προς την αξιολόγηση της ερευνητικής δραστηριότητας θα γίνει σύγκριση των βασικών μεθόδων αξιολόγησης, με έμφαση στην ομότιμη αξιολόγηση και την αξιολόγηση με τη χρήση δεικτών και θα γίνει αναφορά σε εναλλακτικές-συμπληρωματικές μεθόδους αξιολόγησης, όπως τα Altmetrics.

Ακολούθως, θα γίνει αναφορά στις βάσεις δεδομένων, απ' όπου αντλήθηκαν τα προς ανάλυση στοιχεία, και θα αναλυθούν τα μεθοδολογικά εργαλεία, με τη χρήση των οποίων πραγματοποιήθηκε η προσπέλαση των βάσεων δεδομένων και η εξαγωγή γρήγορων, αξιόπιστων αποτελεσμάτων.

Τέλος, θα παρατεθούν οι πίνακες με τα στατιστικά στοιχεία ανά τμήμα και συνολικά για το ΤΕΙ Αθήνας, όπως ανακτήθηκαν μέσα από την έρευνα.

## *Abstract*

This paper sets out to investigate the significance of bibliometric indices for the assessment of academic units' research activity, as well as to determine the methodology for the collection of researchers' bibliometric data and the application of this methodology for the personnel of the TEI of Athens.

In the introduction, basic concepts underlying the issue at hand will be displayed, like science and scientific method and how they are related to research activity, whose assessment will take up the main body of this paper. As far as research activity assessment is concerned, a comparison between the most significant assessment methods will be purported, with the emphasis being on peer review and the assessment with the use of bibliometrics. Other alternative-complementary assessment methods, like Altmetrics, will also be addressed.

Consequently, the databases which yielded the data to be analysed will be presented followed by an analysis of the methodological tools, the use of which made it possible to access the database and retrieve fast and reliable results.

Finally, there will be displayed the tables containing the statistical information for every department separately and the TEI of Athens as a whole, as they were set up through the present research.



# 1. Εισαγωγή

Ένας από τους σημαντικότερους πυλώνες που στηρίζουν το οικοδόμημα της σύγχρονης –δυτικής, τουλάχιστον- κοινωνίας είναι η επιστήμη. Το δε φάσμα των σχέσεων –φιλοσοφικών, κοινωνικών και ηθικών- μέσα από τις οποίες η επιστήμη επηρεάζει την κοινωνία και επηρεάζεται από αυτήν είναι τόσο ευρύ, ώστε η σημασία της επιστήμης να καθίσταται προφανής μέσα από τους πολυάριθμους –συχνά αντιφατικούς- τρόπους με τους οποίους αλληλεπιδρά με τα ζητήματα του ανθρώπινου βίου (Weisskopf, 1972). Τι νοείται, όμως, ως επιστήμη;

Επιστήμη ονομάζεται η συστηματική και λογική προσέγγιση στην ανακάλυψη του τρόπου με τον οποίο λειτουργούν τα επιμέρους στοιχεία στο σύμπαν. Είναι, επίσης, το σύνολο της γνώσης που συσσωρεύεται μέσα από τις διάφορες ανακαλύψεις για τα στοιχεία αυτά (Bradford, 2015).

Αλλιώς, είναι «το σύνολο συστηματικών και επαληθεύσιμων γνώσεων, καθώς και η έρευνα αυστηρώς καθορισμένων πεδίων του επιστητού με συγκεκριμένες και ορθολογικές μεθόδους, λ.χ. την παρατήρηση, το πείραμα, την υπόθεση, την επαγωγή» (Μπαμπινιώτης, 2002). Ως προς την ετυμολογία της, η λέξη «επιστήμη» προέρχεται από το αρχαίο ελληνικό «επίσταμαι», λέξη η οποία «ξεκίνησε με τη σημασία “εξοικείωση με συγκεκριμένο γνωστικό χώρο ή αντικείμενο”, από όπου ήδη στον Πλάτωνα προέκυψαν οι σημασίες των κλάδων γνώσεως σε αντιδιαστολή με τις λέξεις έμπειρία, τέχνη (ό.π).

Στην αγγλική γλώσσα ο όρος αποδίδεται με τη λέξη «science», που προήλθε μέσω της Γαλλικής από τη λατινική λέξη *scientia* («γνώση, ειδημοσύνη»), η οποία με τη σειρά της προέρχεται από το *sciens* («ευφυής, επιδέξιος»), μετοχή ενεστώτα του ρήματος *scire* («γνωρίζω»), που πιθανώς αρχικά να είχε τη σημασία «ξεχωρίζω κάτι από κάτι άλλο, διακρίνω» και φαίνεται να σχετίζεται ετυμολογικά με την ελληνική λέξη «σχίζω» (Harper, 2017). Κατά τον Μπαμπινιώτη (2002) «το λατινικό *scientia* (>γαλλ. science) είναι μετάφραση τού ελλ. όρου».

Σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο Μπέρκλεϋ της Καλιφόρνια τα κυριότερα χαρακτηριστικά της επιστημονικής προσέγγισης μπορούν να συνοψιστούν στα εξής (“Understanding Science: An overview,” 2013):

α) Η επιστήμη εστιάζει αποκλειστικά στο φυσικό κόσμο και δεν ασχολείται με υπερφυσικές ερμηνείες.

β) Η επιστήμη είναι ένας τρόπος γνώσης σχετικά με το τι υπάρχει στον φυσικό κόσμο, πώς αυτός λειτουργεί και πώς έφτασε στην παρούσα κατάσταση. Η επιστήμη δεν αποτελεί απλή παράθεση γεγονότων, αλλά μάλλον μια οδό προς την ερμηνεία και την κατανόηση.

γ) Αν και οι επιστήμονες ακολουθούν στο έργο τους πολλούς διαφορετικούς δρόμους, ωστόσο στο σύνολό της η επιστήμη βασίζεται στον έλεγχο των ιδεών προεικάζοντας τις προσδοκίες που δημιουργούνται από μια υπόθεση και κάνοντας παρατηρήσεις σχετικά με την επαλήθευση ή όχι των προσδοκιών αυτών.

δ) Οι αποδεκτές επιστημονικές ιδέες είναι αξιόπιστες, εφόσον έχουν υποβληθεί σε ενδελεχή έλεγχο, αλλά, καθώς προκύπτουν νέα στοιχεία και ανακλύπουν νέες προοπτικές, οι ιδέες αυτές δύνανται να αναθεωρηθούν.

ε) Η επιστήμη αποτελεί συλλογικό εγχείρημα. Έγκειται σε ένα σύστημα ελέγχων και ισορροπιών, το οποίο εξασφαλίζει ότι η επιστήμη κινείται προς την κατεύθυνση μιας όλο και μεγαλύτερης ακρίβειας και πληρέστερης κατανόησης. Το σύστημα αυτό διευκολύνεται από την πολυφωνία εντός της επιστημονικής κοινότητας, που προσφέρει μια πληθώρα προοπτικών εν σχέσει προς τις επιστημονικές ιδέες.

Αν και επιστημονικά επιτεύγματα είχαν να επιδείξουν όλοι οι πολιτισμοί και όλες οι εποχές, μόνο κατά τα τέλη του 19<sup>ου</sup> αιώνα η επιστήμη έγινε ένα σώμα γνώσης ουσιαστικά διαφοροποιημένο από τις κλασσικές σπουδές, τη νομική και τη θεολογία (Hughes-Warrington, 2006). Υπό την έννοια αυτή, κύριο χαρακτηριστικό της επιστήμης είναι οι συγκεκριμένοι κανόνες που ακολουθούνται για την απόδειξη μιας ερευνητικής υπόθεσης, αυτό δηλαδή που καλείται «επιστημονική μέθοδος», για την οποία λόγος θα γίνει σε επόμενη παράγραφο.

### ***Η Επιστημονική Έρευνα***

Η πρόοδος της επιστήμης πραγματώνεται μέσα από την επιστημονική έρευνα, γι' αυτό και η επιστημονική έρευνα αποτελεί ένα από τα κυριότερα εργαλεία ανάπτυξης και προόδου μιας κοινωνίας (“Επιστημονική έρευνα - Βικιπαίδεια,” 2016). Πιο συγκεκριμένα επιστημονική έρευνα είναι η μεθοδολογική μελέτη που αποσκοπεί στο να αποδειχθεί μια ερευνητική υπόθεση ή να δοθεί απάντηση σε ένα συγκεκριμένο ερώτημα (“Definition of Science - Knowledge Attained Through Study,” 2017). Πρωταρχικός στόχος κάθε πειραματικής διαδικασίας είναι η εξαγωγή συγκεκριμένων συμπερασμάτων.

Η έρευνα οφείλει να είναι συστηματική και να ακολουθεί μια σειρά από βήματα, καθώς και ένα αυστηρά καθορισμένο πρωτόκολλο. Οι κανόνες είναι γενικά παραπλήσιοι, αλλά δύνανται καμιά φορά να ποικίλλουν από πεδίο σε πεδίο.

Η επιστημονική έρευνα πρέπει να είναι καλά οργανωμένη και να έχει προηγηθεί λεπτομερής προγραμματισμός. Ο προγραμματισμός αυτός οφείλει να περιλαμβάνει και την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας της προγενέστερης έρευνας και να διευκρινίζει ποιες είναι οι ερωτήσεις εκείνες που χρήζουν απαντήσεων. Κάθε είδος έρευνας, είτε επιστημονική, είτε οικονομική, είτε ιστορική, απαιτεί κάποιου είδους ερμηνεία, καθώς επίσης και την άποψη του ερευνητή. Αυτή η άποψη είναι η βασική αρχή που καθορίζει τη φύση και το είδος του πειράματος. Ο επιστημονικός ορισμός της έρευνας δηλώνει ότι μια μεταβλητή πρέπει να αλλαχθεί, αν και οι μελέτες περίπτωσης και οι επιστήμες αμιγούς παρατήρησης δεν ακολουθούν τον κανόνα αυτό.

### ***Η επιστημονική μέθοδος***

Κατά τη διεξαγωγή της επιστημονικής έρευνας, ο επιστήμονας κάνει χρήση της επιστημονικής μεθόδου προκειμένου να συλλέξει μετρήσιμα, εμπειρικά στοιχεία κατά τη διάρκεια ενός πειράματος που σχετίζεται με μια υπόθεση. Τα αποτελέσματα της μεθόδου στοχεύουν στο να στηρίξουν ή να αντικρούσουν μια επιστημονική θεωρία (Bradford, 2015).

Τα συγκεκριμένα βήματα που γενικά ακολουθούνται κατά την εφαρμογή της επιστημονικής μεθόδου είναι τα εξής (Pomeroy, 2012):

- Παρατήρηση.
- Ερωτήματα σε σχέση με την παρατήρηση και συλλογή πληροφοριών.
- Διατύπωση υπόθεσης: προδρομική περιγραφή των παρατηρήσεων και προβλέψεις βασισμένες στην υπόθεση αυτή.
- Έλεγχος της υπόθεσης και των προβλέψεων με πείραμα που μπορεί να επαναληφθεί.
- Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων. Αποδοχή ή απόρριψη της υπόθεσης και τροποποίησή της, αν αυτό κριθεί αναγκαίο.
- Επανάληψη του πειράματος, έως ότου να εξαλειφθούν τυχόν ασυμφωνίες μεταξύ παρατηρήσεων και θεωρίας.

### ***Αξιολόγηση ερευνητικού έργου***

Επειδή το ερευνητικό έργο είναι τόσο άρρηκτα συνυφασμένο με την έννοια της επιστήμης και, υπ' αυτήν την έννοια, διατρέχει όλες τις δομές και τους θεσμούς της σύγχρονης κοινωνίας, τίθεται αβίαστα το ζήτημα της αξιολόγησής του, δηλαδή της συστηματικής αποτίμησης της αξίας του με σκοπό τη χρήσιμη ανατροφοδότηση (feedback) στο μέλλον (Trochim, 2006). Γιατί η ποιότητα του ερευνητικού έργου θα κρίνει πρώτα-πρώτα αν αυτό αξίζει να εκδοθεί και, επομένως, αν θα αποζημιωθεί – ηθικά τουλάχιστον- για την προσπάθειά του ο ερευνητής (Reich, 2014). Επίσης, αυτή είναι που μακροπρόθεσμα θα διαμορφώσει την δυναμική και τα αποτελέσματα της επιστημονικής πράξης και θα συντελέσει σε μεγαλύτερη ή μικρότερη πρόοδο, θα δώσει ώθηση σε επιστημονικούς τομείς –σε άλλους περισσότερο και σε άλλους λιγότερο-, θα υπαγορεύσει τη χάραξη της πολιτικής του κράτους και των χορηγών και, εν τέλει, θα επηρεάσει την καθημερινότητα του ανθρώπου και την πορεία του στο χρόνο.

Ωστόσο, η σημασία της αξιολόγησης του ερευνητικού έργου δεν αφορά μόνο τον ίδιο τον ερευνητή, ούτε και έχει μόνο θεωρητικές προεκτάσεις που άπτονται της φιλοσοφίας της επιστήμης.

Όπως αναφέρθηκε και πιο πάνω, βασικός στόχος της αξιολόγησης είναι να παράσχει χρήσιμη ανατροφοδότηση με ποικίλους παραλήπτες, όπως π.χ. χορηγοί, δωρητές, εν δυνάμει πελάτες, κέντρα λήψης αποφάσεων, διοίκηση ιδρυμάτων κτλ. (Trochim, 2006).

Ωστόσο, η αξιολόγηση του ερευνητικού έργου μόνο εύκολη υπόθεση δεν είναι. Τα πράγματα μπορεί να αποδειχθούν αρκετά περίπλοκα, αν λάβει κανείς υπόψη του την πολυδιάστατη φύση του ερευνητικού έργου και την πολυποίκιλη επίδραση που μπορεί να έχει προς διάφορες κατευθύνσεις. Γιατί το ερευνητικό έργο σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να έχει άμεση επίδραση στη χάραξη πολιτικών, πρακτικών και συμπεριφορών (*οργανική επίδραση*), ενώ σε άλλες κατορθώνει αργά και διακριτικά να επηρεάζει τη γνώση, τη γνώμη και την αντίληψη των αποδεκτών του (*εννοιολογική επίδραση*) (Davies, Nutley, & Walter, 2005). Ανάλογα, οφείλει και ο φορέας της αξιολόγησης να είναι σε θέση να διακρίνει το «πού», το «πότε» και το «πώς» επιδρά το ερευνητικό έργο κάθε φορά.

Σε κάθε περίπτωση για μια σωστή και έγκυρη αξιολόγηση θα πρέπει να ληφθούν υπόψη, μεταξύ άλλων, τα εξής (Davies et al., 2005):

- Ο σκοπός της αξιολόγησης, η φύση του ερευνητικού έργου, το πλαίσιο μέσα στο οποίο αυτό είναι τοποθετημένο και τα βασικά είδη της επίδρασης που αυτό ασκεί.
- Η επίδραση της ίδιας της αξιολόγησης στην ποιότητα του ερευνητικού έργου (δεδομένου ότι το ενδεχόμενο μιας επικείμενης αξιολόγησης δεν μπορεί να αφήσει ασυγκίνητο κανέναν συνειδητοποιημένο ερευνητή) και
- Το γεγονός ότι δεν θα πρέπει να συγχέεται η πραγματική αξία ενός έργου με την επίδραση που μπορεί να έχει, καθώς υπάρχουν καταγεγραμμένες περιπτώσεις είτε υποτίμησης είτε, από την άλλη, υπερεκτίμησης του ερευνητικού έργου<sup>1</sup>.

Οι διάφορες μέθοδοι αξιολόγησης (για τις οποίες εκτενέστερη αναφορά θα γίνει πιο κάτω) αφορούν σε διάφορα επίπεδα στο πλαίσιο της επιστημονικής πραγμάτωσης (Moed & Halevi, 2014):

1. Σε επίπεδο ιδρύματος (ή ακόμη και τμήματος)
2. Σε επίπεδο επιστημονικού προγράμματος (program) και
3. Σε ατομικό επίπεδο.

Καθένα από αυτά τα επίπεδα έχει τους δικούς του σκοπούς και στόχους. Έτσι, η αξιολόγηση ενός ιδρύματος στόχο έχει την προβολή και αναγνώριση του εν λόγω ιδρύματος, τον καθορισμό της αποστολής του, την καθιέρωση νέων προγραμμάτων και τον έλεγχο της ποιότητας των ερευνητικών δραστηριοτήτων του. Οι αξιολογήσεις των ιδρυμάτων βασίζονται σε μετρήσεις του κύρους, όπως προκύπτουν από τις δημοσιεύσεις, τις παραπομπές, τις ευρεσιτεχνίες, τις συνεργασίες και το επίπεδο εμπειρογνωσίας (expertise) του προσωπικού του ιδρύματος.

Η αξιολόγηση σε επίπεδο επιστημονικού προγράμματος πραγματοποιείται προκειμένου να εκτιμηθεί η σχέση κόστους-οφέλους των ερευνητικών προγραμμάτων μέσω της σύνδεσης της επένδυσης με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

Τέλος, η ατομική αξιολόγηση πραγματοποιείται σε τακτά διαστήματα της σταδιοδρομίας ενός ερευνητή κυρίως για λόγους που αποσκοπούν σε κάποια προαγωγή ή τη διατήρηση της θέσης εργασίας του. Αυτού του είδους η αξιολόγηση

---

<sup>1</sup> Υπάρχουν, μάλιστα, πλέον επιστημονικά περιοδικά, όπως το *PLoS One* που εκδίδεται από την *Public Library of Science*, που αξιολογεί τις εργασίες σύμφωνα με την τεχνική τους ακρίβεια και όχι για την δύναμη επίδρασή τους στο επιστημονικό τους πεδίο (Simons, 2008).

στηρίζεται ως επί το πλείστον στην καταγραφή των δημοσιεύσεων και των παραπομπών που έχει στο ενεργητικό του ο ερευνητής (Lee et al., 2012), καθώς επίσης και στη δραστηριότητα που καταγράφεται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (ιστολόγια, Facebook, Wikipedia, Twitter κτλ), γνωστή και ως altmetrics (ειδική αναφορά θα γίνει παρακάτω) (Taylor, 2013). Τα δεδομένα που εξετάζονται στο επίπεδο αυτό για τη μέτρηση της επίδρασης του ερευνητικού έργου από κοινωνικής ή οικονομικής απόψεως, ποικίλλουν ανάλογα με τη εν χρήσει μέθοδο.

Η ερευνητική παραγωγή που γενικότερα τυγχάνει αξιολόγησης μπορεί να περιλαμβάνει (University of Waterloo Working Group on Bibliometrics, 2016):

- Έρευνα που έχει εκδοθεί και υποσημειωθεί σε περιοδικά που ελέγχονται από ομότιμους αξιολογητές
- Πρακτικά συνεδρίων
- Βιβλία
- Εκθέσεις πολιτικής
- Έργα τέχνης
- Δημιουργίες υλικού και λογισμικού
- Ακαδημαϊκά ιστολόγια
- Το είδος και τον όγκο της πνευματικής περιουσίας που έχει παραχθεί (π.χ., ευρεσιτεχνίες, άδειες, παράγωγα)
- Το είδος και τον όγκο των ερευνητικών βραβείων
- Τη φύση και τον αριθμό όσων απαρτίζουν εξειδικευμένο προσωπικό υψηλού επιπέδου υπό κάποιον ερευνητή ή ερευνητική ομάδα
- Το δείκτη εκδοτικής αποδοχής (δηλ. το ποσοστό των εργασιών ή των ανακοινώσεων σε συνέδρια που έχουν γίνει αποδεκτά σε σχέση με τον αριθμό εκείνων που έχουν υποβληθεί)
- Τα Altmetrics.

Κατ' άλλους (Moed & Halevi, 2014) οι ευρύτερα χρησιμοποιούμενοι δείκτες, ανεξαρτήτως μεθόδου, είναι:

- Οι δημοσιεύσεις που πιστώνονται στον ερευνητή, το τμήμα ή το ίδρυμα και οι παραπομπές που λαμβάνουν οι δημοσιεύσεις αυτές
- Η χρήση, δηλαδή ο αριθμός των καταφορτώσεων (downloads) και των προβολών (views) του ακαδημαϊκού έργου
- Οι δείκτες που αφορούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Altmetrics)

- Οι ευρεσιτεχνίες
- Οικονομικοί δείκτες, που καταγράφουν τη σχέση μεταξύ του επιστημονικού έργου και της βιομηχανίας, της καινοτομίας και της οικονομίας εν γένει
- Τα επαγγελματικά δίκτυα, δηλαδή τη συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων και ερευνητών σε εγχώρια και παγκόσμια κλίμακα.

### **Μέθοδοι αξιολόγησης**

Οι κυριότερες μέθοδοι αξιολόγησης του ερευνητικού έργου που θα αναφερθούν στη συνέχεια προέρχονται από τα αποτελέσματα του τρίτου συνεδρίου της Επιτροπής Επιστημών, Μηχανικής και Δημόσιας Τάξης<sup>2</sup> των ΗΠΑ (Committee on Science, Engineering, 1999). Σύμφωνα με την Επιτροπή αυτή οι μέθοδοι που είναι στις μέρες μας διαθέσιμες για την ανάλυση και αξιολόγηση της έρευνας είναι οι εξής:

1. Η Βιβλιομετρική Ανάλυση
2. Ο Οικονομικός Συντελεστής Απόδοσης
3. Η Ομότιμη Αξιολόγηση
4. Η Μελέτη Περίπτωσης
5. Η Αναδρομική Ανάλυση
6. Η Συγκριτική Αξιολόγηση.

### **Βιβλιομετρική Ανάλυση (Bibliometric Analysis)**

Βιβλιομετρική ονομάζεται μια στατιστική ή μαθηματική μέθοδος για την καταμέτρηση του αριθμού των ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων, των βιβλιογραφικών αναφορών και της συγγραφικής δημιουργίας (European Commission Directorate-

---

<sup>2</sup> Η Επιτροπή Επιστημών, Μηχανικής και Δημόσιας Τάξης (Committee on Science, Engineering, and Public Policy – COSEPUP) ορίζεται από τον Αμερικανικό Σύνδεσμο για την Πρόοδο της Επιστήμης (American Association for the Advancement of Science – AAAS) με σκοπό την ενθάρρυνση της χάραξης αναβαθμισμένης πολιτικής σε θέματα που αφορούν την επιστήμη και την τεχνολογία (American Association for the Advancement of Science, 2017). Επίσης, είναι υπεύθυνη για τα ζητήματα της μέτρησης και αξιολόγησης του ερευνητικού έργου σύμφωνα με τις απαιτήσεις του νόμου Απόδοσης και Αποτελεσμάτων της Κυβέρνησης στις ΗΠΑ (Government Performance and Results Act - GPRA) (Committee on Science, Engineering, 1999). Οι βασικές αρχές αυτού του νόμου, που σκοπό έχει κατά κύριο λόγο την αύξηση της κυβερνητικής αποτελεσματικότητας και επάρκειας μέσα από μια σειρά μέτρων αναδιάρθρωσης του προϋπολογισμού, έχουν υιοθετηθεί και από άλλες χώρες (π.χ., Μεγάλη Βρετανία, Καναδάς, Νέα Ζηλανδία), ωστόσο η υλοποίησή τους από την ομοσπονδιακή κυβέρνηση των ΗΠΑ αποτελεί τη μεγαλύτερης κλίμακας εφαρμογή του εγχειρήματος αυτού.

General for Research, 2010). Συχνά χρησιμοποιείται για την μέτρηση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας τόσο των ίδιων των ερευνητών όσο και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Τα δεδομένα που τυγχάνουν επεξεργασίας συνήθως προέρχονται από διεθνείς βάσεις δεδομένων, όπως π.χ. το *Web of Science* του οίκου Thompson Reuters ή το *Scopus* του Elsevier.

Η βιβλιομετρική ανάλυση, η οποία συνεκτιμά –μεταξύ άλλων- τις δημοσιεύσεις, τις παραπομπές και τις ευρεσιτεχνίες, βασίζεται στην προϋπόθεση ότι το έργο ενός ερευνητή αποκτά αξία ανάλογα με αυτή που του προσδίδουν οι ομότιμοί του. Έτσι, ένα πρωτότυπο δημοσιεύεται σε κάποιο περιοδικό, αφού πρώτα πιστοποιηθεί από τους εκδότες ότι πληροί συγκεκριμένες ποιοτικές προδιαγραφές. Το δημοσιευμένο έργο περιλαμβάνεται στις παραπομπές άλλων ερευνητών, οι οποίοι με αυτό τον τρόπο αναγνωρίζουν την αξία του. Παρομοίως υποσημειώνεται και σε περίπτωση ιδιώτη ή επιχείρησης που αιτείται ευρεσιτεχνία. Κατ' επέκταση, όσο περισσότερες φορές υποσημειώνεται ένα έργο, τόσο μεγαλύτερη αξία του προσδίδεται.

Βασικό πλεονέκτημα της βιβλιομετρικής ανάλυσης είναι η ποσοτική φύση της, ωστόσο συσχετίζεται στατιστικά σε ικανοποιητικό βαθμό με την ομότιμη αξιολόγηση, όταν χρησιμοποιούνται ταυτόχρονα και οι δύο μέθοδοι. Έρευνες, εξάλλου, έχουν δείξει ότι όσο πιο αξιόπιστο και αντικειμενικό είναι το εν χρήσει σύστημα ομότιμης αξιολόγησης, τόσο τα αποτελέσματά του συγκλίνουν περισσότερο με εκείνα της βιβλιομετρικής ανάλυσης (Južnič et al., 2010).

Το κυριότερο επιχείρημα ενάντια στη βιβλιομετρική ανάλυση στηρίζεται στο γεγονός ότι οι βιβλιομετρικές μετρήσεις αντιμετωπίζουν όλες τις παραπομπές ως εξίσου σημαντικές. Ωστόσο, πολλές από αυτές τις παραπομπές αναφέρονται σε διαδικαστικές μεθόδους ή στατιστικά μοντέλα ή άλλες τεχνικές και παγιωμένα δεδομένα ή μπορεί ακόμη και να αντικρούουν την εγκυρότητα της εργασίας στην οποία παραπέμπουν. Ένα άλλο ζήτημα είναι η βαρύτητα που δίνεται στο όνομα του πρώτου ερευνητή σε περίπτωση συνδημοσίευσης, τη στιγμή που η τακτική που ακολουθείται σε αυτό το θέμα ποικίλλει από επιστημονικό πεδίο σε επιστημονικό πεδίο. Τέλος, η έμφαση στις μετρήσεις ενθαρρύνει τους ερευνητές να αυξάνουν τεχνηέντως τον αριθμό των αναφορών τους ή να επιλέγουν επιστημονικά πεδία που θα δώσουν μεγαλύτερη ώθηση στην καριέρα τους εις βάρος εξίσου σημαντικών αλλά λιγότερο δημοφιλών πεδίων.



### **Οικονομικός Συντελεστής Απόδοσης (Economic Rate of Return)**

Τα τελευταία χρόνια έχουν αναπτυχθεί από τους οικονομολόγους τεχνικές (όπως και ο Συντελεστής Απόδοσης) για την εκτίμηση του οικονομικού οφέλους που προκύπτει από την έρευνα. Οι τεχνικές αυτές έχουν σημαντικό αντίκτυπο στην έρευνα, γιατί προσδιορίζοντας το ύψος της χρηματοδότησής της επηρεάζουν τις αποφάσεις των διοικήσεων των ιδρυμάτων και των επιχειρήσεων. Ωστόσο, σύμφωνα με το Αμερικανικό Ινστιτούτο Επιχειρηματικότητας, οι υφιστάμενες οικονομικές μέθοδοι δύνανται να μετρήσουν λίγες μόνο από τις σημαντικές διαστάσεις των αποτελεσμάτων και των επιρροών της επιστημονικής έρευνας (Stupak & Leitner, 2001). Οι οικονομικές μέθοδοι είναι κατάλληλες για την αξιολόγηση εμπορικών προγραμμάτων, αλλά όχι και για την αποτίμηση του ερευνητικού έργου επιστημονικών φορέων. Τέλος, οι οικονομολόγοι δεν είναι σε θέση να υπολογίσουν την οριακή σχέση κόστους-οφέλους (δηλαδή τον οριακό συντελεστή απόδοσης ή, με άλλα λόγια, ποιο είναι το οικονομικό όφελος που προκύπτει για κάθε ευρώ που επενδύεται στην έρευνα), βάσει του οποίου λαμβάνονται στην πραγματικότητα οι αποφάσεις για τη χάραξη της οικονομικής πολιτικής (Arnold, 2010). Τέλος, το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί μεταξύ της έρευνας και του τελικού αποτελέσματος είναι συνήθως μεγάλο, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται ακόμη περισσότερο ο υπολογισμός του οικονομικού οφέλους.

### **Ομότιμη Αξιολόγηση (Peer Review)**

Ομότιμη αξιολόγηση ή, αλλιώς, ομότιμη αναθεώρηση, αξιολόγηση από κριτές και αναθεώρηση από ομότιμους (peer review) είναι η αξιολόγηση ενός έργου από έναν ή περισσότερους ανθρώπους με παρόμοια αρμοδιότητα με εκείνους που παράγουν το έργο (Wikipedia, 2015). Η ομότιμη αξιολόγηση, που αποτελεί την ευρύτερα γνωστή μέθοδο αξιολόγησης από εμπειρογνώμονες (Committee on Science, Engineering, 1999), στόχο έχει, μεταξύ άλλων, να βοηθήσει τον εκδότη ενός επιστημονικού περιοδικού (και κατ' επέκταση και τους ίδιους τους συγγραφείς και την επιστήμη) να ανιχνεύσουν τυχόν σφάλματα προκειμένου να επιλέξουν και να βελτιώσουν τα καλύτερα χειρόγραφα προς δημοσίευση (Armstrong, 1997). Εκτός αυτού, μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για την αξιολόγηση του συνόλου του έργου ενός ερευνητή ή ενός ιδρύματος και από κάποιους θεωρείται .

Η έννοια της ομότιμης αξιολόγησης, όπως αυτή πραγματώνεται στην ομότιμη κριτική των επιστημονικών περιοδικών, εδραιώνεται στην αρχή ότι η επιστήμη ανθεί σε περιβάλλον ελεύθερης κριτικής. Και αυτή η θεσμοθετημένη κριτική ίσως και να

αποτελεί ένα από τα μεγαλύτερα επιτεύγματα της σύγχρονης επιστήμης (Rennie, 2003).

Η ομότιμη αξιολόγηση δεν είναι εξίσου κατάλληλη για την αποτίμηση του συνόλου του ερευνητικού φάσματος. Στο φάσμα αυτό θα μπορούσε να τοποθετηθεί στο ένα άκρο το θεμελιώδες μαρκοπρόθεσμο ερευνητικό έργο, τα αποτελέσματα του οποίου είναι εν πολλοίς μη προβλέψιμα, και στο άλλο άκρο το σταδιακά εξελισσόμενο έργο, τα αποτελέσματα του οποίου είναι εύκολο να προβλεφθούν στο εγγύς μέλλον. Το δεύτερο είδος είναι επιδεκτικό του ποσοτικού τρόπου αξιολόγησης (π.χ. βιβλιομετρική ανάλυση), ενώ για το πρώτο, του οποίου τα αποτελέσματα δεν είναι εύκολο να ποσοτικοποιηθούν, ενδείκνυται η ομότιμη αξιολόγηση, καθώς διακρίνεται για τη σφαιρικότητα, την εμπειρική, τη διαίσθηση και τον συνυπολογισμό πραγματολογικών παραμέτρων.

Η ομότιμη αξιολόγηση, αν και αποτελεί την καθαυτή μέθοδο συνεχούς αυτο-αξιολόγησης και διόρθωσης της επιστημονικής πράξης, μπορεί, ωστόσο, όπως και όλες οι ανθρώπινες κρίσεις, να αλλοιωθεί από το προσωπικό συμφέρον του κρίνοντος, τη φιλία ή τον ανταγωνισμό μεταξύ των ερευνητών. Αλλά και αυτές οι παρατυπίες μπορούν να ελαχιστοποιηθούν μέσω της προσεκτικής επιλογής, της ακεραιότητας και της αμεροληψίας των ομότιμων κριτών, αλλά και της χρήσης της βιβλιομετρικής ανάλυσης και άλλων ποσοτικών τεχνικών που συμπληρώνουν και αμβλύνουν την υποκειμενική φύση της ομότιμης αξιολόγησης.

### **Μελέτη Περίπτωσης (Case Study)**

Ιστορικές αναφορές κοινωνικών και πνευματικών εξελίξεων που οδήγησαν σε γεγονότα-σταθμούς στην ίδια την επιστήμη ή στις εφαρμογές της, δια φωτίζουν την ερευνητική διαδικασία σε μεγαλύτερο βάθος από άλλες μεθόδους (Committee on Science, Engineering, 1999). Το κύριο πλεονέκτημα των μελετών περίπτωσης είναι ότι μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να γίνουν κατανοητά τα αποτελέσματα θεσμικών, οργανωτικών και τεχνικών παραγόντων πάνω στην ερευνητική διαδικασία και ότι μπορούν να εντοπίσουν σημαντικά αποτελέσματα της ερευνητικής διαδικασίας που δεν είναι καθαρά πνευματικής φύσεως, όπως η συνεργασία με άλλους ερευνητές, η κατάρτιση νέων επιστημόνων και η ανάπτυξη παραγωγικών ερευνητικών κέντρων.

Το αδύναμο σημείο των μελετών περίπτωσης είναι ότι μπορεί να καταστούν ιδιαίτερα δαπανηρές και ότι η ισχύς των αποτελεσμάτων και των συμπερασμάτων

εξαρτάται από την αντικειμενικότητα, τις ευρετικές δεξιότητες και την επιστημονική κατάρτιση όσων τις υλοποιούν.

### **Αναδρομική Ανάλυση (Retrospective Analysis)**

Η αναδρομική ανάλυση σχετίζεται με την μελέτη περίπτωσης ως προς το ότι επιχειρούν να ανακατασκευάσουν –τρόπον τινά- την ιστορία (Committee on Science, Engineering, 1999). Ωστόσο, η πρώτη εστιάζει σε πολλαπλές επιστημονικές ή τεχνολογικές καινοτομίες και όχι μόνο μία κάθε φορά. Στόχος είναι να διαπιστωθούν συνδέσεις μεταξύ των καινοτομιών και συγκεκριμένων προγενέστερων γεγονότων (συνήθως χρηματοδότηση ή έρευνα). Μια τέτοιου είδους ανάλυση συνήθως πραγματοποιείται από επιτροπή ειδικών ή ερευνητών. Η μέθοδος αυτή είναι ιδιαίτερα κατάλληλη για την αποτίμηση της κατάστασης σε ενδεχόμενη διαδικασία λογοδοσίας (για παράδειγμα, η επίδραση της χρηματοδότησης ενός συγκεκριμένου φορέα στην έρευνα των μαθηματικών). Το κύριο μειονέκτημα αυτού του είδους ανάλυσης είναι ότι απαιτεί πολύ χρόνο για να διεξαχθεί και ως εκ τούτου δεν είναι ιδιαίτερα εύχρηστη για να παράσχει βραχυπρόθεσμες αξιολογήσεις για τη βελτίωση της διαχείρισης της ερευνητικής πολιτικής.

### **Συγκριτική Αξιολόγηση (Benchmarking)**

Σε σχέση με την ερευνητική δραστηριότητα επιτακτικό είναι το ερώτημα αν η έρευνα και τα εκπαιδευτικά προγράμματα ενός ιδρύματος ή ακόμη και ενός κράτους βρίσκονται είναι αξιόλογα από πλευράς επιδόσεων ή υπολείπονται των ανταγωνιστών τους (Committee on Science, Engineering, 1999). Αυτού του είδους η αξιολόγηση υλοποιείται από επιτροπή διεθνών και εγχώριων ακαδημαϊκών και ειδικών του εμπορικού κλάδου σε κάποιο δεδομένο πεδίο και σε σχετιζόμενα πεδία επί τη βάση διαθέσιμων ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Με ανάλογο τρόπο διενεργείται και η συγκριτική ανάλυση των επιστημονικών προγραμμάτων.

Πιο συγκεκριμένα, συγκριτική αξιολόγηση των σχέσεων βιομηχανίας-επιστήμης (Industry-Science Relationships – ISR) είναι η σύγκριση της σχετικής απόδοσης στην ικανοποίηση –σε μεγαλύτερο ή μικρότερο βαθμό- των αναγκών των βασικών εμπλεκόμενων πλευρών (κυβερνήσεις, βιομηχανία, δημόσιοι ερευνητικοί οργανισμοί, κοινωνία των πολιτών) και η συσχέτιση των διαφορών στις επιδόσεις προς τα παρατηρήσιμα χαρακτηριστικά των σχέσεων βιομηχανίας-επιστήμης, με έμφαση στους φορείς εκείνους που έχουν άμεση ανάμιξη στην χάραξη πολιτικής (Organisation for Economic Co-operation and Development, 2002). Για το σκοπό

αυτό, οι σχέσεις βιομηχανίας-επιστήμης θα έπρεπε να χαρακτηρίζονται και να αποτιμώνται ως προς τις εξής τρεις διαστάσεις: τη φύση και τη σχετική σημασία των διαύλων αλληλεπίδρασης, τις δομές των κινήτρων και τις θεσμικές διατάξεις.

Όπως, εξάλλου, διατυπώνει το Αμερικανικό Συμβούλιο για την Ανταγωνιστικότητα το 1998, «το έθνος εκείνο που ενθαρρύνει τη δημιουργία διασυνδέσεων στο εσωτερικό όσο και μεταξύ των εταιρειών, των πανεπιστημίων και του κράτους κερδίζει ανταγωνιστικό προβάδισμα μέσω της γρηγορότερης διάχυσης της πληροφορίας και την ανάπτυξη προϊόντων» (Lawton-Smith, 2006).

### ***Ολιστική προσέγγιση***

Τόσο η επιστημονική έρευνα όσο και η αξιολόγησή της οφείλουν να αξιοποιούν την εμπειρία του παρελθόντος και να προσαρμόζονται στις απαιτήσεις των καιρών. Όσον αφορά την αξιολόγηση, τα κριτήρια και ο τρόπος διεξαγωγής της είναι που κατά μείζονα λόγο καθορίζουν το μέλλον του έμψυχου επιστημονικού δυναμικού, την εκπαίδευση των νέων επιστημόνων, τους τρόπους δημοσίευσης της νεοαποκτηθείσας γνώσης και την επιστημονική παράδοση των εργαστηρίων και των ιδρυμάτων (Vale, 2012). Οι παραδοσιακές μέθοδοι αξιολόγησης, καθεμιά με τα μειονεκτήματά της, προκαλούν όλο περισσότερο σκεπτικισμό (βλ. Sabaratnam & Kirby (2014) και Jefferson, Wager, & Davidoff (2002)). Για παράδειγμα, ο όγκος των δημοσιευόμενων εργασιών και η ταχύτητα με την οποία εξελίσσεται η επιστήμη καθιστούν την ομότιμη αξιολόγηση μια διαδικασία επίπονη και χρονοβόρα. Από την άλλη, οι βιβλιομετρικοί δείκτες, όσο κι αν προσφέρουν μια ενδεικτική εικόνα της ερευνητικής παραγωγής, μπορούν να καταλήξουν υπεραπλουστευτικοί και, εν τέλει, παραπλανητικοί.

Μια εναλλακτική πλήρης, ολιστική και οικονομική από απόψεως χρόνου προσέγγιση προτείνει να αξιολογείται εκτός από τη συνολική ερευνητική δραστηριότητα και η καθοδήγηση των φοιτητών και των μεταδιδακτορικών ερευνητών, αλλά και άλλες δραστηριότητες κατά την ομότιμη αξιολόγηση, όπως η συμβολή σε τυχόν συνεργασίες η κοινωνική προσφορά και η εκπαίδευση υπό την ευρεία έννοια του όρου.

Τα πλεονεκτήματα αυτής της προσέγγισης είναι ότι εξοικονομεί χρόνο τόσο από τους υποψήφιους προς αξιολόγηση ερευνητές για την συλλογή των απαραίτητων δεδομένων όσο και από τους ομότιμους αξιολογητές για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης. Επίσης, καθοδηγεί την έρευνα σύμφωνα με τα ιδεώδη του ορθού λόγου

και της εμπειρικής και της επιστημονικής μεθόδου, χωρίς, από την άλλη, να καταστέλλει το πάθος και τις φιλοδοξίες του ίδιου του ερευνητή.



## 2. Φορείς της Έρευνας

Το παρόν κεφάλαιο έχει ως αντικείμενο τους φορείς της έρευνας, δηλαδή τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα κρατικά και ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα, τους αυτόνομους ερευνητές και όλους όσους ασχολούνται με τον ένα ή τον άλλο τρόπο με την έρευνα.

Πριν από αυτό, όμως, θα ήταν σκόπιμο να παρατεθούν οι διάφοροι όροι που χρησιμοποιούνται για να δηλώσουν την έρευνα, ώστε να αποφευχθεί τυχόν σύγχυση στην πορεία.

Ο όρος «βασική έρευνα» ή επίσης «καθαρή» ή «θεμελιώδης έρευνα», αναφέρεται στην έρευνα που αποσκοπεί στη βελτίωση των επιστημονικών θεωριών για την πληρέστερη κατανόηση ή πρόβλεψη των φυσικών ή άλλων φαινομένων (National Science Foundation, 1953).

Η «εφαρμοσμένη έρευνα», από την άλλη, χρησιμοποιεί τις επιστημονικές θεωρίες για να αναπτύξει τεχνολογία και τεχνικές με σκοπό να παρέμβει και να μεταβάλει τα φυσικά ή άλλα φαινόμενα (Roll-Hansen, 2009).

Ο συνδυασμός των δύο προσεγγίσεων θα μπορούσε να αποδοθεί με τον όρο Έρευνα και Ανάπτυξη (Research & Development – R&D) (D. M. Levy, 2002). Ο όρος αυτός χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά από τον Οργανισμό Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ) στις αρχές της δεκαετίας του 1960, όταν καταρτίστηκε διεθνές συγκριτικό σύστημα για τα στατιστικά στοιχεία σχετικά με την έρευνα (Roll-Hansen, 2009). Στόχος του ΟΟΣΑ ήταν να προάξει την οικονομική ανάπτυξη και για το λόγο αυτό συμπεριλήφθηκε όχι μόνο η «βασική έρευνα», αλλά και η «εφαρμοσμένη έρευνα» και η «πειραματική ανάπτυξη» (OECD, 2015). Ο ΟΟΣΑ με τον τρόπο αυτό ακολούθησε την όλο και μεγαλύτερη τάση να ταυτιστεί η έννοια της «επιστημονικής έρευνας» με την «έρευνα και ανάπτυξη». Μέσα σε λίγες δεκαετίες η νέα αυτή ιδέα της «έρευνας» έφτασε να αντικαταστήσει σε μεγάλο βαθμό την παραδοσιακή έννοια της «επιστήμης» (Roll-Hansen, 2009).

Υπό το φως των ανωτέρω, οι όροι «έρευνα» και «έρευνα και ανάπτυξη» («R&D» για συντομία) θα θεωρούνται ταυτόσημοι και στο εξής θα χρησιμοποιούνται ως συνώνυμοι.

Προκειμένου για την ανάλυση των ερευνητικών φορέων, προτείνεται η διάκριση που ακολουθεί ο ΟΟΣΑ στις στατιστικές μελέτες του (OECD, 2015) και έχει ως εξής:

1. Έρευνα και επιχειρήσεις

2. Κρατική έρευνα
3. Έρευνα και ανώτερη εκπαίδευση
4. Έρευνα και μη κερδοσκοπικοί ιδιωτικοί φορείς

Σε κάθε περίπτωση, προκειμένου μια συγκεκριμένη δραστηριότητα να θεωρείται ερευνητική οφείλει να πληροί τα πέντε κριτήρια που θέτει ο ΟΟΣΑ, θα πρέπει, δηλαδή, να είναι:

- Καινοτόμος: να στοχεύει σε νέα ευρήματα
- Δημιουργική: να βασίζεται σε πρωτότυπες ιδέες και υποθέσεις
- Αβέβαιη ως προς τα τελικά αποτελέσματα
- Συστηματική: προγραμματισμένη και χρηματοδοτημένη
- Αναπαραζίμη: να καταλήγει σε αποτελέσματα που μπορούν να αναπαραχθούν.

### ***Έρευνα και επιχειρήσεις***

Ο τομέας των επιχειρήσεων περιλαμβάνει τόσο ιδιωτικές όσο και δημόσιες επιχειρήσεις, και πιο συγκεκριμένα:

- Εταιρείες και οιονεί εταιρείες, όπως π.χ. μονάδες που παράγουν κέρδος ή άλλο οικονομικό όφελος για τους ιδιοκτήτες τους, αναγνωρισμένες από το νόμο ως ξεχωριστές νομικές οντότητες. Περιλαμβάνονται χρηματοοικονομικές και μη εταιρείες.
- Μη κερδοσκοπικά ιδρύματα που προσφέρουν αγαθά, υπηρεσίες ή εξυπηρετούν επιχειρήσεις.
- Εμπορικές εταιρείες που ανήκουν σε ανώτερα ιδρύματα, όχι όμως και τα ίδια τα ιδρύματα, που αποτελούν ξεχωριστή κατηγορία από μόνα τους.
- Επιχειρήσεις μη εταιρικής μορφής που ανήκουν σε νοικοκυριά, π.χ. αυτοαπασχολούμενοι σύμβουλοι που αναλαμβάνουν ερευνητικά προγράμματα για λογαριασμό τρίτων σε οικονομικά υπολογίσιμη τιμή.

Στις περισσότερες βιομηχανοποιημένες χώρες ο επιχειρηματικός τομέας έχει το μεγαλύτερο μερίδιο σε δαπάνες και προσωπικό έρευνας. Είναι σημαντικό να ληφθούν υπόψη οι πολλαπλές προσεγγίσεις που πραγματοποιούνται από τις εταιρείες προκειμένου να διαχειριστούν τις ερευνητικές τους δραστηριότητες. Πιο συγκεκριμένα, συναφείς επιχειρήσεις είναι δυνατόν από κοινού να χρηματοδοτούν, να παράγουν, να ανταλλάσσουν και να χρησιμοποιούν ερευνητική τεχνογνωσία με



διάφορους και ποικίλους τρόπους. Πολύπλοκες επιχειρηματικές δομές, που συνήθως συναντώνται σε πολυεθνικές επιχειρήσεις, αποτελούν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες περιπτώσεις εφαρμογής ερευνητικών προγραμμάτων. Από την άλλη, υπάρχουν και επιχειρήσεις για τις οποίες η έρευνα αποτελεί περιστασιακή και όχι μόνιμη δραστηριότητα με αποτέλεσμα να μην είναι εύκολη η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και του προσωπικού της.

Οι διάφορες επιχειρήσεις μπορούν να οργανώσουν τη χρηματοδότηση και τις ερευνητικές επιδόσεις τους σε διάφορα επίπεδα, ενώ οι στρατηγικές αποφάσεις που αφορούν τη χρηματοδότηση και την κατεύθυνση του ερευνητικού έργου ενίοτε επεκτείνονται και σε περισσότερες από μια χώρες.

#### **Δείκτες ερευνητικής δραστηριότητας στον επιχειρηματικό τομέα**

Η ερευνητική δραστηριότητα στον τομέα των επιχειρήσεων υπολογίζεται με βάση τις δαπάνες τόσο για την ίδια την έρευνα όσο και τις δαπάνες για το ερευνητικό προσωπικό. Όσον αφορά τις δαπάνες για την έρευνα αυτή καθαυτή, για την αξιοπιστία των μετρήσεων (εκ μέρους τουλάχιστον του ΟΟΣΑ) γίνεται έλεγχος συγκεκριμένων λογιστικών σχέσεων, όπως π.χ. της σχέσης μεταξύ του ερευνητικού και του συνολικού κόστους, ενώ το συνολικό ερευνητικό κόστος δε θα πρέπει γενικά να ξεπερνά την προστιθέμενη αξία που παράγει η επιχείρηση κατά το χρόνο αναφοράς. Αντίστοιχα, και οι δαπάνες για ερευνητικό προσωπικό ελέγχονται στην καλύτερη περίπτωση βάσει των καταστάσεων μισθοδοσίας, ενώ το συνολικό ερευνητικό προσωπικό δε θα πρέπει να είναι περισσότερο από το συνολικό προσωπικό της επιχείρησης.

#### ***Κρατική Έρευνα***

Ο κρατικός τομέας αποτελείται από τους παρακάτω φορείς:

- Όλες τις υπηρεσίες κεντρικής, περιφερειακής και τοπικής διοίκησης, συμπεριλαμβανομένων των ταμείων κοινωνικής ασφάλισης, εκτός από τις μονάδες εκείνες που ανήκουν στο χώρο της ανώτερης εκπαίδευσης.
- Όλα τα μη κερδοσκοπικά ιδρύματα ελεγχόμενης αγοράς που ελέγχονται από κρατικές υπηρεσίες.

Στην κατηγορία αυτή δεν περιλαμβάνονται οι δημόσιες επιχειρήσεις, ακόμη και αν ελέγχονται στο σύνολό τους από κρατικές υπηρεσίες, αλλά καταχωρίζονται στην κατηγορία των επιχειρήσεων. Επίσης, δεν περιλαμβάνονται υπηρεσίες και ιδρύματα της ανώτερης εκπαίδευσης.

Η κεντρική διοίκηση συνήθως αποτελείται από μια κεντρική ομάδα τμημάτων ή υπηρεσιών που απαρτίζουν μια ενιαία θεσμική μονάδα, που συνήθως ονομάζεται «κυβέρνηση», και ενίοτε και άλλες θεσμικές μονάδες. Τα διάφορα τμήματα ενδέχεται να είναι υπεύθυνα τα ίδια για τη δαπάνη σημαντικών ποσών για την έρευνα, εντός του πλαισίου του συνολικού κρατικού προϋπολογισμού, ωστόσο σπάνια αποτελούν θεσμικές μονάδες ανεξάρτητες από την κεντρική διοίκηση με δικό τους ιδιοκτησιακό καθεστώς, ανάληψη ευθυνών, πραγματοποίηση συναλλαγών κτλ. Τόσο τα έσοδα όσο και τα έξοδα και οι δαπάνες τους καθορίζονται συνήθως από τον εκάστοτε υπουργό οικονομικών ή αντίστοιχη υπηρεσία υπεύθυνη για την τήρηση των δεσμεύσεων του προϋπολογισμού.

Η αξιολόγηση του κρατικού ερευνητικού έργου πολλές φορές καθίσταται δυσχερής, καθώς δεν είναι πάντα εύκολος ο διαχωρισμός των ερευνητικών και των άλλων υποχρεώσεων που αναλαμβάνει ένας κρατικός οργανισμός, όπως είναι, π.χ., η ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, η γενικότερη συλλογή δεδομένων για τον έλεγχο φυσικών και κοινωνικών παραμέτρων, η ανάπτυξη υποδομών ευρείας κλίμακας. Όλες αυτές οι δραστηριότητες ευνοούνται από την εσωτερική και εξωτερική ερευνητική δραστηριότητα, αλλά ταυτόχρονα τροφοδοτούν τα ερευνητικά προγράμματα με πλήθος δεδομένων.

Εκτός από την επιδίωξη στόχων που αφορούν τη βασική και την εφαρμοσμένη έρευνα και την πειραματική ανάπτυξη, άλλες δραστηριότητες που αναλαμβάνουν να φέρουν σε πέρας κρατικοί φορείς και που σχετίζονται με την έρευνα είναι ο τεχνικός έλεγχος και προτυποποίηση, η μεταφορά τεχνολογίας-τεχνογνωσίας, η ανάπτυξη νέων πρακτικών και μεθόδων, η συντήρηση, αποθήκευση γνώσης και επιστημονικών συλλογών καθώς και η πρόσβαση σε αυτές μέσω των βιβλιοθηκών, των βάσεων δεδομένων και των αποθετηρίων, όπως και η παροχή σημαντικών ερευνητικών υποδομών και εγκαταστάσεων. Οι δραστηριότητες αυτές, καθώς αποτελούν μέρος της γενικότερης κοινωνικής πολιτικής της κυβέρνησης δεν θεωρούνται καθαυτό μέρος της κρατικής ερευνητικής δραστηριότητας και έτσι δεν πιστώνονται σε αυτήν.

Το ίδιο θα πρέπει να ληφθεί υπόψη και κατά την αξιολόγηση του ερευνητικού προσωπικού, που συνήθως ασκεί διοικητικά καθήκοντα, με εξαίρεση το προσωπικό ιδρυμάτων, εργαστηρίων και ερευνητικών κέντρων, στατιστικών, μετεωρολογικών, γεωλογικών και άλλων υπηρεσιών, μουσείων και νοσοκομείων.

Τέλος, όσον αφορά την αξιολόγηση της κρατικής έρευνας θα πρέπει να ληφθούν υπόψη και άλλοι παράγοντες, όπως είναι διαφόρων ειδών φοροαπαλλαγές, που στοχεύουν στην προώθηση της έρευνας, η σύναψη δανείων για την εξυπηρέτηση ερευνητικών αναγκών και η ελεύθερη χρήση εγκαταστάσεων και υποδομών από τους κρατικούς ερευνητικούς φορείς.

### ***Έρευνα και ανώτερη εκπαίδευση***

Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει όλα τα πανεπιστήμια (τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα), τα Α-ΤΕΙ (Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα) τα κολλέγια και άλλα ιδρύματα που προσφέρουν προγράμματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ασχέτως νομικού καθεστώτος ή προέλευσης της χρηματοδότησης, καθώς και όλα τα ερευνητικά ιδρύματα, κέντρα, πειραματικούς σταθμούς και κλινικές, των οποίων οι ερευνητικές δραστηριότητες υπάγονται στον άμεσο έλεγχο των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες ασκούν και το διοικητικό έργο.

Αξίζει να σημειωθεί ότι δεν ασκούν όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ερευνητικό έργο και για το λόγο αυτό τα συγκεκριμένα εξαιρούνται από την αντίστοιχη αξιολόγηση. Αντιθέτως, υπάρχουν ιδρύματα μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που παρουσιάζουν ερευνητική δραστηριότητα, τα οποία υπό προϋποθέσεις θα μπορούσαν να υπαχθούν στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης και ως εκ τούτου να αξιολογηθούν ανάλογα.

Αυτό που χρήζει ιδιαίτερης προσοχής όσον αφορά τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ασκούν ερευνητικό έργο είναι το γεγονός ότι το έργο αυτό είναι συνήθως άρρηκτα συνδεδεμένο με την εκπαιδευτική διαδικασία και την κατάρτιση των φοιτούντων σε αυτά. Έτσι, κατά κανόνα το σύνολο της εκπαίδευσης και κατάρτισης του προσωπικού στις φυσικές επιστήμες, τη μηχανική, την ιατρική, τη γεωπονική, τις κοινωνικές επιστήμες και τις ανθρωπιστικές σπουδές και τις τέχνες στα πανεπιστήμια και σε συγκεκριμένα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δε θεωρούνται ερευνητικό έργο. Αντιθέτως, διδακτορικοί φοιτητές και ενίοτε φοιτητές συγκεκριμένων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών προσμετρώνται στο ερευνητικό προσωπικό των εν λόγω ιδρυμάτων.

Για τον ίδιο ακριβώς λόγο είναι δυσχερής και ο ακριβής προσδιορισμός των δαπανών που διατίθενται για την έρευνα των κρατικών –κυρίως- τριτοβάθμιων ιδρυμάτων, καθώς επικρατεί η άποψη ότι το σύνολο της κρατικής χρηματοδότησής τους αφορά την έρευνα, καθώς αυτή είναι η κύρια μέριμνά τους.

Γενικότερα, η χρηματοδότηση των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης διακρίνεται σε εσωτερική και εξωτερική. Στην εσωτερική περιλαμβάνονται έσοδα από κληροδοτήματα, τα περιουσιακά στοιχεία του ιδρύματος, δίδακτρα, πώληση ερευνητικών υπηρεσιών και αγαθών κ.ά.. Στην εξωτερική, εκτός από την κρατική περιλαμβάνεται η χρηματοδότηση από επιχειρήσεις και μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς με τη μορφή συγκεκριμένων ερευνητικών συμβάσεων ή ερευνητικών υποτροφιών.

### ***Έρευνα και μη κερδοσκοπικοί ιδιωτικοί φορείς***

Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει όλα τα μη κερδοσκοπικά ιδρύματα που εξυπηρετούν τα νοικοκυριά, εκτός εκείνων που υπάγονται στον τομέα της ανώτερης εκπαίδευσης, καθώς επίσης και νοικοκυριά και ιδιώτες είτε εμπλέκονται είτε όχι σε εμπορικές δραστηριότητες. Ως παράδειγμα αναφέρονται ανεξάρτητες επαγγελματικές και επιστημονικές ενώσεις και φιλανθρωπικοί οργανισμοί που δεν ελέγχονται από κρατικούς ή επιχειρηματικούς φορείς και παρέχουν ατομικές ή συλλογικές υπηρεσίες σε νοικοκυριά είτε χωρίς χρέωση είτε με χρέωση οικονομικώς ασήμαντη.

Οι ανεξάρτητοι ερευνητές, στην περίπτωση που δεν απασχολούνται στο πλαίσιο ευρύτερων ερευνητικών προγραμμάτων ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, ενθαρρύνονται μέσω δικτύων που προωθούν το συναγωνισμό και τη συνεργασία μεταξύ τόσο άτυπων ομάδων όσο και επίσημων θεσμικών υπηρεσιών.

Η ιδιωτική ερευνητική δραστηριότητα κατά τον ελεύθερο χρόνο για λόγους προσωπικού ενδιαφέροντος με αποτέλεσμα την παραγωγή έρευνας ή εφευρέσεων, παρότι θεμιτή και αξιόπαινη, είναι δύσκολο να αξιολογηθεί και για το λόγο αυτό δεν λαμβάνεται υπόψη στην παρούσα κατηγοριοποίηση.

Τέλος, τα άτομα που προσφέρουν εθελοντική εργασία μπορεί να συμπεριληφθούν στη κατηγορία αυτή υπό αυστηρές προϋποθέσεις, όπως όταν συμβάλλουν στις εσωτερικές δραστηριότητες μη κερδοσκοπικών ιδρυμάτων, όταν τα ερευνητικά τους προσόντα είναι συγκρίσιμα με του έμμισθου προσωπικού και όταν οι ερευνητικές δραστηριότητες είναι συστηματικά σχεδιασμένες, σύμφωνα με τις ανάγκες τόσο των ίδιων των εθελοντών όσο και του ιδρύματος.

### ***Για ποιο λόγο είναι αναγκαία η αξιολόγηση***

Οι κυριότεροι λόγοι για τους οποίους απαιτείται συνήθως να αξιολογηθεί το ερευνητικό έργο κατά τους Kahan & Consulting (2008) είναι ότι:

- Προάγει την υπευθυνότητα εκ μέρους των ερευνητών

- Δημιουργεί μια ξεχωριστή δυναμική προάγοντας το επιστημονικό έργο
- Στηρίζει την επικοινωνία, χτίζοντας το ιστορικό της επιστημονικής έρευνας ή συμβάλλοντας στην περιγραφή και διαμόρφωση μιας πολιτικής ή ενός προγράμματος
- Αυξάνει την κατανόηση σε ζητήματα όπως είναι τα εκούσια και ακούσια αποτελέσματα μιας πολιτικής ή ενός προγράμματος, οι λόγοι επιτυχίας ή αποτυχίας τους, η διαχείριση των προκλήσεων που προκύπτουν κτλ.
- Παρέχει πληροφορίες χρήσιμες στη λήψη αποφάσεων, διοικητικής ή οικονομικής φύσεως
- Συμβάλλει στην βελτίωση των διαδικασιών, των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων, χάρη στην ανατροφοδότηση που δημιουργείται.

Εκτός, όμως, από τους παραπάνω λόγους, δεν θα πρέπει να παραβλέψει κανείς το γεγονός ότι η κρατική διοίκηση όπως και οι ψηφοφόροι έχουν την αξίωση να γνωρίζουν αν τα χρήματά τους δαπανώνται για κάτι που είναι χρήσιμο για την κοινωνία (Smith, 2015). Και κατ' επέκταση, θα πρέπει και η αξία όσων συμβάλλουν τα μέγιστα στην επιστήμη και την κοινωνία να τυγχάνει ανάλογης αναγνώρισης.

Πιο συγκεκριμένα, η αξιολόγηση της μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και δη η αξιολόγηση με τη χρήση βιβλιομετρικών δεικτών, αξιοποιείται από ποικίλες ενδιαφερόμενες πλευρές, που προσπαθούν να ερμηνεύσουν και να συγκρίνουν τα αποτελέσματά της (University of Waterloo Working Group on Bibliometrics, 2016), μεταξύ αυτών η κρατική διοίκηση, εμπορικοί εταίροι, λοιποί χρηματοδότες και η ακαδημαϊκή κοινότητα εν γένει.

Εκτός από την εξωτερική αξιολόγηση, οι βιβλιομετρικοί δείκτες χρησιμοποιούνται και για την κατανόηση και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων της έρευνας εντός των ίδιων των ιδρυμάτων, καθώς μπορούν να δώσουν μια συνοπτική εικόνα για την ερευνητική δραστηριότητα ενός μέλους της ακαδημαϊκής κοινότητας εξυπηρετώντας τόσο την αυτοαξιολόγηση, όσο και κάποια ενδεχόμενη συνεργασία εντός και εκτός ιδρύματος.

Οι βιβλιομετρικοί δείκτες εκτός από τους ίδιους τους επιστήμονες ενδιαφέρουν και τις επιτροπές –είτε δημόσιου είτε ιδιωτικού χαρακτήρα- που ασχολούνται με την πρόσληψη εκπαιδευτικού και ερευνητικού προσωπικού και επηρεάζουν με αυτόν τον τρόπο την λήψη αποφάσεων και την χάραξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου.

Το ίδιο ισχύει και για τους διαφόρων ειδών χρηματοδότες (κράτος, βιομηχανία, οργανισμοί), οι οποίοι προτρέπονται να καταφεύγουν στην βιβλιομετρική ανάλυση -και πιο συγκεκριμένα τα Altmetrics (βλ. σχετική ενότητα)- προκειμένου να αποτιμήσουν τον οικονομικό, κοινωνικό και εμπορικό αντίκτυπο του ερευνητικού έργου (Bornmann & Marx, 2013).

### ***Κατατάξεις ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης***

Στο πλαίσιο της σύγκρισης και των κατάταξης όλων των μετρήσιμων παραμέτρων της σύγχρονης παγκοσμιοποιημένης κοινωνίας γενικότερα και της αξιολόγησης του ερευνητικού έργου πιο συγκεκριμένα, προέκυψε και η ανάγκη για την κατάταξη των άνω των 15000 ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης παγκοσμίως (Marope, Wells, & Hazelkorn, 2013).

Το όλο θέμα ξεκίνησε το 2003 από μια μικρή ερευνητική ομάδα του πανεπιστημίου Jiao Tong της Σαγκάης στην Κίνα που επιδίωξε να συγκρίνει τα πανεπιστημιακά ιδρύματα της Κίνας με τα αντίστοιχα σε άλλες χώρες, καταρτίζοντας μια λίστα υπό τον τίτλο «Ακαδημαϊκή Κατάταξη των Πανεπιστημίων ανά τον Κόσμο» (Academic Ranking of World Universities – ARWU) (ShanghaiRanking Consultancy, 2016).

Το αποτέλεσμα, παρά την προφανή πρακτική του αξία, προκάλεσε και συνεχίζει να προκαλεί ποικίλες αντιδράσεις από διάφορες πλευρές. Χαρακτηριστικό είναι ότι το 2014 το 83% των ιδρυμάτων ήταν δυσαρεστημένο με την κατάταξή του, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για το 2006 ήταν 58% (Marklein, 2015).

Στην παρούσα παράγραφο θα γίνει μια σύντομη αναφορά στις παραμέτρους που λαμβάνει υπόψη για την αξιολόγηση των ιδρυμάτων το πανεπιστήμιο του Jiao Tong, ο παλαιότερος φορέας αυτού του είδους αξιολόγησης, προκειμένου να καταστεί σαφές ποια είναι τα μετρήσιμα μεγέθη του που βαρύνουν για τα εν λόγω ιδρύματα.

| Code   | Weight | Mathematics  | Physics  | Chemistry  | Computer science   | Economics/ Business  |
|--------|--------|--|--|--|--|--|
| Alumni | 10%    | Alumni of an institution winning Fields Medals in Mathematics since 1961   | Alumni of an institution winning Nobel Prizes in Physics since 1961  | Alumni of an institution winning Nobel Prizes in Chemistry since 1961  | Alumni of an institution winning Turing Awards in Computer Science since 1961  | Alumni of an institution winning Nobel Prizes in Economics since 1961  |
| Award  | 15%    | Staff of an institution winning Fields Medals in Mathematics since 1961  | Staff of an institution winning Nobel Prizes in Physics since 1961   | Staff of an institution winning Nobel Prizes in Chemistry since 1961   | Staff of an institution winning Turing Awards in Computer Science since 1961   | Staff of an institution winning Turing Awards in Computer Science since 1961   |
| HiCi   | 25%    | Highly cited researchers in Mathematics category   | Highly cited researchers in Physics and Space Science category   | Highly cited researchers in Chemistry category   | Highly cited researchers in Computer Science category  | Highly cited researchers in Economics/ Business Category   |
| PUB    | 25%    | Papers indexed in Science Citation Index-Expanded in Mathematics fields  | Papers indexed in Science Citation Index-Expanded in Physics fields  | Papers indexed in Science Citation Index-Expanded in Chemistry fields  | Papers indexed in Science Citation Index-Expanded in Computer Science fields   | Papers indexed in Social Science Citation Index in Economics/ business fields  |
| TOP    | 25%    | Percentage of papers published in top 20% of journals of Mathematics fields compared to that in all Mathematics journals | Percentage of papers published in top 20% of journals of Physics fields compared to that in all Physics journals | Percentage of papers published in top 20% of journals of Chemistry fields compared to that in all Chemistry journals | Percentage of papers published in top 20% of journals of Computer Science fields compared to that in all Computer Science journals | Percentage of papers published in top 20% of journals of Economics/ Business fields compared to that in all Economics/ Business journals |

**Εικ. 1:** Δείκτες και συντελεστές βαρύτητας για την κατάταξη ARWU ανά πανεπιστημιακό τμήμα.

**Alumni** (απόφοιτοι): ο συνολικός αριθμός αποφοίτων (προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου) ενός ιδρύματος που έχουν κερδίσει βραβείο Νόμπελ και Μετάλλιο Fields (στα Μαθηματικά). Ο συντελεστής βαρύτητας ακολουθεί φθίνουσα πορεία ανάλογα με το χρόνο απονομής των βραβείων: 100% για τη δεκαετία 2001-2010, 90% για τη δεκαετία 1991-2000 κ.ο.κ..

**Award** (βραβείο): ο συνολικός αριθμός του προσωπικού ενός ιδρύματος που έχει κερδίσει Νόμπελ στη Φυσική, τη Χημεία, την Ιατρική, τα Οικονομικά και Μετάλλιο Fields στα Μαθηματικά. Ως προσωπικό θεωρούνται εκείνοι που εργάζονται στο ίδρυμα κατά το χρόνο απονομής του βραβείου. Και εδώ οι συντελεστές βαρύτητας ακολουθούν ανάλογη φθίνουσα πορεία.

**HiCi** (Highly Cited): ο συνολικός αριθμός των ερευνητών που έχουν δεχθεί τις περισσότερες παραπομπές σε 21 επιστημονικές κατηγορίες.

**N&S**: ο συνολικός αριθμός εργασιών που έχουν δημοσιευθεί στο Nature and Science την τελευταία πενταετία. Ο συντελεστής βαρύτητας κυμαίνεται ανάλογα με τη σειρά των συνδημιουργών μιας εργασίας.

**PUB:** είναι ο συνολικός αριθμός εργασιών που έχουν ευρετηριασθεί στο *Science Citation Index-Expanded* και στο *Social Citation Index* κατά το τελευταίο έτος.

**PCP:** είναι το κλάσμα του συνόλου των πέντε παραπάνω δεικτών (με συνυπολογισμένους τους συντελεστές βαρύτητας) προς τον αριθμό του αντίστοιχου ακαδημαϊκού προσωπικού πλήρους απασχόλησης.

**TOP:** είναι το ποσοστό των εργασιών που δημοσιεύθηκαν στα 20% καλύτερα επιστημονικά περιοδικά κάθε επιστημονικού τομέα. Για την κατάταξη των περιοδικών λαμβάνεται υπόψη ο συντελεστής επίδρασης (impact factor).

**FUND:** είναι οι συνολικές δαπάνες έρευνας κατά τον τελευταίο χρόνο (χρησιμοποιείται μόνο για το πεδίο της μηχανικής).

Είναι εμφανές ότι η κατάταξη των ιδρυμάτων όπως περιγράφεται παραπάνω βασίζεται στη χρήση βιβλιομετρικών δεικτών. Το γεγονός αυτό εγγυάται μεν την επί ίσοις όροις σύγκριση και κατάταξη των ιδρυμάτων, ωστόσο δεν κατορθώνει να λάβει υπόψη και άλλες παραμέτρους, όπως η ισορροπία μεταξύ έρευνας από τη μια και διδασκαλίας και παροχής υπηρεσιών από την άλλη, όπου θα πρέπει να εφαρμόζονται εξίσου οι δείκτες και οι συντελεστές βαρύτητας, η συμπερίληψη μη αγγλόφωνων δημοσιεύσεων, η επιλογή των βραβείων και η εμπειρία των βραβευθέντων. Επίσης, μεταξύ των τεχνικών περιορισμών συγκαταλέγονται και ο ορισμός αυτός καθαυτός των ιδρυμάτων, ο τρόπος αναζήτησης των δεδομένων, η τακτοποίηση των βάσεων δεδομένων κ.ά. (Marope et al., 2013).



### 3. Βιβλιομετρική Ανάλυση – Βιβλιομετρικοί Δείκτες

Προκειμένου η επιστημονική έρευνα να είναι αποτελεσματική, οφείλει να διαδίδεται. Στην προσπάθεια αυτή αναπτύχθηκε ένας μηχανισμός βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών, ώστε να κατοχυρωθεί η προτεραιότητα των επιστημόνων στην ανακάλυψη της νέας γνώσης και να καταδειχθεί η πρωτοτυπία της ερευνητικής τους συνεισφοράς (Todeschini & Baccini, 2016). Κατ' επέκταση, οι αναφορές συμβάλλουν στην αναγνώριση των προγενέστερων επιστημόνων, ανιχνεύουν την καταγωγή των νέων ιδεών και διακρίνουν τα νέα ευρήματα από τα προηγούμενα. Η επιστημονική παραγωγή, οι βιβλιογραφικές αναφορές και οι παραπομπές αντιπροσωπεύουν την πρώτη ύλη πάνω στην οποία χτίζονται οι βιβλιομετρικοί δείκτες.

Επειδή, ανάλογα με την πλευρά της ερευνητικής παραγωγής που θέλει κανείς να δια φωτίσει, έχουν αναπτυχθεί και αντίστοιχοι βιβλιομετρικοί δείκτες, στην παρούσα εργασία θα σταθούμε στους ευρύτερα διαδεδομένους από αυτούς.

#### ***Αριθμός δημοσιεύσεων.***

Αναφέρεται στον συνολικό αριθμό των δημοσιεύσεων που έχουν παραχθεί από μια οντότητα (ερευνητή, κέντρο, σχολή, τμήμα, ίδρυμα κτλ.). Η ορολογία που χρησιμοποιείται για να υποδηλώσει τον αριθμό των δημοσιεύσεων ποικίλλει στα διάφορα ερευνητικά εργαλεία (University of Waterloo Working Group on Bibliometrics, 2016). Για παράδειγμα, στο *InCites* του ομίλου *Thomson Reuters* χρησιμοποιείται ο όρος «Κείμενα του Web of Science» (*Web of Science Documents*), ενώ στο *Snowball Metrics*, το εργαλείο που είχε αρχικά αναπτυχθεί με το *SciVal* της *Scopus*, ο αντίστοιχος όρος είναι «Ακαδημαϊκή Παραγωγή» (*Scholarly Output*).

Εκτός από την ορολογία, διαφορετική είναι και η μεθοδολογία που χρησιμοποιείται από τις διάφορες βιβλιομετρικές βάσεις δεδομένων. Όπως και να 'χει, ο όρος «αριθμός δημοσιεύσεων» αναφέρεται στο συνολικό αριθμό των δημοσιεύσεων που έχουν ευρετηριαστεί από μια συγκεκριμένη βάση δεδομένων, στο πλαίσιο ενός καθορισμένου επιστημονικού πεδίου.

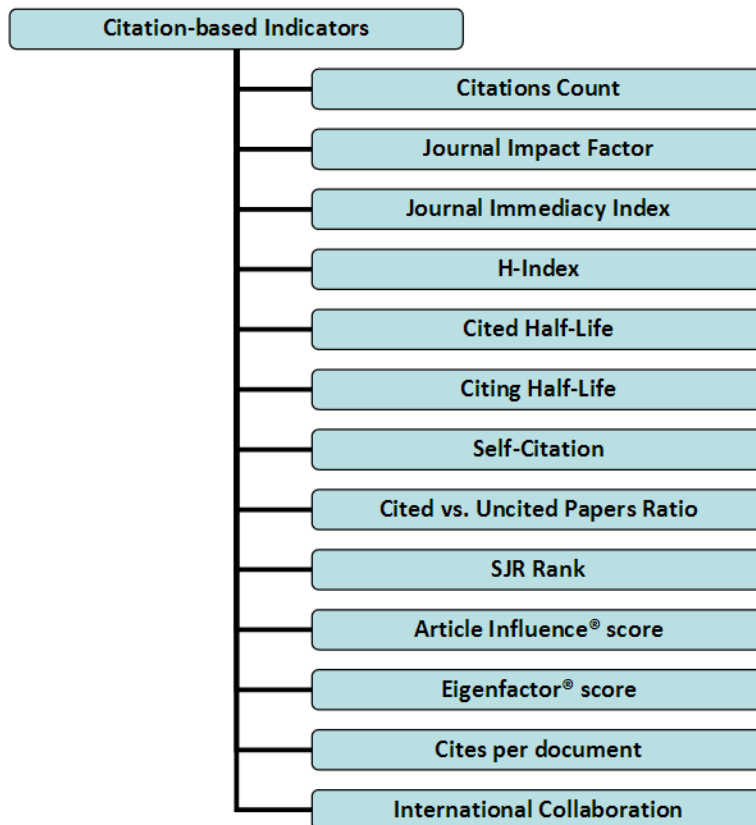
Χρησιμεύει ιδιαίτερα για την αξιολόγηση της ερευνητικής παραγωγής ενός ερευνητή, ενός ιδρύματος ή ενός επιστημονικού πεδίου και μπορεί να αξιοποιηθεί κατά την ομότιμη αξιολόγηση, την χρηματοδότηση του ερευνητικού έργου, την

σύνταξη του βιογραφικού ενός ερευνητή, καθώς επίσης και για την σύναψη συνεργασίας μεταξύ ερευνητών ή ιδρυμάτων και την εκτίμηση του ερευνητικού αντίκτυπου.

**Αδυναμίες:** Ο αριθμός των δημοσιεύσεων δεν είναι πάντοτε αρκετός προκειμένου να αξιολογηθεί πλήρως η ερευνητική παραγωγή. Υπάρχουν και άλλοι παράγοντες που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη, όπως π.χ. η αξία της δημοσίευσης για τους άλλους ερευνητές του συγκεκριμένου πεδίου, το είδος της έκδοσης στην οποία δημοσιεύεται η ερευνητική εργασία, καθώς και ο αριθμός των συνδημιουργών που συμμετέχουν.

### ***Αριθμός βιβλιογραφικών αναφορών.***

Αναφέρεται στον απόλυτο αριθμό των αναφορών (παραπομπών) που έχουν γίνει σε μια δεδομένη ερευνητική εργασία (University of Waterloo Working Group on Bibliometrics, 2016). Οι μετρήσεις που γίνονται με βάση αυτό τον αριθμό συγκαταλέγονται μεταξύ των συχνότερα χρησιμοποιούμενων βιβλιομετρικών δεικτών, όπως φαίνεται και στο ακόλουθο γράφημα.



**Εικ. 2:** Οι πιο χρήσιμοι από τους βιβλιομετρικούς δείκτες έχουν ως βάση τους τις βιβλιογραφικές αναφορές (πηγή: UNESCO (2015))

Οι πιο εύχρηστοι εξ αυτών είναι:

- Οι συνολικές αναφορές: ο απόλυτος αριθμός των αναφορών σε μια συγκεκριμένη εργασία ή ομάδα δημοσιεύσεων.
- Το ποσοστό των εγγράφων στα οποία γίνεται αναφορά: το ποσοστό των δημοσιεύσεων στα οποία γίνεται αναφορά μία ή περισσότερες φορές.
- Ο αντίκτυπος των αναφορών: ο μέσος αριθμός αναφορών ανά εργασία (βλ. επόμενη παράγραφο).
- Ο κανονικοποιημένος αντίκτυπος αναφορών: ο αντίκτυπος των αναφορών (αναφορές ανά εργασία) κανονικοποιημένος κατά θέμα, έτος και είδος εγγράφου.
- Εργασίες που έχουν δεχθεί το μέγιστο αριθμό αναφορών: εργασίες που κατατάσσονται στο κορυφαίο 1% με βάση τις αναφορές σε δεδομένο πεδίο και έτος.

Όπως και στην περίπτωση του αριθμού των δημοσιεύσεων, έτσι και εδώ μπορούν να παρατηρηθούν διαφορές μεταξύ των διαφόρων ερευνητικών εργαλείων στον τρόπο που αξιολογούν τον αριθμό των αναφορών. Χαρακτηριστικό παράδειγμα, ο βαθμός της βαρύτητας που δίνεται σε καθέναν από τους ερευνητές σε περιπτώσεις συνδημιουργίας (co-authorship), ανάλογα με τη θέση στην οποία εμφανίζεται το όνομα του καθενός.

Η μέτρηση των βιβλιογραφικών αναφορών είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για τη μέτρηση του αντίκτυπου μιας συγκεκριμένης εργασίας ή μιας ομάδας εργασιών και μπορεί να αξιοποιηθεί σε ατομικό επίπεδο ή επίπεδο ιδρύματος και σε επίπεδο θεματικής ή επιστημονικού πεδίου, όπως π.χ. κατά την ομότιμη αξιολόγηση, την χρηματοδότηση του ερευνητικού έργου, την σύνταξη του βιογραφικού ενός ερευνητή, καθώς επίσης και για την σύναψη συνεργασίας μεταξύ ερευνητών ή ιδρυμάτων και την εκτίμηση του ερευνητικού αντίκτυπου.

**Αδυναμίες:** Η χρήση του αριθμού των αναφορών ως βιβλιομετρικού δείκτη βασίζεται στην παραδοχή ότι όσο περισσότερες αναφορές έχει λάβει μια ερευνητική εργασία, τόσο μεγαλύτερος είναι και ο αντίκτυπος που έχει στην ερευνητική κοινότητα. Αυτό, όμως, δεν ισχύει πάντοτε, καθώς μια εργασία μπορεί να υποσημειωθεί και άλλους λόγους πέραν την χρησιμότητάς της, ή ακόμα και για τον ακριβώς αντίθετο λόγο, για να χρησιμεύσει, δηλαδή, ως παράδειγμα προς αποφυγή (αρνητική αναφορά) (Johnson, Cohen, & Grudzinskas, 2012), ενώ κατά άλλους

(Sabaratnam & Kirby, 2014), και η ίδια η σύνδεση μεταξύ αναφορών και ερευνητικής ποιότητας και αντίκτυπου είναι από λογικής απόψεως εσφαλμένη.

Άλλα ζητήματα που μειώνουν την αξιοπιστία του αριθμού των αναφορών ως βιβλιομετρικού δείκτη είναι το θέμα των αυτο-αναφορών (των αναφορών, δηλαδή, που γίνονται από κάποιον ερευνητή προς το ίδιο του το έργο) ή η χειραγώγηση των αναφορών προς όφελος τρίτων. Άξιος λόγου είναι και ο χρονικός ορίζοντας «ζύμωσης» των αναφορών ανά επιστημονικό κλάδο, αφού, για παράδειγμα, στις τέχνες και τις κλασσικές σπουδές υπάρχει η τάση να υποσημειώνεται παλαιότερη βιβλιογραφία (Chang, 2013), ενώ στην Ταξινομία, τον επιστημονικό κλάδο που ταξινομεί τους οργανισμούς, οι εργασίες υποσημειώνονται μέχρι και αρκετές δεκαετίες μετά τη δημοσίευσή τους (Krell, 2002).

Επίσης, υπάρχουν περιπτώσεις κατά τις οποίες εργασίες που θεωρούνται από τους ειδικούς ως «οι καλύτερες» στον τομέα τους δεν είναι απαραίτητα και οι περισσότερο υποσημειωμένες (Coupré, 2013).

#### ***Αντίκτυπος των Βιβλιογραφικών Αναφορών (Citation Impact)***

Αποτελεί έναν από τους ευρύτερα χρησιμοποιούμενους βιβλιομετρικούς δείκτες για την αξιολόγηση του συνόλου ενός ερευνητικού έργου (Thomson Reuters, 2014). Ο αντίκτυπος ή επίδραση των αναφορών, που επίσης απαντά και ως «αναφορές ανά δημοσίευση» ή «μέσος όρος αναφορών», υπολογίζεται αν διαιρεθεί ο συνολικός αριθμός αναφορών με τον συνολικό αριθμό των δημοσιεύσεων. Ο Αντίκτυπος των Αναφορών δείχνει το μέσο αριθμό αναφορών που έχει λάβει μια εργασία.

Ο δείκτης αυτός είναι ιδιαίτερα εύχρηστος και μπορεί να εφαρμοστεί σε όλα τα επίπεδα έρευνας (συγγραφέας, ίδρυμα, χώρα, ερευνητικό πεδίο και περιοδικό).

**Αδυναμίες:** Το μεγάλο μειονέκτημα του δείκτη αυτού είναι ότι δεν λαμβάνει υπόψη το συνολικό όγκο της ερευνητικής παραγωγής (University of Waterloo Working Group on Bibliometrics, 2016).

|             | Συνολικές δημοσιεύσεις | Συνολικές αναφορές | Επίδραση Αναφορών |
|-------------|------------------------|--------------------|-------------------|
| Ερευνητής Α | 1                      | 50                 | 50                |
| Ερευνητής Β | 10                     | 200                | 20                |

**Πίνακας 1:** Παράδειγμα της Επίδρασης Αναφορών σε επίπεδο συγγραφέα

Ο Πίνακας 4 παρουσιάζει ένα παράδειγμα του Αντίκτυπου Αναφορών για δύο Ερευνητές. Ο Ερευνητής Α έχει μόνο μία δημοσίευση που έχει λάβει 50 αναφορές,

ενώ ο Ερευνητής Β έχει δημοσιεύσει 10 εργασίες, οι οποίες έχουν λάβει 200 αναφορές. Ο Ερευνητής Α έχει υψηλότερη Επίδραση Αναφορών (50) από τον Ερευνητή Β (που έχει 20), αν και ο δεύτερος έχει δημοσιεύσει περισσότερες εργασίες και έχει λάβει συνολικά περισσότερες αναφορές.

Σε επίπεδο επιστημονικού πεδίου, ο αντίκτυπος των βιβλιογραφικών αναφορών ορισμένων πεδίων είναι συχνά υψηλότερος από άλλα πεδία εξαιτίας συντελεστών όπως ο βαθμός κατά τον οποίο υποσημειώνονται άλλα πεδία.

### **Δείκτης $h$ ( $h$ -index) και άλλες συνδυαστικές μετρήσεις**

Όπως ορίζει ο ίδιος ο εμπνευστής του δείκτη  $h$  (Hirsch, 2005), «ένας επιστήμονας έχει δείκτη  $h$ , αν  $h$  αριθμός εργασιών του ( $N_p$  – Number of papers) έχουν τουλάχιστον  $h$  αναφορές η καθεμιά, ενώ οι υπόλοιπες εργασίες ( $N_p - h$ ) έχουν  $\leq h$  αναφορές η καθεμιά». Για παράδειγμα, ένας ερευνητής Α έχει δείκτη  $h=15$ , αν έχει δημοσιεύσει τουλάχιστον 15 εργασίες για τις οποίες έχει δεχθεί τουλάχιστον 15 αναφορές.

Ο δείκτης  $h$  μπορεί να εφαρμοστεί σε οποιοδήποτε επίπεδο ερευνητικού έργου (συγγραφέας, ίδρυμα, επιστημονικό περιοδικό κτλ.) και αποκαλύπτει σημαντικές πληροφορίες για την κατανομή των αναφορών σε ένα σύνολο εργασιών (Thomson Reuters, 2014). Σε επίπεδο συγγραφέα, παρέχει μια εικόνα του συνόλου των επιστημονικών επιτευγμάτων ενός ερευνητή.

Βασικό του πλεονέκτημα είναι ότι συνδυάζει τις αναφορές που έχει δεχθεί ένα έργο (αντίκτυπος του ερευνητή) με το σύνολο του ερευνητικού έργου (παραγωγικότητα), πράγμα που δεν κατορθώνουν να κάνουν άλλοι απλούστεροι ή πιο αυθαίρετοι δείκτες, όπως ο συνολικός αριθμός των εργασιών, ο συνολικός αριθμός των αναφορών, οι αναφορές ανά εργασία, ο αριθμός των «σημαντικών εργασιών»<sup>3</sup> και ο αριθμός των αναφορών σε καθεμιά από τις  $q$  περισσότερο υποσημειωμένες εργασίες (για παράδειγμα,  $q=5$ ) (Hirsch, 2005).

Άλλα πλεονεκτήματα είναι ότι είναι μαθηματικά απλά διατυπωμένος, ότι ενθαρρύνει την παραγωγή μεγάλου όγκου ερευνητικού έργου με μεγάλο αντίκτυπο, ενώ παράλληλα αποθαρρύνει την παραγωγή ασήμαντων εργασιών, καθώς επίσης και το γεγονός ότι μοναδικές δημοσιεύσεις που έχουν δεχθεί μεγάλο αριθμό αναφορών

<sup>3</sup> Ορίζεται ως ο αριθμός των εργασιών με αναφορές  $> \gamma$  (για παράδειγμα,  $\gamma=50$ )

δεν επηρεάζουν τον δείκτη  $h$  (αντίθετα με τον Αντίκτυπο των Αναφορών<sup>4</sup>) (Thomson Reuters, 2014).

Ο δείκτης  $h$  μπορεί να αποδειχθεί ιδιαίτερα χρήσιμος για τη σύγκριση ερευνητών με παρόμοια διάρκεια σταδιοδρομίας, για τη σύγκριση ερευνητών σε παρόμοιο επιστημονικό πεδίο, αντικείμενο έρευνας ή πανεπιστημιακό τμήμα, οι οποίοι δημοσιεύουν σε ίδιας κατηγορίας επιστημονικά περιοδικά (με τις επιφυλάξεις που διατυπώνονται σε επόμενη παράγραφο), καθώς και για τη λήψη ενός στιγμιότυπου της ερευνητικής επίδοσης ενός ερευνητή. Μπορεί να αξιοποιηθεί κατά την ομότιμη αξιολόγηση, την χρηματοδότηση του ερευνητικού έργου και τη σύνταξη του βιογραφικού των ερευνητών.

Ως γενικεύσεις του δείκτη  $h$  έχουν εξελιχθεί και άλλοι επιμέρους δείκτες, όπως είναι ο δείκτης  $g$  (ο δείκτης  $h$  για τον μέσο αριθμό των αναφορών), ο δείκτης  $i10$  (αριθμός δημοσιεύσεων με τουλάχιστον δέκα αναφορές) (University of Waterloo Working Group on Bibliometrics, 2016), ο δείκτης  $m$  ή  $hy$  (διόρθωση του δείκτη  $h$  με βάση το χρόνο που δραστηριοποιείται ο ερευνητής στο συγκεκριμένο πεδίο) και ο δείκτης  $Py$  (ο μέσος αριθμός των δημοσιεύσεων ανά έτος) (von Bohlen und Halbach, 2011).

Παράδειγμα:

|             | Σύνολο δημοσιεύσεων | Σύνολο αναφορών | Δείκτης Επίδρασης Αναφορών | Δείκτης $h$ |
|-------------|---------------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| Ερευνητής Α | 1                   | 50              | 50                         | 1           |
| Ερευνητής Β | 10                  | 200             | 20                         | 10          |
| Ερευνητής Γ | 10                  | 200             | 20                         | 5           |

**Πίνακας 2:** παράδειγμα δείκτη  $h$  σε επίπεδο συγγραφέα

Ο πίνακας 5 παρουσιάζει ένα παράδειγμα εφαρμογής του δείκτη  $h$  σε επίπεδο συγγραφέα (Thomson Reuters, 2014). Ο ερευνητής Α έχει μόνο μία δημοσίευση που έχει λάβει 50 αναφορές, ενώ ο Ερευνητής Β έχει δημοσιεύσει 10 εργασίες που έχουν λάβει 20 αναφορές η καθεμία. Ο Ερευνητής Γ έχει τον ίδιο αριθμό δημοσιεύσεων και αναφορών με τον Ερευνητή Β. Σύμφωνα με τον ορισμό του δείκτη  $h$ , ο Ερευνητής Α, ο οποίος έχει μόνο μία δημοσίευση και έχει λάβει 50 αναφορές θα έχει δείκτη  $h=1$ , ενώ ο ερευνητής Β που έχει 10 δημοσιεύσεις και έχει λάβει 20 αναφορές ανά δημοσίευση θα έχει δείκτη  $h=10$ . Ο Ερευνητής Γ έχει δείκτη  $h=5$ , πράγμα που

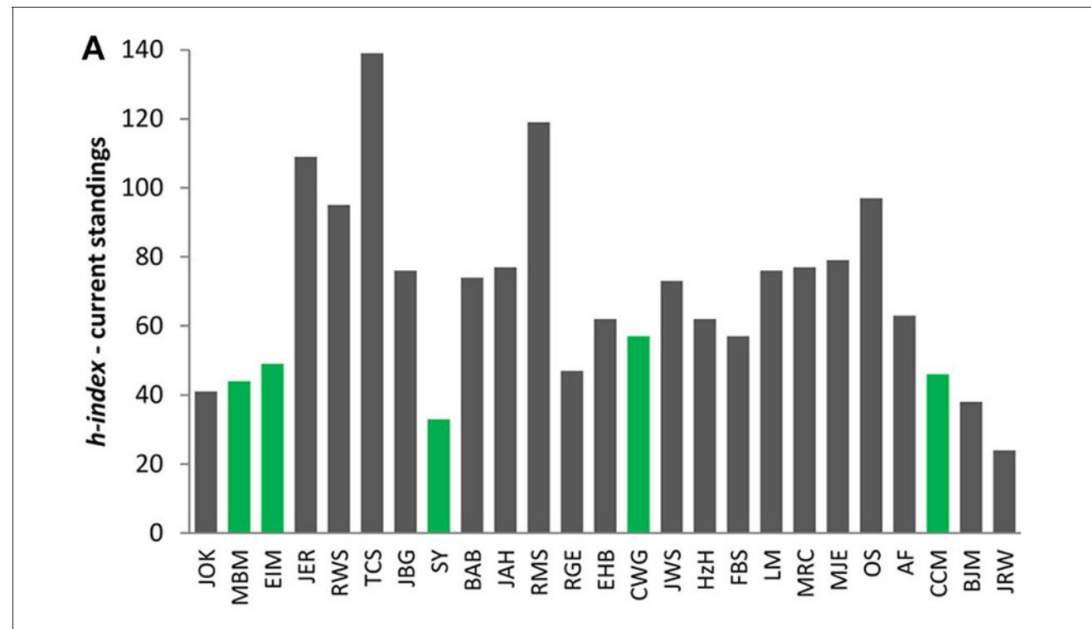
<sup>4</sup> Βλ. προηγούμενη παράγραφο («Ο αριθμός των (βιβλιογραφικών) αναφορών»)

σημαίνει ότι, αν και έχει εκδώσει τον ίδιο αριθμό εργασιών και έχει λάβει τον ίδιο αριθμό αναφορών με τον Ερευνητή Β, οι αναφορές προς Ερευνητή Γ είναι στην πλειοψηφία τους συγκεντρωμένες σε πέντε εργασίες που είναι περισσότερο υποσημειωμένες από τις υπόλοιπες δημοσιεύσεις του.

**Αδυναμίες:** Παρά την απλότητα στη σύλληψή του και τη χρησιμότητά του, καθώς παρέχει μια συνοπτική εικόνα για την παραγωγή ενός ερευνητή, ο δείκτης  $h$  παρουσιάζει ορισμένους σοβαρούς περιορισμούς, όπως το γεγονός ότι δεν εξυπηρετεί για συγκρίσεις μεταξύ ερευνητών (University of Waterloo Working Group on Bibliometrics, 2016). Επίσης, αν και ο ίδιος ο Hirsch αναφέρει ότι η έρευνα στην οποία στηρίζεται επικεντρώνεται στον κλάδο της Φυσικής, προτείνει τη χρήση των δείκτη  $h$  και σε άλλους κλάδους, χωρίς, ωστόσο, κάποια περαιτέρω τεκμηρίωση (Hirsch, 2005).

Εξάλλου, καθώς ο δείκτης αυτός λαμβάνει υπόψη του τον αριθμό των αναφορών, ισχύουν οι περιορισμοί που αναφέρθηκαν στην περίπτωση του «αριθμού των αναφορών» (βλ. παραπάνω) και πιο συγκεκριμένα ότι υπεισέρχεται ο παράγοντας «χρόνος» για τον οποίο δεν λαμβάνεται κάποια ιδιαίτερη μέριμνα (με εξαίρεση τους παράγωγους δείκτες που αναφέρθηκαν στην παραπάνω παράγραφο).

Ενδιαφέρουσα είναι η συσχέτιση των βραβευμένων με Νόμπελ επιστημόνων και του δείκτη  $h$ , όπως πολύ πρόσφατα την περιέγραψε ο Kreiner (2016). Στην εικόνα που ακολουθεί παριστάνεται ο δείκτης  $h$  εικοσιπέντε βραβευμένων με Νόμπελ επιστημόνων της τελευταίας δεκαετίας. Εδώ φαίνεται ότι ο δείκτης  $h$  κυμαίνεται από 24 έως 139, αν και, όπως χαρακτηριστικά σημειώνει ο Kreiner, δεν θα μπορούσε ο δεύτερος επιστήμονας να θεωρηθεί ως πέντε φορές καλύτερος από τον πρώτο. Να σημειωθεί ότι ο υψηλότερος δείκτης μεταξύ των φυσικών, όπως αναφέρει ο Hirsch, είναι του E. Witten με 110, ενώ οι αμέσως επόμενοι είκοσι κυμαίνονται από 62 έως 107 (Hirsch, 2005).



**Εικ. 3: Ο δείκτης h των βραβευμένων με Νόμπελ κατά το διάστημα 2005–2015.** Οι πράσινες στήλες αφορούν βραβευθέντες που έχουν γεννηθεί μετά το 1960. Δίπλα στο όνομα παρατίθεται και η εργασία που θεωρήθηκε πρωτοποριακή και συνέβαλε στην βράβευση εκάστου.

*John O’Keefe, JOK (Morris et al., 1982); May-Britt Moser, MBM (Fyhn et al., 2004); Edvard I. Moser, EIM (Fyhn et al., 2004); James E. Rothman, JER (Söllner et al., 1993); Randy W. Schekman, RWS (Novick et al., 1980); Thomas C. Südhof, TCS (Südhof et al., 1987); John B. Gurdon, JBG (Gurdon et al., 1971); Shinya Yamanaka, SY (Takahashi and Yamanaka, 2006); Bruce A. Beutler, BAB (Poltorak et al., 1998); Jules A. Hoffmann, JAH (Lemaitre et al., 1996); Ralph M. Steinman, RMS (Steinman and Cohn, 1973); Robert G. Edwards, RGE (Edwards, 1965); Elizabeth H. Blackburn, EHB (Greider and Blackburn, 1985); Carol W. Greider, CWG (Harley et al., 1990); Jack W. Szostak, JWS (Lundblad and Szostak, 1989); Harald zur Hausen, HZH (Devilliers et al., 1987); Françoise Barré-Sinoussi, FBS (Barré-Sinoussi et al., 1983); Luc Montagnier, LM (Barré-Sinoussi et al., 1983); Mario R. Capecchi, MRC (Thomas and Capecchi, 1987); Sir Martin J. Evans, MJE (Evans and Kaufman, 1981); Oliver Smithies, OS (Blattner et al., 1977); Andrew Fire, AF (Fire et al., 1998); Craig C. Mello, CCM (Mello et al., 1991); Barry J. Marshall, BJM (Marshall and Warren, 1984); J. Robin Warren, JRW (Marshall and Warren, 1984). Ο δείκτης h των παραπάνω περιπτώσεων έχει υπολογιστεί σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Core Collection του Web of Science (Thomson Reuters).*

### Δίκτυα συνεργασίας

Αφορούν το είδος και την έκταση των ερευνητικών συνεργασιών που αφορούν στις δημοσιεύσεις (University of Waterloo Working Group on Bibliometrics, 2016). Οι συνεργασίες αυτές είναι κυρίως δύο ειδών:

- Διεθνείς (international), που αφορούν συνεργασίες με ερευνητές που δραστηριοποιούνται σε άλλο κράτος και



- Εμπορικές (industry), που αφορούν συνεργασίες με τον εμπορικό τομέα και υποδηλώνουν διασύνδεση της επιστημονικής έρευνας με την αγορά εργασίας.

Τα παραπάνω είδη συνεργασίας δύνανται να παράσχουν χρήσιμες πληροφορίες για τη λήψη στρατηγικών αποφάσεων. Είναι ιδιαίτερα χρήσιμες, ως βιβλιομετρικοί δείκτες για την αποτύπωση του ποσοστού του ερευνητικού έργου ενός ιδρύματος ή ενός ερευνητή, που αποτελεί προϊόν συνδημιουργίας είτε με διεθνείς ερευνητικούς φορείς, είτε με εμπορικούς φορείς. Μπορεί να αξιοποιηθεί κατά την εξέταση ενός συγκεκριμένου αντικειμένου ή επιστημονικού πεδίου, όπως και για την χρηματοδότηση του ερευνητικού έργου, το στρατηγικό σχεδιασμό σε κρατικό ή ακαδημαϊκό επίπεδο και την διαδικασία λογοδοσίας σε επίπεδο ιδρύματος.

**Αδυναμίες:** Η έννοια της συνεργασίας είναι από τη φύση της συνάρτηση πολλών παραγόντων και γι' αυτό χρήζει προσεκτικής μεταχείρισης. Ως βιβλιομετρική μέτρηση παρουσιάζει περιορισμένη εφαρμογή, επειδή αφενός η σημασία της αφορά κάποιο συγκεκριμένο κλάδο έρευνας και αφετέρου η ίδια η μέτρηση είναι ανακριβής. Εξάλλου, η ολοένα και αυξανόμενη χρήση του διαδικτύου τα τελευταία χρόνια να μεν ευνοεί τα διάφορα είδη συνεργασίας, αλλά από την άλλη ακυρώνει επί της ουσίας την αξιολόγηση των διαχρονικών συνεργασιών ενός ερευνητή ή ενός ιδρύματος.

#### **Εγχώρια – Διεθνής Συνεργασία**

Η συνεργασία διακρίνεται σε εγχώρια και διεθνή ανάλογα με τον τόπο όπου συντελέστηκε η συνδημιουργία. Πιο συγκεκριμένα:

- Η παραγωγή θεωρείται ως προϊόν εγχώριας συνδημιουργίας, αν συνδέεται με φορέα που δεν ανήκει στο μητρικό ίδρυμα, αλλά γεωγραφικά βρίσκονται στο ίδιο κράτος.
- Η παραγωγή θεωρείται προϊόν διεθνούς συνδημιουργίας, αν συνδέεται με φορέα που δεν ανήκει στο μητρικό ίδρυμα και γεωγραφικά βρίσκεται σε διαφορετικό κράτος.
- Αν η παραγωγή είναι είτε εγχώρια είτε διεθνής θεωρείται ως διεθνής προς αποφυγή διπλής καταμέτρησης.

#### **Αντίκτυπος της Συνεργασίας**

Ο αντίκτυπος συνεργασίας υπολογίζει το μέσο αριθμό αναφορών που έχει λάβει το σύνολο της συνδημιουργίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (Colledge, 2014).

Πιο συγκεκριμένα:

- Η παραγωγή αυτή θεωρείται εθνική συνδημιουργία, αν υφίσταται συνεργασία με διαφορετικό ίδρυμα, το οποίο εδρεύει εντός του ίδιου κράτους.
- Η παραγωγή θεωρείται διεθνής συνδημιουργία, αν υπάρχει υφίσταται συνεργασία με διαφορετικό ίδρυμα που εδρεύει σε άλλο κράτος.
- Η παραγωγή που χαρακτηρίζεται τόσο από εθνική όσο και από διεθνή συνδημιουργία κατατάσσεται ως διεθνής, προκειμένου να αποφευχθεί διπλή καταμέτρηση.

Τα διάφορα ιδρύματα ενδέχεται να έχουν ερευνητικές ομάδες ή εγκαταστάσεις που να υπάγονται στα ιδρύματα αυτά και να εδρεύουν μόνιμα στο εξωτερικό, όπως ερευνητές σε τοπικά πανεπιστήμια, νοσοκομεία ή κυβερνητικά ερευνητικά κέντρα. Προκειμένου για την συνεργασία, η γεωγραφική θέση των ερευνητών του υπαγόμενου φορέα δεν παίζει ρόλο. Σύμφωνα με τη λογική αυτή και παίρνοντας ως παράδειγμα το ΤΕΙ Αθήνας:

- Συνεργασία μεταξύ ερευνητών που υπάγονται στο ΤΕΙ Αθήνας και εδρεύουν στο εξωτερικό και ιδρύματος του εξωτερικού θεωρείται διεθνής.
- Συνεργασία μεταξύ ερευνητών που υπάγονται στο ΤΕΙ Αθήνας και εδρεύουν στο εξωτερικό και ελληνικού ιδρύματος θεωρείται εθνική.
- Συνεργασία μεταξύ ερευνητών που υπάγονται στο ΤΕΙ Αθήνας και εδρεύουν στο εξωτερικό και ερευνητών ελληνικού ιδρύματος πλην του ΤΕΙ Αθήνας που εδρεύουν στο εξωτερικό θεωρείται διεθνής.
- Συνεργασία μεταξύ δύο ή περισσότερων ερευνητών που υπάγονται στο ΤΕΙ Αθήνας αποτελεί ενδο-ιδρυματική συνεργασία και δεν περιλαμβάνεται στον ορισμό του συγκεκριμένου βιβλιομετρικού δείκτη.

Αξίζει να σημειωθεί πως οι πληροφορίες που αφορούν τη χώρα στην οποία ανήκει κάποιος ερευνητής λαμβάνονται μέσα από την ίδια την ερευνητική παραγωγή. Αν ένας συγγραφέας παραλείψει τις σχετικές πληροφορίες, τότε δεν λαμβάνονται υπόψη στην εν λόγω μέτρηση. Οι χαρακτηρισμοί «εθνικός» και «διεθνής» αφορούν στην παραγωγή σε επίπεδο ιδρύματος και δεν επηρεάζουν το σύνολο των αναφορών που λαμβάνει μια συγκεκριμένη εργασία.

#### **Συνεργασία Ακαδημαϊκών-Εμπορικών φορέων**

Η Συνεργασία Ακαδημαϊκών-Εμπορικών φορέων υπολογίζεται ο αριθμός και το ποσοστό της παραγωγής που έχουν δημιουργηθεί από κοινού από ερευνητές τόσο από ακαδημαϊκούς όσο και επιχειρηματικούς φορείς ή φορείς της βιομηχανίας.

***Αντίκτυπος Επιστημονικών Περιοδικών***

Αφορά την σχετική αξία του επιστημονικού περιοδικού και όχι ξεχωριστά των άρθρων που περιέχονται στο περιοδικό. Η μέτρηση αυτή χρησιμοποιεί συγκεντρωτικά δεδομένα από τις (βιβλιογραφικές) αναφορές των άρθρων που περιέχονται στο υπό εξέταση περιοδικό, προκειμένου να καθορίσει τον αντίκτυπο του περιοδικού. Ένα από τα πιο γνωστά παραδείγματα τέτοιας μέτρησης είναι ο Συντελεστής της Επίδρασης Επιστημονικών Περιοδικών (Journal Impact Factor – JIF) της Thomson Reuters. Το σκεπτικό πίσω από αυτού του είδους τη μέτρηση είναι ότι ο ερευνητής που δημοσιεύει την εργασία του σε περιοδικά με υψηλότερο αντίκτυπο παράγει υψηλότερης ποιότητας έργο.

Ο δείκτης αυτός είναι ιδιαίτερα χρήσιμος για τον προσδιορισμό της σχετικής αξίας ενός επιστημονικού περιοδικού, ενώ μπορεί να αξιοποιηθεί σε επίπεδο ερευνητή, επιστημονικού πεδίου και ιδρύματος.

**Αδυναμίες:** Η μέτρηση αυτή έχει δεχθεί αρνητική κριτική που πηγάζει από το γεγονός ότι, αντί να αξιολογείται το έργο αυτό καθαυτό, αξιολογείται το περιοδικό στο οποίο δημοσιεύεται. Μάλιστα, όπως τονίζεται στην Διακήρυξη του Σαν Φρανσίσκο για την Αξιολόγηση του Ερευνητικού Έργου (San Francisco Declaration on Research Assessment) «ο Συντελεστής της Επίδρασης Περιοδικών, όπως υπολογίστηκε από τον οίκο Thomson Reuters, δημιουργήθηκε αρχικά ως εργαλείο που βοηθούσε τους βιβλιοθηκονόμους να εντοπίσουν περιοδικά προς αγορά, και όχι ως μέτρηση της επιστημονικής ποιότητας της έρευνας κάποιου άρθρου» (Cagan, 2013). Όπως, εξάλλου, εύστοχα παρατηρεί ο Harnad (2008) με το δείκτη αυτό είναι σαν να αξιολογείται ο υποψήφιος για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όχι από τους βαθμούς του, αλλά από το μέσο όρο των βαθμών του σχολείου από το οποίο προέρχεται.

Επίσης, ενστάσεις έχουν διατυπωθεί για τη μεγάλη απόκλιση του δείκτη μεταξύ θετικών και κοινωνικών επιστημών (Dorta-González & Dorta-González, 2013).

Η ουσία, ωστόσο, στη χρήση του δείκτη αυτού παραμένει η πρόθεση να ενθαρρύνει τους ερευνητές να δημοσιεύουν τις εργασίες τους εκεί όπου είναι πιθανό να έχουν και το μεγαλύτερο αντίκτυπο.

### ***Ποσοστό εργασιών που έχουν λάβει αναφορές***

Ο συγκεκριμένος δείκτης είναι το ποσοστό των εργασιών που έχουν λάβει τουλάχιστον μία αναφορά.

Δείχνει το βαθμό στον οποίο άλλοι ερευνητές της επιστημονικής κοινότητας αξιοποιούν την ερευνητική παραγωγή ενός προσώπου ή ενός φορέα. Μπορεί, επίσης, να διατυπωθεί και ως το αντίστροφο του αριθμού των εργασιών που δεν έχουν λάβει καθόλου αναφορές.

Σημειωτέον ότι ο δείκτης αυτός θα ποικίλλει ανάλογα με τη χρονική περίοδο και το είδος των υπό εξέταση δημοσιεύσεων. Το ποσοστό των εργασιών που έχουν λάβει αναφορές δεν είναι κανονικοποιημένος δείκτης. Για παράδειγμα, αν η ανάλυση περιλαμβάνει εργασίες που έχουν δημοσιευθεί προσφάτως, ορισμένες από αυτές τις εργασίες ενδεχομένως να μην έχουν προλάβει να συσσωρευτούν αναφορές.

### ***Κορυφαία εκατοστημόρια***

Τα κορυφαία εκατοστημόρια (π.χ. το 1% ή το 10%) είναι η μέτρηση των περισσότερων υποσημειωμένων εργασιών ή (βιβλιογραφικών) αναφορών σε έναν συγκεκριμένο επιστημονικό τομέα, είδος εγγράφου και έτος. Έτσι, μπορεί να γίνει λόγος για το 10% των περισσότερων υποσημειωμένων εργασιών σε έναν κλάδο ή μεταξύ των δημοσιεύσεων ενός ιδρύματος.

Μπορεί να αξιοποιηθούν σε επίπεδο αντικειμένου της έρευνας ή επιστημονικού πεδίου και σε επίπεδο ιδρύματος, όπως π.χ. για την χρηματοδότηση του ερευνητικού έργου και κατά την διεξαγωγή ομότιμης αξιολόγησης.

**Αδυναμίες:** Οι εν λόγω μετρήσεις απαιτούν μεσαία έως μεγάλα σύνολα δεδομένων για περισσότερο αξιόπιστα αποτελέσματα.

### ***Altmetrics***

Η αλματώδης ανάπτυξη της τεχνολογίας και η επακόλουθη διάδοση της επιστημονικής έρευνας μέσω του διαδικτύου, ανέδειξε την αδυναμία των παραδοσιακών μεθόδων αξιολόγησης της ακαδημαϊκής δραστηριότητας – συμπεριλαμβανομένης και της κλασικής πια βιβλιομετρικής ανάλυσης- να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις. Και δεδομένου ότι ως καλύτερη τακτική ενδείκνυται η χρήση πολλαπλών δεικτών, η οποία εξασφαλίζει μια πιο στιβαρή και πλουραλιστική εικόνα (Hicks, Wouters, Waltman, de Rijcke, & Rafols, 2015), το

κενό αυτό ήλθε να καλύψει ένας νέος κλάδος στατιστικής αξιολόγησης, που φέρει την ονομασία *Altmetrics*<sup>5</sup>.

Τα *Altmetrics* υπολογίζουν τον αριθμό των διαδικτυακών συμβάντων (events) που έχουν προκληθεί από την ερευνητική παραγωγή ενός ιδρύματος (Colledge, 2014). Το είδος αυτό μέτρησης υποδιαιρεί το ευρύ φάσμα των διαδικτυακών γεγονότων σε 4 κατηγορίες:

- **Ακαδημαϊκή δραστηριότητα:** αναφέρεται στον αριθμό εμφάνισης της ερευνητικής παραγωγής ενός ιδρύματος σε διαδικτυακά εργαλεία που χρησιμοποιούνται κλασσικά από την ακαδημαϊκή κοινότητα, όπως είναι το *Mendeley*, το *CiteULike*, το *Google Scholar Library*, το *QUOSA*, το *Papers*, το *ScienceScape*, το *MyScienceWork*, το *colwiz*, το *zotero*, το *Academia.edu*, το *ResearchGate*, το *VIVO* και η εφαρμογή της *Scopus* “Add to My List”.
- **Ακαδημαϊκός Σχολιασμός:** αναφέρεται στο πόσες φορές έχει σχολιαστεί η παραγωγή ενός ιδρύματος σε διαδικτυακά εργαλεία που χρησιμοποιούνται παραδοσιακά από την ακαδημαϊκή κοινότητα, όπως είναι τα ιστολόγια (blogs) επιστημονικού περιεχομένου, αναρτήσεις βίντεο, όπως αυτές στο Youtube και το vimeo, ομότιμες αξιολογήσεις όπως το *Publons*, σχόλια μεταγενέστερα της δημοσίευσης, όπως το *PubMed Commons*, το *Faculty of 1000 reviews*, το *Stack Exchange* και οι αναρτήσεις και οι (βιβλιογραφικές) αναφορές στη *Wikipedia*.
- **Κοινωνική Δραστηριότητα:** αναφέρεται στο πόσες φορές η ερευνητική παραγωγή ενός ιδρύματος έχει γίνει αφορμή για αναρτήσεις για μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όπως το *Facebook*, το *Twitter*, το *Reddit*, το *Google+*, το *Pinterest*, το *LinkedIn* και το *delicio.us*.
- **Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης:** αναφέρεται στο πόσες φορές η ερευνητική παραγωγή ενός ιδρύματος έχει γίνει αντικείμενο αναφοράς στον τύπο και σε ιστοσελίδες ειδησεογραφικού περιεχομένου, όπως είναι η εφημερίδα *The Guardian*.

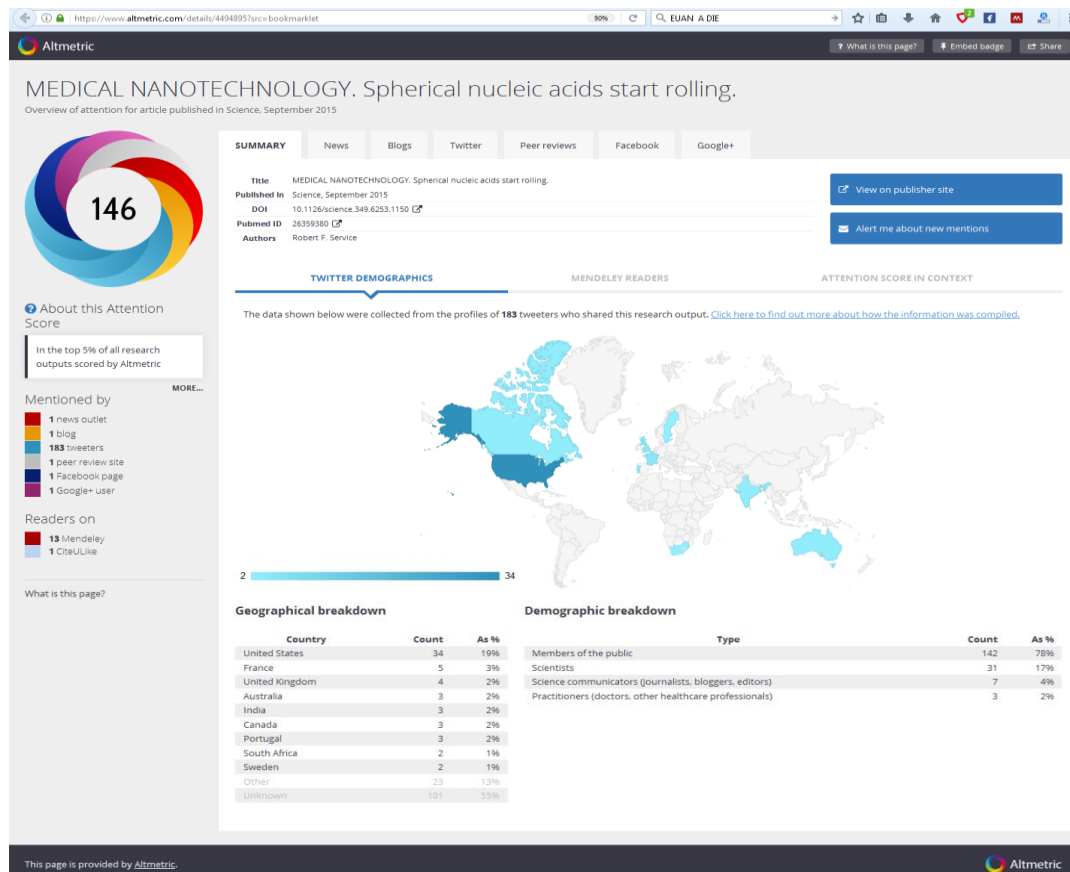
Η κατηγοριοποίηση αυτή δείχνει, εξάλλου, ότι τα *Altmetrics* δεν είναι μια τάξη δεικτών απλή στη φύση τους, αλλά στην πραγματικότητα μπορούν να αξιοποιηθούν με πολλαπλό τρόπο, και συγκεκριμένα ως (*Altmetric*, 2017b):

<sup>5</sup> Από το *Alternative Metrics* (=εναλλακτικοί δείκτες).

**Ιστορικό της προσοχής που έχει προσελκύσει το ερευνητικό έργο:** Αυτή η κατηγορία μετρήσεων δείχνει πόσοι άνθρωποι έχουν εκτεθεί και έχουν αλληλεπιδράσει με μια ερευνητική παραγωγή. Για παράδειγμα, αναφορές στις ειδήσεις, σε ιστολόγια και το *Twitter*.

**Μέτρηση της διάδοσης της πληροφορίας:** Οι μετρήσεις αυτές (και τα υποκείμενα σχόλια) μπορούν να συμβάλουν να αντιληφθεί κάποιος πού και γιατί μια έρευνα συζητείται και κοινοποιείται, τόσο μεταξύ των ειδικών όσο και στο δημόσιο χώρο. Για παράδειγμα, κάλυψη στις ειδήσεις, κοινοποίηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και εμφάνιση σε ιστολόγια.

**Δείκτης επιρροής και αντίκτυπου:** Ορισμένα από τα δεδομένα που συγκεντρώνονται μέσω των Altmetrics μπορούν να επισημάνουν ότι η έρευνα αλλάζει το πεδίο μελέτης, την υγεία του κοινού ή ότι έχει άλλα απτά αποτελέσματα στην ευρύτερη κοινωνία. Τέτοια παραδείγματα είναι οι αναφορές που απαντούν σε έγγραφα κοινωνικής πολιτικής ή ο σχολιασμός εκ μέρους ειδικών και επαγγελματιών. Η παρουσίαση της επεξεργασίας όλων αυτών των δεδομένων μπορεί να πάρει την ακόλουθη ενδιαφέρουσα και εύληπτη μορφή (πηγή: [www.altmetric.com](http://www.altmetric.com)).



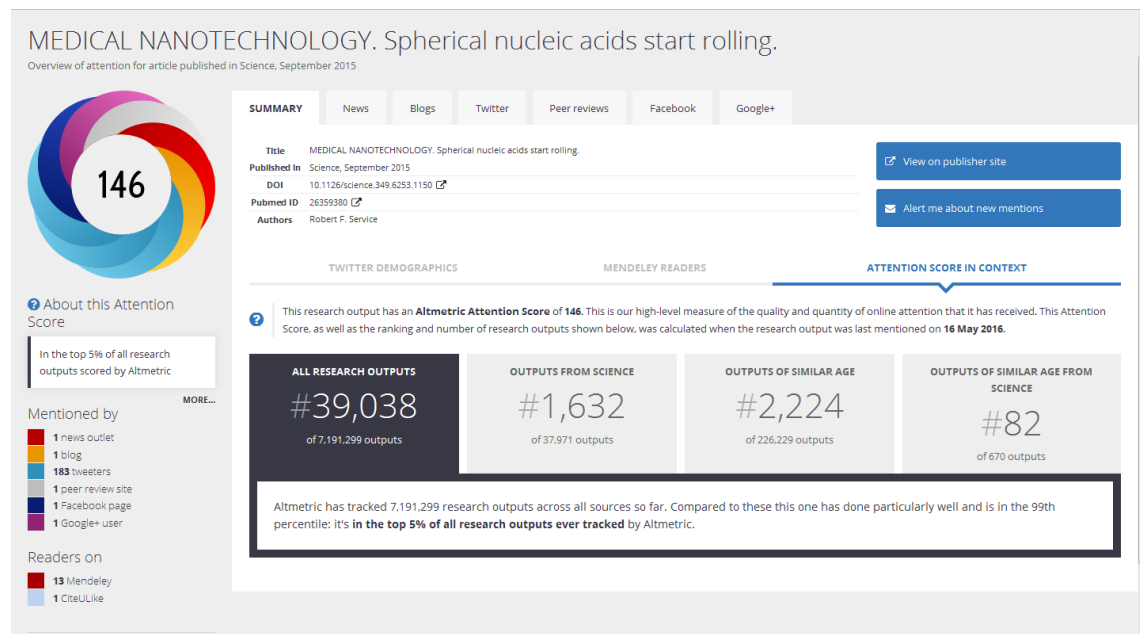
**Εικ. 4:** Τα Altmetrics που αφορούν το άρθρο «*Spherical nucleic acids start rolling*» του περιοδικού Science.

Σχηματικά η δραστηριότητα στα διάφορα διαδικτυακά μέσα παρουσιάζεται με το χαρακτηριστικό «ντόνατ», όπως εμφανίζεται πάνω αριστερά στο γράφημα, ενώ αμέσως από κάτω παρατίθεται λεπτομερές υπόμνημα. Τα διαδικτυακά μέσα που καταγράφονται εμφανίζονται στην εικόνα 4.



**Εικ. 5:** Το σύνολο των διαδικτυακών μέσων με τα αντίστοιχα χρώματα (Altmetric, 2017a)

Εκτός από την καρτέλα με τα δημογραφικά του Twitter, υπάρχουν και οι καρτέλες που αφορούν τους αναγνώστες του Mendeley και την συνολική κατάταξη του άρθρου βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων (εικ. 6).



**Εικ. 6:** Η συνολική κατάταξη του άρθρου βάσει κριτηρίων (Altmetric, 2017a)

Όπως διατυπώθηκε και νωρίτερα τα Altmetrics ήρθαν να καλύψουν απαιτήσεις στις οποίες οι παραδοσιακές βιβλιομετρικές μέθοδοι δεν ήταν να θέση να ανταποκριθούν. Τα Altmetrics πλεονεκτούν έναντι των μετρήσεων που βασίζονται στις βιβλιογραφικές αναφορές για τους εξής λόγους (Altmetric, 2017b):

- Συσσωρεύονται γρηγορότερα από τις μεθόδους μέτρησης που βασίζονται στη βιβλιογραφική αναφορά.
- Μπορούν να συλλάβουν επιδράσεις από περισσότερα διαφορετικά είδη σε σχέση με τις μεθόδους μέτρησης που βασίζονται στη βιβλιογραφική αναφορά.
- Δεν βρίσκουν εφαρμογή μόνο σε άρθρα επιστημονικών περιοδικών και βιβλία.

Τα Altmetrics είναι ιδιαίτερα χρήσιμα όσον αφορά τη μέτρηση του διαδικτυακού αντίκτυπου της έρευνας κυρίως μετά το 2011, πράγμα που υποδηλώνει ότι οι δείκτες αυτοί είναι ακόμα στα πρώτα τους βήματα (University of Waterloo Working Group on Bibliometrics, 2016). Μπορούν να αξιοποιηθούν μεμονωμένα από κάποιον ερευνητή, προκειμένου αυτός να αποκτήσει μια εικόνα του αντίκτυπου που έχει το ερευνητικό του έργο σε κάποιο συγκεκριμένο κοινό, όπως επίσης και κατά την ομότιμη αξιολόγηση, την χρηματοδότηση του ερευνητικού έργου, την σύνταξη βιογραφικών, το στρατηγικό σχεδιασμό, τη διαδικασία λογοδοσίας σε επίπεδο ιδρύματος, καθώς και σε ενδεχόμενες ερευνητικές συνεργασίες.



## **4. Διεξαγωγή Βιβλιομετρικής Έρευνας – Μεθοδολογία και εφαρμογή**

Στο παρόν κεφάλαιο περιγράφονται τα στάδια για την εκπόνηση μιας βιβλιομετρικής μελέτης, η οποία αφορά το διδακτικό προσωπικό του ΤΕΙ Αθήνας. Το ΤΕΙ Αθήνας αποτελείται από πέντε σχολές και συνολικά 27 τμήματα (χωρίς να ληφθούν υπόψη οι κατευθύνσεις στις οποίες υποδιαιρούνται ορισμένα εξ αυτών).

### **Μεθοδολογία**

Το πρώτο στάδιο για τη διεξαγωγή της μελέτης ήταν η επιλογή των υποκειμένων της έρευνας, δηλαδή του υπό εξέταση διδακτικού προσωπικού.

Προκειμένου για την αναζήτηση και επεξεργασία των δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού και των παρεπόμενων στατιστικών δεδομένων, ήταν αναγκαία η επιλογή μιας βάσης βιβλιογραφικών δεδομένων, η οποία να παρέχει μέγιστη κάλυψη (δηλαδή να είναι κατά το δυνατόν πληρέστερη) και αξιοπιστία. Κι αυτό γιατί ενδέχεται μέρος του έργου ενός ερευνητή να μην είναι επαρκώς (ή ακόμη και καθόλου) ευρετηριασμένο, με αποτέλεσμα να αλλοιώνεται η στατιστική του εικόνα, ενώ από την άλλη, η ύπαρξη των λεγόμενων «βρώμικων δεδομένων» (*dirty data*) (δηλαδή τυχόν ελλείποντα ή λανθασμένα στοιχεία και οι μη τυποποιημένες παραλλαγές των ίδιων δεδομένων) υπονομεύει την αξιοπιστία της βάσης δεδομένων (Kim, Kim, & Lee, 2003).

Η βάση δεδομένων που επιλέχθηκε για τις ανάγκες της παρούσας εργασίας είναι η *Scopus*, που ανήκει στον οίκο *Elsevier*. Προκειμένου να ανακτηθούν τα επιθυμητά στατιστικά δεδομένα από την εν λόγω βάση, απαιτείται να έχει προηγηθεί ο μοναδικός προσδιορισμός των υποκειμένων αναζήτησης, θα πρέπει δηλαδή η αναζήτηση να στηριχθεί σε έναν μοναδικό προσδιοριστή όσον αφορά τους συγγραφείς. Ως πιο εύχρηστος και αξιόπιστος τρόπος κρίθηκε ο μοναδικός αυτός προσδιοριστής να είναι το *Scopus ID* κάθε συγγραφέα, δηλαδή ο κωδικός ο οποίος αποδίδεται σε κάθε συγγραφέα που είναι εγγεγραμμένος στη βάση δεδομένων της *Scopus*.

Αφού τακτοποιηθεί το ζήτημα της ταυτοποίησης των συγγραφέων, σειρά έχει η μαζική ανάκτηση των αποτελεσμάτων της αναζήτησης. Για το σκοπό αυτό απαιτείται ένας αυτοποιημένος τρόπος ανάκτησης των αποτελεσμάτων και η αποθήκευσή των αποτελεσμάτων αυτών σε ένα συγκεκριμένο μοντέλο δεδομένων.

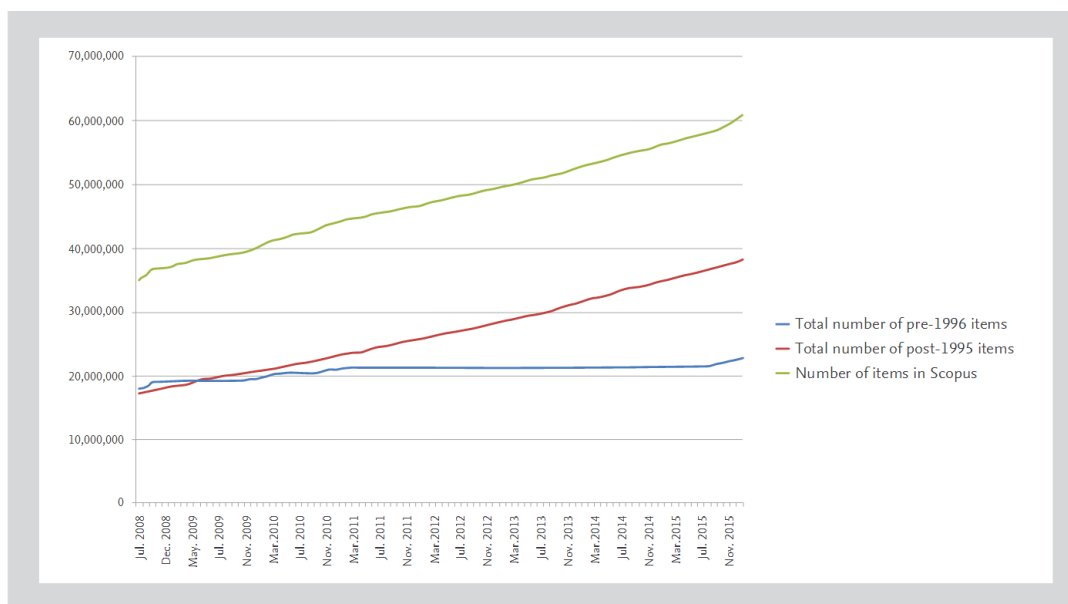
Με τη χρήση κατάλληλων εργαλείων επεξεργασίας γίνεται η εξαγωγή πρωτογενών στοιχείων και στατιστικών δεδομένων και η περαιτέρω προσφορότερη επεξεργασία των αποτελεσμάτων.

### **Βάση αναζήτησης βιβλιογραφικών δεδομένων**

Όπως έχει ήδη ειπωθεί, η βιβλιογραφική βάση δεδομένων που χρησιμοποιήθηκε ήταν η *Scopus* που ανήκει στον οίκο *Elsevier*. Αποτελεί μια από τις πιο ολοκληρωμένες, ενημερωμένες, αντικειμενικές και αξιόπιστες βάσεις δεδομένων σύνοψης και ευρετηρίασης παγκοσμίως (Elsevier, 2017). Περιλαμβάνει:

- Περισσότερες από 66 εκ. εγγραφές εκ των οποίων:
  - Πάνω από 38 εκ. με αναφορές από το 1996 μέχρι σήμερα, από τις οποίες 84% περιλαμβάνουν βιβλιογραφικές αναφορές.
  - Πάνω από 22 εκ. προ του 1996, που εκτείνονται χρονικά έως και το 1823.
- Περίπου 3 εκ. εγγραφές προστίθενται κάθε χρόνο (5.500 ανά ημέρα), ενώ 44 εκ. από τις συνολικές εγγραφές διαθέτουν περίληψη.
- Περισσότερα από 22.748 ομότιμα αξιολογημένα επιστημονικά περιοδικά. Το σύνολο των επιστημονικών περιοδικών παγκοσμίως εκτιμάται από 80.000 έως 300.000 και, προκειμένου να επιλεγούν από τη Scopus, οφείλουν να πληρούν συγκεκριμένα κριτήρια, όπως: α) να περιέχουν ομότιμα αξιολογημένα άρθρα, β) να κυκλοφορούν σε τακτική βάση (να διαθέτουν αριθμό ISSN), γ) να είναι κατάλληλα για το διεθνές αναγνωστικό κοινό και δ) να ακολουθούν την εκδοτική δεοντολογία.
- 558 σειρές βιβλίων, που αντιστοιχούν σε 34.000 τόμους βιβλίων και 1,3 εκ. άρθρα
- Περισσότερες από 138.000 επίτομες εκδόσεις βιβλίων, οι οποίες αυξάνονται κατά 20.000 κάθε χρόνο.
- Πρακτικά συνεδρίων: 7,7 εκ. πρακτικά συνεδρίων από περισσότερες από 97.100 εκδηλώσεις παγκοσμίως.
- 28 εκ. ευρεσιτεχνίες καταχωρισμένες από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Διανοητικής Εργασίας, καθώς και από τους αρμόδιους οργανισμούς στην Αμερική, την Ευρώπη, την Ιαπωνία και τη Μεγάλη Βρετανία.

Μεταξύ των παραπάνω, αξίζει να αναφερθεί ότι η Scopus περιλαμβάνει και «άρθρα προς δημοσίευση» (*Articles-in-Press – AiP*), δηλαδή εγκεκριμένα άρθρα από σημαντικούς εκδοτικούς οίκους, όπως *Cambridge University Press*, *World Scientific*, *Springer*, *IEEE* κ.ά.), προτού αυτά δημοσιευθούν επίσημα (διαδικασία που μπορεί να διαρκέσει από εβδομάδες έως μήνες), γεγονός που καθιστά τα άρθρα αυτά πιο γρήγορα και πιο άμεσα προσβάσιμα στην ακαδημαϊκή κοινότητα και το ευρύ αναγνωστικό κοινό.



**Εικ. 7:** Πλήθος εγγραφών της Scopus. Με μπλε χρώμα απεικονίζεται ο αριθμός των εγγραφών πριν το 1996, με κόκκινο χρώμα οι εγγραφές μετά το 1995 και με πράσινο χρώμα οι συνολικές εγγραφές της Scopus (Elsevier, 2016).

### **Βιβλιογραφικές αναφορές στη Scopus**

Οι βιβλιογραφικές αναφορές στη *Scopus* έχουν επεκταθεί χρονικά μέχρι το 1970 χάρη στο πρόγραμμα Επέκτασης Βιβλιογραφικών Αναφορών, που εγκαινιάστηκε το 2014 (Elsevier, 2016). Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού προστίθενται βιβλιογραφικές αναφορές σε άρθρα πριν το 1996 και έως το 1970. Μέχρι το Δεκέμβριο του 2015, είχαν προστεθεί πάνω από 93 εκ. βιβλιογραφικές αναφορές προ του 1996 σε περίπου 5 εκ. άρθρα, με τις τότε εκτιμήσεις να ανέρχονται στις 240 εκ. αναφορές έως τα τέλη του 2016.

Τα πλεονεκτήματα του προγράμματος επέκτασης είναι, μεταξύ άλλων, ότι:

α) Επιτρέπει στους χρήστες να μετρήσουν τον αντίκτυπο (*impact*) των συγγραφέων, να πραγματοποιήσουν ιστορικές αναλύσεις τάσεων και να

διενεργήσουν ακριβέστερες αξιολογήσεις ερευνητών που έχουν δημοσιεύσει πριν το 1996.

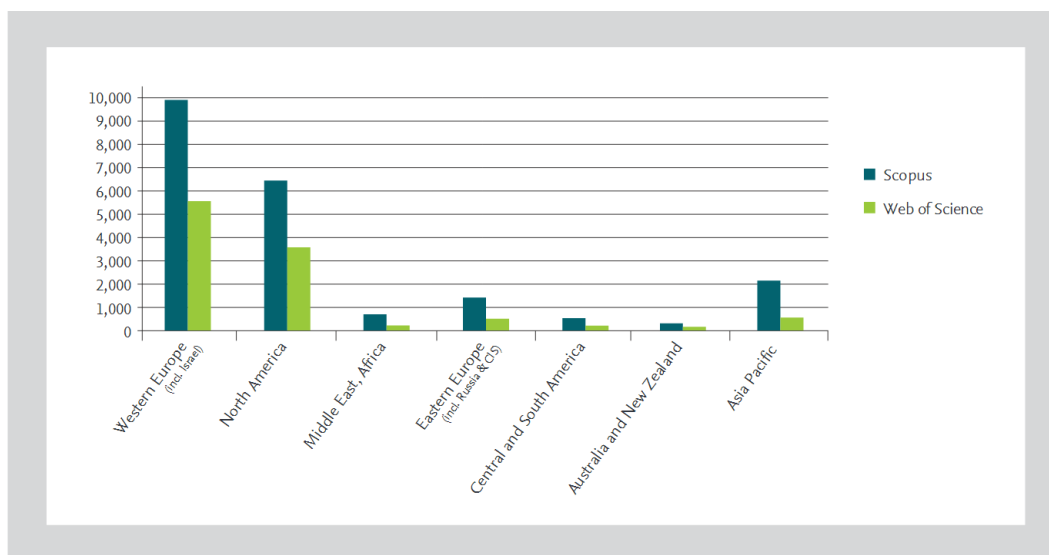
β) Δίνει τη δυνατότητα για πιο ακριβείς και υψηλότερες μετρήσεις του δείκτη *h*, συγγραφέων που ενδέχεται να έχουν αναδειχθεί στην πορεία σε πρωτοπόρους στο χώρο τους και των οποίων ο βασικός όγκος των δημοσιεύσεων ήταν πριν τα μέσα της δεκαετίας του 1990.

#### **Άλλες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων**

Εκτός από την Scopus, άλλες δημοφιλείς βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων είναι η *Web of Science* και η *Google Scholar*.

Η *Web of Science* (γνωστή παλαιότερα ως *Web of Knowledge*) αρχικά δημιουργήθηκε από το *Institute for Scientific Information*, ενώ τώρα πλέον ανήκει στην εταιρεία *Clarivate Analytics* του ομίλου *Thomson Reuters* (Wikipedia, 2017). Ως το 2004, έτος κατά το οποίο έκανε την εμφάνισή της η Scopus, η *Web of Science* ήταν η μόνη βάση βιβλιογραφικών δεδομένων, που κάλυπτε όλο το εύρος των επιστημών και αποτελούσε αναπόσπαστο εργαλείο σε κάθε βιβλιομετρική ανάλυση (Vieira & Gomes, 2009). Σήμερα περιλαμβάνει:

- Περισσότερους από 160.000 τίτλους από πρακτικά συνεδρίων στις θετικές επιστήμες από το 1990.
- Περισσότερα από 8.500 επιστημονικά περιοδικά από 150 επιστημονικούς τομείς με κάλυψη από το 1900 ή σύμφωνα με άλλες πηγές 18.000 περιοδικά από το 1864 (Karczynski, 2014), ενώ με τα σημερινά δεδομένα ανέρχονται σε 33.000.
- Περισσότερες από 90 εκ. εγγραφές.
- 60.000 βιβλία.
- Καταγραφή του 100% των συγγραφέων, φορέων και βιβλιογραφικών αναφορών κάθε δημοσίευσης.



**Εικ. 8:** Αριθμός επιστημονικών περιοδικών ανά γεωγραφική περιοχή: σύγκριση μεταξύ Scopus και Web of Science. Τα περιοδικά μπορεί να ανήκουν σε διάφορους επιστημονικούς κλάδους (Elsevier, 2016).

Η *Google Scholar* προέκυψε από την πρωτοβουλία του Anurag Acharya σε συνεργασία με τον Alex Verstak, προγραμματιστών στον κολοσσό της *Google*, με αρχικό στόχο την πρόσβαση σε ερευνητικές εργασίες που υπό άλλες συνθήκες παρέμεναν απρόσιτες στο ευρύ κοινό (S. Levy, 2014). Σύμφωνα με εκτιμήσεις, κατάφεραν μέσα σε μια δεκαετία να ενισχύσουν κατά 10% την «επίλυση προβλημάτων», με άλλα λόγια την επιστημονική έρευνα υπό τη γενική της έννοια. Η *Google Scholar* περιλαμβάνει:

- Άρθρα από επιστημονικά περιοδικά που πληρούν τις προϋποθέσεις εισαγωγής στη βάση δεδομένων
- Επιλεγμένα άρθρα από συνέδρια με θέμα την επιστήμη των υπολογιστών και την ηλεκτρολογία.
- Προδημοσιεύσεις από τις βάσεις *arXiv* της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου του *Cornell*, η οποία παρέχει ελεύθερη πρόσβαση σε 1.258.265 ηλεκτρονικά δημοσιευμένες εργασίες (Cornell University Library, 2017) και του Εθνικού Γραφείου Οικονομικής Έρευνας (National Bureau of Economic Research - NBER), που στοχεύει στην διεξαγωγή οικονομικών ερευνών και την διάδοση των αποτελεσμάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών, των δημιουργών της δημόσιας πολιτικής και των επαγγελματιών του χώρου (The National Bureau of Economic Research, 2017).

Δεν περιλαμβάνει:

- Αποφάσεις δικαστηρίων, ευρεσιτεχνίες, βιβλία και διδακτορικές διατριβές
- Εκδόσεις με λιγότερα από 100 άρθρα που έχουν εκδοθεί μεταξύ των ετών 2011-2015.
- Εκδόσεις των οποίων τα άρθρα δεν έλαβαν καμία βιβλιογραφική αναφορά μεταξύ των ετών 2011-2015.

Σύμφωνα με έρευνα του 2014 (Khabsa, Giles, Laakso, Majlender, & Hedlund, 2014) εκτιμάται ότι από τα 114 εκ. ακαδημαϊκά άρθρα γραμμένα στην αγγλική γλώσσα που είναι διαθέσιμα στον παγκόσμιο ιστό, το 90% (περίπου 100 εκ. άρθρα) είναι διαθέσιμα στην *Google Scholar*, ενώ 27 εκ. εξ αυτών (περίπου το 24%) παρέχουν ελεύθερη πρόσβαση.

Παρά τα εντυπωσιακά μεγέθη, οι γνώμες ως προς την αξιοπιστία της *Google Scholar* δίστανται. Ενώ έρευνες δείχνουν παραπλήσια αποτελέσματα σε αναζητήσεις βιβλιογραφικών αναφορών μεταξύ *Google Scholar* και *Scopus* (Kulkarni, Aziz, Shams, & Busse, 2009), άλλες έρευνες κάνουν λόγο για «αποτελέσματα κυμαινόμενης ακρίβειας» και «ανεπαρκείς, λιγότερο ενημερωμένες πληροφορίες βιβλιογραφικών αναφορών» εκ μέρους της *Google Scholar* (Falagas, Pitsouni, Malietzis, & Pappas, 2007).

Πέραν των επιμέρους πλεονεκτημάτων ή μειονεκτημάτων που παρουσιάζει καθεμιά από τις τρεις βάσεις δεδομένων που προαναφέρθηκαν, δύο ήταν κυρίως οι λόγοι που βάρυναν για την επιλογή της *Scopus*, ώστε να πραγματοποιηθεί η αναζήτηση των βιβλιογραφικών δεδομένων στην παρούσα εργασία:

1. Υπάρχει διαθέσιμη πρόσβαση σε αυτήν μέσω των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του ΤΕΙ Αθήνας, πράγμα που δεν ισχύει για την *Web of Science* και

2. Διαθέτει Διεπαφή Προγραμματισμού Εφαρμογών (*Application Programming Interface – API*), δηλαδή διασύνδεση των προγραμματιστικών διαδικασιών, προκειμένου να επιτρέπεται η πραγματοποίηση αιτήσεων, καθώς και η ανταλλαγή δεδομένων με την εφαρμογή που αναπτύχθηκε γι' αυτόν ακριβώς το σκοπό και για την οποία λόγος θα γίνει σε επόμενη παράγραφο.

Για τους δύο παραπάνω λόγους, η χρήση της *Google Scholar* και της *Web of Science*, αντίστοιχα, κατέστη απαγορευτική.

Από την άλλη, σκέψεις για συνδυαστική χρήση δύο ή και των τριών εξ αυτών γρήγορα εγκαταλείφθηκαν, καθώς θα αλλοιώνονταν στατιστικά τα αποτελέσματα, αν

δεν προηγούνταν αποδιπλοποιήσεις των αποτελεσμάτων, διαδικασία που ήταν χρονοβόρα και ξέφευγε από τους σκοπούς της παρούσας εργασίας.

### ***Η χρήση του Scopus ID***

Για την ταχύτερη και πληρέστερη προσπέλαση των βιβλιογραφικών δεδομένων ενός ερευνητή κρίνεται αναγκαίος ο μοναδικός προσδιορισμός του υποκειμένου της αναζήτησης, ώστε να αποφεύγονται οι διπλοεγγραφές που έχουν ως συνέπεια την διαρροή αποτελεσμάτων κατά την αναζήτηση. Αυτό επιτυγχάνεται όταν κάθε ερευνητής αντιπροσωπεύεται από έναν και μοναδικό κωδικό. Στον κωδικό αυτό θα αναφέρονται όλες οι δημοσιεύσεις, οι βιβλιογραφικές αναφορές κτλ.

Πιο συγκεκριμένα, η βάση δεδομένων της *Scopus* χρησιμοποιεί τον κωδικό υπό την ονομασία «Προσδιοριστής Συγγραφέα της *Scopus*» (*Scopus Author Identifier*), ο οποίος και αυτόματα ταυτοποιεί και αντιστοιχίζει ένα συγγραφέα με όλη την ερευνητική του παραγωγή (Elsevier, 2016). Το εργαλείο αυτό είναι ιδιαίτερα εύχρηστο για την ανάλυση των δεικτών μέτρησης των αναφορών για τους συγγραφείς, καθώς επίσης και συγκεκριμένων άρθρων ενός συγγραφέα. Προκειμένου να αποφασιστεί ποιες μορφές του ονόματος ενός συγγραφέα θα πρέπει να υπαχθούν κάτω από ένα και μοναδικό αριθμητικό προσδιοριστή, ο Προσδιοριστής Συγγραφέα της *Scopus* χρησιμοποιεί έναν αλγόριθμο που αντιστοιχίζει τις διάφορες μορφές του ονόματος με βάση το φορέα στον οποίο υπάγονται (*affiliation*), τη διεύθυνση, τον επιστημονικό κλάδο, τον τίτλο της πηγής, τις ημερομηνίες δημοσίευσης των άρθρων, τις αναφορές και τους συνδημιουργούς (*co-authors*).

Πολλές φορές παρατηρείται το φαινόμενο ο ίδιος ερευνητής να έχει περισσότερους από έναν Προσδιοριστή Συγγραφέα. Αυτό συνήθως αντικατοπτρίζει τα διάφορα στάδια της ερευνητικής του δραστηριότητας και τους ποικίλους φορείς στους οποίους έχει δραστηριοποιηθεί. Σε σπάνιες, ωστόσο, περιπτώσεις κατά την διεξαγωγή της παρούσας έρευνας παρατηρήθηκε να ανήκουν στον ίδιο ερευνητή περισσότεροι του ενός Προσδιοριστές Συγγραφέα ακόμη και εντός του ίδιου φορέα.

Μια λύση θα μπορούσε να είναι η χρήση της ORCID (Open Researcher and Contributor Identifier - Ανοιχτή Ταυτότητα Ερευνητή και Συνεργάτη). Η ιδέα ανήκει στην ομώνυμη μη κερδοσκοπική οργάνωση που έχει ως στόχο την επίλυση του προβλήματος της αμφισημίας που αφορά το όνομα των συγγραφέων στην ακαδημαϊκή έρευνα, ορίζοντας έναν μοναδικό προσδιοριστή σε κάθε συγγραφέα<sup>6</sup>. Η

---

<sup>6</sup> για περισσότερες πληροφορίες: <https://orcid.org/>

απόκτηση του κωδικού γίνεται με πρωτοβουλία του ίδιου του ερευνητή και από κει και στο εξής υπάρχει τακτικός συγχρονισμός μεταξύ της ORCID και της βάσης δεδομένων (Scopus) σε μηνιαία βάση (Elsevier, 2016).

#### ***Η εφαρμογή ανάκτησης των δεδομένων***

Η εφαρμογή ανάκτησης των δεδομένων βασίστηκε σε ένα πρόγραμμα γραμμένο σε Microsoft Visual C#, με τη βοήθεια του οποίου ανακτήθηκαν τα δεδομένα από τη βιβλιογραφική βάση δεδομένων της *Scopus*. Να σημειωθεί ότι το εν λόγω πρόγραμμα και αναπτύχθηκε για το συγκεκριμένο σκοπό στο ΤΕΙ Αθήνας και πιο συγκεκριμένα από τον καθηγητή κο Δημήτριο Κουή, που τυγχάνει και επιβλέπων της παρούσας εργασίας.

Στη συνέχεια, με τη χρήση του συστήματος διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων της MySQL, εκτελέστηκαν τα ερωτήματα (queries) για την εξαγωγή των στατιστικών αποτελεσμάτων της έρευνας.

#### **Το μοντέλο δεδομένων**

Το μοντέλο δεδομένων που ακολουθήθηκε περιγράφεται σχηματικά στο παρακάτω γράφημα.





Εικ. 9: Το μοντέλο δεδομένων πάνω στο οποίο βασίστηκε η έρευνα.

### Τα στατιστικά δεδομένα

Τα στατιστικά δεδομένα τα οποία ανακτήθηκαν με τη διαδικασία που περιγράφηκε πιο πάνω παρουσιάζονται αναλυτικά για καθένα από τα τμήμα του ΤΕΙ Αθήνας στην επόμενη ενότητα. Στο σημείο αυτό θα γίνει μια σύντομη αναφορά στα δεδομένα αυτά.

Στον **πρώτο πίνακα** εμφανίζεται ονομαστικά το διδακτικό προσωπικό κάθε τμήματος με τη βαθμίδα στην οποία ανήκει. Ακολουθούν δώδεκα στήλες με τα στατιστικά δεδομένα που προέκυψαν από τα ερωτήματα στη βάση δεδομένων της *MySQL*. Και πιο συγκεκριμένα:

- Ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων
- Ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων σε περιοδικά
- Ο αριθμός των δημοσιεύσεων για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο αριθμός των δημοσιεύσεων σε περιοδικά για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο συνολικός αριθμός των αναφορών που έχει δεχθεί
- Ο αριθμός των αναφορών χωρίς τις αυτοαναφορές
- Ο αριθμός των αναφορών για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο αριθμός των αναφορών χωρίς τις αυτοαναφορές για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο δείκτης  $h$  για το συνολικό ερευνητικό έργο
- Ο δείκτης  $h$  για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο αριθμός των αναφορών που έχουν γίνει από άρθρα περιοδικών σε άρθρα περιοδικών
- Ο αριθμός των αναφορών που έχουν γίνει από άρθρα περιοδικών σε άρθρα περιοδικών για το χρονικό διάστημα 2011-2016.

Στον **δεύτερο πίνακα** εμφανίζεται το πλήθος του διδακτικού προσωπικού που συμπεριλήφθηκε στην έρευνα ανά βαθμίδα. Στο σημείο αυτό γίνεται και μια επιμέρους διάκριση μεταξύ του συνόλου του διδακτικού προσωπικού (τρίτη στήλη του πίνακα) και του προσωπικού για το οποίο υπήρχε διαθέσιμο *Scopus ID* στη βιβλιογραφική βάση δεδομένων της *Scopus* (δεύτερη στήλη).

Στους δύο επόμενους πίνακες και πάλι τα στατιστικά στοιχεία παρουσιάζονται ανά βαθμίδα. Στον **τρίτο πίνακα** παρατίθενται:

- Ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων
- Ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά
- Ο αριθμός των δημοσιεύσεων για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο αριθμός των δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο μέσος όρος των δημοσιεύσεων ανά καθηγητή

- Ο μέσος όρος των δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά καθηγητή
- Ο μέσος όρος των δημοσιεύσεων ανά καθηγητή για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο μέσος όρος των δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά καθηγητή για το χρονικό διάστημα 2011-2016

Στον **τέταρτο πίνακα** τα στατιστικά δεδομένα που εμφανίζονται είναι:

- Ο συνολικός αριθμός των αναφορών
- Ο συνολικός αριθμός των αναφορών πλην των αυτοαναφορών
- Ο αριθμός των αναφορών για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο αριθμός των αναφορών πλην των αυτοαναφορών από επιστημονικά περιοδικά σε επιστημονικά περιοδικά
- Ο αριθμός των αναφορών πλην των αυτοαναφορών από περιοδικά σε περιοδικά για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο μέσος όρος των αναφορών ανά δημοσίευση
- Ο μέσος όρος των αναφορών πλην των αυτοαναφορών ανά δημοσίευση
- Ο μέσος όρος των αναφορών ανά δημοσίευση για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο μέσος όρος των αναφορών πλην των αυτοαναφορών ανά δημοσίευση για το χρονικό διάστημα 2011-2016
- Ο μέσος όρος των αναφορών πλην των αυτοαναφορών ανά δημοσίευση από περιοδικά σε περιοδικά για το χρονικό διάστημα 2011-2016

Μετά τους πίνακες ακολουθούν δύο ζεύγη γραφημάτων.

Στα **δύο γραφήματα πίτας** εμφανίζεται ο αριθμός των δημοσιεύσεων και των αναφορών, αντίστοιχα, ανά χρονική περίοδο (μέχρι το 2011 και από το 2011 έως το 2016).

Στα **δύο γραφήματα γραμμής** εμφανίζονται οι μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο και οι μέσοι όροι των αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο, αντίστοιχα.

Αφού ολοκληρωθεί η παρουσίαση όλων των τμημάτων του ΤΕΙ Αθήνας, ακολουθούν δύο πίνακες όπου παρουσιάζεται το σύνολο των δημοσιεύσεων και των βιβλιογραφικών αναφορών για το ΤΕΙ Αθήνας.

### Παραδοχές – προετοιμασία και εκτέλεση

Σε πρώτη φάση έπρεπε να εντοπιστεί το διδακτικό προσωπικό του ΤΕΙ Αθήνας.

Το εν λόγω διδακτικό προσωπικό, το οποίο και συμπεριλήφθηκε στην παρούσα εργασία, διακρίνεται στις εξής κατηγορίες:

- α) το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό (Ε.Π.): καθηγητές (1<sup>ης</sup> βαθμίδας), αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές και καθηγητές εφαρμογών (λέκτορες),
- β) το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.),
- γ) το Ειδικό Τεχνικό και Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.),
- δ) τους Επιστημονικούς και Εργαστηριακούς Συνεργάτες και
- ε) τους ομότιμους καθηγητές, δηλαδή καθηγητές που έχουν αφυπηρητήσει, αλλά, πέραν της τιμητικής διάκρισης που τους έγινε, εξακολουθούν να απολαμβάνουν συγκεκριμένα προνόμια των εν ενεργεία καθηγητών.

Δεν υπήρξαν πληροφορίες για τυχόν επισκέπτες καθηγητές και Εκπαιδευτικούς Ειδικών Μαθημάτων (Ε.Ε.Μ.) και για το λόγο αυτό οι κατηγορίες αυτές απουσιάζουν από την παρούσα εργασία.

Οι πληροφορίες σχετικά με το διδακτικό προσωπικό κάθε τμήματος αντλήθηκαν από τον επίσημο ιστότοπο του ΤΕΙ Αθήνας ([www.teiath.gr](http://www.teiath.gr)) και συγκεκριμένα από τις ιστοσελίδες παρουσίασης του διδακτικού προσωπικού κάθε τμήματος, τις ανακοινώσεις κάθε γραμματείας σχετικά με την πρόσληψη του έκτακτου επιστημονικού προσωπικού, καθώς και τα σχετικά ωρολόγια προγράμματα του χειμερινού εξαμήνου 2016-2017, χρονικό διάστημα κατά το οποίο πραγματοποιήθηκε η συλλογή των στοιχείων.

Στη συνέχεια, εισάγοντας το όνομα καθενός από το διδακτικό προσωπικό στη βάση δεδομένων της *Scopus* εντοπίστηκε το ή –σε αρκετές περιπτώσεις- τα *Scopus ID*. Η διαδικασία μπορούσε να καταστεί αρκετά περίπλοκη, καθώς συχνά το όνομα στη βάση δεδομένων μπορούσε να είναι καταχωρισμένο με διάφορες μορφές. Έτσι, π.χ. το όνομα «Κωνσταντίνος» θα μπορούσε να απαντά ως: «Constantinos», «Konstantinos», «Kostas», «Costas», «K.», «C.» κτλ, το όνομα «Ιωάννης» ως «Ioannis», «Yiannis», «Yannis», «John», «I.», «J.» κτλ. Παρόμοια ήταν και η εικόνα για τα επώνυμα, η μεταγραφή των οποίων στο λατινικό αλφάβητο έδινε πολλαπλούς πιθανούς τύπους. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να αποδοθούν δύο ή και περισσότερα *Scopus ID* σε κάποιους καθηγητές, συν το γεγονός ότι δεν ήταν πάντα εφικτό να διαλευκανθούν περιπτώσεις συνωνυμίας. Σε κάθε περίπτωση μια κάποια λύση (αλλά

όχι και πανάκεια) ήταν η εξέταση της θεματολογίας των άρθρων του εν λόγω ερευνητή, ώστε να υπάρχει συνάφεια με το αντικείμενο διδασκαλίας και έρευνάς του στο ΤΕΙ Αθήνας και, στις περιπτώσεις που δεν ήταν μόνο ένας ο συντάκτης, των συνδημιουργών των άρθρων, καθώς είναι συχνό φαινόμενο να συμμετέχουν στο ίδιο άρθρο και ερευνητές από το ίδιο τμήμα ή την ίδια σχολή ενός ιδρύματος.

Όπως ειπώθηκε ήδη και πιο πάνω, παρατηρήθηκε το φαινόμενο το ίδιο υποκείμενο να έχει δύο ή και περισσότερα *Scopus ID* κατά την πορεία της σταδιοδρομίας του. Μια πρώτη παραδοχή που έγινε ήταν να συμπεριληφθούν όλα αυτά τα *Scopus ID* στην παρούσα έρευνα, με συνέπεια όλο το ερευνητικό έργο του υποκειμένου να προσμετρηθεί στο ΤΕΙ Αθήνας, έστω και αν είχε δημοσιευθεί πριν την ένταξή του στο δυναμικό του ιδρύματος.

Το τελικό αποτέλεσμα της πρώτης φάσης ήταν η δημιουργία ενός πίνακα με τις εξής πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό:

- ονοματεπώνυμο
- βαθμίδα
- τυχόν παραλλαγές του ονόματος που εντοπίστηκαν στη *Scopus*
- *Scopus ID* (ένα ή περισσότερα).

Στη συνέχεια έπρεπε τα δεδομένα αυτά να καταχωριστούν στο σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων της *MySQL*, η οποία θα έδινε και τα τελικά στατιστικά δεδομένα που θα προέκυπταν από την εφαρμογή των ερωτημάτων.

Πριν από αυτό θα έπρεπε τα δεδομένα να λάβουν την κατάλληλη μορφή, ώστε να εισαχθούν στην *MySQL*. Δημιουργήθηκε έτσι μια συμβολοσειρά (*string*) του τύπου «Insert Into», που περιείχε το όνομα, το έτος σε περίπτωση συνταξιοδότησης, τη βαθμίδα και το/τα *Scopus ID* (βλ. εικόνα 10). Στο σημείο αυτό θα πρέπει να αναφερθεί ότι, επειδή μεταξύ του διδακτικού προσωπικού υπήρχαν και ομότιμοι καθηγητές (δηλαδή αφυπηρετησάντες καθηγητές), η δεύτερη παραδοχή που έγινε ήταν να οριστεί ως έτος συνταξιοδότησης –ελλείψει άλλων στοιχείων– το 2016 (οπότε έγινε και η συλλογή των δεδομένων), με αποτέλεσμα να προσμετρηθεί το ερευνητικό έργο και αυτού του έτους στο ενεργητικό του ερευνητή.

Με τον τρόπο αυτό εισήχθησαν τα δεδομένα για το διδακτικό προσωπικό του ΤΕΙ Αθήνας στην *MySQL*. Στη συνέχεια, με τη βοήθεια του προγράμματος που σχεδιάστηκε σε Microsoft Visual C#, και αναπτύχθηκε στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΤΕΙ Αθήνας, αντλήθηκαν από τη βάση

δεδομένων της *Scopus* τα δεδομένα που ενδιέφεραν την έρευνα για τα *Scopus ID* που προαναφέρθηκαν.

Με το πέρας της διαδικασίας (που για ορισμένα τμήματα ήταν αρκετά χρονοβόρα), σειρά είχαν τα ερωτήματα (queries) που εκτελέστηκαν στην *MySQL* και τα οποία απέδωσαν και τα στατιστικά δεδομένα που παρατέθηκαν διεξοδικά στην προηγούμενη παράγραφο. Τα αποτελέσματα των ερωτημάτων εξήχθησαν με τη μορφή πινάκων του Excel και με την χρήση κατάλληλων τύπων πήραν τη μορφή των πινάκων και των γραφημάτων, όπως παρουσιάζονται στην επόμενη ενότητα.

### **Βασικά προβλήματα**

Αφειρητία και ζητούμενο για την επιτυχή διεξαγωγή της έρευνας ήταν, όπως ειπώθηκε και πιο πάνω, ο εντοπισμός του Scopus ID για καθένα από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΤΕΙ Αθήνας, που χρησίμευσε ως μοναδικός προσδιοριστής των υποκειμένων της έρευνας. Ωστόσο, η διαδικασία αυτή κατέστη εξαιρετικά δυσχερής σε ορισμένες περιπτώσεις, κατά τις οποίες ανιχνεύθηκαν δεκάδες –κυριολεκτικά- εγγραφές με το ίδιο ονοματεπώνυμο στη βιβλιογραφική βάση δεδομένων της Scopus, έτσι που να μην μπορεί κανείς να αποφανθεί αν πρόκειται για τον ίδιο ερευνητή ή για πολλαπλές συνωνυμίες.

Ως λύση θα μπορούσε να προταθεί η υιοθέτηση του ανεξάρτητου κωδικού ORCID, ώστε να συνδεθεί το σύνολο του ερευνητικού έργου με τον παραγωγό του.

Ένα άλλο πρόσκομμα που προέκυψε κατά την κατάρτιση των πινάκων με το διδακτικό προσωπικό του ΤΕΙ Αθήνας ήταν ότι τα ονόματα των επιστημονικών συνεργατών που πλαισιώνουν τα διάφορα τμήματα δεν ήταν διαθέσιμα, ή, ακόμη και να μπορούσαν στο τέλος να εντοπιστούν (π.χ. στο ωρολόγιο πρόγραμμα του τμήματος), να είναι ελλιπή, έτσι ώστε να μην είναι εφικτή η ταυτοποίησή τους, και άρα να μην είναι δυνατόν να τους αποδοθεί Scopus ID, με αποτέλεσμα να αποκλειστούν από την έρευνα. Για το λόγο αυτό, προτείνεται η έγκαιρη και ολοκληρωμένη αναγραφή και των επιστημονικών συνεργατών στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των τμημάτων του ΤΕΙ Αθήνας.

#### 4. Διεξαγωγή Βιβλιομετρικής Έρευνας – Μεθοδολογία και εφαρμογή

| A/A | Όνομα                        | Συμβολοσειρά  |
|-----|------------------------------|---|
| 1   | Κεφαλά Βασιλική              | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Κεφαλά Βασιλική', '6602090431-OR+36476341300', '1', '0', NULL, '15', '1');                     |
| 2   | Κίντζου Ελένη                | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Κίντζου Ελένη', '6602637910', '1', '0', NULL, '15', '1');                                      |
| 3   | Πρωτόπαπα Ευαγγελία          | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Πρωτόπαπα Ευαγγελία', '16556215900-OR+55623426100-OR+57189488597', '1', '0', NULL, '15', '1'); |
| 4   | Βαρβαρέσου Αθανασία          | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Βαρβαρέσου Αθανασία', '6602837542', '1', '0', NULL, '15', '2');                                |
| 5   | Γρεκ Ιωάννα                  | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Γρεκ Ιωάννα', '13806844000-OR+11240525000', '1', '0', NULL, '15', '2');                        |
| 6   | Παπαγεωργίου Σπυρίδων        | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Παπαγεωργίου Σπυρίδων', '7003988124', '1', '0', NULL, '15', '4');                              |
| 7   | Γαρδική Βασιλική             | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Γαρδική Βασιλική', '38662537700-OR+36749155400', '1', '0', NULL, '15', '6');                   |
| 8   | Δηλαβέρη Αικατερίνη          | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Δηλαβέρη Αικατερίνη', '55313673300', '1', '0', NULL, '15', '6');                               |
| 9   | Αιβαλιώτης Μάρκος            | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Αιβαλιώτης Μάρκος', '55393541300', '1', '0', NULL, '15', '5');                                 |
| 10  | Γεωργιάδου-Μικελάτου Ευθυμία | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Γεωργιάδου-Μικελάτου Ευθυμία', '38663042500-OR+56766012100', '1', '0', NULL, '15', '5');       |
| 11  | Λιγνού Αικατερίνη            | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Λιγνού Αικατερίνη', '0', '0', NULL, '15', '5');  |
| 12  | Ανδρέου Ελένη                | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Ανδρέου Ελένη', '57189386830-OR+6603947062-OR+37006482000', '1', '0', NULL, '15', '5');        |
| 13  | Μάστορα Ιωάννα               | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Μάστορα Ιωάννα', '6602173944-OR+56765936600', '1', '0', NULL, '15', '5');                      |
| 14  | Μέλλου Φωτεινή               | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Μέλλου Φωτεινή', '6506838191', '1', '0', NULL, '15', '5');                                     |
| 15  | Νικολαΐδης Παντελής          | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Νικολαΐδης Παντελής', '36599137700-OR+23668623000-OR+55399323900', '1', '0', NULL, '15', '5'); |
| 16  | Παπαδόπουλος Απόστολος       | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Παπαδόπουλος Απόστολος', '36940775500-OR+11241119200', '1', '0', NULL, '15', '5');             |
| 17  | Ράικου Βασιλική              | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Ράικου Βασιλική', '44462023800', '1', '0', NULL, '15', '5');                                   |
| 18  | Σφυρή Ελένη                  | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Σφυρή Ελένη', '53865616900', '1', '0', NULL, '15', '5');                                       |
| 19  | Τεργίτη Νίκη                 | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Τεργίτη Νίκη', '13006660800', '1', '0', NULL, '15', '5');                                      |
| 20  | Αγγουλές Αντωνίος            | INSERT INTO author (name, scopus_id, active, retired, year_retired, school, rank) VALUES ('Αγγουλές Αντωνίος', '23017930300', '1', '0', NULL, '15', '7');                                 |

**Εικ. 10:** Η συμβολοσειρά για καθένα από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας. Για λόγους οικονομίας χώρου έχουν παραλειφθεί οι στήλες με τα επιμέρους δεδομένα που ήδη περιέχονται στην συμβολοσειρά.

#### 4. Διεξαγωγή Βιβλιομετρικής Έρευνας – Μεθοδολογία και εφαρμογή



## **5. Αποτελέσματα**

Στις επόμενες σελίδες ακολουθούν οι πίνακες με τα στατιστικά στοιχεία ανά τμήμα και τα συνολικά για το ΤΕΙ Αθήνας.



# ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ



## Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές τλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές τλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 105                              | 99   | 10                               | 10   | 1298                           | 870                                   | 475                             | 380                                    | 16                  | 4                   | 782  | 336   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 8                                | 7  | 0                                | 0  | 20                             | 16                                    | 8                               | 8                                      | 1                   | 0                   | 16   | 8   |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 3                                | 2  | 0                                | 0  | 7                              | 7                                     | 0                               | 0                                      | 1                   | 0                   | 7  | 0   |
| 5   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 2                                | 1  | 2                                | 1  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 33                               | 26   | 5                                | 4  | 265                            | 197                                   | 184                             | 156                                    | 9                   | 2                   | 167  | 130   |
| 7   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 49                               | 37   | 9                                | 4  | 368                            | 318                                   | 127                             | 119                                    | 10                  | 3                   | 267  | 97  |
| 8   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 43                               | 16   | 24                               | 8  | 44                             | 33                                    | 32                              | 21                                     | 2                   | 2                   | 14   | 7   |
| 9   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 49                               | 15   | 17                               | 4  | 331                            | 324                                   | 135                             | 131                                    | 8                   | 4                   | 159  | 71  |
| 10  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 65                               | 45   | 17                               | 7  | 715                            | 614                                   | 295                             | 285                                    | 14                  | 3                   | 456  | 200   |
| 11  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 26                               | 11   | 14                               | 6  | 105                            | 86                                    | 68                              | 58                                     | 5                   | 2                   | 48   | 31  |
| 12  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 7                                | 5  | 3                                | 3  | 16                             | 12                                    | 11                              | 8                                      | 2                   | 0                   | 0  | 0   |
| 13  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 90                               | 58   | 39                               | 23   | 601                            | 432                                   | 431                             | 342                                    | 13                  | 8                   | 326  | 260   |
| 14  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 68                               | 45   | 24                               | 13   | 1050                           | 931                                   | 619                             | 552                                    | 18                  | 7                   | 641  | 395   |
| 15  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 16                               | 12   | 10                               | 8  | 210                            | 199                                   | 195                             | 187                                    | 5                   | 3                   | 129  | 118   |
| 16  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 92                               | 41   | 15                               | 9  | 837                            | 772                                   | 374                             | 368                                    | 15                  | 3                   | 521  | 263   |
| 17  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 100                              | 70   | 19                               | 10   | 1171                           | 900                                   | 390                             | 357                                    | 16                  | 3                   | 592  | 240   |
| 18  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 60                               | 34   | 32                               | 16   | 331                            | 235                                   | 245                             | 193                                    | 8                   | 5                   | 177  | 143   |
| 19  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 41                               | 25   | 19                               | 6  | 279                            | 248                                   | 206                             | 193                                    | 6                   | 1                   | 217  | 163   |
| 20  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 27                               | 21   | 4                                | 4  | 504                            | 467                                   | 316                             | 312                                    | 12                  | 4                   | 403  | 279   |
| 21  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 24                               | 11   | 12                               | 3  | 143                            | 131                                   | 74                              | 66                                     | 4                   | 2                   | 43   | 25  |

|    |  |                     |    |    |    |    |     |     |     |    |   |   |     |    |
|----|--|---------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|---|---|-----|----|
| 22 |  | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 37 | 13 | 20 | 7  | 123 | 104 | 112 | 97 | 6 | 2 | 39  | 38 |
| 23 |  | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 16 | 15 | 12 | 11 | 60  | 32  | 48  | 28 | 4 | 3 | 29  | 26 |
| 24 |  | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 11 | 4  | 3  | 1  | 7   | 5   | 5   | 5  | 1 | 1 | 1   | 1  |
| 25 |  | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 3  | 0  | 1  | 0  | 3   | 3   | 0   | 0  | 1 | 0 | 0   | 0  |
| 26 |  | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 32 | 17 | 29 | 15 | 78  | 65  | 74  | 61 | 5 | 4 | 48  | 44 |
| 27 |  | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 23 | 16 | 13 | 6  | 178 | 161 | 88  | 85 | 7 | 3 | 122 | 60 |
| 28 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ            | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0   | 0  |
| 29 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ            | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0   | 0  |
| 30 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ            | 16 | 4  | 5  | 3  | 57  | 37  | 42  | 27 | 4 | 1 | 12  | 10 |
| 31 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ     | 2  | 1  | 0  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1  | 1 | 0 | 0   | 0  |
| 32 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0   | 0  |
| 33 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ     | 2  | 0  | 2  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1  | 1 | 1 | 0   | 0  |
| 34 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ     | 1  | 1  | 0  | 0  | 4   | 4   | 4   | 4  | 1 | 0 | 4   | 4  |
| 35 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ     | 3  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0   | 0  |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 12           | 13       |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 6            | 6        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 8            | 8        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1            | 3        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0            | 0        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 4            | 5        |
| Σύνολο                   | 31           | 35       |

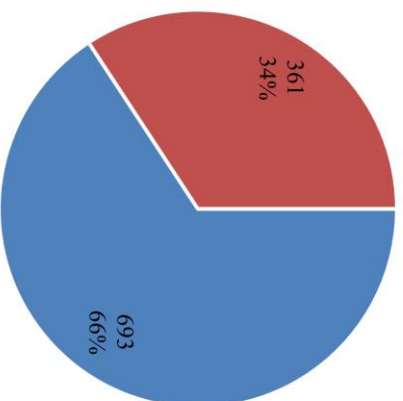
| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 480                              | 322  | 140                              | 70   | 40,0  | 26,8   | 11,7   | 5,8   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 377                              | 227  | 119                              | 62   | 62,8  | 37,8   | 19,8   | 10,3  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 173                              | 97   | 94                               | 47   | 21,6  | 12,1   | 11,8   | 5,9   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 16                               | 4  | 5                                | 3  | 16,0  | 4,0  | 5,0  | 3,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 8                                | 3  | 3                                | 0  | 2,0   | 0,8  | 0,8  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 1054                             | 653  | 361                              | 182  | 34,0  | 21,1   | 11,6   | 5,9   |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 3770                            | 2909                                  | 1766                            | 1508                                   | 2242   | 1140   | 7,9   | 6,1   | 3,7  | 3,1  | 7,0  | 3,5  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 3878                            | 3285                                  | 2029                            | 1850                                   | 2277   | 1322   | 10,3  | 8,7   | 5,4  | 4,9  | 10,0   | 5,8  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 1096                            | 968                                   | 717                             | 654                                    | 685  | 473  | 6,3   | 5,6   | 4,1  | 3,8  | 7,1  | 4,9  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 57                              | 37                                    | 42                              | 27                                     | 12   | 10   | 3,6   | 2,3   | 2,6  | 1,7  | 3,0  | 2,5  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 6                               | 6                                     | 6                               | 6                                      | 4  | 4  | 0,8   | 0,8   | 0,8  | 0,8  | 1,3  | 1,3  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 8801                            | 7199                                  | 4554                            | 4039                                   | 5216   | 2945   | 8,35  | 6,83  | 4,32   | 3,83   | 7,99   | 4,51   |



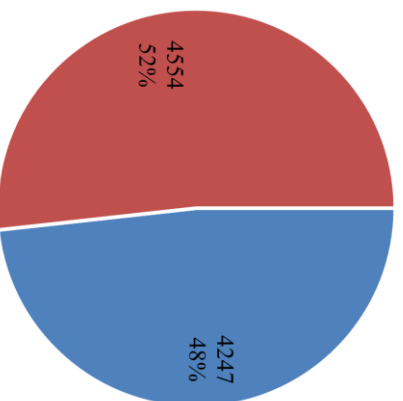


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



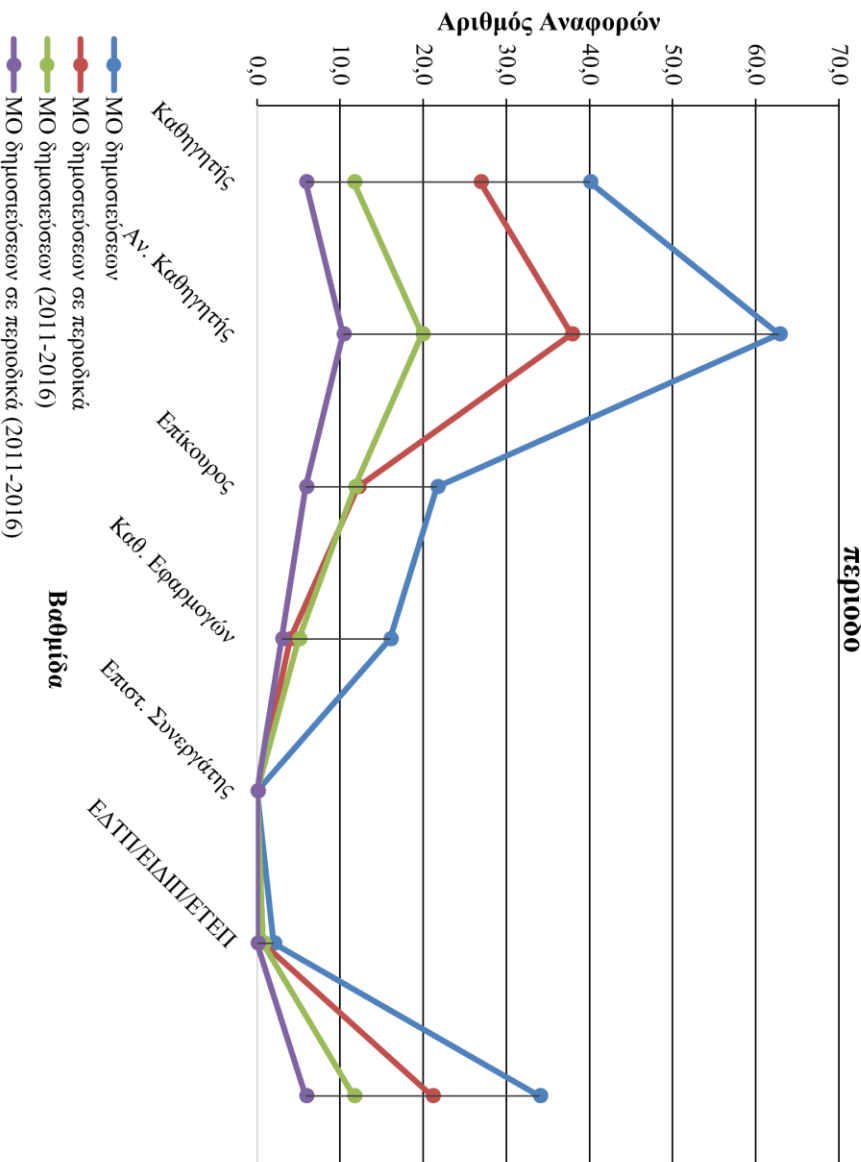
- Αριθμός δημοσιεύσεων πλήρη ετών 2011-2016
- Αριθμός δημοσιεύσεων ετών 2011-2016

### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο

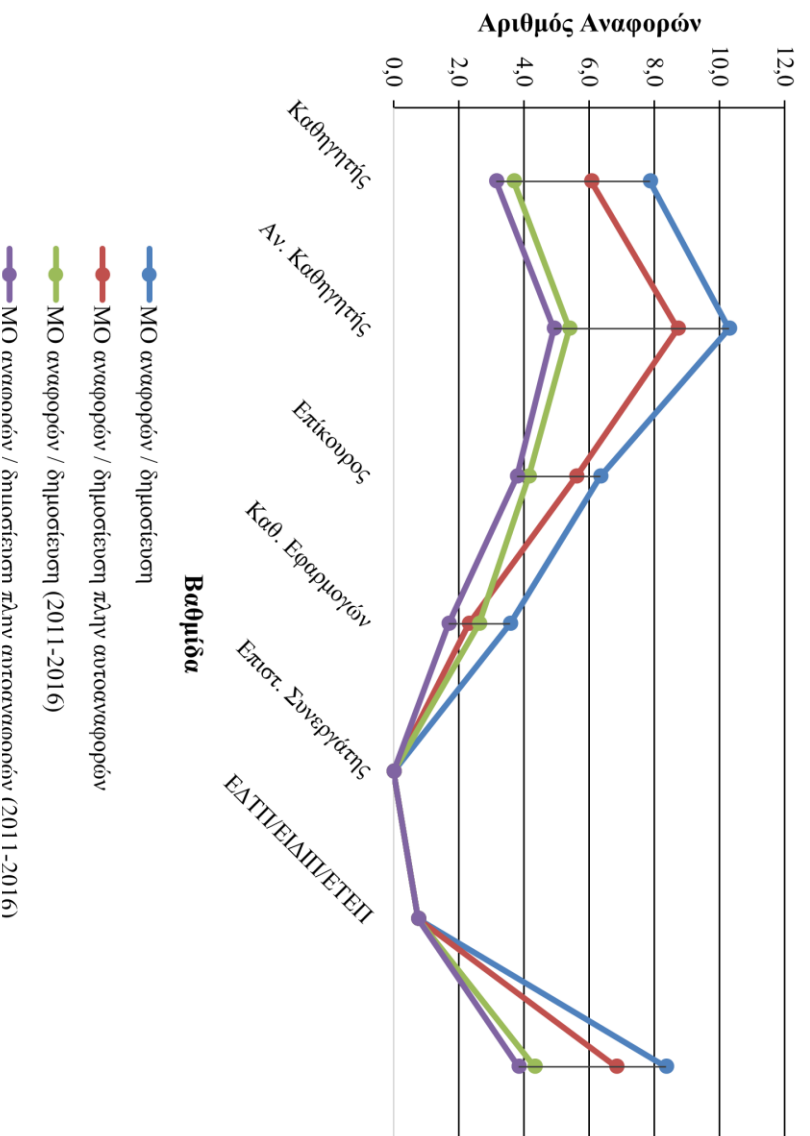


- Αριθμός αναφορών πλήρη ετών 2011-2016
- Αριθμός αναφορών ετών 2011-2016

**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



### Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 61                               | 35   | 26                               | 15   | 347                            | 288                                   | 194                             | 162                                    | 10                  | 4                   | 197  | 101   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 221                              | 171  | 22                               | 20   | 2331                           | 1795                                  | 1108                            | 974                                    | 21                  | 4                   | 1247   | 631   |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 173                              | 133  | 60                               | 49   | 1387                           | 730                                   | 738                             | 418                                    | 14                  | 4                   | 603  | 349   |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 29                               | 28   | 7                                | 7  | 702                            | 608                                   | 372                             | 330                                    | 13                  | 5                   | 571  | 303   |
| 5   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 60                               | 23   | 13                               | 4  | 63                             | 49                                    | 31                              | 27                                     | 4                   | 1                   | 26   | 13  |
| 6   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 86                               | 65   | 38                               | 29   | 568                            | 337                                   | 407                             | 213                                    | 10                  | 3                   | 281  | 181   |
| 7   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 62                               | 40   | 9                                | 6  | 991                            | 939                                   | 244                             | 244                                    | 16                  | 3                   | 579  | 146   |
| 8   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 80                               | 61   | 52                               | 43   | 471                            | 234                                   | 356                             | 135                                    | 8                   | 4                   | 209  | 117   |
| 9   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 86                               | 55   | 32                               | 22   | 485                            | 400                                   | 299                             | 259                                    | 12                  | 4                   | 283  | 188   |
| 10  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 52                               | 45   | 20                               | 19   | 405                            | 363                                   | 304                             | 274                                    | 10                  | 4                   | 265  | 206   |
| 11  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 71                               | 52   | 18                               | 16   | 542                            | 460                                   | 357                             | 305                                    | 13                  | 3                   | 320  | 209   |
| 12  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 73                               | 62   | 37                               | 30   | 545                            | 293                                   | 377                             | 179                                    | 9                   | 4                   | 254  | 153   |
| 13  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 169                              | 137  | 88                               | 78   | 1651                           | 1482                                  | 1164                            | 1051                                   | 19                  | 12                  | 1314   | 922   |
| 14  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 46                               | 36   | 23                               | 17   | 410                            | 215                                   | 329                             | 169                                    | 9                   | 4                   | 177  | 140   |
| 15  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 16  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 52                               | 37   | 23                               | 19   | 295                            | 158                                   | 236                             | 119                                    | 7                   | 4                   | 130  | 102   |
| 17  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 18  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 54                               | 43   | 27                               | 24   | 230                            | 198                                   | 186                             | 158                                    | 8                   | 4                   | 155  | 127   |
| 19  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 85                               | 64   | 51                               | 42   | 444                            | 180                                   | 379                             | 142                                    | 7                   | 4                   | 150  | 124   |
| 20  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 22                               | 15   | 10                               | 6  | 74                             | 59                                    | 67                              | 55                                     | 4                   | 2                   | 42   | 40  |
| 21  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 28                               | 11   | 10                               | 3  | 32                             | 28                                    | 27                              | 23                                     | 3                   | 1                   | 9  | 8   |

|    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

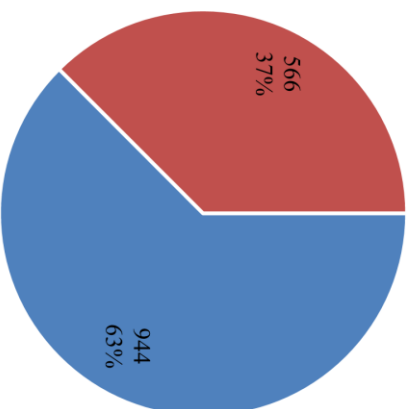
| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 5            | 5        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 3            | 3        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 5            | 5        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1            | 2        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4            | 5        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 2            | 2        |
| Σύνολο                   | 20           | 22       |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 544                              | 390  | 128                              | 95   | 108,8   | 78,0   | 25,6   | 19,0  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 228                              | 166  | 99                               | 78   | 76,0  | 55,3   | 33,0   | 26,0  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 451                              | 351  | 195                              | 165  | 90,2  | 70,2   | 39,0   | 33,0  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 46                               | 36   | 23                               | 17   | 46,0  | 36,0   | 23,0   | 17,0  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 213                              | 159  | 111                              | 91   | 53,3  | 39,8   | 27,8   | 22,8  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 28                               | 11   | 10                               | 3  | 14,0  | 5,5  | 5,0  | 1,5   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 1510                             | 1113   | 566                              | 449  | 75,5  | 55,7   | 28,3   | 22,5  |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |      |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 4830                            | 3470                                  | 2443                            | 1911                                   | 2644   | 1397   | 8,9   | 6,4   | 4,5  | 3,5  | 6,8  | 3,6  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 2030                            | 1510                                  | 1007                            | 592                                    | 1069   | 444  | 8,9   | 6,6   | 4,4  | 2,6  | 6,4  | 2,7  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 3628                            | 2998                                  | 2501                            | 2068                                   | 2436   | 1678   | 8,0   | 6,6   | 5,5  | 4,6  | 6,9  | 4,8  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 410                             | 215                                   | 329                             | 169                                    | 177  | 140  | 8,9   | 4,7   | 7,2  | 3,7  | 4,9  | 3,9  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 1043                            | 595                                   | 868                             | 474                                    | 477  | 393  | 4,9   | 2,8   | 4,1  | 2,2  | 3,0  | 2,5  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 32                              | 28                                    | 27                              | 23                                     | 9  | 8  | 1,1   | 1,0   | 1,0  | 0,8  | 0,8  | 0,7  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 11941                           | 8788                                  | 7148                            | 5214                                   | 6803   | 4052   | 7,91  | 5,82  | 4,73   | 3,45   | 6,11   | 3,64 |

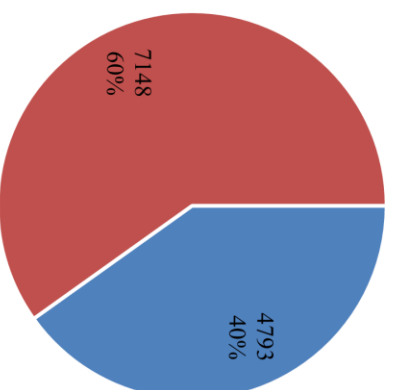


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



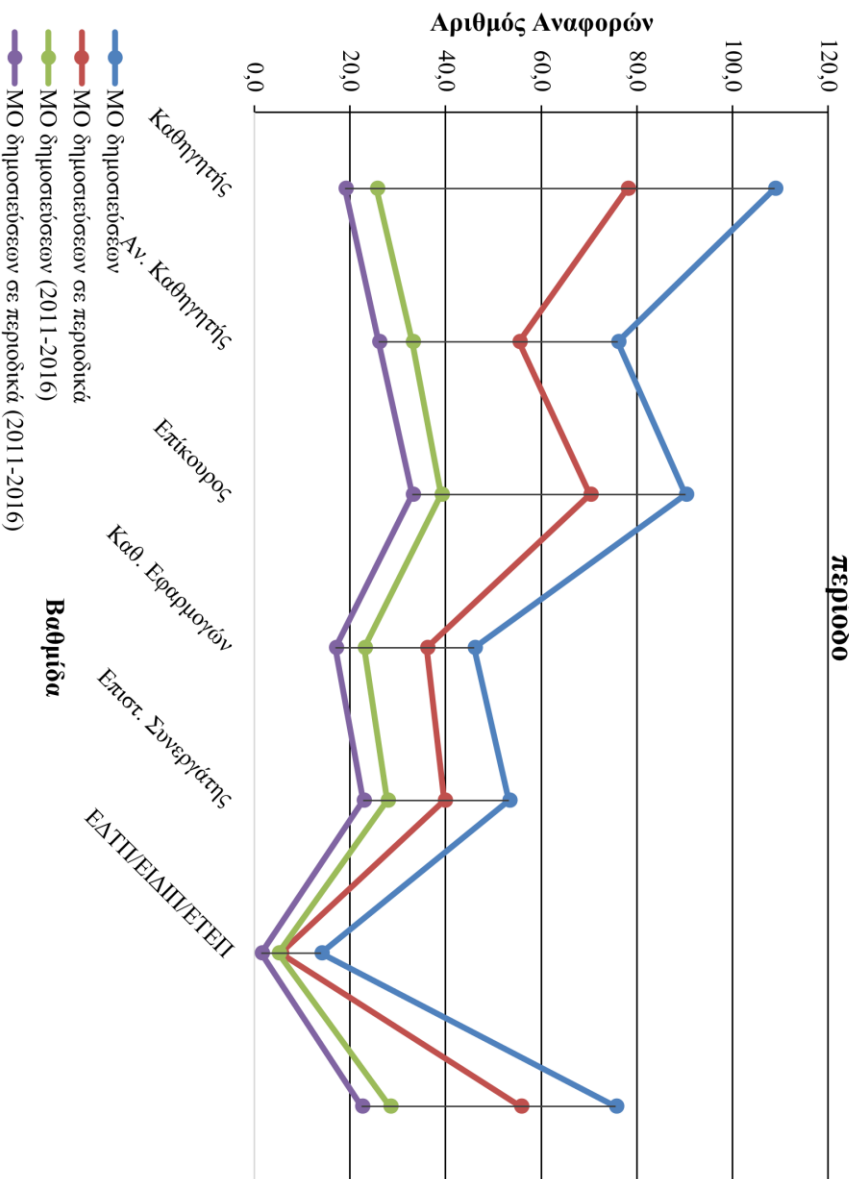
■ Αριθμός δημοσιεύσεων πλην' ετών 2011-2016  
■ Αριθμός δημοσιεύσεων ετών 2011-2016

### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο

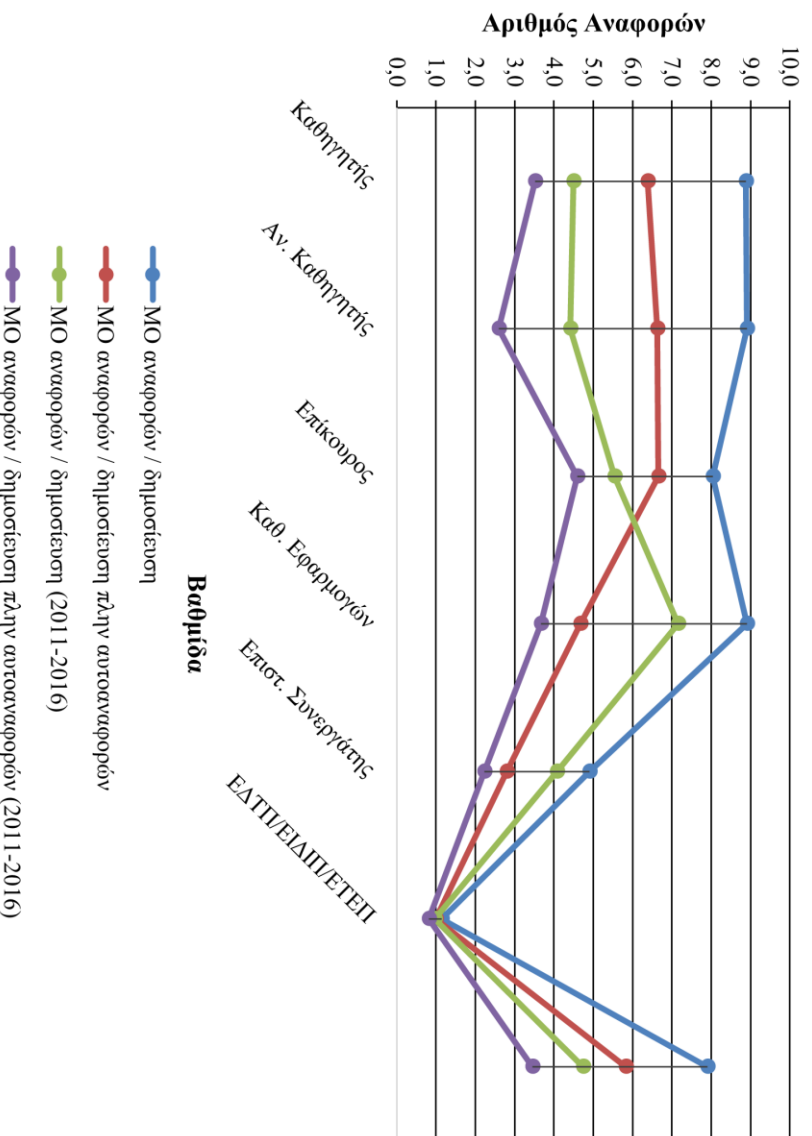


■ Αριθμός αναφορών πλην' ετών 2011-2016  
■ Αριθμός αναφορών ετών 2011-2016

**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**





### Τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 30                               | 27   | 14                               | 12   | 304                            | 282                                   | 216                             | 208                                    | 9                   | 3                   | 238  | 175   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 12                               | 7  | 5                                | 5  | 626                            | 623                                   | 576                             | 574                                    | 2                   | 2                   | 396  | 368   |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 15                               | 11   | 4                                | 3  | 66                             | 62                                    | 9                               | 7                                      | 4                   | 1                   | 62   | 7   |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 25                               | 21   | 12                               | 9  | 255                            | 235                                   | 191                             | 182                                    | 6                   | 3                   | 203  | 156   |
| 5   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1                                | 0  | 0                                | 0  | 1                              | 1                                     | 1                               | 1                                      | 1                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 13                               | 10   | 9                                | 7  | 31                             | 25                                    | 27                              | 23                                     | 3                   | 2                   | 17   | 17  |
| 7   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 18                               | 17   | 3                                | 2  | 210                            | 201                                   | 153                             | 150                                    | 7                   | 1                   | 187  | 139   |
| 8   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 43                               | 23   | 21                               | 11   | 181                            | 156                                   | 99                              | 82                                     | 6                   | 2                   | 80   | 53  |
| 9   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 37                               | 32   | 18                               | 15   | 421                            | 369                                   | 290                             | 261                                    | 9                   | 3                   | 334  | 238   |
| 10  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 15                               | 12   | 6                                | 6  | 200                            | 198                                   | 63                              | 61                                     | 4                   | 2                   | 173  | 55  |
| 11  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 16                               | 8  | 5                                | 2  | 101                            | 69                                    | 49                              | 46                                     | 5                   | 0                   | 44   | 28  |
| 12  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 11                               | 10   | 6                                | 5  | 57                             | 45                                    | 48                              | 40                                     | 3                   | 2                   | 41   | 36  |
| 13  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 17                               | 12   | 11                               | 11   | 35                             | 28                                    | 33                              | 27                                     | 3                   | 3                   | 14   | 13  |
| 14  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 6                                | 3  | 4                                | 1  | 5                              | 1                                     | 5                               | 1                                      | 1                   | 1                   | 0  | 0   |
| 15  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 3                                | 2  | 2                                | 1  | 3                              | 3                                     | 2                               | 2                                      | 1                   | 1                   | 1  | 0   |
| 16  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 3                                | 2  | 0                                | 0  | 21                             | 21                                    | 0                               | 0                                      | 2                   | 0                   | 19   | 0   |
| 17  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 4                                | 4  | 1                                | 1  | 57                             | 57                                    | 18                              | 18                                     | 3                   | 1                   | 54   | 15  |
| 18  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 19  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 5                                | 3  | 0                                | 0  | 26                             | 25                                    | 11                              | 11                                     | 1                   | 0                   | 16   | 2   |
| 20  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 5                                | 3  | 4                                | 2  | 40                             | 37                                    | 40                              | 37                                     | 2                   | 1                   | 27   | 27  |
| 21  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3                                | 3  | 3                                | 3  | 15                             | 14                                    | 12                              | 11                                     | 2                   | 2                   | 14   | 11  |

|    |  |                             |     |    |    |    |      |      |      |      |    |    |      |     |
|----|--|-----------------------------|-----|----|----|----|------|------|------|------|----|----|------|-----|
| 22 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0   | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0  | 0  | 0    | 0   |
| 23 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 22  | 11 | 8  | 4  | 86   | 77   | 67   | 60   | 5  | 2  | 51   | 39  |
| 24 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 9   | 6  | 6  | 4  | 6    | 1    | 3    | 1    | 1  | 1  | 1    | 1   |
| 25 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0   | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0  | 0  | 0    | 0   |
| 26 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 58  | 58 | 14 | 14 | 384  | 370  | 223  | 214  | 12 | 3  | 337  | 190 |
| 27 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 5   | 4  | 4  | 3  | 16   | 13   | 12   | 10   | 2  | 2  | 12   | 9   |
| 28 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0   | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0  | 0  | 0    | 0   |
| 29 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 17  | 13 | 5  | 5  | 204  | 198  | 139  | 134  | 7  | 1  | 158  | 111 |
| 30 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 130 | 81 | 61 | 36 | 1771 | 1616 | 1312 | 1228 | 22 | 10 | 1221 | 941 |
| 31 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10  | 3  | 4  | 1  | 53   | 51   | 44   | 43   | 3  | 1  | 38   | 34  |
| 32 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 5   | 3  | 0  | 0  | 19   | 19   | 13   | 13   | 2  | 0  | 4    | 2   |
| 33 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0   | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0  | 0  | 0    | 0   |
| 34 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0   | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0  | 0  | 0    | 0   |
| 35 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0   | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0  | 0  | 0    | 0   |
| 36 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 12  | 3  | 1  | 0  | 2    | 0    | 1    | 0    | 0  | 0  | 0    | 0   |
| 37 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6   | 3  | 1  | 0  | 105  | 103  | 28   | 28   | 3  | 0  | 98   | 26  |

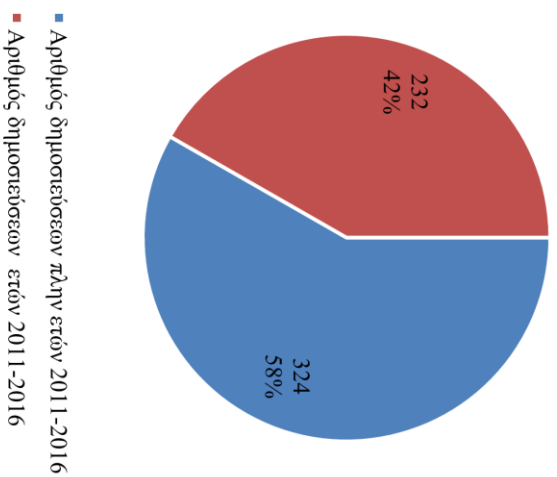
| Κατηγορίες ανά βαθμίδα   | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 9            | 10       |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 2            | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 3            | 3        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 4            | 4        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 12           | 16       |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 2        |
| Σύνολο                   | 30           | 37       |

| Τιτλικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|---|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                    | 162                              | 119  | 68                               | 49   | 18,0  | 13,2   | 7,6  | 5,4   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                     | 52                               | 44   | 24                               | 21   | 26,0  | 22,0   | 12,0   | 10,5  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                       | 44                               | 30   | 22                               | 18   | 14,7  | 10,0   | 7,3  | 6,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                  | 16                               | 11   | 7                                | 3  | 4,0   | 2,8  | 1,8  | 0,8   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                  | 282                              | 191  | 111                              | 72   | 23,5  | 15,9   | 9,3  | 6,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                           | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                    | 556                              | 395  | 232                              | 163  | 18,5  | 13,2   | 7,7  | 5,4   |

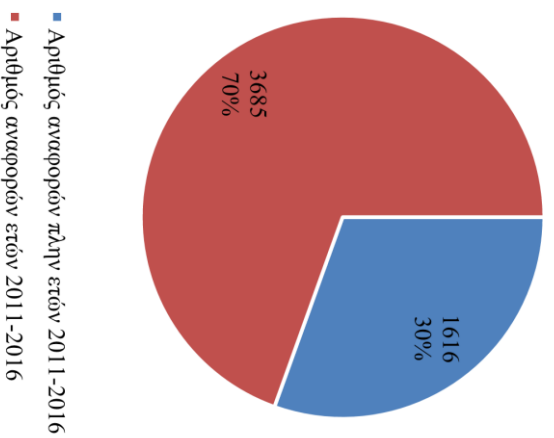
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |      |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 1700                            | 1610                                  | 1283                            | 1238                                   | 1199   | 917  | 10,5  | 9,9   | 7,9  | 7,6  | 10,1   | 7,7  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 621                             | 567                                   | 353                             | 322                                    | 507  | 293  | 11,9  | 10,9  | 6,8  | 6,2  | 11,5   | 6,7  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 193                             | 142                                   | 130                             | 113                                    | 99   | 77   | 4,4   | 3,2   | 3,0  | 2,6  | 3,3  | 2,6  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 86                              | 82                                    | 25                              | 21                                     | 74   | 15   | 5,4   | 5,1   | 1,6  | 1,3  | 6,7  | 1,4  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 2701                            | 2499                                  | 1894                            | 1779                                   | 1961   | 1391   | 9,6   | 8,9   | 6,7  | 6,3  | 10,3   | 7,3  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 5301                            | 4900                                  | 3685                            | 3473                                   | 3840   | 2693   | 9,53  | 8,81  | 6,63   | 6,25   | 9,72   | 6,82 |



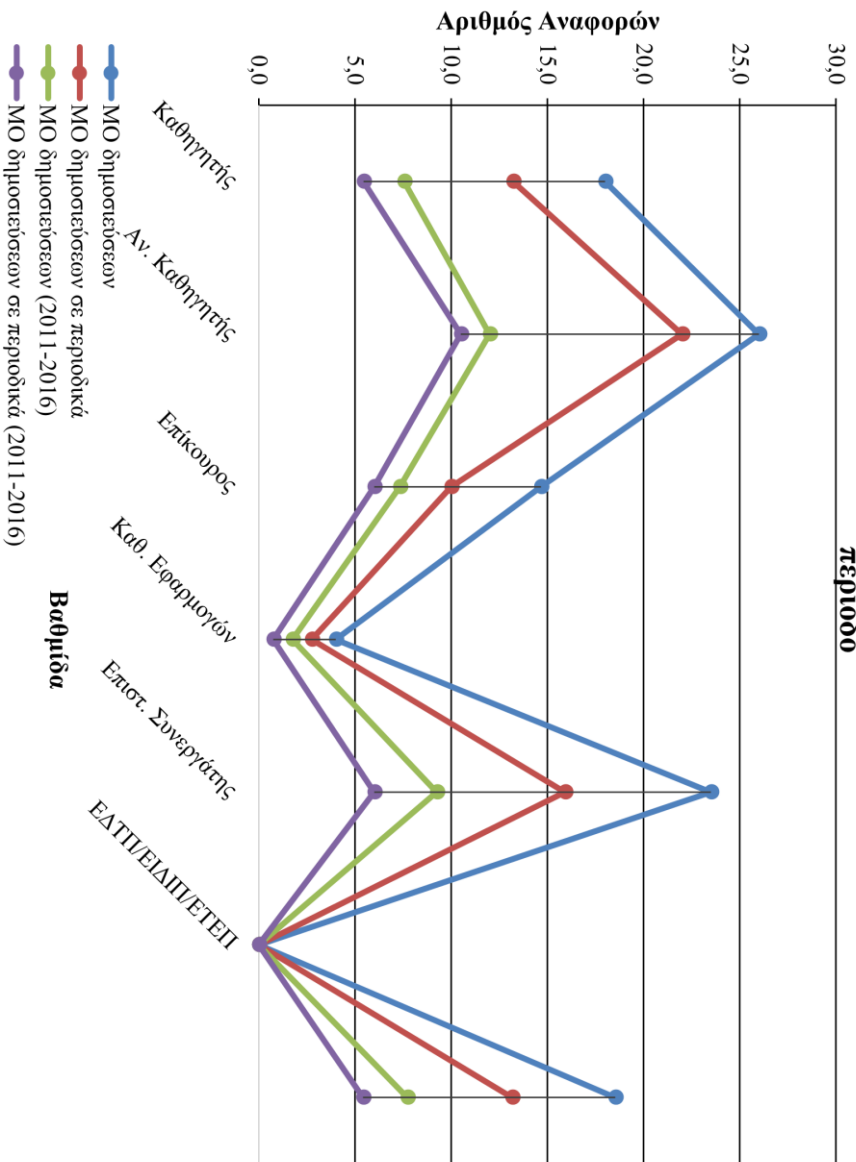
### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



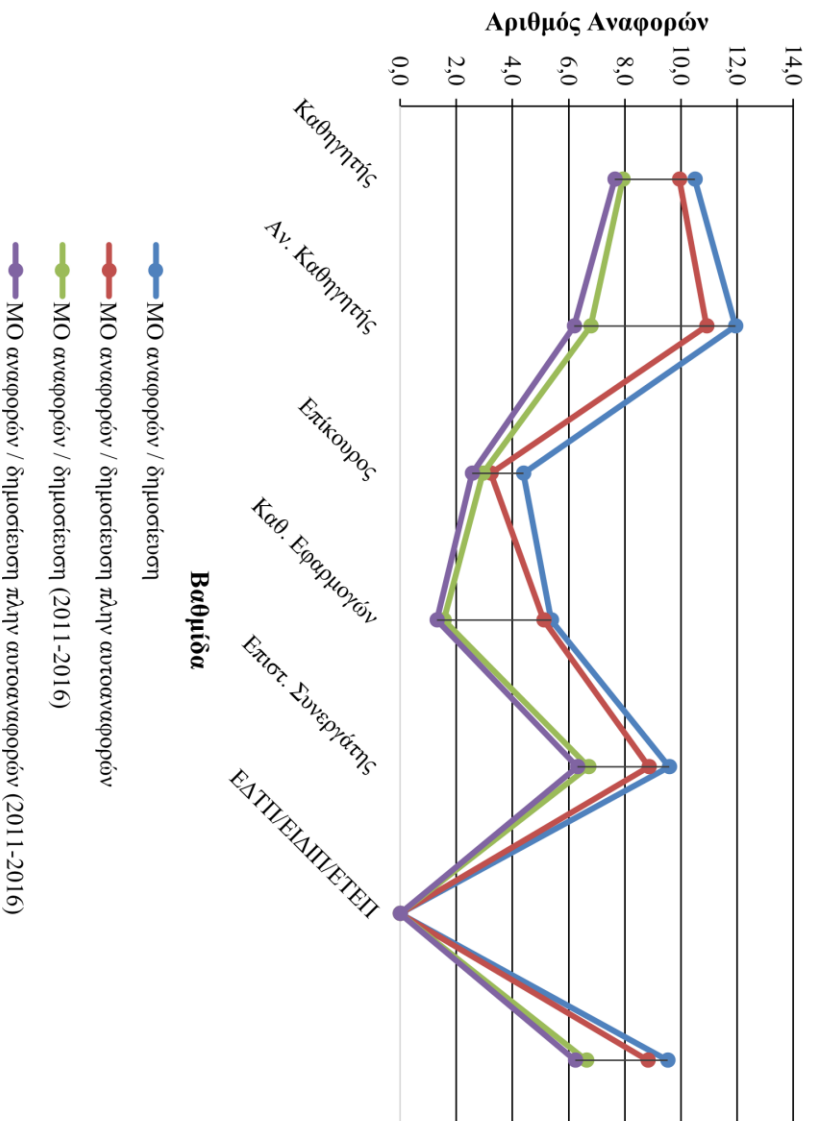
### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο



**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



## Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 29                               | 12   | 9                                | 2  | 122                            | 104                                   | 32                              | 23                                     | 0                   | 0                   | 44   | 11  |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 12                               | 3  | 10                               | 2  | 24                             | 20                                    | 24                              | 20                                     | 0                   | 0                   | 6  | 6   |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 14                               | 1  | 5                                | 0  | 63                             | 59                                    | 42                              | 41                                     | 0                   | 0                   | 26   | 20  |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 8                                | 1  | 3                                | 1  | 13                             | 9                                     | 11                              | 8                                      | 0                   | 0                   | 1  | 0   |
| 5   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 190                              | 120  | 52                               | 17   | 2254                           | 1993                                  | 848                             | 768                                    | 0                   | 0                   | 1577   | 552   |
| 6   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 31                               | 8  | 18                               | 3  | 51                             | 27                                    | 35                              | 22                                     | 0                   | 0                   | 10   | 7   |
| 7   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 12                               | 5  | 2                                | 1  | 13                             | 10                                    | 2                               | 2                                      | 0                   | 0                   | 5  | 1   |
| 8   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 37                               | 27   | 16                               | 12   | 108                            | 64                                    | 58                              | 41                                     | 0                   | 0                   | 40   | 24  |
| 9   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 25                               | 9  | 9                                | 4  | 146                            | 125                                   | 111                             | 101                                    | 0                   | 0                   | 52   | 49  |
| 10  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 78                               | 36   | 14                               | 1  | 147                            | 133                                   | 56                              | 48                                     | 0                   | 0                   | 88   | 18  |
| 11  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 100                              | 47   | 45                               | 22   | 730                            | 655                                   | 568                             | 522                                    | 0                   | 0                   | 303  | 252   |
| 12  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 37                               | 7  | 33                               | 3  | 19                             | 18                                    | 18                              | 17                                     | 0                   | 0                   | 5  | 5   |
| 13  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 70                               | 27   | 25                               | 9  | 151                            | 110                                   | 98                              | 72                                     | 0                   | 0                   | 44   | 26  |
| 14  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 9                                | 2  | 2                                | 0  | 13                             | 4                                     | 9                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 1  | 0   |
| 15  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 20                               | 17   | 8                                | 7  | 186                            | 178                                   | 111                             | 105                                    | 0                   | 0                   | 167  | 101   |
| 16  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 155                              | 69   | 70                               | 26   | 1945                           | 1778                                  | 1536                            | 1437                                   | 21                  | 8                   | 1030   | 819   |
| 17  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 12                               | 2  | 3                                | 0  | 22                             | 19                                    | 17                              | 16                                     | 2                   | 0                   | 7  | 7   |
| 18  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 50                               | 16   | 24                               | 8  | 109                            | 87                                    | 77                              | 62                                     | 5                   | 3                   | 31   | 25  |
| 19  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 19                               | 9  | 11                               | 6  | 47                             | 44                                    | 28                              | 25                                     | 3                   | 1                   | 28   | 18  |
| 20  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 15                               | 1  | 3                                | 0  | 18                             | 9                                     | 16                              | 8                                      | 2                   | 0                   | 0  | 0   |
| 21  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 7                                | 1  | 4                                | 1  | 5                              | 4                                     | 3                               | 3                                      | 1                   | 1                   | 0  | 0   |
| 22  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ        | 92                               | 45   | 1                                | 1  | 2161                           | 2118                                  | 375                             | 374                                    | 24                  | 0                   | 1103   | 163   |

|    |  |                          |    |    |    |   |     |     |     |     |   |   |    |    |
|----|--|--------------------------|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|---|---|----|----|
| 23 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0  |
| 24 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 14 | 3  | 9  | 3 | 71  | 67  | 62  | 60  | 5 | 4 | 8  | 5  |
| 25 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 53 | 15 | 34 | 9 | 246 | 211 | 232 | 200 | 6 | 6 | 90 | 82 |
| 26 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6  | 2  | 1  | 0 | 86  | 83  | 32  | 29  | 1 | 0 | 32 | 10 |
| 27 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6  | 1  | 4  | 1 | 14  | 12  | 14  | 12  | 2 | 2 | 2  | 2  |
| 28 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 5  | 2  | 0  | 0 | 10  | 8   | 3   | 3   | 2 | 0 | 6  | 2  |
| 29 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0  |
| 30 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 27 | 13 | 6  | 2 | 80  | 79  | 49  | 49  | 4 | 1 | 17 | 12 |
| 31 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 32 | 15 | 13 | 4 | 138 | 114 | 63  | 54  | 6 | 2 | 96 | 48 |
| 32 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3  | 3  | 0  | 0 | 50  | 50  | 12  | 12  | 2 | 0 | 30 | 6  |
| 33 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1  | 1  | 0  | 0 | 9   | 2   | 4   | 0   | 1 | 0 | 1  | 0  |
| 34 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 9  | 1  | 6  | 1 | 21  | 19  | 16  | 14  | 1 | 1 | 0  | 0  |
| 35 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 11 | 4  | 6  | 1 | 134 | 129 | 54  | 50  | 4 | 2 | 46 | 22 |
| 36 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3  | 1  | 3  | 1 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0  |
| 37 |  | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 5  | 5  | 0  | 0 | 22  | 18  | 0   | 0   | 2 | 0 | 9  | 0  |
| 38 |  | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 9  | 9  | 0  | 0 | 47  | 38  | 1   | 1   | 5 | 0 | 25 | 1  |
| 39 |  | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 3  | 3  | 0  | 0 | 7   | 7   | 0   | 0   | 2 | 0 | 7  | 0  |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 14           | 17       |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 2            | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 2            | 2        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 3            | 3        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 15           | 13       |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1            | 2        |
| Σύνολο                   | 37           | 39       |

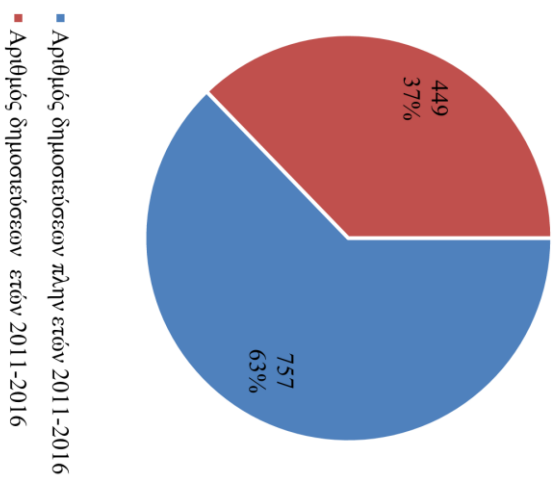


| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 666                              | 319  | 243                              | 77   | 47,6  | 22,8   | 17,4   | 5,5   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 175                              | 86   | 78                               | 33   | 87,5  | 43,0   | 39,0   | 16,5  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 62                               | 18   | 27                               | 8  | 31,0  | 9,0  | 13,5   | 4,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 41                               | 11   | 18                               | 7  | 13,7  | 3,7  | 6,0  | 2,3   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 170                              | 61   | 82                               | 22   | 11,3  | 4,1  | 5,5  | 1,5   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 92                               | 45   | 1                                | 1  | 92,0  | 45,0   | 1,0  | 1,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 1206                             | 540  | 449                              | 148  | 32,6  | 14,6   | 12,1   | 4,0   |

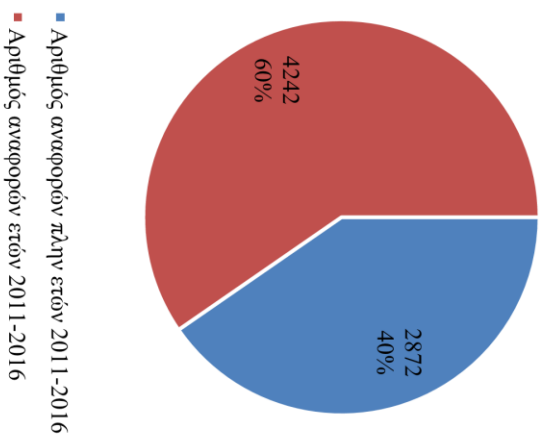
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλήν αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 3923                            | 3387                                  | 1913                            | 1686                                   | 2236   | 972  | 5,9   | 5,1   | 2,9  | 2,5  | 7,0  | 3,0  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 2131                            | 1956                                  | 1647                            | 1542                                   | 1197   | 920  | 12,2  | 11,2  | 9,4  | 8,8  | 13,9   | 10,7   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 131                             | 106                                   | 94                              | 78                                     | 38   | 32   | 2,1   | 1,7   | 1,5  | 1,3  | 2,1  | 1,8  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 70                              | 57                                    | 47                              | 36                                     | 28   | 18   | 1,7   | 1,4   | 1,1  | 0,9  | 2,5  | 1,6  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 859                             | 774                                   | 541                             | 483                                    | 328  | 189  | 5,1   | 4,6   | 3,2  | 2,8  | 5,4  | 3,1  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 2161                            | 2118                                  | 375                             | 374                                    | 1103   | 163  | 23,5  | 23,0  | 4,1  | 4,1  | 24,5   | 3,6  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 7114                            | 6280                                  | 4242                            | 3825                                   | 3827   | 2131   | 5,90  | 5,21  | 3,52   | 3,17   | 7,09   | 3,95   |



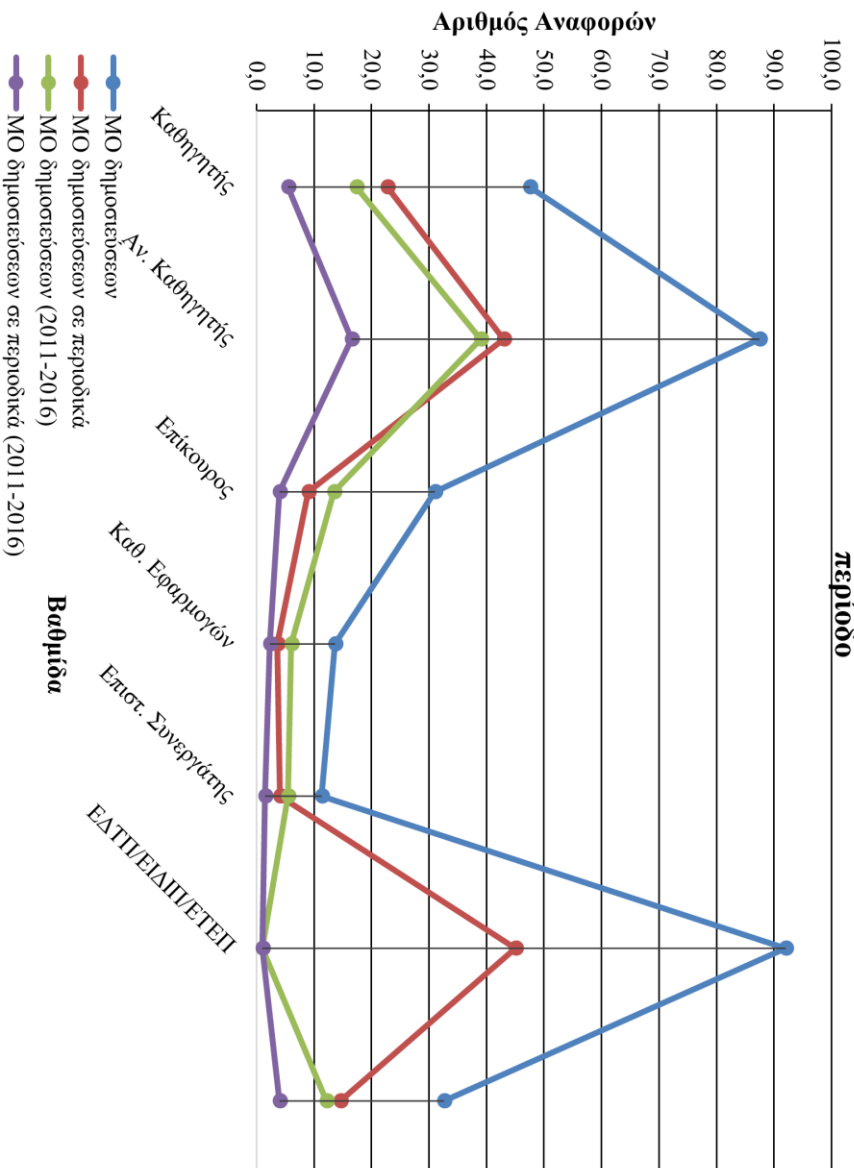
### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



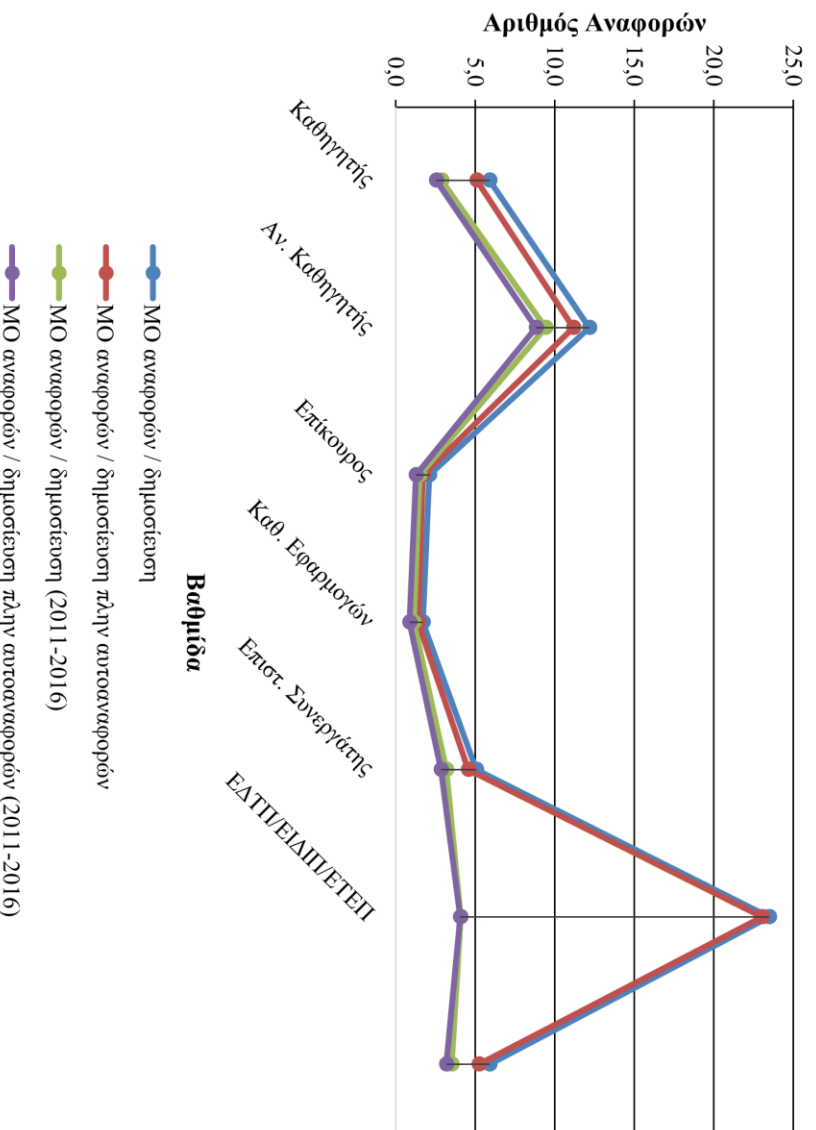
### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο



**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής**

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 2                                | 1  | 1                                | 1  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 4                                | 2  | 1                                | 0  | 16                             | 16                                    | 4                               | 4                                      | 1                   | 0                   | 15   | 3   |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 2                                | 1  | 1                                | 0  | 4                              | 4                                     | 4                               | 4                                      | 1                   | 0                   | 4  | 4   |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 6                                | 5  | 3                                | 3  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 5   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 8                                | 3  | 3                                | 0  | 6                              | 5                                     | 3                               | 2                                      | 2                   | 0                   | 3  | 2   |
| 6   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 3                                | 3  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 7   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 11                               | 4  | 6                                | 0  | 100                            | 96                                    | 62                              | 58                                     | 4                   | 1                   | 49   | 25  |
| 8   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 9   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 18                               | 9  | 6                                | 4  | 59                             | 53                                    | 18                              | 17                                     | 3                   | 2                   | 38   | 15  |
| 10  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 14                               | 9  | 6                                | 5  | 106                            | 80                                    | 48                              | 33                                     | 3                   | 1                   | 69   | 31  |
| 11  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 10                               | 6  | 6                                | 6  | 31                             | 26                                    | 28                              | 23                                     | 2                   | 2                   | 22   | 21  |
| 12  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 24                               | 7  | 8                                | 2  | 147                            | 133                                   | 73                              | 70                                     | 6                   | 4                   | 37   | 15  |
| 13  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 11                               | 9  | 5                                | 4  | 59                             | 49                                    | 48                              | 39                                     | 4                   | 2                   | 34   | 28  |
| 14  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 9                                | 4  | 3                                | 1  | 20                             | 12                                    | 4                               | 2                                      | 2                   | 0                   | 4  | 2   |
| 15  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 11                               | 9  | 7                                | 6  | 73                             | 68                                    | 72                              | 67                                     | 5                   | 4                   | 68   | 67  |
| 16  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 18                               | 7  | 14                               | 5  | 131                            | 126                                   | 119                             | 114                                    | 3                   | 2                   | 101  | 90  |
| 17  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 16                               | 10   | 5                                | 2  | 47                             | 39                                    | 28                              | 23                                     | 3                   | 1                   | 26   | 14  |
| 18  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 13                               | 3  | 11                               | 1  | 98                             | 92                                    | 80                              | 74                                     | 4                   | 3                   | 40   | 32  |
| 19  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 1                                | 0  | 1                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 20  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 9                                | 9  | 0                                | 0  | 41                             | 27                                    | 5                               | 5                                      | 3                   | 0                   | 23   | 3   |
| 21  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 8                                | 6  | 6                                | 5  | 3                              | 2                                     | 3                               | 2                                      | 1                   | 0                   | 1  | 1   |
| 22  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 6                                | 3  | 3                                | 2  | 20                             | 16                                    | 20                              | 16                                     | 2                   | 1                   | 14   | 14  |
| 23  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 17                               | 13   | 8                                | 6  | 76                             | 68                                    | 53                              | 50                                     | 5                   | 2                   | 59   | 43  |
| 24  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 25  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 1                                | 0  | 1                                | 0  | 1                              | 1                                     | 1                               | 1                                      | 1                   | 1                   | 0  | 0   |
| 26  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 7                                | 6  | 0                                | 0  | 100                            | 100                                   | 52                              | 52                                     | 5                   | 0                   | 91   | 47  |
| 27  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ        | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |

|    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 8            | 9        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 7            | 7        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 7            | 7        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2            | 3        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0            | 0        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 4        |
| Σύνολο                   | 24           | 30       |

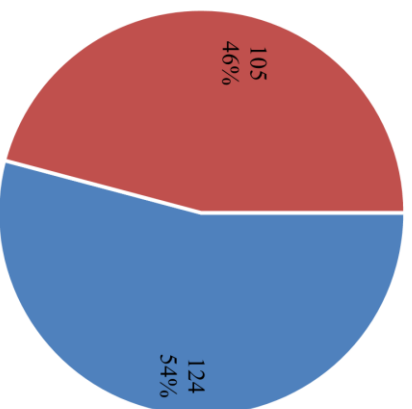
| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 54                               | 28   | 21                               | 8  | 6,8   | 3,5  | 2,6  | 1,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 97                               | 51   | 49                               | 29   | 13,9  | 7,3  | 7,0  | 4,1   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 70                               | 44   | 34                               | 16   | 10,0  | 6,3  | 4,9  | 2,3   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 8                                | 6  | 1                                | 0  | 4,0   | 3,0  | 0,5  | 0,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 229                              | 129  | 105                              | 53   | 9,5   | 5,4  | 4,4  | 2,2   |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 185                             | 174                                   | 91                              | 85                                     | 109  | 49   | 3,4   | 3,2   | 1,7  | 1,6  | 3,9  | 1,8  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 567                             | 494                                   | 392                             | 348                                    | 335  | 254  | 5,8   | 5,1   | 4,0  | 3,6  | 6,6  | 5,0  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 285                             | 244                                   | 189                             | 170                                    | 163  | 107  | 4,1   | 3,5   | 2,7  | 2,4  | 3,7  | 2,4  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 101                             | 101                                   | 53                              | 53                                     | 91   | 47   | 12,6  | 12,6  | 6,6  | 6,6  | 15,2   | 7,8  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 1138                            | 1013                                  | 725                             | 656                                    | 698  | 457  | 4,97  | 4,42  | 3,17   | 2,86   | 5,41   | 3,54   |



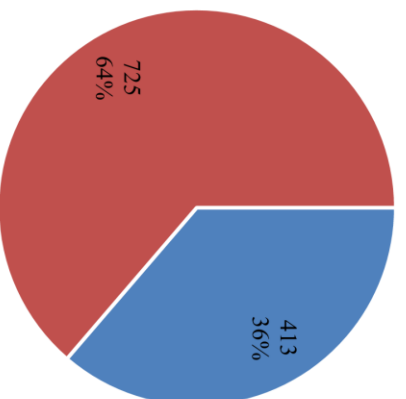


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



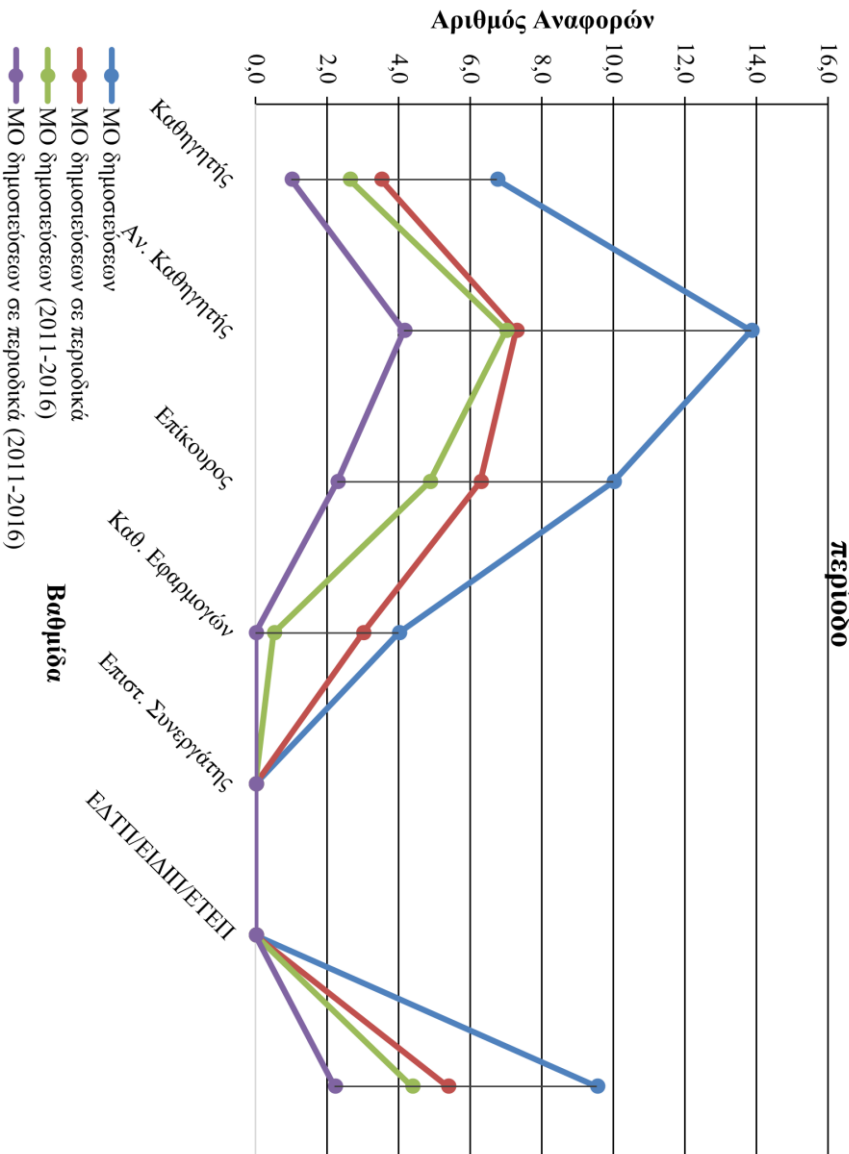
- Αριθμός δημοσιεύσεων πάλιν ετών 2011-2016
- Αριθμός δημοσιεύσεων ετών 2011-2016

### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο

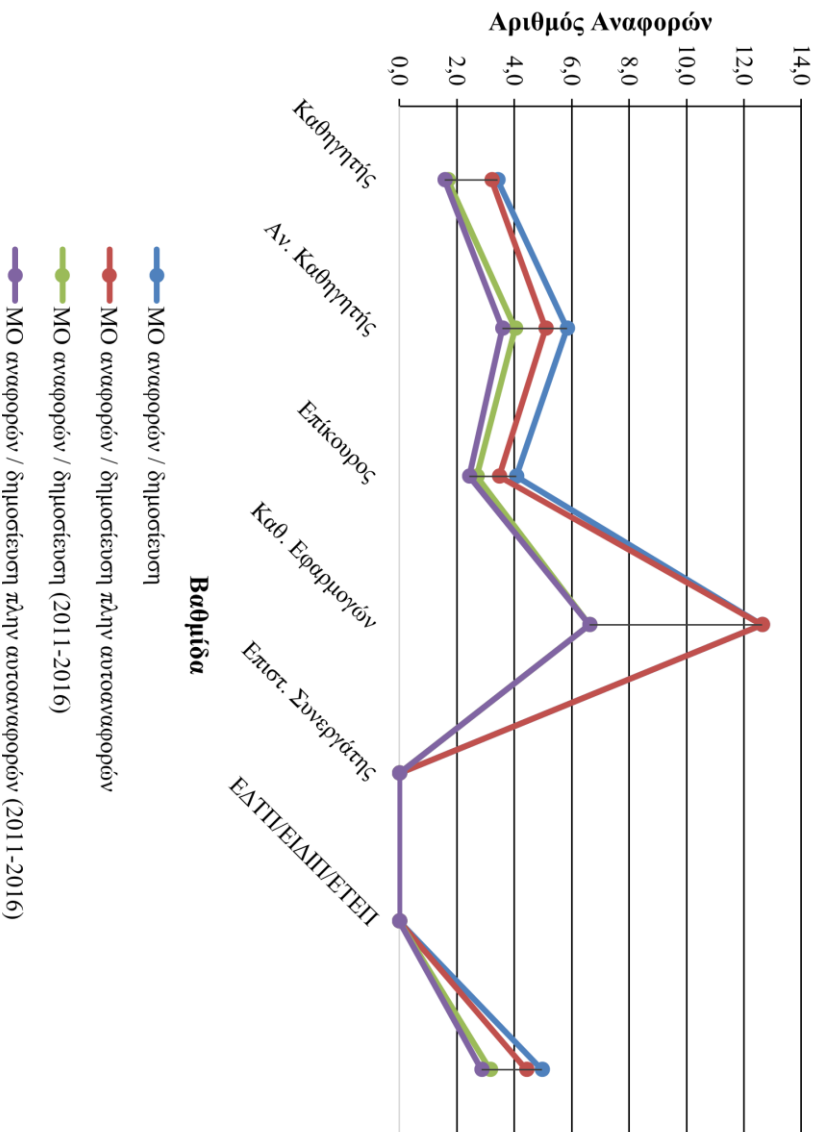


- Αριθμός αναφορών πάλιν ετών 2011-2016
- Αριθμός αναφορών ετών 2011-2016

**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



## Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών

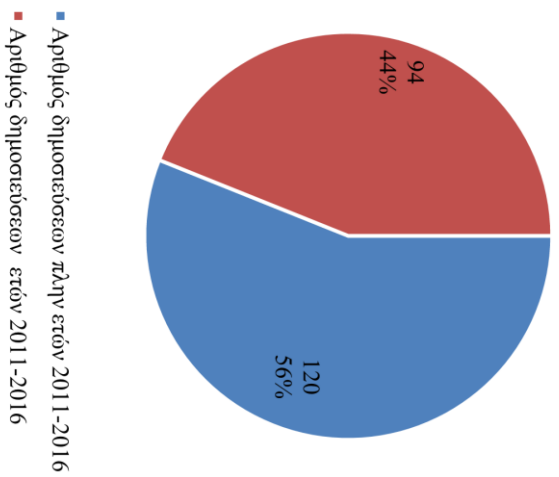
| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 22                               | 12   | 13                               | 5  | 138                            | 124                                   | 101                             | 90                                     | 6                   | 4                   | 73   | 49  |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 32                               | 32   | 3                                | 3  | 358                            | 304                                   | 216                             | 202                                    | 12                  | 2                   | 284  | 188   |
| 3   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 35                               | 13   | 27                               | 8  | 151                            | 132                                   | 122                             | 104                                    | 6                   | 4                   | 90   | 68  |
| 4   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 24                               | 9  | 11                               | 5  | 161                            | 115                                   | 100                             | 76                                     | 5                   | 4                   | 71   | 41  |
| 5   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 7   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 3                                | 0  | 3                                | 0  | 3                              | 3                                     | 3                               | 3                                      | 1                   | 1                   | 0  | 0   |
| 8   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 20                               | 14   | 10                               | 4  | 164                            | 147                                   | 79                              | 76                                     | 7                   | 2                   | 108  | 51  |
| 9   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 32                               | 5  | 1                                | 1  | 109                            | 61                                    | 35                              | 31                                     | 4                   | 0                   | 19   | 11  |
| 10  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 9                                | 4  | 8                                | 4  | 1                              | 0                                     | 1                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 11  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ        | 37                               | 29   | 18                               | 14   | 278                            | 222                                   | 212                             | 169                                    | 8                   | 4                   | 183  | 140   |
| 12  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ        | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 2            | 2        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 1            | 1        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 3            | 5        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2            | 2        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0            | 0        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1            | 2        |
| Σύνολο                   | 9            | 12       |

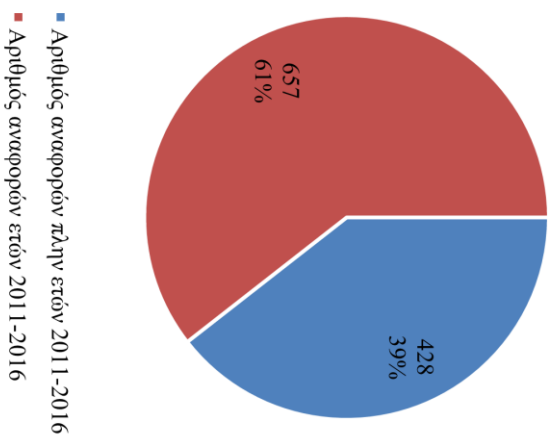
| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 54                               | 44   | 16                               | 8  | 27,0  | 22,0   | 8,0  | 4,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 35                               | 13   | 27                               | 8  | 35,0  | 13,0   | 27,0   | 8,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 47                               | 23   | 24                               | 9  | 15,7  | 7,7  | 8,0  | 3,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 41                               | 9  | 9                                | 5  | 20,5  | 4,5  | 4,5  | 2,5   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 37                               | 29   | 18                               | 14   | 37,0  | 29,0   | 18,0   | 14,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 214                              | 118  | 94                               | 44   | 23,8  | 13,1   | 10,4   | 4,9   |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) αυτοαναφορών (συνολικά) 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |      |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|--|------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 496                             | 428                                   | 317                             | 292                                    | 357  | 237  | 9,2   | 7,9   | 5,9   | 5,4  | 8,1  | 5,4  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 151                             | 132                                   | 122                             | 104                                    | 90   | 68   | 4,3   | 3,8   | 3,5   | 3,0  | 6,9  | 5,2  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 328                             | 265                                   | 182                             | 155                                    | 179  | 92   | 7,0   | 5,6   | 3,9   | 3,3  | 7,8  | 4,0  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 110                             | 61                                    | 36                              | 31                                     | 19   | 11   | 2,7   | 1,5   | 0,9   | 0,8  | 2,1  | 1,2  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 278                             | 222                                   | 212                             | 169                                    | 183  | 140  | 7,5   | 6,0   | 5,7   | 4,6  | 6,3  | 4,8  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 1085                            | 886                                   | 657                             | 582                                    | 645  | 408  | 5,07  | 4,14  | 3,07  | 2,72   | 5,47   | 3,46 |

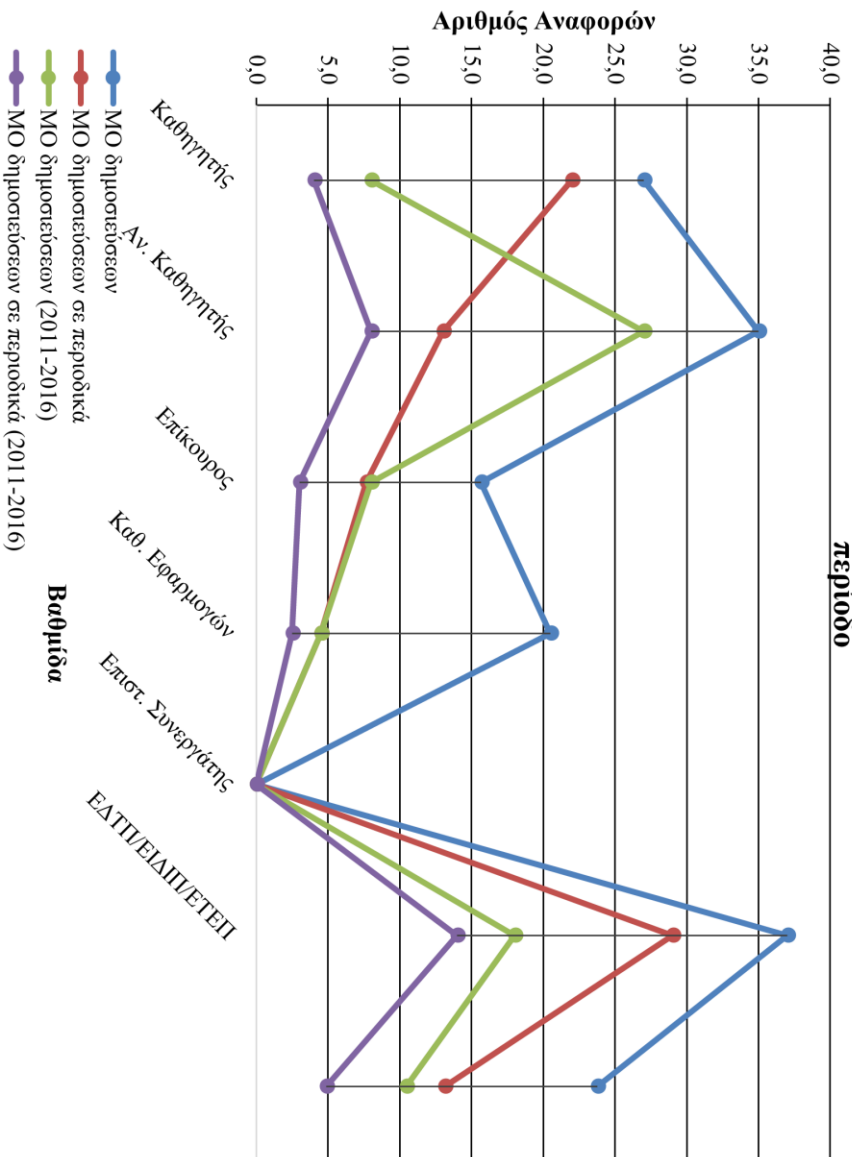
### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



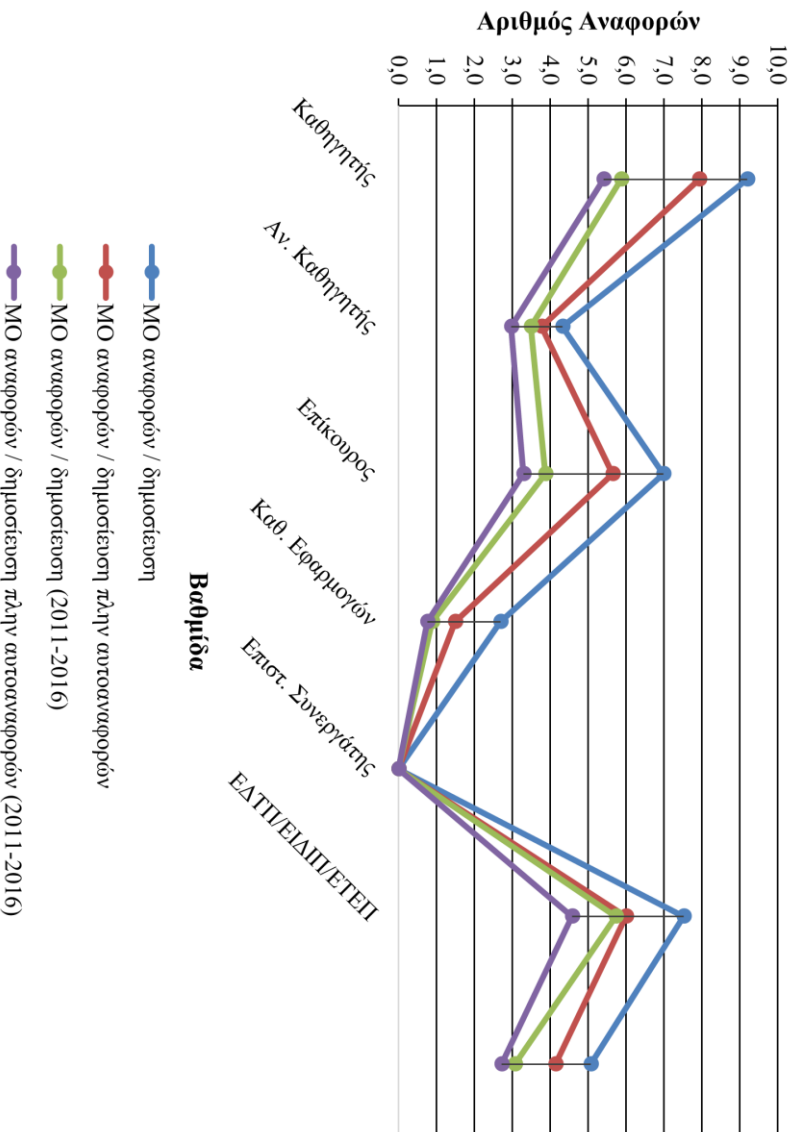
### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο



**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**ΣΧΟΛΗ**  
**ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**





### Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλήρη αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήρη αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 30                               | 13   | 23                               | 11   | 81                             | 65                                     | 76                              | 62                                      | 3                   | 2                   | 17   | 16  |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 10                               | 6  | 0                                | 0  | 112                            | 109                                    | 39                              | 39                                      | 2                   | 0                   | 63   | 24  |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 6                                | 5  | 3                                | 2  | 15                             | 12                                     | 10                              | 7                                       | 2                   | 0                   | 9  | 4   |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 14                               | 13   | 9                                | 8  | 102                            | 89                                     | 84                              | 76                                      | 6                   | 3                   | 75   | 63  |
| 5   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 16                               | 14   | 8                                | 7  | 121                            | 103                                    | 75                              | 69                                      | 5                   | 1                   | 76   | 47  |
| 6   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 5                   | 3                   | 0  | 0   |
| 7   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 2                                | 2  | 2                                | 2  | 1                              | 1                                      | 1                               | 1                                       | 1                   | 1                   | 0  | 0   |
| 8   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 11                               | 6  | 4                                | 3  | 19                             | 11                                     | 13                              | 6                                       | 2                   | 1                   | 6  | 5   |
| 9   |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 10  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 22                             | 22                                     | 13                              | 13                                      | 2                   | 1                   | 20   | 12  |
| 11  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10                               | 9  | 5                                | 4  | 111                            | 110                                    | 108                             | 108                                     | 5                   | 2                   | 86   | 84  |
| 12  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 21                               | 13   | 18                               | 13   | 48                             | 32                                     | 47                              | 31                                      | 3                   | 3                   | 22   | 21  |
| 13  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10                               | 5  | 4                                | 2  | 17                             | 17                                     | 3                               | 3                                       | 2                   | 0                   | 9  | 3   |
| 14  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 15  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 16  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2                                | 2  | 2                                | 2  | 4                              | 3                                      | 4                               | 3                                       | 1                   | 1                   | 2  | 2   |
| 17  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 18  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 5                                | 1  | 2                                | 0  | 14                             | 14                                     | 11                              | 11                                      | 2                   | 1                   | 9  | 7   |
| 19  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 20  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |

|    |                             |    |    |    |   |     |     |     |     |   |   |     |     |
|----|-----------------------------|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|
| 21 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6  | 3  | 5  | 2 | 14  | 9   | 14  | 9   | 1 | 1 | 8   | 8   |
| 22 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 2  | 1  | 1 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 23 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 24 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 25 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 29 | 12 | 14 | 5 | 213 | 212 | 139 | 138 | 4 | 1 | 173 | 113 |
| 26 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |

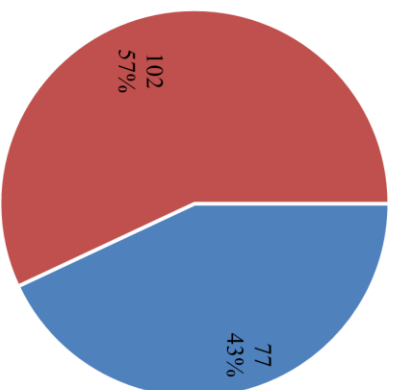
| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 4            | 4        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 1            | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 2            | 2        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 11           | 18       |
| Σύνολο                   | 18           | 26       |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 60                               | 37   | 35                               | 21   | 15,0  | 9,3  | 8,8  | 5,3   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 16                               | 14   | 8                                | 7  | 16,0  | 14,0   | 8,0  | 7,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 13                               | 8  | 6                                | 5  | 6,5   | 4,0  | 3,0  | 2,5   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 90                               | 51   | 53                               | 31   | 8,2   | 4,6  | 4,8  | 2,8   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 179                              | 110  | 102                              | 64   | 9,9   | 6,1  | 5,7  | 3,6   |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |      |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 310                             | 275                                   | 209                             | 184                                    | 164  | 107  | 5,2   | 4,6   | 3,5  | 3,1  | 4,4  | 2,9  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 121                             | 103                                   | 75                              | 69                                     | 76   | 47   | 7,6   | 6,4   | 4,7  | 4,3  | 5,4  | 3,4  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 20                              | 12                                    | 14                              | 7                                      | 6  | 5  | 1,5   | 0,9   | 1,1  | 0,5  | 0,8  | 0,6  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 443                             | 419                                   | 339                             | 316                                    | 329  | 250  | 4,9   | 4,7   | 3,8  | 3,5  | 6,5  | 4,9  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 894                             | 809                                   | 637                             | 576                                    | 575  | 409  | 4,99  | 4,52  | 3,56   | 3,22   | 5,23   | 3,72 |

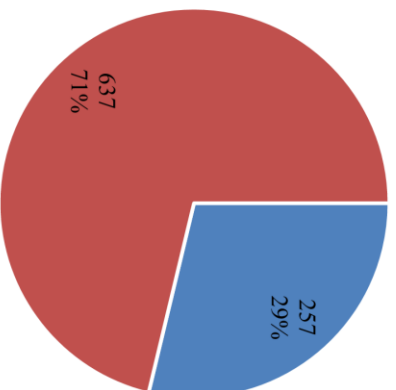


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



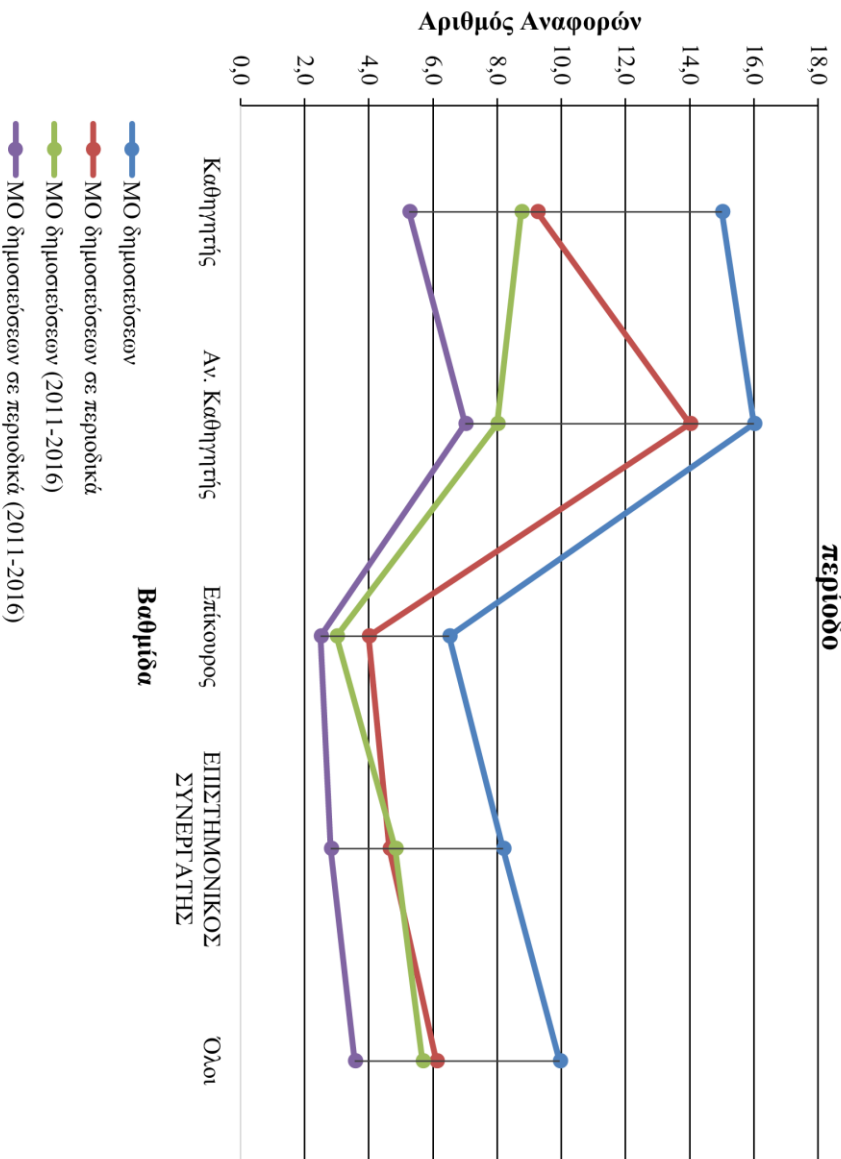
■ Αριθμός δημοσιεύσεων πάλιν ετών 2011-2016  
■ Αριθμός δημοσιεύσεων ετών 2011-2016

### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο

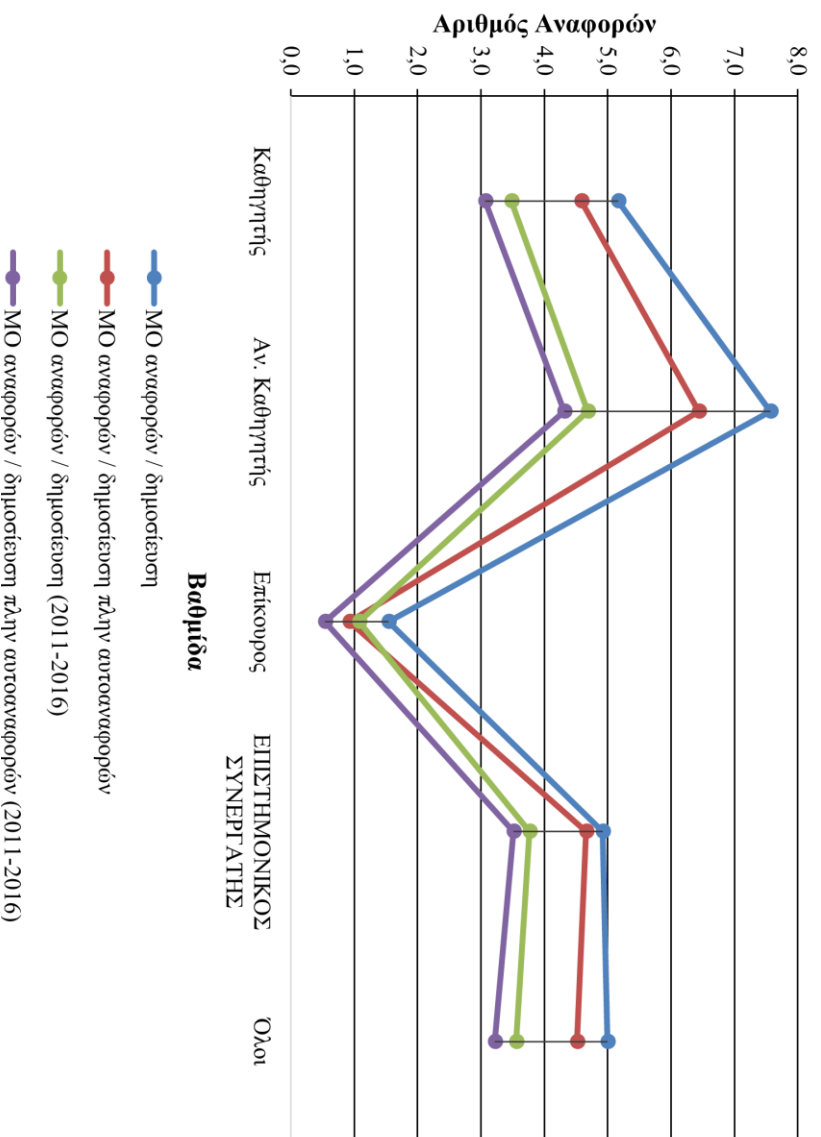


■ Αριθμός αναφορών πάλιν ετών 2011-2016  
■ Αριθμός αναφορών ετών 2011-2016

**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



## Τμήμα Εμπορίας & Διαφήμισης

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλήρη αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήρη αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 2   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 3   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 17                               | 14   | 15                               | 12   | 112                            | 91                                     | 108                             | 87                                      | 3                   | 2                   | 77   | 73  |
| 4   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 5   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 57                               | 12   | 14                               | 6  | 197                            | 181                                    | 92                              | 90                                      | 6                   | 3                   | 53   | 28  |
| 7   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 8   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 6                                | 2  | 2                                | 1  | 11                             | 10                                     | 5                               | 4                                       | 2                   | 0                   | 6  | 2   |
| 9   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 10  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 15                               | 15   | 2                                | 2  | 90                             | 90                                     | 84                              | 84                                      | 7                   | 1                   | 81   | 75  |
| 11  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4                                | 2  | 4                                | 2  | 5                              | 5                                      | 5                               | 5                                       | 1                   | 1                   | 0  | 0   |
| 12  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4                                | 2  | 0                                | 0  | 16                             | 15                                     | 8                               | 8                                       | 1                   | 0                   | 9  | 4   |
| 13  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10                               | 4  | 5                                | 0  | 91                             | 84                                     | 75                              | 71                                      | 4                   | 1                   | 45   | 40  |
| 14  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 23                               | 12   | 11                               | 5  | 188                            | 184                                    | 113                             | 109                                     | 6                   | 2                   | 109  | 57  |
| 15  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 5                                | 5  | 5                                | 5  | 24                             | 20                                     | 22                              | 18                                      | 2                   | 2                   | 19   | 17  |
| 16  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 17  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 18  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2                                | 2  | 2                                | 2  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 19  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 1                              | 1                                      | 1                               | 1                                       | 1                   | 0                   | 1  | 1   |

|    |  |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 21 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1            | 1        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 1            | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 1            | 4        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0            | 2        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 9            | 11       |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 2        |
| Σύνολο                   | 12           | 22       |

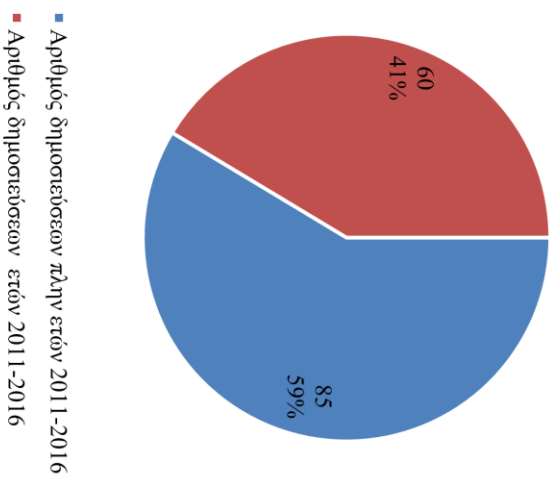


| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 6                                | 2  | 2                                | 1  | 6,0   | 2,0  | 2,0  | 1,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 17                               | 14   | 15                               | 12   | 17,0  | 14,0   | 15,0   | 12,0  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 57                               | 12   | 14                               | 6  | 57,0  | 12,0   | 14,0   | 6,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 65                               | 44   | 29                               | 16   | 7,2   | 4,9  | 3,2  | 1,8   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 145                              | 72   | 60                               | 35   | 12,1  | 6,0  | 5,0  | 2,9   |

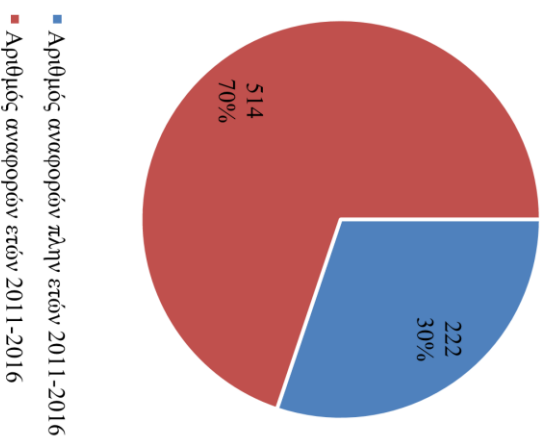
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |      |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 11                              | 10                                    | 5                               | 4                                      | 6  | 2  | 1,8   | 1,7   | 0,8  | 0,7  | 3,0  | 1,0  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 112                             | 91                                    | 108                             | 87                                     | 77   | 73   | 6,6   | 5,4   | 6,4  | 5,1  | 5,5  | 5,2  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 197                             | 181                                   | 92                              | 90                                     | 53   | 28   | 3,5   | 3,2   | 1,6  | 1,6  | 4,4  | 2,3  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 416                             | 400                                   | 309                             | 297                                    | 265  | 195  | 6,4   | 6,2   | 4,8  | 4,6  | 6,0  | 4,4  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 736                             | 682                                   | 514                             | 478                                    | 401  | 298  | 5,08  | 4,70  | 3,54   | 3,30   | 5,57   | 4,14 |

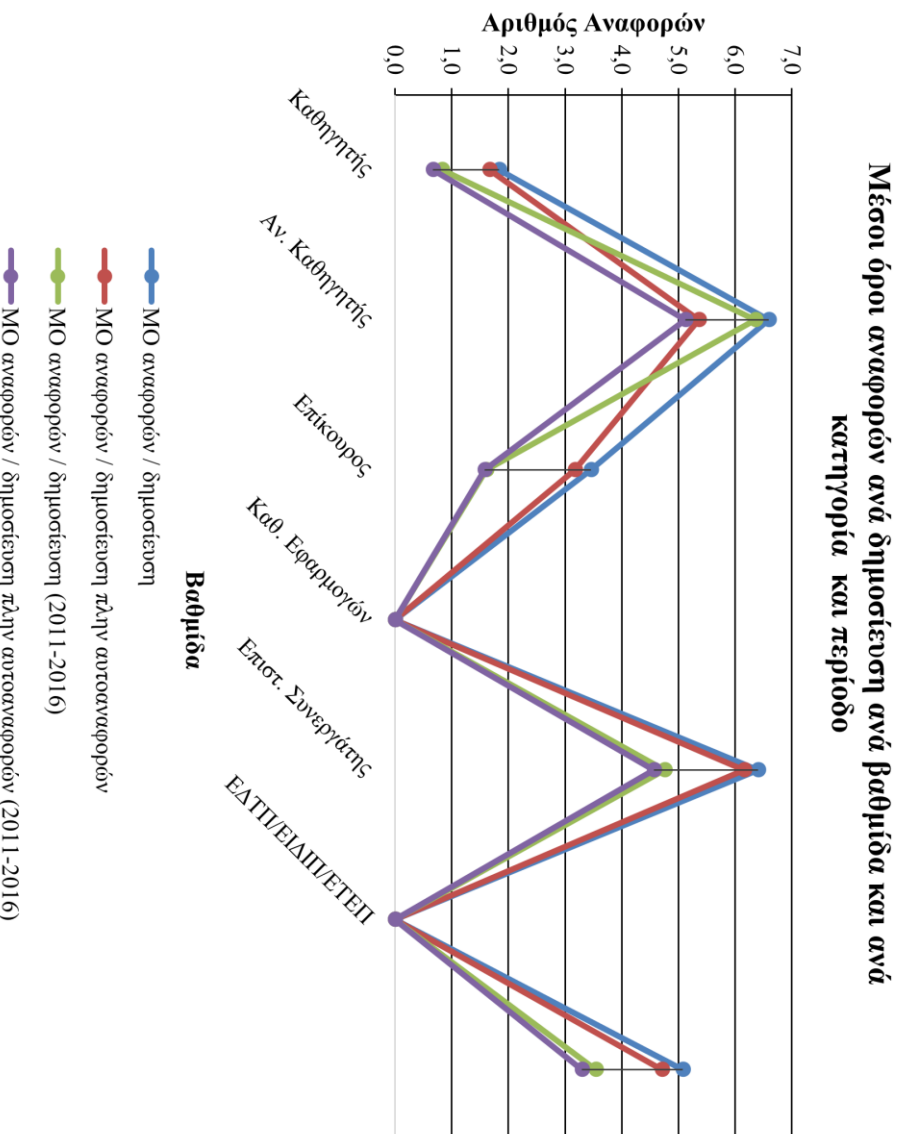
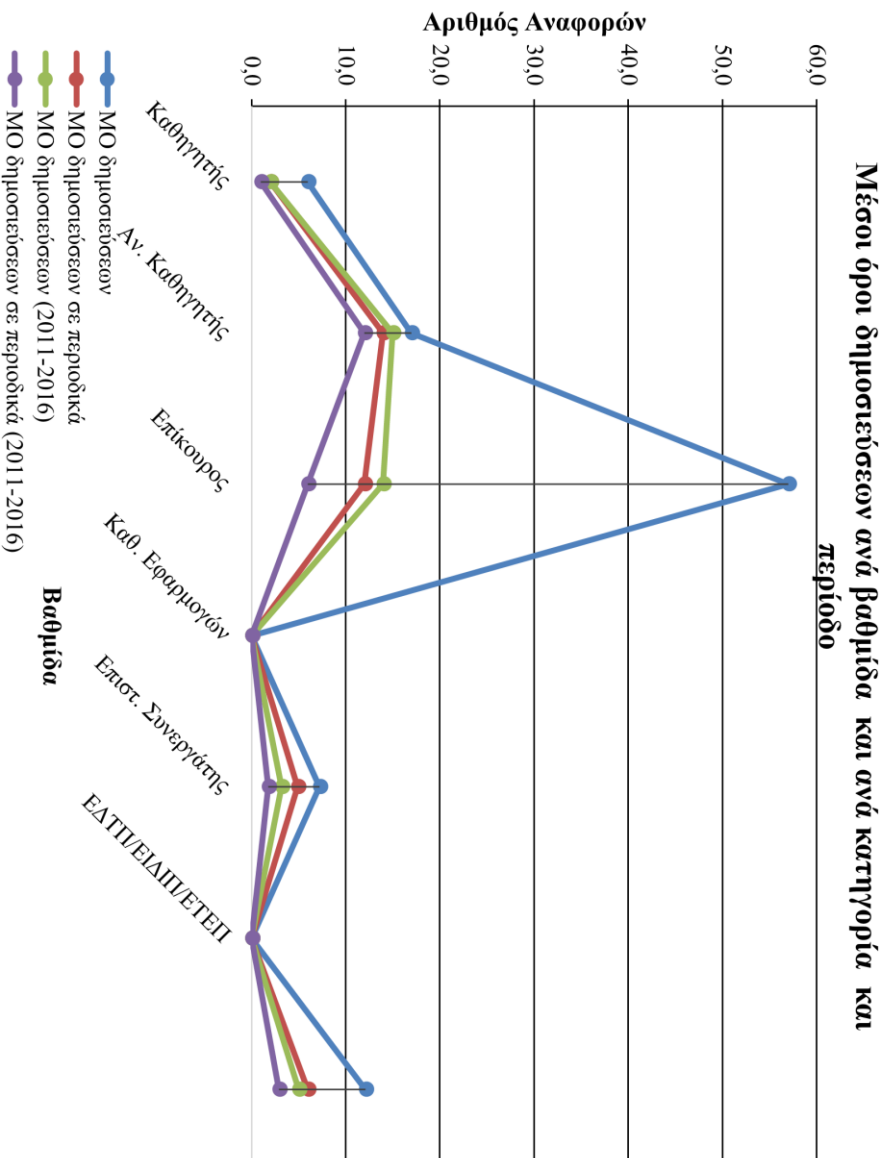


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο





## Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 3                                | 3  | 1                                | 1  | 22                             | 22                                    | 20                              | 20                                     | 2                   | 1                   | 18   | 16  |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 17                             | 17                                    | 15                              | 15                                     | 1                   | 0                   | 16   | 15  |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 6                                | 4  | 4                                | 2  | 17                             | 17                                    | 16                              | 16                                     | 2                   | 2                   | 13   | 12  |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 13                             | 13                                    | 13                              | 13                                     | 1                   | 1                   | 10   | 10  |
| 5   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 15                               | 13   | 9                                | 8  | 67                             | 65                                    | 34                              | 34                                     | 4                   | 2                   | 56   | 27  |
| 6   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 2                                | 1  | 1                                | 0  | 17                             | 17                                    | 15                              | 15                                     | 1                   | 0                   | 16   | 15  |
| 7   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 5                              | 5                                     | 5                               | 5                                      | 1                   | 0                   | 5  | 5   |
| 8   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 10                               | 8  | 6                                | 5  | 71                             | 68                                    | 68                              | 66                                     | 4                   | 3                   | 58   | 56  |
| 9   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 10  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1                                | 0  | 1                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 11  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 10                               | 9  | 4                                | 3  | 5                              | 5                                     | 5                               | 5                                      | 1                   | 1                   | 5  | 5   |
| 12  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 21                               | 19   | 10                               | 8  | 8                              | 8                                     | 6                               | 6                                      | 2                   | 1                   | 7  | 5   |
| 13  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 10                               | 5  | 4                                | 1  | 16                             | 14                                    | 8                               | 6                                      | 2                   | 1                   | 10   | 5   |
| 14  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 20                               | 18   | 12                               | 10   | 15                             | 15                                    | 7                               | 7                                      | 2                   | 1                   | 13   | 6   |
| 15  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 1                                | 0  | 1                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 16  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 17  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 14                               | 12   | 8                                | 6  | 6                              | 6                                     | 6                               | 6                                      | 1                   | 1                   | 5  | 5   |
| 18  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2                                | 2  | 0                                | 0  | 89                             | 89                                    | 53                              | 53                                     | 1                   | 0                   | 86   | 52  |
| 19  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 6                              | 6                                     | 3                               | 3                                      | 1                   | 1                   | 6  | 3   |
| 20  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6                                | 6  | 3                                | 3  | 60                             | 59                                    | 42                              | 41                                     | 3                   | 0                   | 55   | 37  |
| 21  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 7                                | 7  | 7                                | 7  | 10                             | 10                                    | 8                               | 8                                      | 2                   | 2                   | 10   | 8   |

|    |  |                          |    |    |    |    |     |     |     |     |    |    |     |     |
|----|--|--------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| 22 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 23 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 1  | 2  | 1  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 24 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 2  | 2  | 2  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 25 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 26 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 37 | 34 | 24 | 22 | 685 | 666 | 597 | 585 | 14 | 10 | 642 | 562 |
| 27 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 28 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4  | 2  | 1  | 1  | 1   | 1   | 0   | 0   | 1  | 0  | 0   | 0   |
| 29 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4  | 4  | 1  | 1  | 7   | 6   | 4   | 3   | 2  | 0  | 5   | 2   |
| 30 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 31 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1  | 1  | 0  | 0  | 15  | 15  | 12  | 12  | 1  | 0  | 13  | 11  |
| 32 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 8  | 4  | 5  | 2  | 4   | 4   | 3   | 3   | 1  | 1  | 3   | 2   |
| 33 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1  | 0  | 1   | 1   |
| 34 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 35 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 36 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3  | 2  | 2  | 1  | 1   | 1   | 0   | 0   | 0  | 0  | 1   | 0   |
| 37 |  | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 38 |  | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 3  | 3  | 1  | 1  | 8   | 8   | 7   | 7   | 2  | 1  | 7   | 6   |
| 39 |  | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 40 |  | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 8  | 3  | 8  | 3  | 5   | 4   | 5   | 4   | 2  | 2  | 1   | 1   |
| 41 |  | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 4  | 4  | 4  | 4  | 16  | 16  | 14  | 14  | 2  | 2  | 14  | 12  |
| 42 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6  | 5  | 2  | 1  | 18  | 15  | 9   | 9   | 2  | 1  | 14  | 8   |
| 43 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 44 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 45 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |

|    |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 47 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 48 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

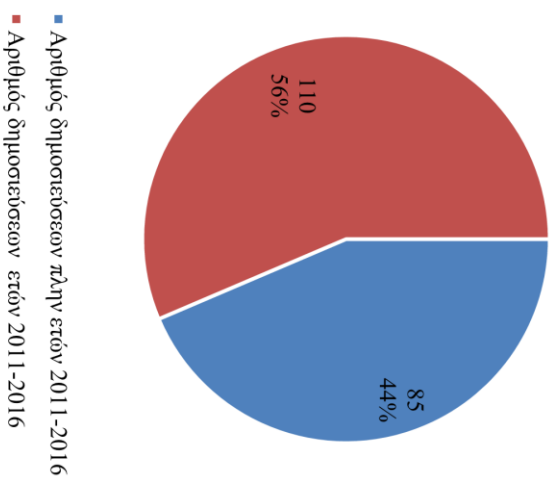
| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 8            | 8        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 5            | 7        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 4            | 4        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2            | 3        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 14           | 27       |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1            | 4        |
| Σύνολο                   | 34           | 53       |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 42                               | 37   | 20                               | 15   | 5,3   | 4,6  | 2,5  | 1,9   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 48                               | 37   | 27                               | 19   | 9,6   | 7,4  | 5,4  | 3,8   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 15                               | 13   | 8                                | 6  | 3,8   | 3,3  | 2,0  | 1,5   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 12                               | 10   | 6                                | 5  | 6,0   | 5,0  | 3,0  | 2,5   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 77                               | 66   | 48                               | 41   | 5,5   | 4,7  | 3,4  | 2,9   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 1                                | 0  | 1                                | 0  | 1,0   | 0,0  | 1,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 195                              | 163  | 110                              | 86   | 5,7   | 4,8  | 3,2  | 2,5   |

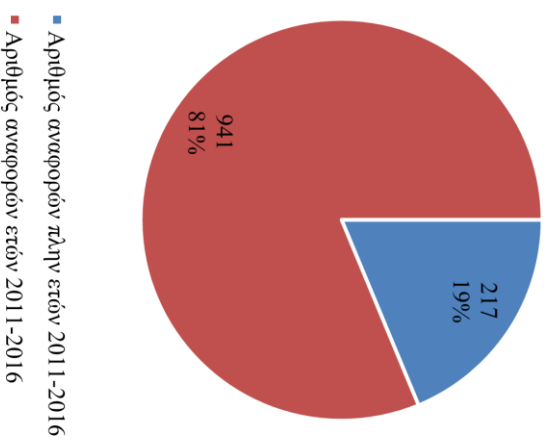
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 82                              | 82                                    | 75                              | 75                                     | 76   | 69   | 2,0   | 2,0   | 1,8  | 1,8  | 2,1  | 1,9  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 115                             | 111                                   | 64                              | 62                                     | 95   | 53   | 2,4   | 2,3   | 1,3  | 1,3  | 2,6  | 1,4  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 11                              | 11                                    | 11                              | 11                                     | 11   | 11   | 0,7   | 0,7   | 0,7  | 0,7  | 0,8  | 0,8  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 160                             | 157                                   | 121                             | 119                                    | 144  | 108  | 13,3  | 13,1  | 10,1   | 9,9  | 14,4   | 10,8   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 790                             | 769                                   | 670                             | 656                                    | 736  | 626  | 10,3  | 10,0  | 8,7  | 8,5  | 11,2   | 9,5  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 1158                            | 1130                                  | 941                             | 923                                    | 1062   | 867  | 5,94  | 5,79  | 4,83   | 4,73   | 6,52   | 5,32   |

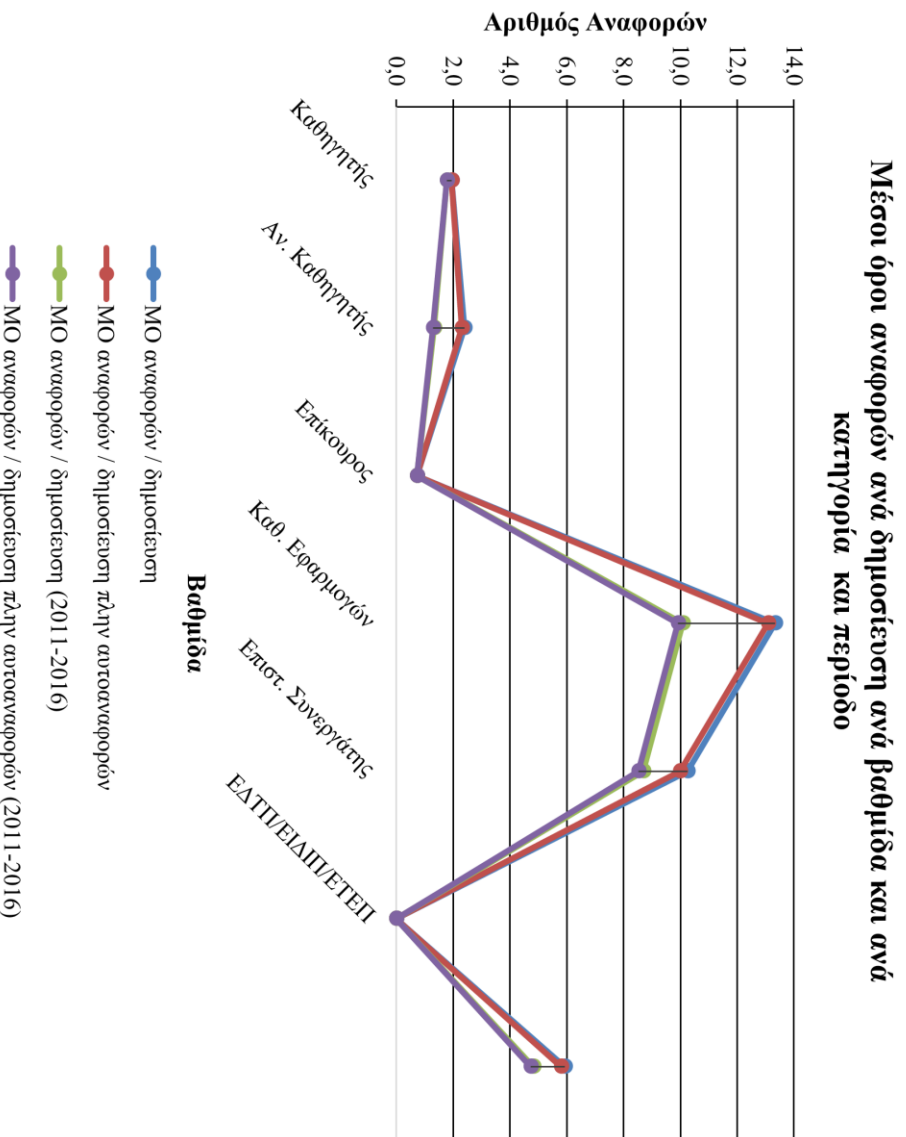
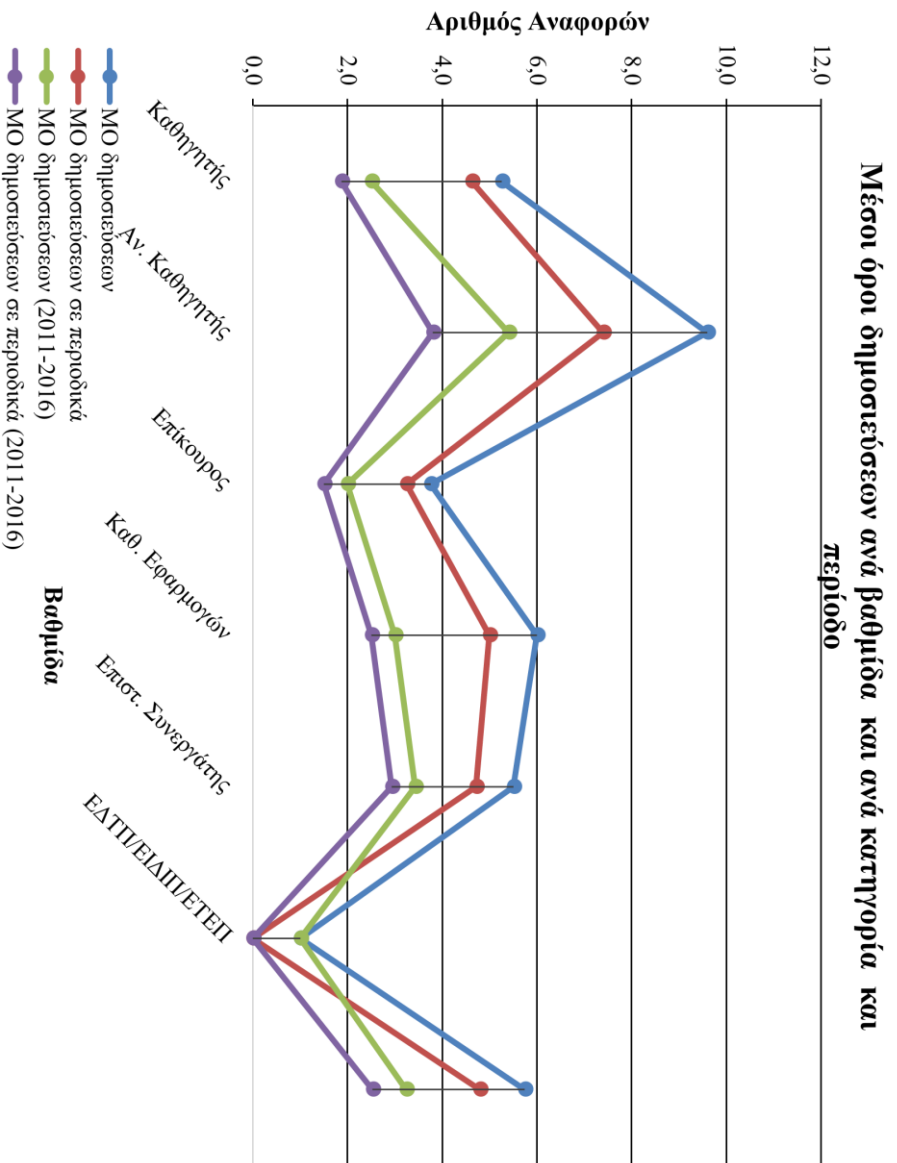


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο





ΣΧΟΛΗ  
ΕΙΔΙΚΤΕΑΜΑΤΩΝ  
ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ



### Τμήμα Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 2   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1                                | 0  | 1                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 3   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 4                                | 4  | 0                                | 0  | 1                              | 1                                     | 1                               | 1                                      | 1                   | 0                   | 1  | 1   |
| 4   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 5                                | 5  | 4                                | 4  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 5   |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 52                               | 51   | 13                               | 13   | 1401                           | 1370                                  | 751                             | 731                                    | 19                  | 6                   | 1305   | 694   |
| 7   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 7                                | 7  | 2                                | 2  | 16                             | 16                                    | 4                               | 4                                      | 2                   | 1                   | 16   | 4   |
| 8   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 4                                | 4  | 2                                | 2  | 79                             | 77                                    | 58                              | 57                                     | 4                   | 2                   | 73   | 54  |
| 9   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 27                               | 27   | 24                               | 24   | 170                            | 155                                   | 82                              | 67                                     | 4                   | 2                   | 145  | 61  |
| 10  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2                                | 2  | 2                                | 2  | 38                             | 37                                    | 36                              | 35                                     | 2                   | 2                   | 33   | 31  |
| 11  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 12  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 8                                | 6  | 7                                | 5  | 33                             | 31                                    | 30                              | 28                                     | 2                   | 1                   | 30   | 27  |
| 13  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 9                                | 9  | 0                                | 0  | 63                             | 63                                    | 46                              | 46                                     | 0                   | 0                   | 50   | 33  |
| 14  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 15  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 1                              | 1                                     | 1                               | 1                                      | 0                   | 0                   | 1  | 1   |
| 16  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1                                | 0  | 0                                | 0  | 1                              | 1                                     | 1                               | 1                                      | 0                   | 0                   | 1  | 1   |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 2            | 2        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0            | 1        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0            | 0        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 9            | 9        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2            | 2        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 2        |
| Σύνολο                   | 13           | 16       |

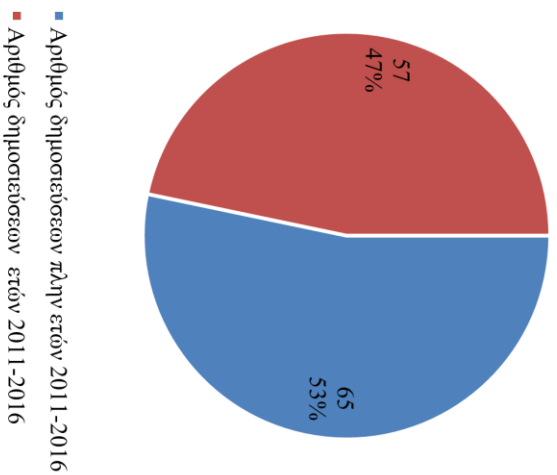
| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 59                               | 58   | 15                               | 15   | 29,5  | 29,0   | 7,5  | 7,5   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 61                               | 58   | 41                               | 38   | 6,8   | 6,4  | 4,6  | 4,2   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 2                                | 1  | 1                                | 1  | 0,2   | 0,1  | 0,1  | 0,1   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 122                              | 117  | 57                               | 54   | 9,4   | 9,0  | 4,4  | 4,2   |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 1417                            | 1386                                  | 755                             | 735                                    | 1321   | 698  | 24,0  | 23,5  | 12,8   | 12,5   | 22,8   | 12,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 384                             | 364                                   | 253                             | 234                                    | 332  | 207  | 6,3   | 6,0   | 4,1  | 3,8  | 5,7  | 3,6  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 2                               | 2                                     | 2                               | 2                                      | 2  | 2  | 1,0   | 1,0   | 1,0  | 1,0  | 2,0  | 2,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 1803                            | 1752                                  | 1010                            | 971                                    | 1655   | 907  | 14,78   | 14,36   | 8,28   | 7,96   | 14,15  | 7,75   |

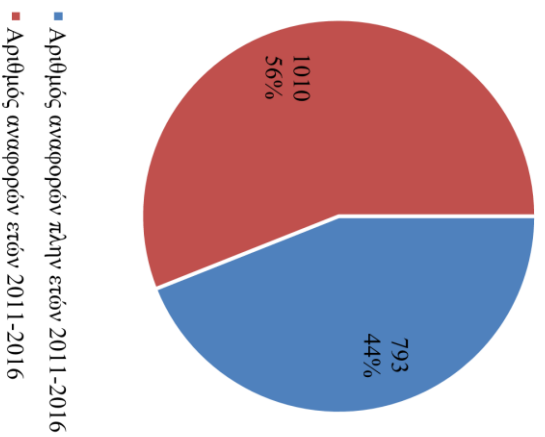


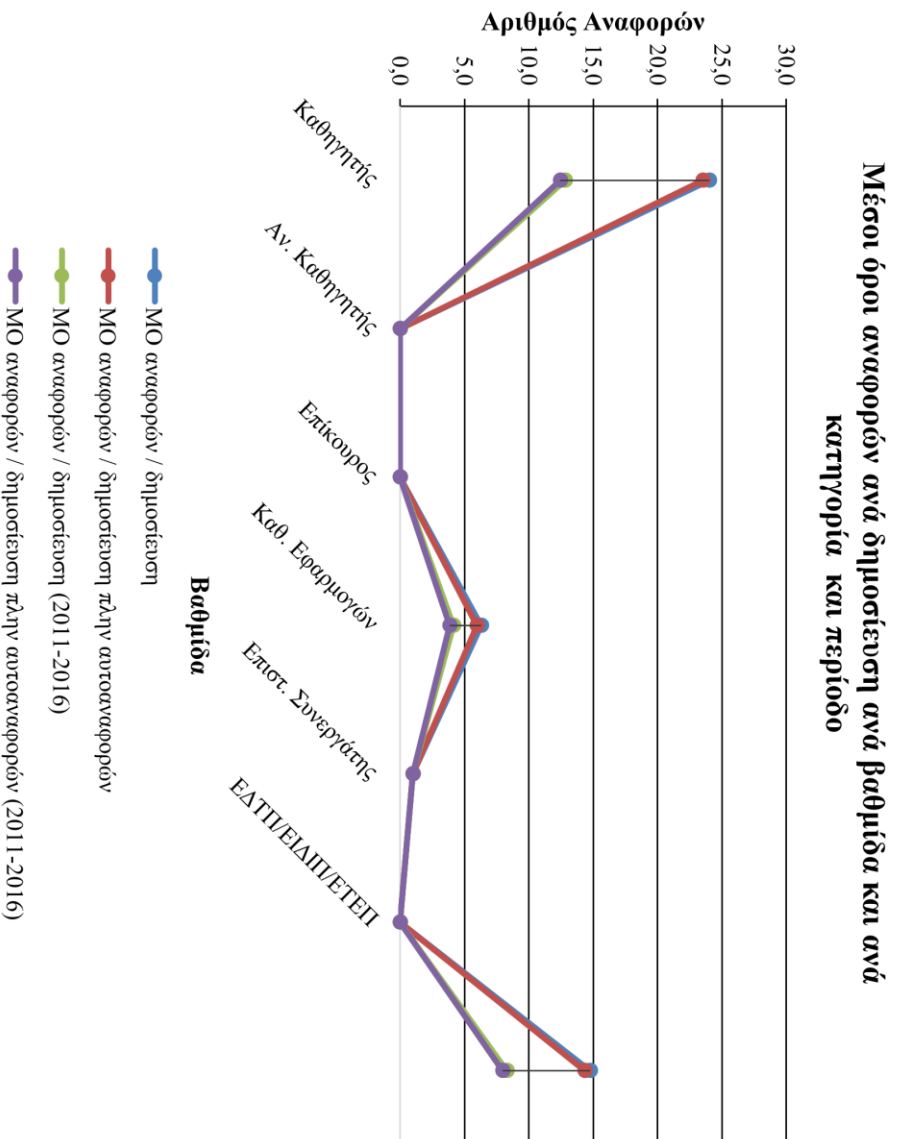
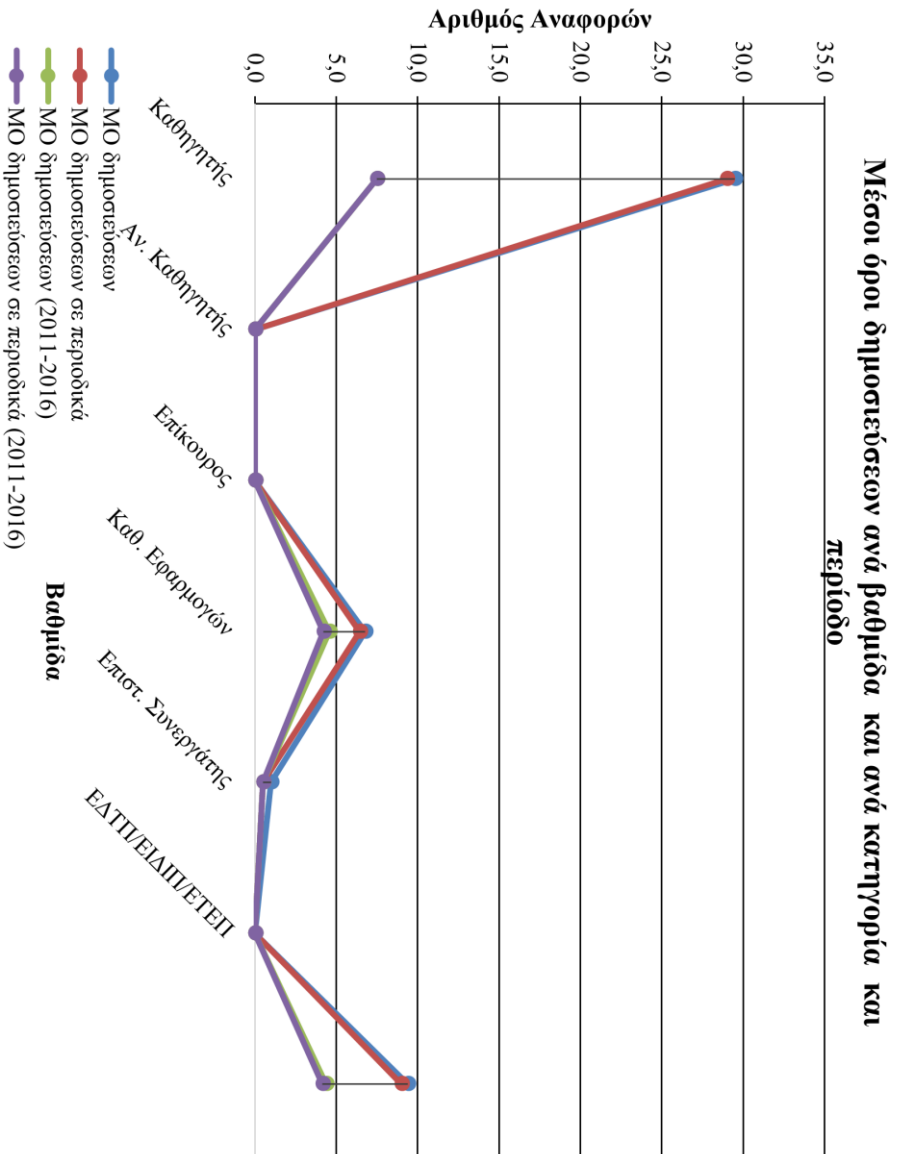


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο





## Τμήμα Αισθητικής & Κοσμητολογίας

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλήρη αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήρη αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 26                               | 25   | 12                               | 12   | 90                             | 70                                     | 64                              | 57                                      | 3                   | 2                   | 65   | 52  |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 18                               | 18   | 6                                | 6  | 61                             | 60                                     | 27                              | 26                                      | 4                   | 1                   | 58   | 24  |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 37                               | 37   | 13                               | 13   | 150                            | 127                                    | 96                              | 87                                      | 5                   | 3                   | 118  | 79  |
| 4   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 37                               | 37   | 12                               | 12   | 412                            | 380                                    | 190                             | 182                                     | 10                  | 3                   | 369  | 177   |
| 5   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 4                                | 4  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 44                               | 43   | 10                               | 9  | 243                            | 177                                    | 105                             | 72                                      | 7                   | 2                   | 167  | 66  |
| 7   |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 8                                | 8  | 4                                | 4  | 6                              | 6                                      | 4                               | 4                                       | 1                   | 1                   | 6  | 4   |
| 8   |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 2                                | 2  | 2                                | 2  | 9                              | 9                                      | 9                               | 9                                       | 2                   | 2                   | 9  | 9   |
| 9   |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 9                                | 9  | 1                                | 1  | 55                             | 55                                     | 21                              | 21                                      | 4                   | 0                   | 50   | 20  |
| 10  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 7                                | 7  | 7                                | 7  | 11                             | 8                                      | 11                              | 8                                       | 2                   | 2                   | 8  | 8   |
| 11  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 12  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 34                               | 34   | 17                               | 17   | 569                            | 555                                    | 422                             | 420                                     | 0                   | 0                   | 508  | 384   |
| 13  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 20                               | 0  | 1                                | 1  | 1135                           | 1127                                   | 342                             | 342                                     | 0                   | 0                   | 1064   | 321   |
| 14  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3                                | 0  | 0                                | 0  | 153                            | 146                                    | 91                              | 90                                      | 0                   | 0                   | 142  | 86  |
| 15  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 93                               | 0  | 74                               | 70   | 274                            | 186                                    | 245                             | 158                                     | 0                   | 0                   | 180  | 154   |
| 16  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 7                                | 0  | 0                                | 0  | 77                             | 77                                     | 29                              | 29                                      | 0                   | 0                   | 69   | 26  |
| 17  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 5                                | 0  | 4                                | 4  | 4                              | 4                                      | 4                               | 4                                       | 0                   | 0                   | 2  | 2   |
| 18  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3                                | 0  | 3                                | 3  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 19  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10                               | 0  | 5                                | 5  | 60                             | 59                                     | 47                              | 46                                      | 0                   | 0                   | 56   | 43  |

|    |                             |    |   |   |   |     |     |     |     |   |   |     |     |
|----|-----------------------------|----|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|
| 20 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 13 | 0 | 5 | 5 | 421 | 421 | 376 | 376 | 0 | 0 | 395 | 353 |
|----|-----------------------------|----|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|

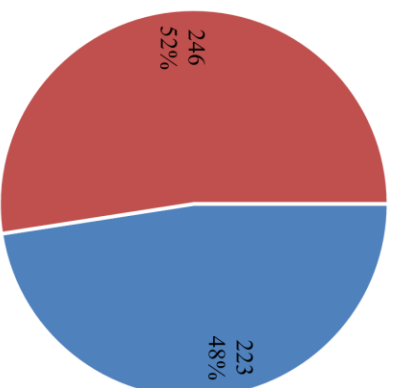
| Κατηγορίες ανά βαθμίδα   | Με<br>Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|-----------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 3               | 3        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 2               | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0               | 0        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1               | 1        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 11              | 12       |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 2               | 2        |
| Σύνολο                   | 19              | 20       |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 81                               | 80   | 31                               | 31   | 27,0  | 26,7   | 10,3   | 10,3  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 41                               | 41   | 12                               | 12   | 20,5  | 20,5   | 6,0  | 6,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 44                               | 43   | 10                               | 9  | 44,0  | 43,0   | 10,0   | 9,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 293                              | 59   | 187                              | 179  | 29,3  | 5,9  | 18,7   | 17,9  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 10                               | 10   | 6                                | 6  | 5,0   | 5,0  | 3,0  | 3,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 469                              | 233  | 246                              | 237  | 23,5  | 11,7   | 12,3   | 11,9  |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 301                             | 257                                   | 187                             | 170                                    | 241  | 155  | 3,7   | 3,2   | 2,3  | 2,1  | 3,0  | 1,9  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 412                             | 380                                   | 190                             | 182                                    | 369  | 177  | 10,0  | 9,3   | 4,6  | 4,4  | 9,0  | 4,3  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 243                             | 177                                   | 105                             | 72                                     | 167  | 66   | 5,5   | 4,0   | 2,4  | 1,6  | 3,9  | 1,5  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 2667                            | 2458                                  | 1478                            | 1297                                   | 2309   | 1218   | 9,1   | 8,4   | 5,0  | 4,4  | 39,1   | 20,6   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 15                              | 15                                    | 13                              | 13                                     | 15   | 13   | 1,5   | 1,5   | 1,3  | 1,3  | 1,5  | 1,3  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 3623                            | 3272                                  | 1960                            | 1721                                   | 3086   | 1616   | 7,72  | 6,98  | 4,18   | 3,67   | 13,24  | 6,94   |

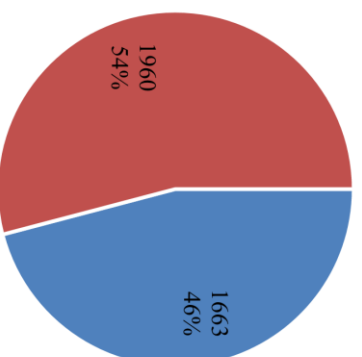


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



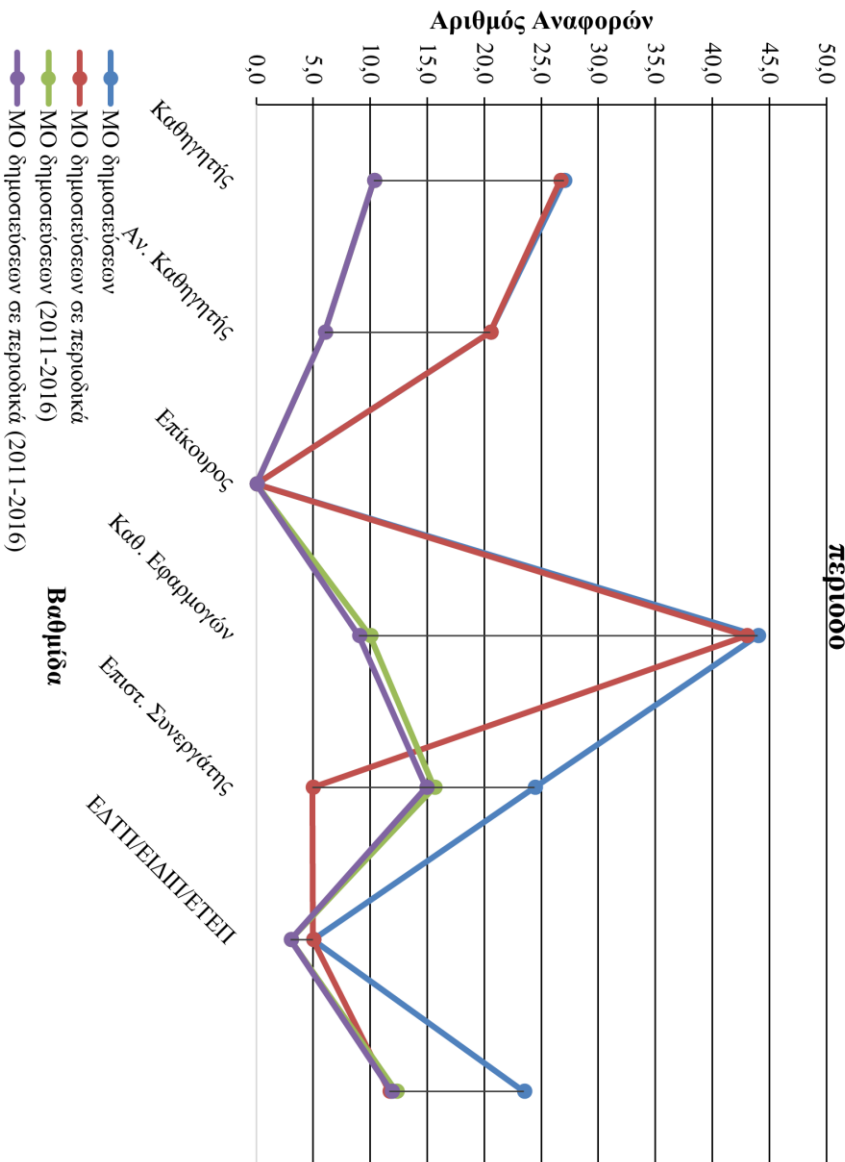
- Αριθμός δημοσιεύσεων πλήρη ετών 2011-2016
- Αριθμός δημοσιεύσεων ετών 2011-2016

### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο

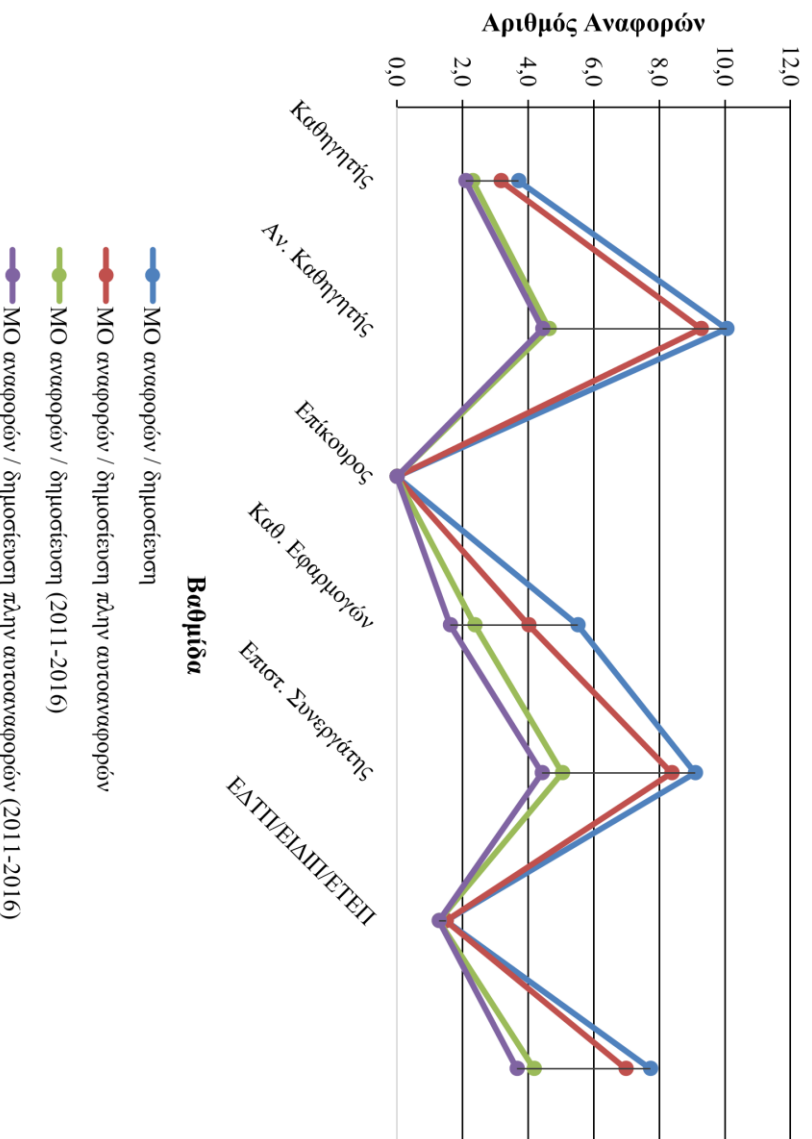


- Αριθμός αναφορών πλήρη ετών 2011-2016
- Αριθμός αναφορών ετών 2011-2016

**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**





## Τμήμα Εργοθεραπείας

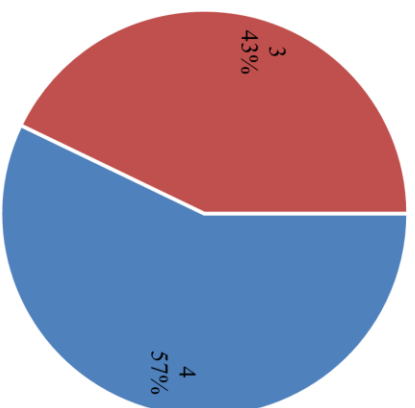
| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλήρη αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήρη αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 30                             | 30                                     | 15                              | 15                                      | 1                   | 0                   | 29   | 15  |
| 2   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 3   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 2                                | 2  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 4   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 3                              | 3                                      | 2                               | 2                                       | 1                   | 0                   | 3  | 2   |
| 5   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ        | 8                                | 0  | 3                                | 3  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1            | 1        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0            | 0        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0            | 0        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 3            | 4        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0            | 0        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1            | 1        |
| Σύνολο                   | 5            | 6        |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 2,0   | 2,0  | 1,0  | 1,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 5                                | 5  | 2                                | 2  | 1,7   | 1,7  | 0,7  | 0,7   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 7                                | 7  | 3                                | 3  | 1,4   | 1,4  | 0,6  | 0,6   |

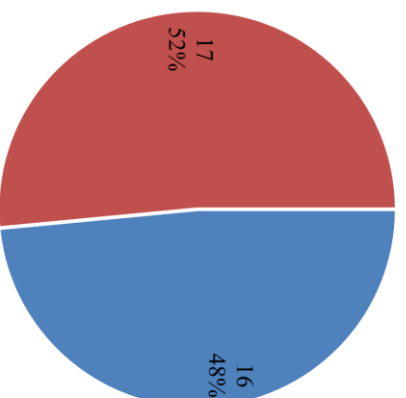
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 30                              | 30                                    | 15                              | 15                                     | 29   | 15   | 15,0  | 15,0  | 7,5  | 7,5  | 14,5   | 7,5  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 3                               | 3                                     | 2                               | 2                                      | 3  | 2  | 0,6   | 0,6   | 0,4  | 0,4  | 0,6  | 0,4  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 33                              | 33                                    | 17                              | 17                                     | 32   | 17   | 4,71  | 4,71  | 2,43   | 2,43   | 4,57   | 2,43   |

### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



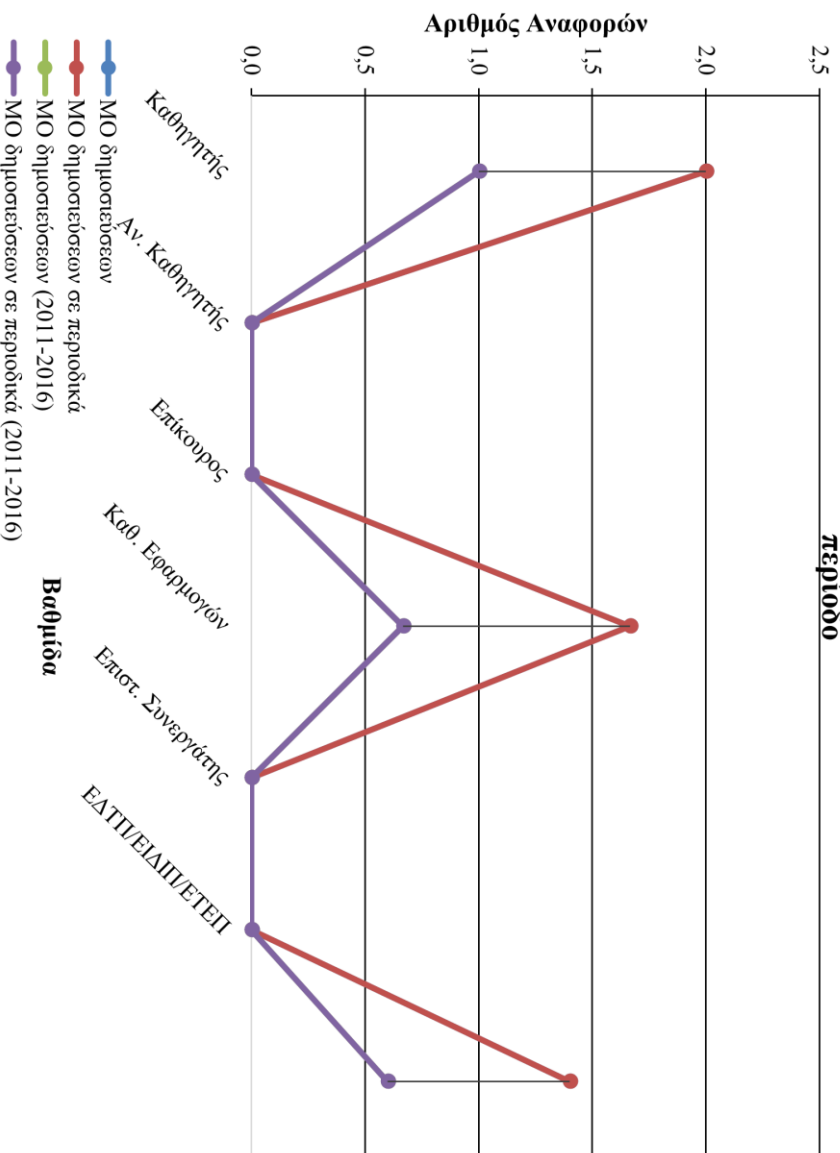
- Αριθμός δημοσιεύσεων πάλιν ετών 2011-2016
- Αριθμός δημοσιεύσεων ετών 2011-2016

### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο

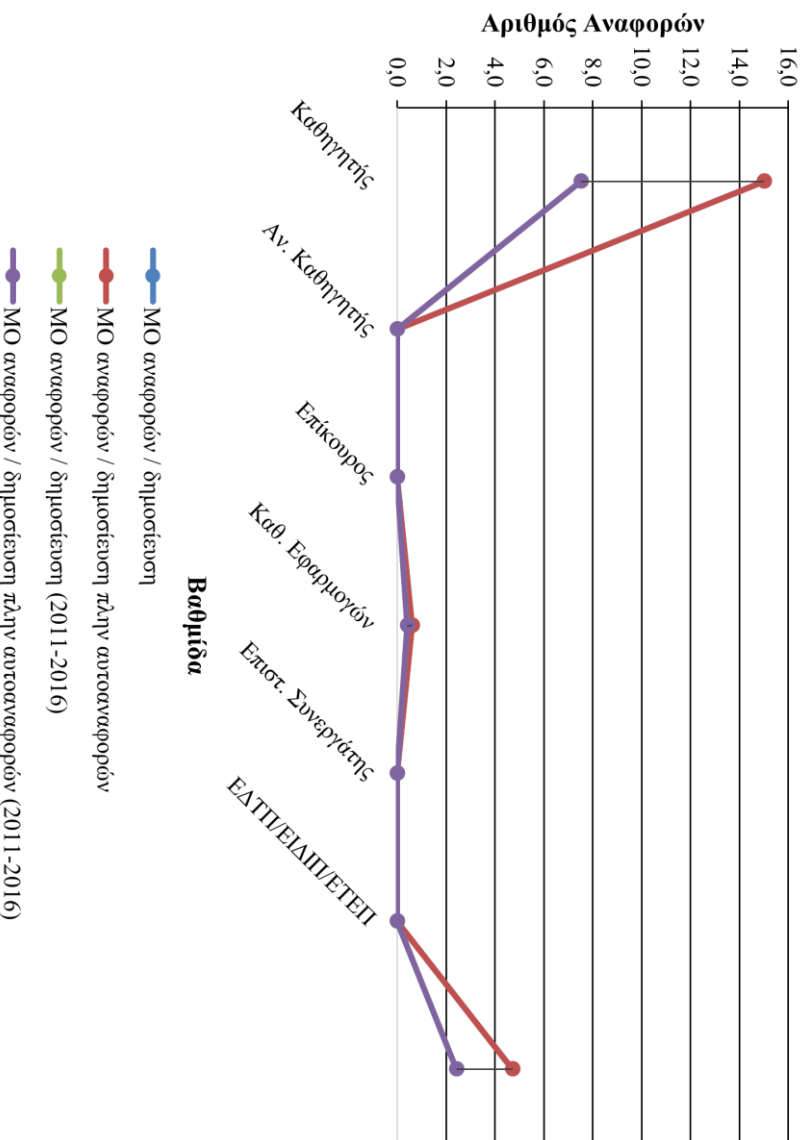


- Αριθμός αναφορών πάλιν ετών 2011-2016
- Αριθμός αναφορών ετών 2011-2016

**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



### Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 7                                | 7  | 1                                | 1  | 26                             | 26                                    | 18                              | 18                                     | 3                   | 1                   | 26   | 18  |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 21                               | 21   | 0                                | 0  | 76                             | 74                                    | 20                              | 20                                     | 5                   | 0                   | 65   | 16  |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 5                                | 5  | 0                                | 0  | 107                            | 107                                   | 32                              | 32                                     | 3                   | 0                   | 99   | 30  |
| 5   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 2                              | 2                                     | 2                               | 2                                      | 1                   | 0                   | 2  | 2   |
| 6   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 31                               | 31   | 6                                | 6  | 53                             | 43                                    | 28                              | 24                                     | 3                   | 0                   | 39   | 20  |
| 7   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 20                               | 20   | 7                                | 7  | 274                            | 269                                   | 30                              | 28                                     | 6                   | 1                   | 262  | 24  |
| 8   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 78                               | 78   | 15                               | 15   | 815                            | 736                                   | 359                             | 334                                    | 17                  | 3                   | 701  | 312   |
| 9   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 8                                | 8  | 0                                | 0  | 9                              | 7                                     | 3                               | 3                                      | 1                   | 0                   | 7  | 3   |
| 10  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 15                               | 15   | 6                                | 6  | 239                            | 225                                   | 182                             | 174                                    | 9                   | 3                   | 219  | 168   |
| 11  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 22                               | 22   | 5                                | 5  | 69                             | 66                                    | 33                              | 33                                     | 4                   | 2                   | 62   | 31  |
| 12  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 38                               | 37   | 8                                | 8  | 953                            | 925                                   | 330                             | 329                                    | 17                  | 2                   | 884  | 306   |
| 13  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 37                               | 37   | 20                               | 20   | 706                            | 613                                   | 484                             | 407                                    | 12                  | 7                   | 595  | 391   |
| 14  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 18                               | 18   | 6                                | 6  | 431                            | 407                                   | 244                             | 243                                    | 11                  | 1                   | 385  | 225   |
| 15  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 16  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 17  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 8                                | 8  | 3                                | 3  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 18  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 5                                | 4  | 1                                | 1  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 19  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10                               | 10   | 6                                | 6  | 54                             | 50                                    | 45                              | 43                                     | 4                   | 2                   | 48   | 41  |
| 20  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 21  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |

|    |  |                             |    |    |    |    |     |     |     |     |    |   |     |     |
|----|--|-----------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|
| 22 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6  | 6  | 0  | 0  | 40  | 40  | 10  | 10  | 3  | 0 | 38  | 10  |
| 23 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 2  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0   |
| 24 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 23 | 21 | 9  | 7  | 224 | 204 | 74  | 64  | 6  | 2 | 190 | 61  |
| 25 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 13 | 13 | 5  | 5  | 438 | 424 | 122 | 121 | 8  | 2 | 389 | 105 |
| 26 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 9  | 9  | 5  | 5  | 141 | 139 | 102 | 102 | 5  | 3 | 137 | 101 |
| 27 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3  | 3  | 1  | 1  | 52  | 52  | 33  | 33  | 3  | 1 | 51  | 32  |
| 28 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10 | 10 | 5  | 5  | 179 | 164 | 125 | 115 | 6  | 4 | 142 | 105 |
| 29 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 14 | 14 | 5  | 5  | 92  | 89  | 64  | 62  | 6  | 2 | 70  | 51  |
| 30 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4  | 4  | 1  | 1  | 114 | 113 | 68  | 68  | 3  | 1 | 106 | 63  |
| 31 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 27 | 27 | 6  | 6  | 418 | 394 | 212 | 200 | 12 | 2 | 368 | 182 |
| 32 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 69 | 68 | 20 | 19 | 921 | 907 | 613 | 606 | 17 | 9 | 876 | 586 |
| 33 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 13 | 13 | 1  | 1  | 150 | 149 | 78  | 78  | 7  | 1 | 143 | 74  |
| 34 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 7  | 7  | 0  | 0  | 16  | 14  | 5   | 5   | 2  | 0 | 14  | 5   |
| 35 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10 | 10 | 3  | 3  | 368 | 363 | 217 | 213 | 7  | 2 | 342 | 199 |
| 36 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 19 | 17 | 18 | 16 | 133 | 124 | 124 | 115 | 9  | 8 | 117 | 108 |
| 37 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3  | 3  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0   |
| 38 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0   |
| 39 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0   |
| 40 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 2  | 1  | 1  | 315 | 315 | 37  | 37  | 1  | 0 | 277 | 28  |
| 41 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1  | 1  | 0  | 0  | 4   | 4   | 2   | 2   | 1  | 0 | 3   | 2   |
| 42 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 13 | 9  | 4  | 3  | 110 | 105 | 69  | 68  | 5  | 2 | 53  | 39  |
| 43 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 2  | 2  | 2  | 13  | 13  | 12  | 12  | 2  | 2 | 12  | 11  |
| 44 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3  | 3  | 0  | 0  | 32  | 31  | 5   | 5   | 2  | 0 | 30  | 4   |

|    |  |                             |    |    |   |   |     |     |     |     |   |   |     |     |
|----|--|-----------------------------|----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|
| 45 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1  | 1  | 0 | 0 | 28  | 28  | 18  | 18  | 1 | 0 | 28  | 18  |
| 46 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 47 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1  | 1  | 1 | 1 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 48 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10 | 10 | 8 | 8 | 109 | 101 | 98  | 90  | 5 | 4 | 98  | 87  |
| 49 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 11 | 11 | 9 | 9 | 139 | 132 | 132 | 125 | 4 | 4 | 128 | 121 |

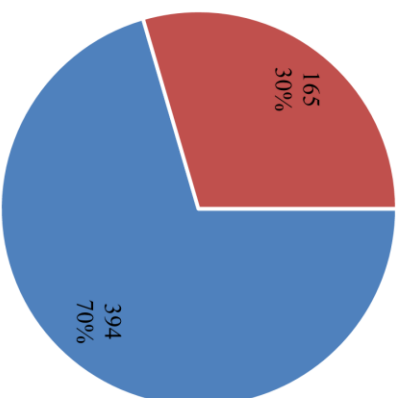
| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με<br>Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|-----------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 8               | 9        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 2               | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 3               | 3        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0               | 0        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 26              | 31       |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 2               | 4        |
| Σύνολο                   | 41              | 49       |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 171                              | 171  | 29                               | 29   | 21,4  | 21,4   | 3,6  | 3,6   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 37                               | 37   | 11                               | 11   | 18,5  | 18,5   | 5,5  | 5,5   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 93                               | 92   | 34                               | 34   | 31,0  | 30,7   | 11,3   | 11,3  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 245                              | 240  | 87                               | 82   | 13,6  | 13,3   | 4,8  | 4,6   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 13                               | 12   | 4                                | 4  | 6,5   | 6,0  | 2,0  | 2,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 559                              | 552  | 165                              | 160  | 13,6  | 13,5   | 4,0  | 3,9   |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 1362                            | 1264                                  | 492                             | 461                                    | 1201   | 425  | 8,0   | 7,4   | 2,9  | 2,7  | 7,0  | 2,5  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 308                             | 291                                   | 215                             | 207                                    | 281  | 199  | 8,3   | 7,9   | 5,8  | 5,6  | 7,6  | 5,4  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 2090                            | 1945                                  | 1058                            | 979                                    | 1864   | 922  | 22,5  | 20,9  | 11,4   | 10,5   | 20,3   | 10,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 3660                            | 3545                                  | 1931                            | 1874                                   | 3434   | 1825   | 14,9  | 14,5  | 7,9  | 7,6  | 14,3   | 7,6  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 7420                            | 7045                                  | 3696                            | 3521                                   | 6780   | 3371   | 13,27   | 12,60   | 6,61   | 6,30   | 12,28  | 6,11   |

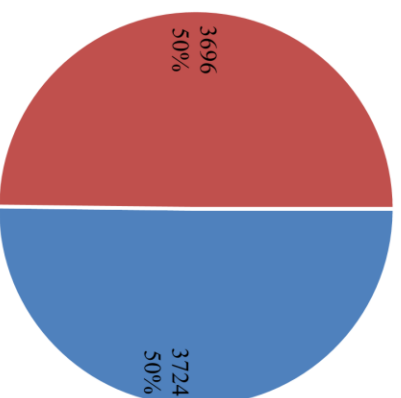


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



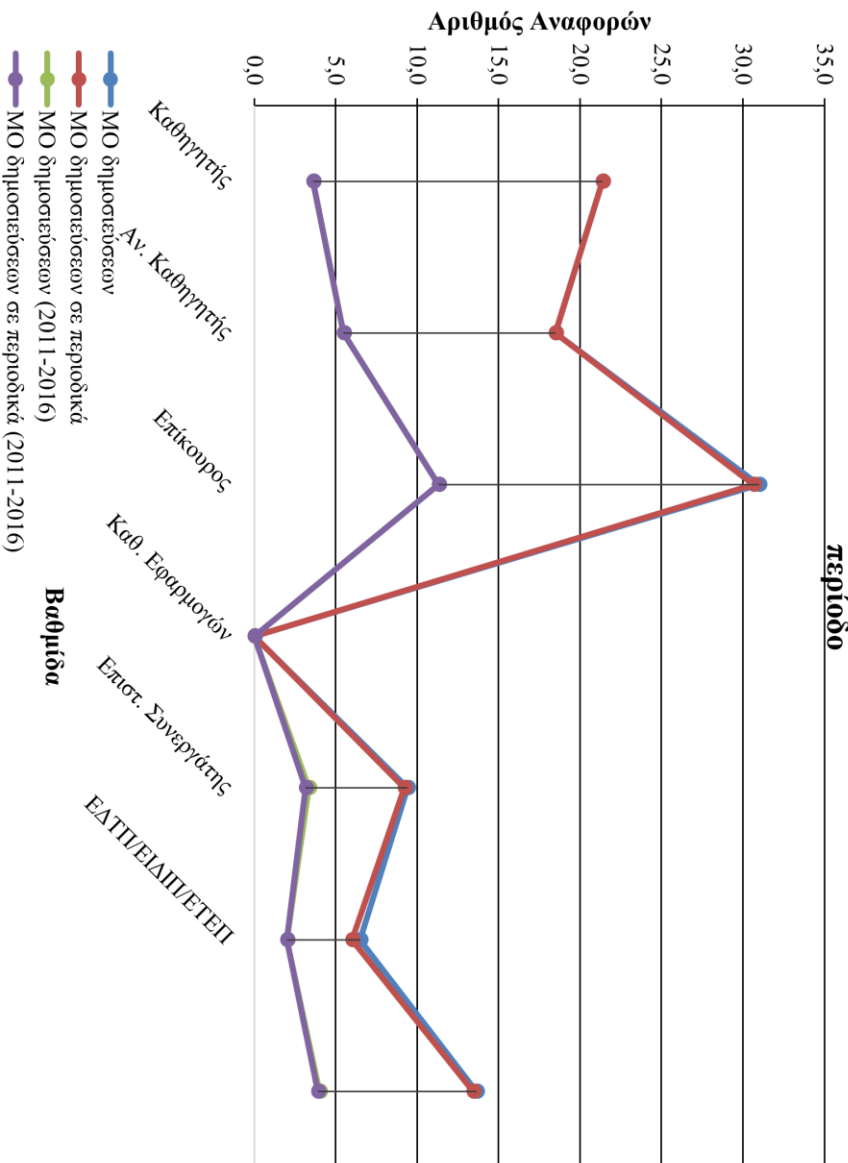
- Αριθμός δημοσιεύσεων πλην ετών 2011-2016
- Αριθμός δημοσιεύσεων ετών 2011-2016

### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο

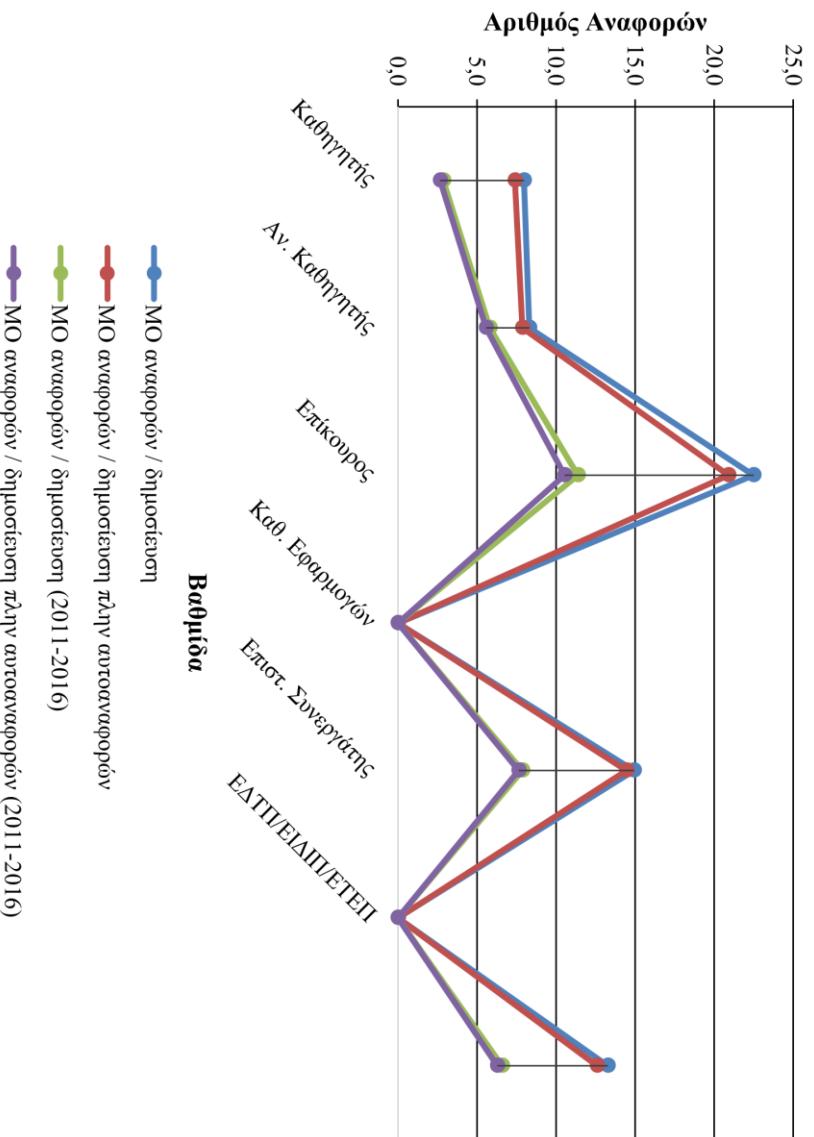


- Αριθμός αναφορών πλην ετών 2011-2016
- Αριθμός αναφορών ετών 2011-2016

**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



## Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 2   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 1                              | 1                                     | 1                               | 1                                      | 1                   | 1                   | 1  | 1   |
| 3   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 13                               | 10   | 2                                | 1  | 90                             | 70                                    | 43                              | 40                                     | 5                   | 0                   | 67   | 37  |
| 4   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 5   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 7   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 8   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2                                | 1  | 2                                | 1  | 1                              | 0                                     | 1                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 9   |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 8                                | 7  | 0                                | 0  | 71                             | 68                                    | 19                              | 19                                     | 5                   | 0                   | 63   | 17  |
| 10  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 11  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 12                             | 12                                    | 9                               | 9                                      | 1                   | 0                   | 12   | 9   |
| 12  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 13  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 14  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3                                | 1  | 0                                | 0  | 27                             | 26                                    | 15                              | 15                                     | 2                   | 0                   | 17   | 10  |
| 15  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2                                | 2  | 2                                | 2  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 16  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 17  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4                                | 4  | 1                                | 1  | 16                             | 16                                    | 7                               | 7                                      | 1                   | 1                   | 8  | 5   |
| 18  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 19  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 20  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3                                | 3  | 2                                | 2  | 14                             | 13                                    | 12                              | 11                                     | 1                   | 1                   | 12   | 10  |

|    |                          |    |    |   |   |    |    |    |    |   |   |    |    |   |
|----|--------------------------|----|----|---|---|----|----|----|----|---|---|----|----|---|
| 21 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 22 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 23 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 24 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10 | 10 | 1 | 1 | 59 | 57 | 38 | 38 | 4 | 1 | 55 | 36 |   |
| 25 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 26 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 27 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 28 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 29 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4  | 4  | 3 | 3 | 20 | 19 | 16 | 15 | 2 | 2 | 19 | 15 |   |
| 30 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 31 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 32 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 1  | 2 | 1 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 33 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6  | 6  | 5 | 5 | 39 | 39 | 37 | 37 | 3 | 2 | 33 | 31 |   |
| 34 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| 35 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6  | 5  | 6 | 5 | 3  | 0  | 3  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 |

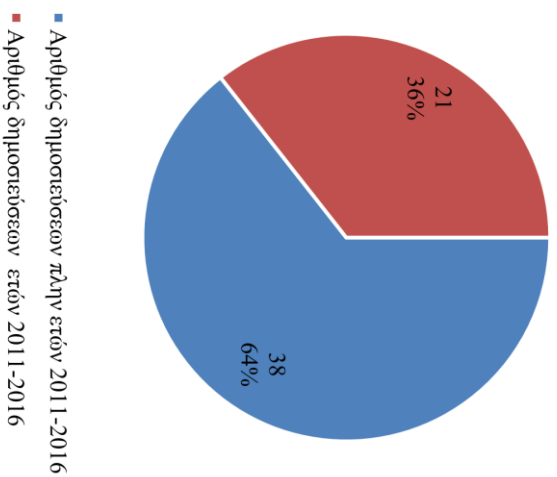
| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0            | 1        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 2            | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0            | 1        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1            | 4        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10           | 25       |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1            | 2        |
| Σύνολο                   | 14           | 35       |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 14                               | 11   | 3                                | 2  | 7,0   | 5,5  | 1,5  | 1,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 2                                | 1  | 2                                | 1  | 2,0   | 1,0  | 2,0  | 1,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 35                               | 32   | 16                               | 15   | 3,5   | 3,2  | 1,6  | 1,5   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 8                                | 7  | 0                                | 0  | 8,0   | 7,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 59                               | 51   | 21                               | 18   | 4,2   | 3,6  | 1,5  | 1,3   |

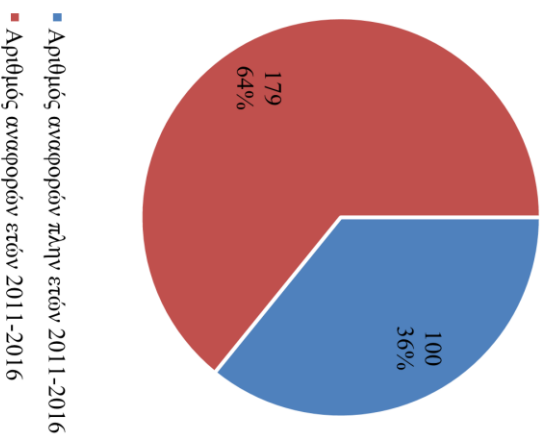
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 91                              | 71                                    | 44                              | 41                                     | 68   | 38   | 6,5   | 5,1   | 3,1  | 2,9  | 6,2  | 3,5  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 1                               | 0                                     | 1                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,5   | 0,0   | 0,5  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 187                             | 182                                   | 134                             | 132                                    | 156  | 116  | 5,3   | 5,2   | 3,8  | 3,8  | 4,9  | 3,6  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 71                              | 68                                    | 19                              | 19                                     | 63   | 17   | 8,9   | 8,5   | 2,4  | 2,4  | 9,0  | 2,4  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 279                             | 253                                   | 179                             | 173                                    | 224  | 154  | 4,73  | 4,29  | 3,03   | 2,93   | 4,39   | 3,02   |



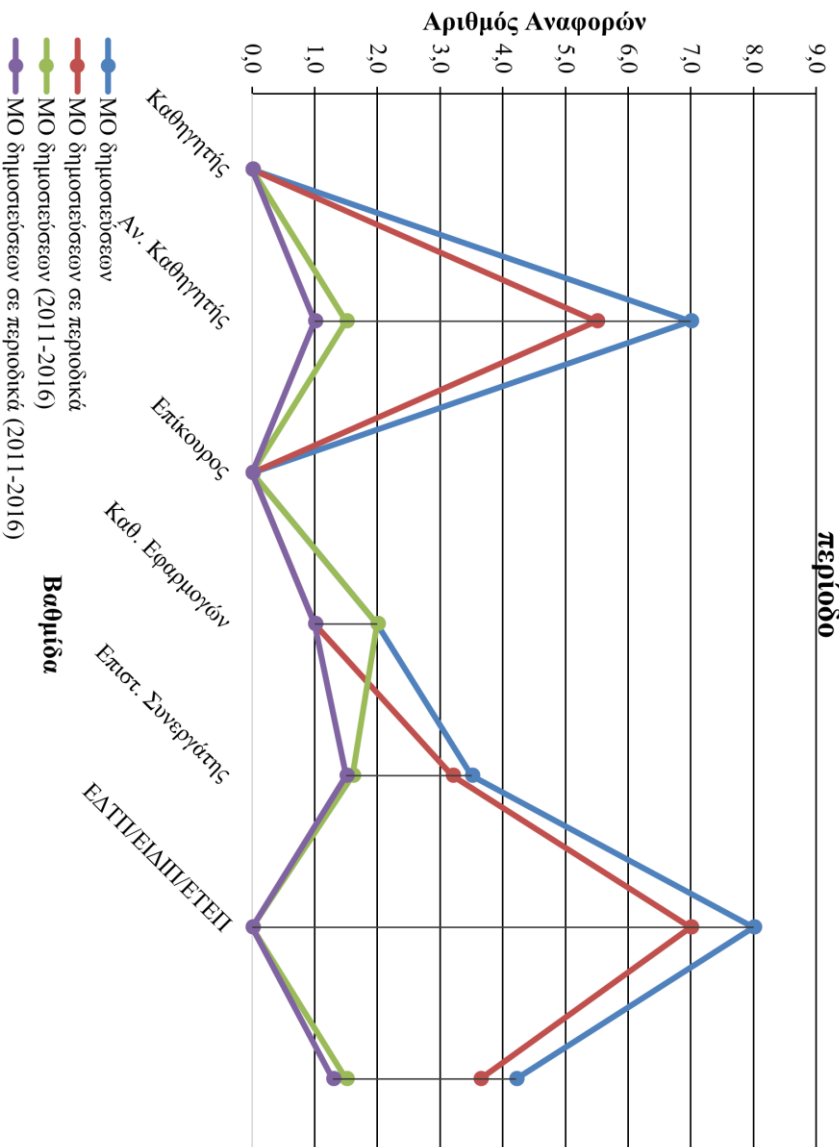
### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



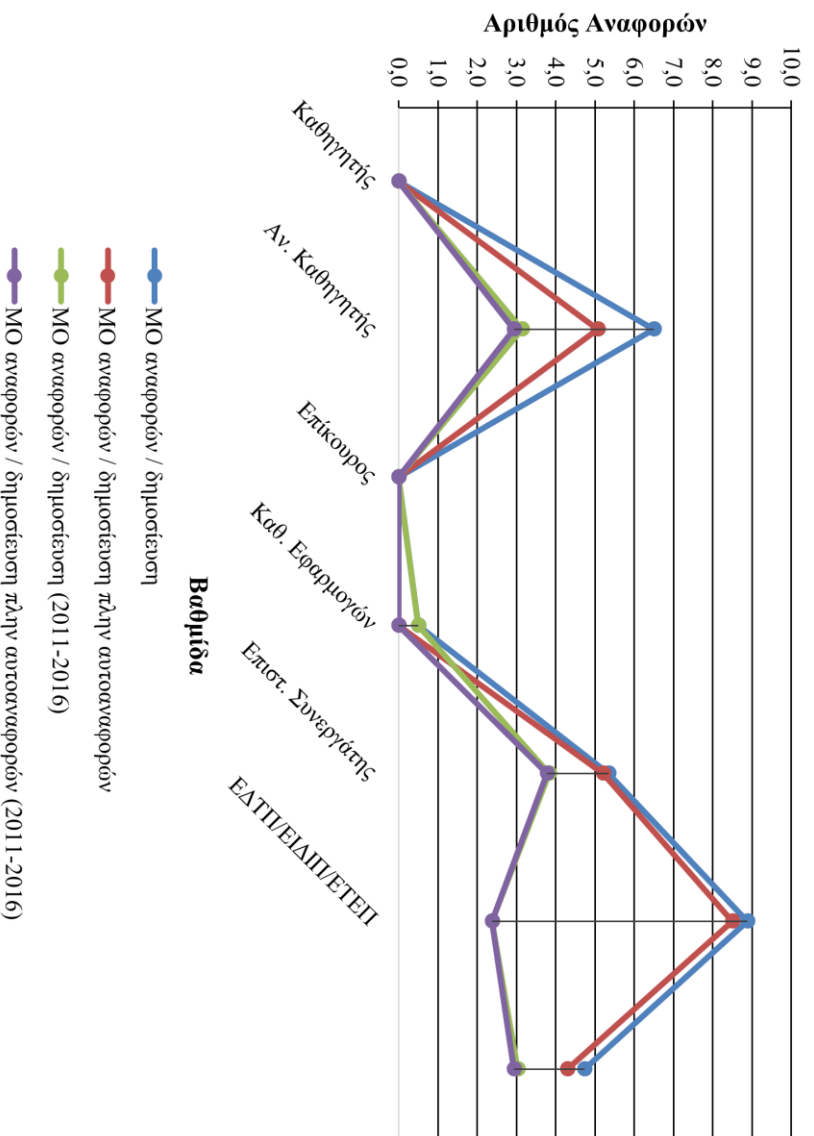
### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο



**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**





## Τμήμα Μαιευτικής

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλήρη αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήρη αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 65                               | 65   | 18                               | 18   | 246                            | 241                                    | 104                             | 101                                     | 8                   | 3                   | 230  | 93  |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 40                               | 38   | 18                               | 16   | 195                            | 183                                    | 146                             | 138                                     | 8                   | 6                   | 174  | 131   |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 1                              | 1                                      | 1                               | 1                                       | 1                   | 1                   | 1  | 1   |
| 4   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 25                               | 25   | 1                                | 1  | 82                             | 73                                     | 53                              | 48                                      | 5                   | 1                   | 72   | 48  |
| 5   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 15                               | 15   | 5                                | 5  | 8                              | 8                                      | 7                               | 7                                       | 2                   | 2                   | 8  | 7   |
| 6   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 24                               | 24   | 11                               | 11   | 58                             | 57                                     | 31                              | 31                                      | 4                   | 2                   | 55   | 30  |
| 7   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 27                               | 27   | 11                               | 11   | 80                             | 76                                     | 66                              | 62                                      | 4                   | 3                   | 72   | 58  |
| 8   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 53                               | 50   | 31                               | 29   | 170                            | 150                                    | 147                             | 129                                     | 7                   | 6                   | 143  | 123   |
| 9   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 3                                | 3  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 10  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 3                                | 3  | 2                                | 2  | 3                              | 3                                      | 2                               | 2                                       | 1                   | 1                   | 3  | 2   |
| 11  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 3                                | 3  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 12  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 8                                | 8  | 2                                | 2  | 5                              | 5                                      | 3                               | 3                                       | 1                   | 1                   | 5  | 3   |
| 13  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 4                                | 4  | 1                                | 1  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 14  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 8                                | 8  | 1                                | 1  | 32                             | 30                                     | 23                              | 22                                      | 2                   | 1                   | 29   | 22  |
| 15  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 5                                | 5  | 1                                | 1  | 0                              | 0                                      | 0                               | 0                                       | 0                   | 0                   | 0  | 0   |

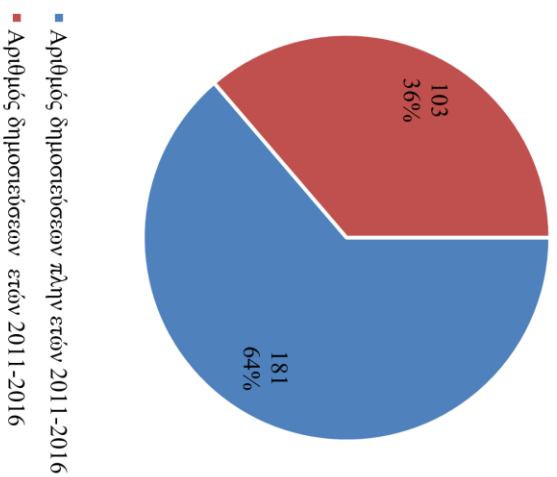
| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 3            | 3        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 2            | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 5            | 5        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 5            | 5        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0            | 0        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 0        |
| Σύνολο                   | 15           | 15       |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 106                              | 104  | 37                               | 35   | 35,3  | 34,7   | 12,3   | 11,7  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 40                               | 40   | 6                                | 6  | 20,0  | 20,0   | 3,0  | 3,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 110                              | 107  | 55                               | 53   | 22,0  | 21,4   | 11,0   | 10,6  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 28                               | 28   | 5                                | 5  | 5,6   | 5,6  | 1,0  | 1,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 284                              | 279  | 103                              | 99   | 18,9  | 18,6   | 6,9  | 6,6   |

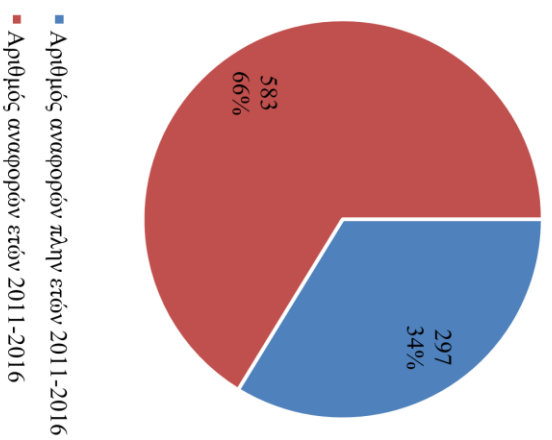
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 442                             | 425                                   | 251                             | 240                                    | 405  | 225  | 4,2   | 4,0   | 2,4  | 2,3  | 3,9  | 2,2  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 90                              | 81                                    | 60                              | 55                                     | 80   | 55   | 2,3   | 2,0   | 1,5  | 1,4  | 2,0  | 1,4  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 311                             | 286                                   | 246                             | 224                                    | 273  | 213  | 2,8   | 2,6   | 2,2  | 2,0  | 2,6  | 2,0  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 37                              | 35                                    | 26                              | 25                                     | 34   | 25   | 1,3   | 1,3   | 0,9  | 0,9  | 1,2  | 0,9  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 880                             | 827                                   | 583                             | 544                                    | 792  | 518  | 3,10  | 2,91  | 2,05   | 1,92   | 2,84   | 1,86   |



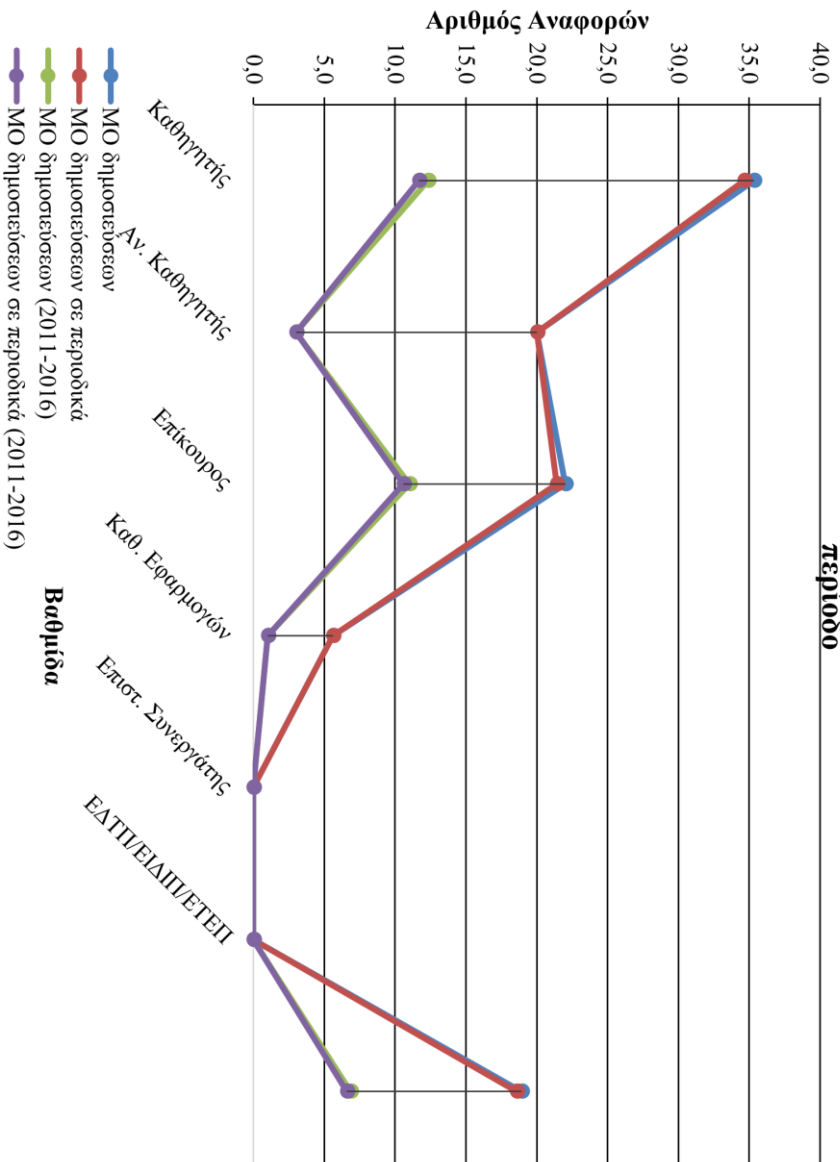
### Αριθμός δημοσευόσεων ανά χρονική περίοδο



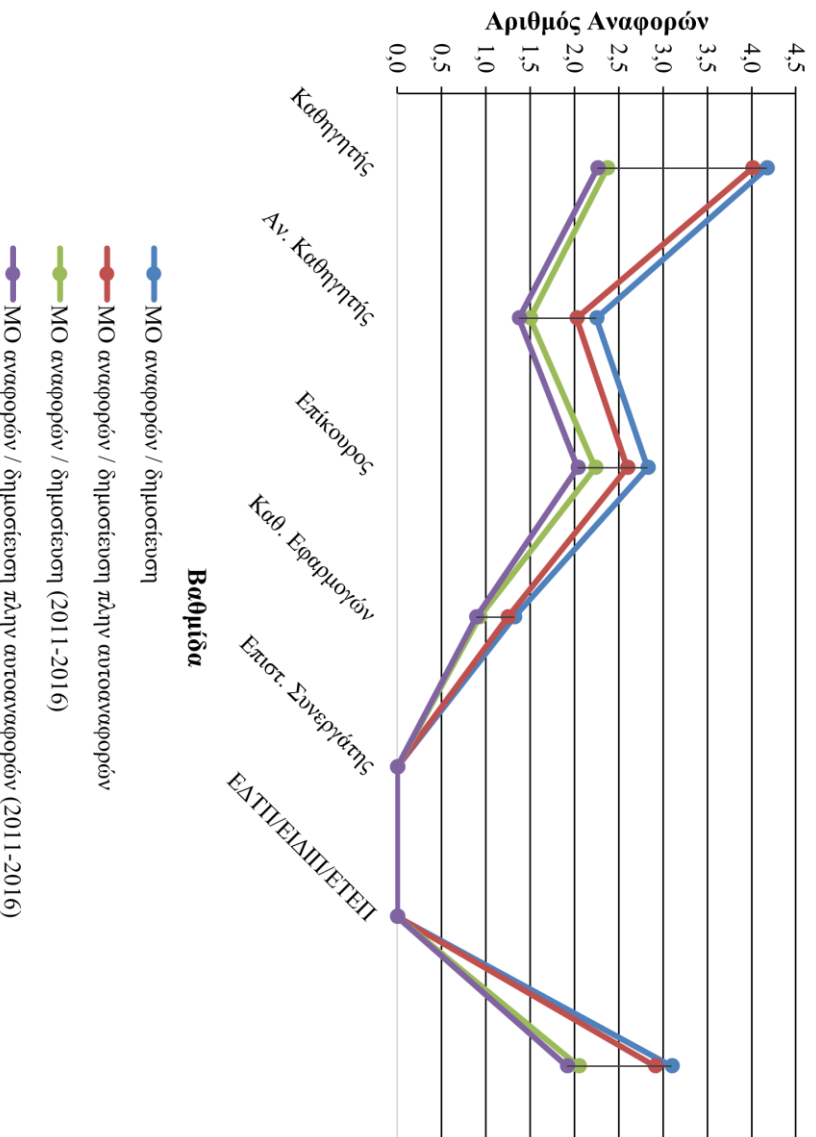
### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο



**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



## Τμήμα Νοσηλευτικής

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 4                              | 4                                     | 4                               | 4                                      | 1                   | 1                   | 4  | 4   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 8                                | 8  | 3                                | 3  | 98                             | 96                                    | 64                              | 64                                     | 4                   | 0                   | 88   | 59  |
| 3   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 13                               | 13   | 10                               | 10   | 38                             | 36                                    | 34                              | 32                                     | 4                   | 4                   | 31   | 27  |
| 4   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 14                               | 14   | 7                                | 7  | 107                            | 105                                   | 41                              | 39                                     | 4                   | 2                   | 103  | 38  |
| 5   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 10                               | 10   | 7                                | 7  | 4                              | 4                                     | 4                               | 4                                      | 1                   | 1                   | 4  | 4   |
| 6   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 5                                | 5  | 0                                | 0  | 33                             | 33                                    | 10                              | 10                                     | 2                   | 0                   | 33   | 10  |
| 7   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 46                               | 46   | 18                               | 18   | 114                            | 101                                   | 93                              | 84                                     | 6                   | 3                   | 97   | 81  |
| 8   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 7                                | 7  | 4                                | 4  | 42                             | 42                                    | 19                              | 19                                     | 1                   | 1                   | 41   | 19  |
| 9   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 9                                | 9  | 6                                | 6  | 30                             | 29                                    | 24                              | 23                                     | 2                   | 1                   | 29   | 23  |
| 10  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 14                               | 14   | 6                                | 6  | 87                             | 85                                    | 50                              | 50                                     | 4                   | 1                   | 82   | 48  |
| 11  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 5                                | 5  | 0                                | 0  | 72                             | 71                                    | 14                              | 14                                     | 3                   | 0                   | 69   | 13  |
| 12  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 31                               | 31   | 18                               | 18   | 71                             | 63                                    | 70                              | 62                                     | 5                   | 2                   | 61   | 60  |
| 13  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 8                                | 8  | 5                                | 5  | 20                             | 20                                    | 18                              | 18                                     | 2                   | 1                   | 17   | 15  |
| 14  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 4                                | 4  | 3                                | 3  | 21                             | 21                                    | 21                              | 21                                     | 2                   | 1                   | 20   | 20  |
| 15  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 23                               | 21   | 20                               | 18   | 133                            | 112                                   | 114                             | 98                                     | 6                   | 6                   | 71   | 59  |
| 16  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 8                                | 8  | 7                                | 7  | 7                              | 5                                     | 5                               | 3                                      | 1                   | 1                   | 5  | 3   |
| 17  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 11                               | 11   | 9                                | 9  | 47                             | 41                                    | 42                              | 36                                     | 4                   | 3                   | 39   | 34  |
| 18  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 8                                | 8  | 5                                | 5  | 13                             | 7                                     | 8                               | 6                                      | 2                   | 1                   | 7  | 6   |
| 19  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 14                               | 14   | 12                               | 12   | 30                             | 27                                    | 29                              | 26                                     | 3                   | 3                   | 26   | 25  |
| 20  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 6                                | 6  | 4                                | 4  | 28                             | 27                                    | 23                              | 22                                     | 2                   | 1                   | 27   | 22  |
| 21  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 7                                | 7  | 6                                | 6  | 21                             | 19                                    | 17                              | 15                                     | 2                   | 2                   | 17   | 13  |
| 22  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 5                                | 5  | 5                                | 5  | 6                              | 6                                     | 6                               | 6                                      | 1                   | 1                   | 6  | 6   |

|    |  |                             |    |    |   |   |     |     |    |    |   |   |     |    |
|----|--|-----------------------------|----|----|---|---|-----|-----|----|----|---|---|-----|----|
| 23 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 6  | 5  | 5 | 4 | 1   | 1   | 1  | 1  | 1 | 1 | 1   | 1  |
| 24 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 8  | 8  | 4 | 4 | 42  | 42  | 19 | 19 | 1 | 1 | 41  | 19 |
| 25 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 10 | 10 | 7 | 7 | 13  | 13  | 11 | 11 | 2 | 2 | 13  | 11 |
| 26 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 6  | 6  | 4 | 4 | 31  | 30  | 29 | 28 | 4 | 3 | 27  | 25 |
| 27 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 3  | 3  | 1 | 1 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0  |
| 28 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 2  | 2  | 1 | 1 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0  |
| 29 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 4  | 4  | 2 | 2 | 17  | 17  | 11 | 11 | 2 | 2 | 17  | 11 |
| 30 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 1  | 1  | 0 | 0 | 5   | 5   | 5  | 5  | 1 | 0 | 5   | 5  |
| 31 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 3  | 3  | 3 | 3 | 25  | 25  | 25 | 25 | 2 | 2 | 24  | 24 |
| 32 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 5  | 5  | 4 | 4 | 6   | 5   | 6  | 5  | 1 | 1 | 5   | 5  |
| 33 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 2  | 2  | 0 | 0 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0  |
| 34 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 6  | 6  | 3 | 3 | 26  | 25  | 24 | 23 | 3 | 1 | 25  | 23 |
| 35 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                    | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0  |
| 36 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 1  | 0  | 1 | 0 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0  |
| 37 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0  |
| 38 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 19 | 19 | 4 | 4 | 132 | 129 | 76 | 74 | 8 | 2 | 123 | 70 |
| 39 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3  | 2  | 0 | 0 | 4   | 4   | 2  | 2  | 1 | 0 | 2   | 0  |
| 40 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 2  | 0 | 0 | 16  | 16  | 12 | 12 | 2 | 0 | 15  | 11 |
| 41 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4  | 2  | 3 | 1 | 1   | 0   | 1  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0  |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 2            | 2        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 7            | 7        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 8            | 8        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 17           | 18       |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4            | 4        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1            | 2        |
| Σύνολο                   | 39           | 41       |

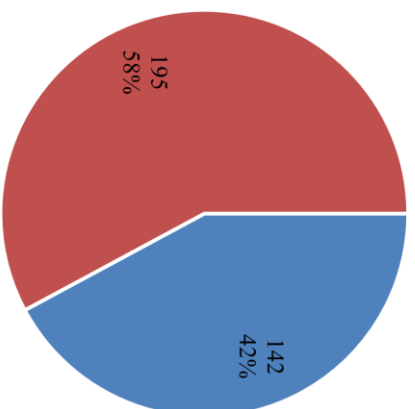


| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 10                               | 10   | 4                                | 4  | 5,0   | 5,0  | 2,0  | 2,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 104                              | 104  | 52                               | 52   | 14,9  | 14,9   | 7,4  | 7,4   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 104                              | 102  | 68                               | 66   | 13,0  | 12,8   | 8,5  | 8,3   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 96                               | 95   | 66                               | 65   | 5,6   | 5,6  | 3,9  | 3,8   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 22                               | 21   | 4                                | 4  | 5,5   | 5,3  | 1,0  | 1,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 1                                | 0  | 1                                | 0  | 1,0   | 0,0  | 1,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 337                              | 332  | 195                              | 191  | 8,6   | 8,5  | 5,0  | 4,9   |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 102                             | 100                                   | 68                              | 68                                     | 92   | 63   | 10,2  | 10,0  | 6,8  | 6,8  | 9,2  | 6,3  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 368                             | 350                                   | 225                             | 211                                    | 338  | 202  | 3,5   | 3,4   | 2,2  | 2,0  | 3,3  | 1,9  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 458                             | 418                                   | 334                             | 302                                    | 364  | 252  | 4,4   | 4,0   | 3,2  | 2,9  | 3,6  | 2,5  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 264                             | 249                                   | 214                             | 203                                    | 241  | 196  | 2,8   | 2,6   | 2,2  | 2,1  | 2,5  | 2,1  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 136                             | 133                                   | 78                              | 76                                     | 140  | 81   | 6,2   | 6,0   | 3,5  | 3,5  | 6,7  | 3,9  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 1328                            | 1250                                  | 919                             | 860                                    | 1175   | 794  | 3,94  | 3,71  | 2,73   | 2,55   | 3,54   | 2,39   |

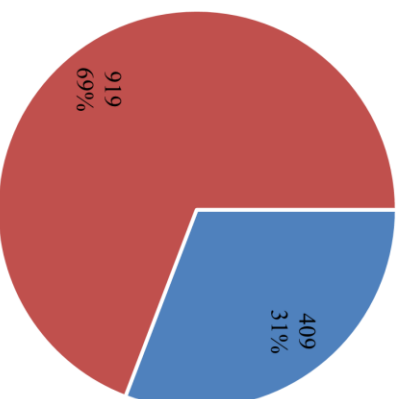


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο

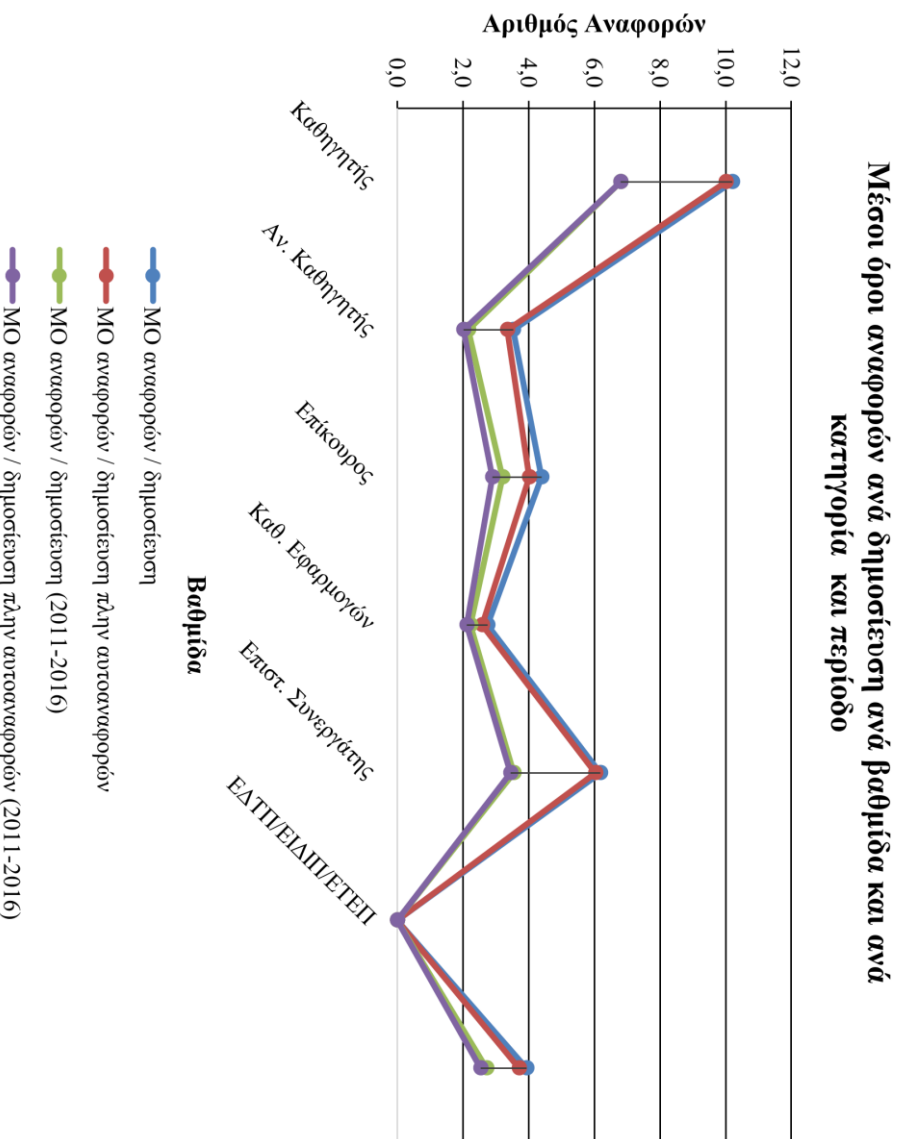
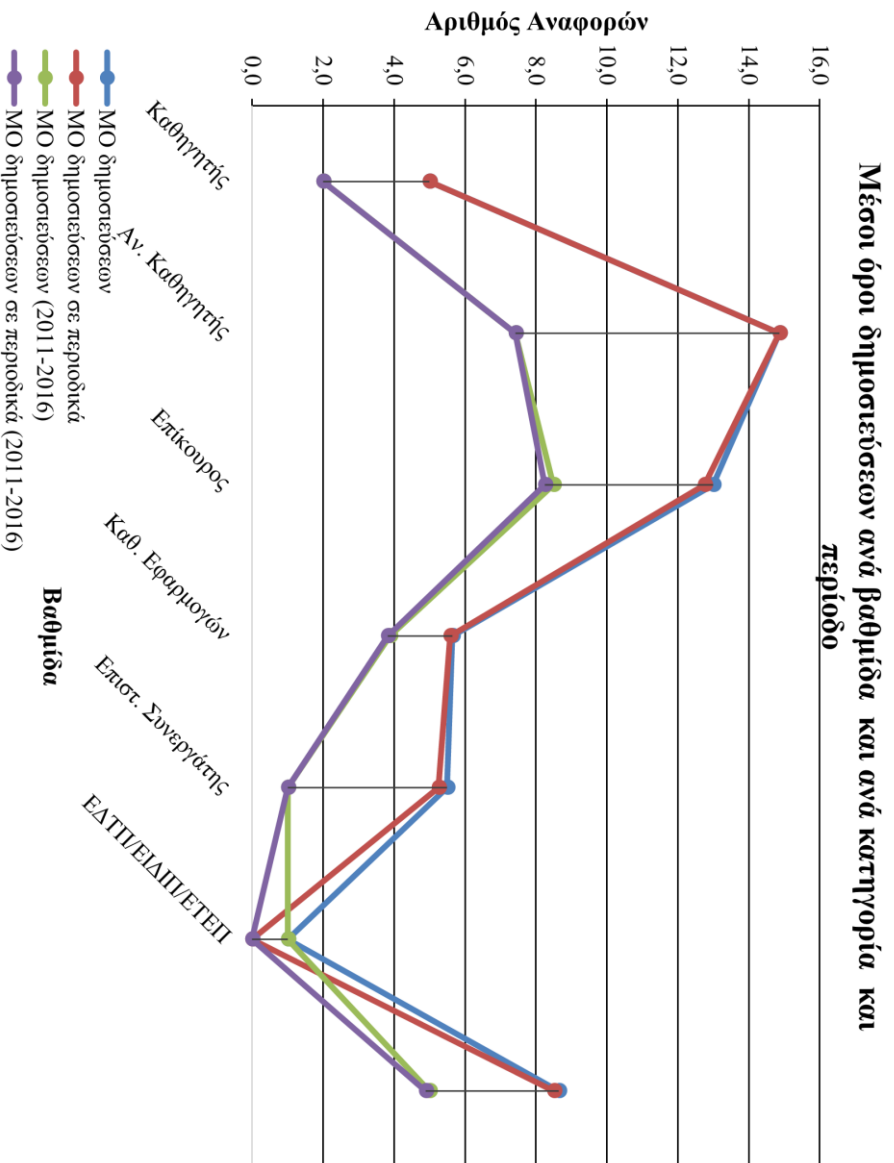


- Αριθμός δημοσιεύσεων πάλιν ετών 2011-2016
- Αριθμός δημοσιεύσεων ετών 2011-2016

### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο



- Αριθμός αναφορών πάλιν ετών 2011-2016
- Αριθμός αναφορών ετών 2011-2016



## Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας

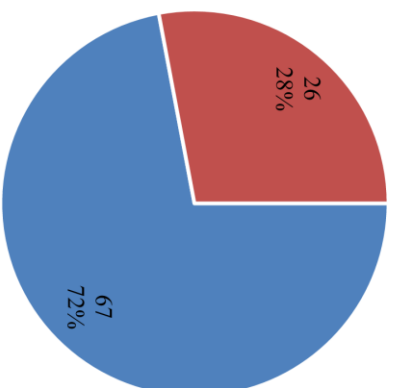
| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικά) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικά) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 2                               | 2   | 1                                | 1  | 44                             | 44                                    | 27                              | 27                                     | 1                   | 1                   | 38   | 25  |
| 2   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 3                               | 3   | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 3   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 15                              | 15  | 0                                | 0  | 194                            | 188                                   | 70                              | 70                                     | 9                   | 0                   | 181  | 63  |
| 4   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 5                               | 5   | 1                                | 1  | 79                             | 79                                    | 48                              | 48                                     | 3                   | 1                   | 76   | 45  |
| 5   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 5                               | 5   | 0                                | 0  | 89                             | 87                                    | 26                              | 26                                     | 3                   | 0                   | 86   | 25  |
| 6   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 56                              | 47  | 24                               | 17   | 988                            | 913                                   | 691                             | 640                                    | 14                  | 6                   | 832  | 580   |
| 7   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 7                               | 7   | 0                                | 0  | 8                              | 8                                     | 3                               | 3                                      | 2                   | 0                   | 8  | 3   |
| 8   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 1                               | 1   | 0                                | 0  | 1                              | 1                                     | 1                               | 1                                      | 1                   | 0                   | 1  | 1   |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 2            | 2        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 2            | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 2            | 2        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2            | 2        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0            | 0        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 0        |
| Σύνολο                   | 8            | 8        |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 2,0   | 2,0  | 1,0  | 1,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 18                               | 18   | 0                                | 0  | 9,0   | 9,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 10                               | 10   | 1                                | 1  | 5,0   | 5,0  | 0,5  | 0,5   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 63                               | 54   | 24                               | 17   | 31,5  | 27,0   | 12,0   | 8,5   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 93                               | 84   | 26                               | 19   | 11,6  | 10,5   | 3,3  | 2,4   |

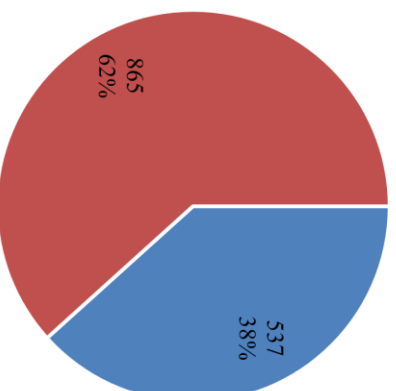
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλήν αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 44                              | 44                                    | 27                              | 27                                     | 38   | 25   | 22,0  | 22,0  | 13,5   | 13,5   | 19,0   | 12,5   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 194                             | 188                                   | 70                              | 70                                     | 181  | 63   | 10,8  | 10,4  | 3,9  | 3,9  | 10,1   | 3,5  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 168                             | 166                                   | 74                              | 74                                     | 162  | 70   | 16,8  | 16,6  | 7,4  | 7,4  | 16,2   | 7,0  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 996                             | 921                                   | 694                             | 643                                    | 840  | 583  | 15,8  | 14,6  | 11,0   | 10,2   | 15,6   | 10,8   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 1402                            | 1319                                  | 865                             | 814                                    | 1221   | 741  | 15,08   | 14,18   | 9,30   | 8,75   | 14,54  | 8,82   |

### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο

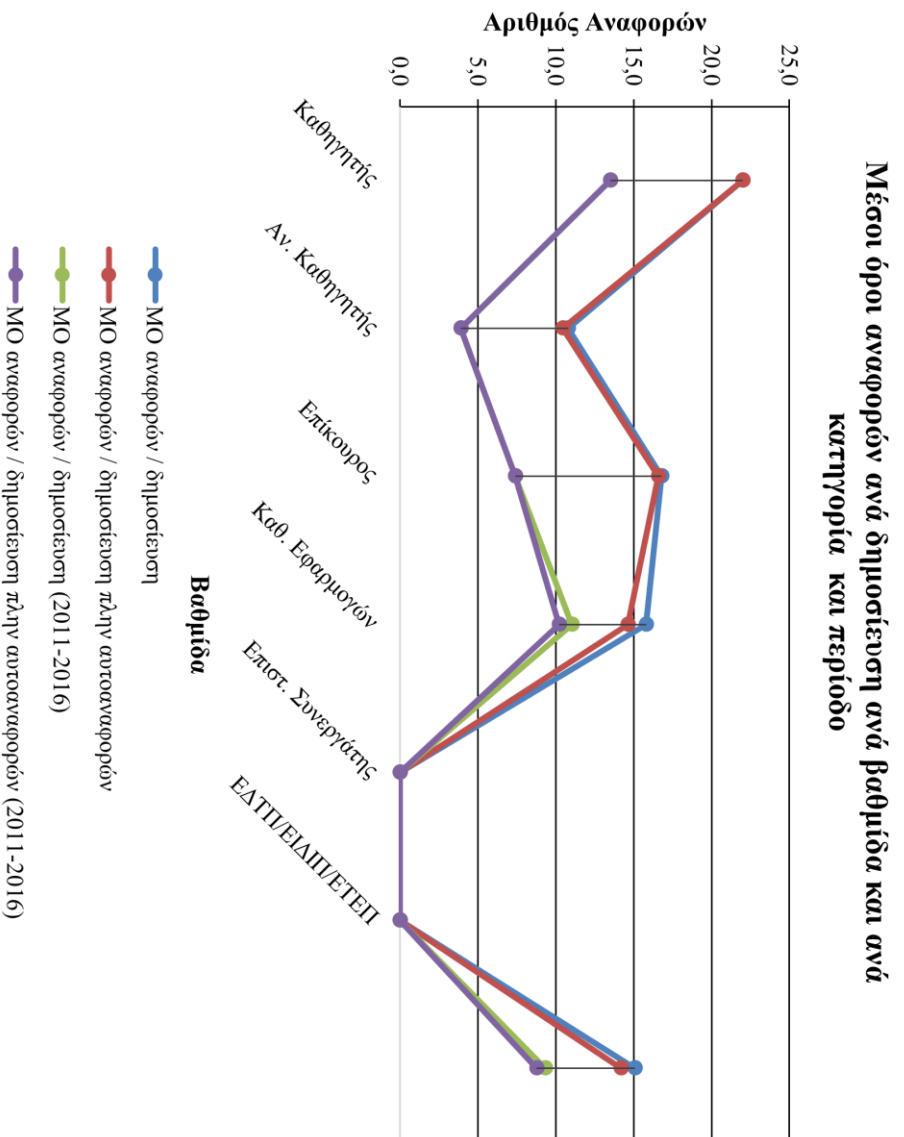
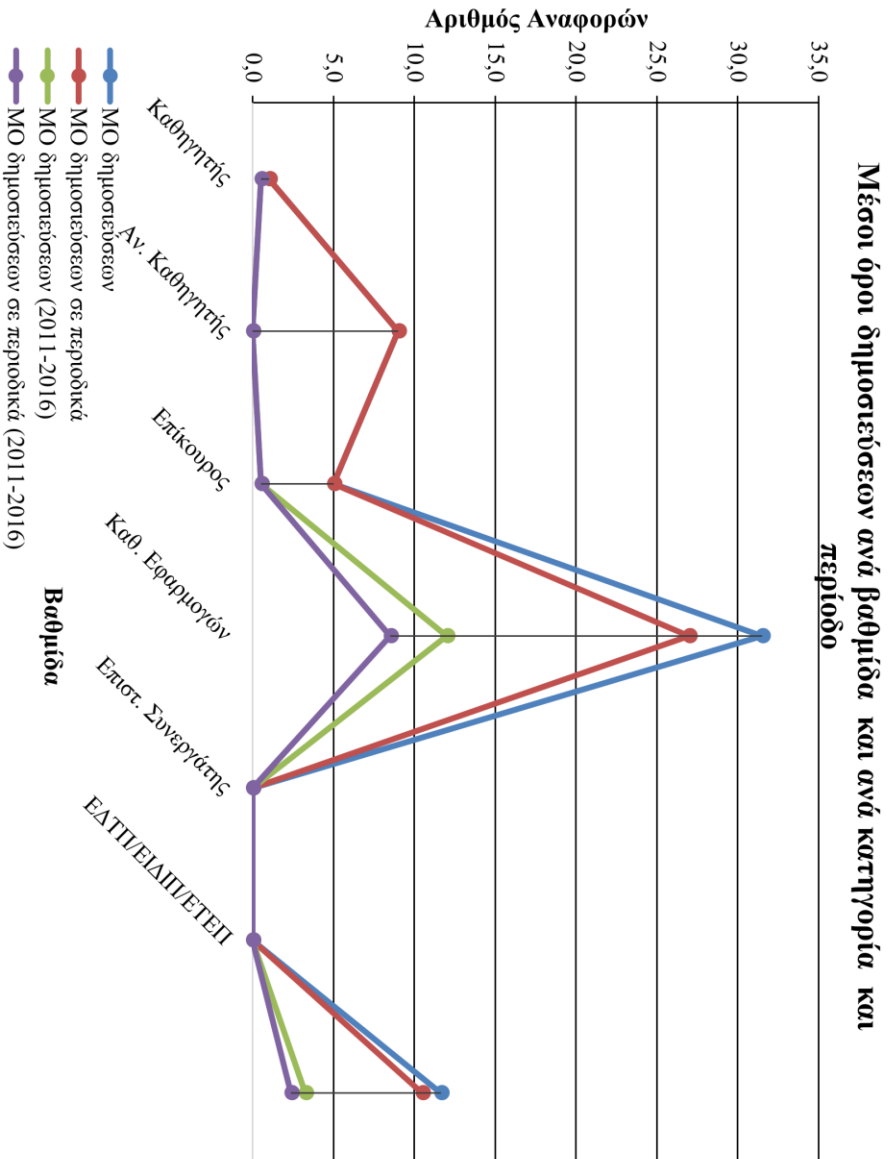


- Αριθμός δημοσιεύσεων πάλιν ετών 2011-2016
- Αριθμός δημοσιεύσεων ετών 2011-2016

### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο



- Αριθμός αναφορών πάλιν ετών 2011-2016
- Αριθμός αναφορών ετών 2011-2016





### Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 27                               | 21   | 3                                | 1  | 637                            | 625                                   | 289                             | 288                                    | 13                  | 0                   | 571  | 245   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 27                               | 19   | 2                                | 1  | 260                            | 243                                   | 96                              | 94                                     | 10                  | 0                   | 200  | 74  |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 10                               | 10   | 0                                | 0  | 144                            | 143                                   | 36                              | 36                                     | 6                   | 0                   | 132  | 31  |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 12                               | 7  | 5                                | 5  | 626                            | 623                                   | 576                             | 574                                    | 2                   | 2                   | 396  | 368   |
| 5   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 15                               | 11   | 4                                | 3  | 66                             | 62                                    | 9                               | 7                                      | 4                   | 1                   | 62   | 7   |
| 6   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 21                               | 20   | 0                                | 0  | 243                            | 230                                   | 66                              | 65                                     | 9                   | 0                   | 224  | 64  |
| 7   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1                                | 0  | 1                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 8   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 2                                | 1  | 2                                | 1  | 2                              | 2                                     | 2                               | 2                                      | 1                   | 1                   | 2  | 2   |
| 9   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 22                             | 22                                    | 21                              | 21                                     | 1                   | 1                   | 21   | 20  |
| 10  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 11                               | 10   | 6                                | 5  | 57                             | 45                                    | 48                              | 40                                     | 3                   | 2                   | 41   | 36  |
| 11  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 7                                | 7  | 1                                | 1  | 73                             | 68                                    | 40                              | 40                                     | 4                   | 1                   | 67   | 40  |
| 12  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 4                                | 4  | 1                                | 1  | 57                             | 57                                    | 18                              | 18                                     | 3                   | 1                   | 54   | 15  |
| 13  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 14  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 14                             | 14                                    | 6                               | 6                                      | 1                   | 0                   | 8  | 5   |
| 15  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 21                               | 20   | 15                               | 15   | 143                            | 121                                   | 112                             | 96                                     | 6                   | 5                   | 115  | 91  |
| 16  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 20                             | 20                                    | 15                              | 15                                     | 1                   | 1                   | 20   | 15  |
| 17  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 18  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 19  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1                                | 0  | 1                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |

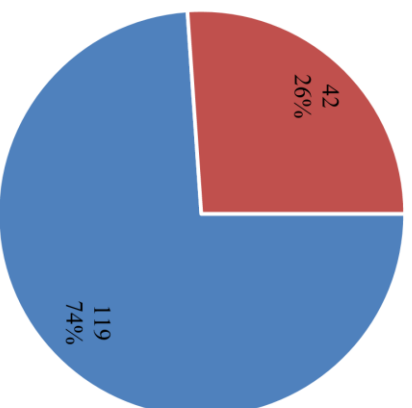
| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 7            | 7        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0            | 0        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 3            | 3        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2            | 3        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3            | 5        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1            | 1        |
| Σύνολο                   | 16           | 19       |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 113                              | 88   | 15                               | 10   | 16,1  | 12,6   | 2,1  | 1,4   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 14                               | 12   | 9                                | 7  | 4,7   | 4,0  | 3,0  | 2,3   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 11                               | 11   | 2                                | 2  | 5,5   | 5,5  | 1,0  | 1,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 23                               | 22   | 16                               | 16   | 5,8   | 5,5  | 4,0  | 4,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 161                              | 133  | 42                               | 35   | 10,1  | 8,3  | 2,6  | 2,2   |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 1976                            | 1926                                  | 1072                            | 1064                                   | 1585   | 789  | 17,5  | 17,0  | 9,5  | 9,4  | 18,0   | 9,0  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 81                              | 69                                    | 71                              | 63                                     | 64   | 58   | 5,8   | 4,9   | 5,1  | 4,5  | 5,3  | 4,8  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 130                             | 125                                   | 58                              | 58                                     | 121  | 55   | 11,8  | 11,4  | 5,3  | 5,3  | 11,0   | 5,0  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 177                             | 155                                   | 133                             | 117                                    | 143  | 111  | 7,7   | 6,7   | 5,8  | 5,1  | 6,5  | 5,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 2364                            | 2275                                  | 1334                            | 1302                                   | 1913   | 1013   | 14,68   | 14,13   | 8,29   | 8,09   | 14,38  | 7,62   |

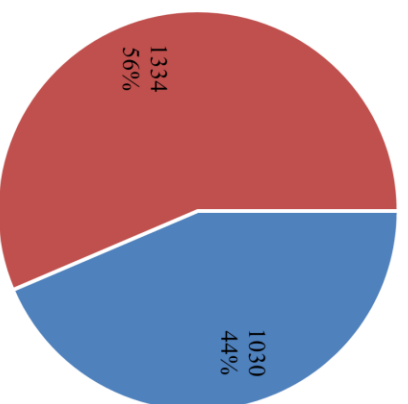


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο

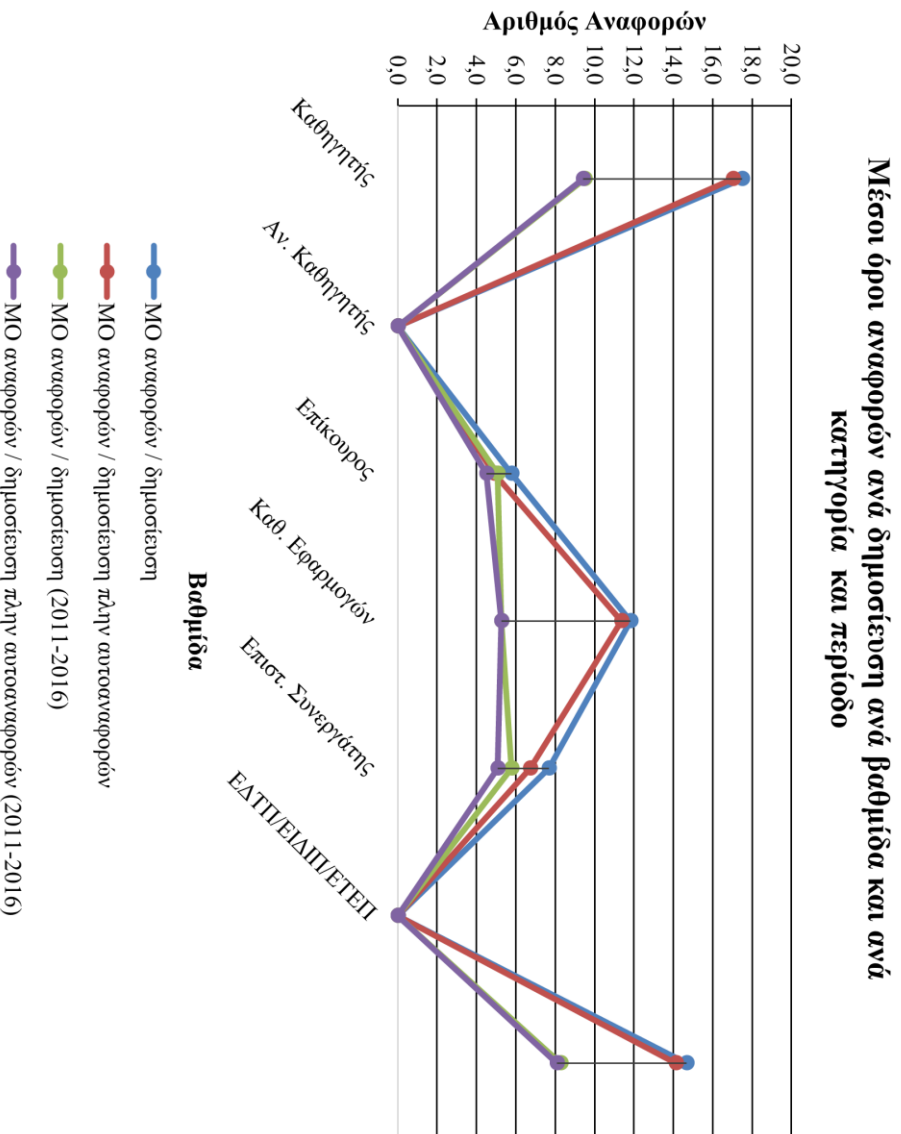
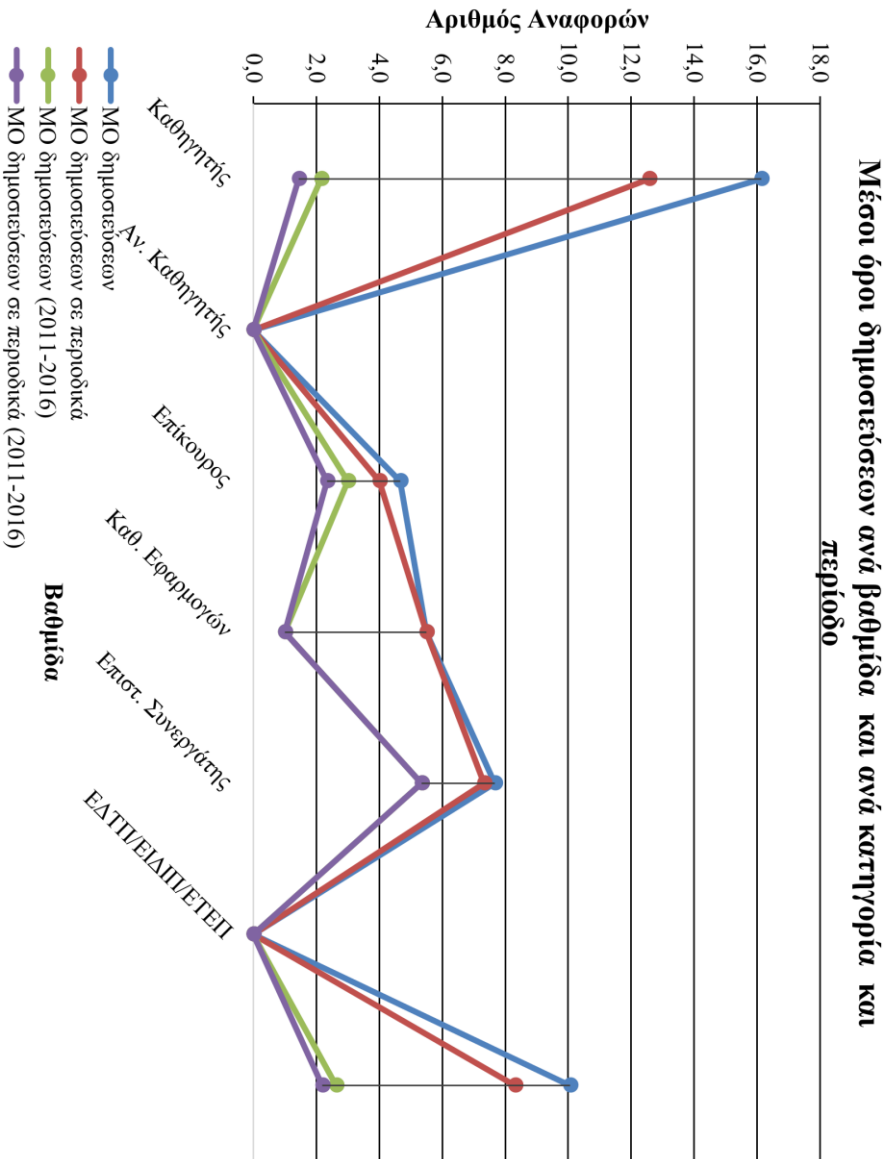


■ Αριθμός δημοσιεύσεων πλην ετών 2011-2016  
■ Αριθμός δημοσιεύσεων ετών 2011-2016

### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο



■ Αριθμός αναφορών πλην ετών 2011-2016  
■ Αριθμός αναφορών ετών 2011-2016



### Τμήμα Προσχολικής Αγωγής

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 13                               | 10   | 2                                | 1  | 114                            | 90                                    | 56                              | 52                                     | 6                   | 1                   | 86   | 49  |
| 2   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 2                                | 2  | 0                                | 0  | 29                             | 29                                    | 6                               | 6                                      | 2                   | 0                   | 26   | 6   |
| 3   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 4   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 9                              | 9                                     | 9                               | 9                                      | 1                   | 1                   | 9  | 9   |
| 5   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2                                | 0  | 2                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 7   |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 14                             | 14                                    | 13                              | 13                                     | 1                   | 1                   | 14   | 13  |
| 8   |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 4                              | 4                                     | 4                               | 4                                      | 1                   | 1                   | 4  | 4   |
| 9   |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4                                | 4  | 3                                | 3  | 28                             | 27                                    | 24                              | 23                                     | 3                   | 2                   | 22   | 19  |

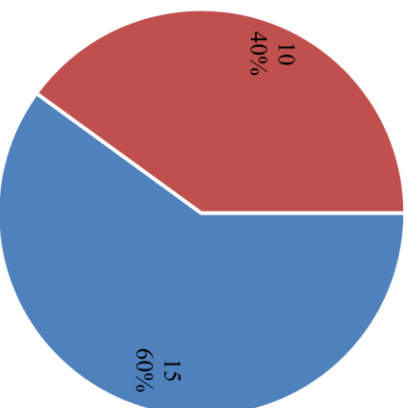
| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1            | 1        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 1            | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0            | 0        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2            | 2        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4            | 4        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 0        |
| Σύνολο                   | 8            | 9        |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 13                               | 10   | 2                                | 1  | 13,0  | 10,0   | 2,0  | 1,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 2                                | 2  | 0                                | 0  | 2,0   | 2,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 1,0   | 1,0  | 0,5  | 0,5   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 8                                | 6  | 7                                | 5  | 2,0   | 1,5  | 1,8  | 1,3   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 25                               | 20   | 10                               | 7  | 3,1   | 2,5  | 1,3  | 0,9   |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 114                             | 90                                    | 56                              | 52                                     | 86   | 49   | 8,8   | 6,9   | 4,3  | 4,0  | 8,6  | 4,9  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 29                              | 29                                    | 6                               | 6                                      | 26   | 6  | 14,5  | 14,5  | 3,0  | 3,0  | 13,0   | 3,0  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 9                               | 9                                     | 9                               | 9                                      | 9  | 9  | 4,5   | 4,5   | 4,5  | 4,5  | 4,5  | 4,5  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 46                              | 45                                    | 41                              | 40                                     | 40   | 36   | 5,8   | 5,6   | 5,1  | 5,0  | 6,7  | 6,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 198                             | 173                                   | 112                             | 107                                    | 161  | 100  | 7,92  | 6,92  | 4,48   | 4,28   | 8,05   | 5,00   |

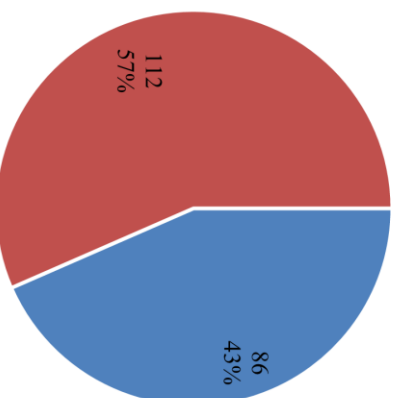


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



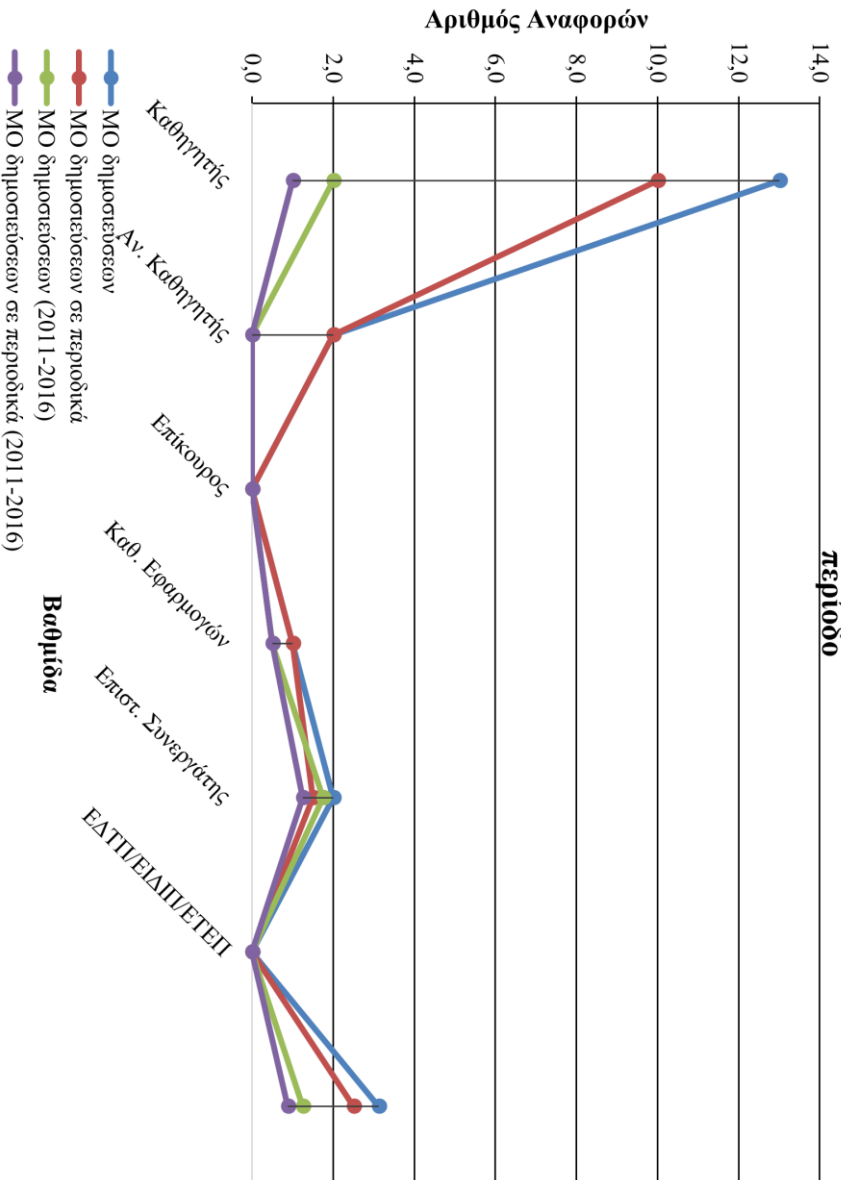
■ Αριθμός δημοσιεύσεων πλάην ετών 2011-2016  
■ Αριθμός δημοσιεύσεων ετών 2011-2016

### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο

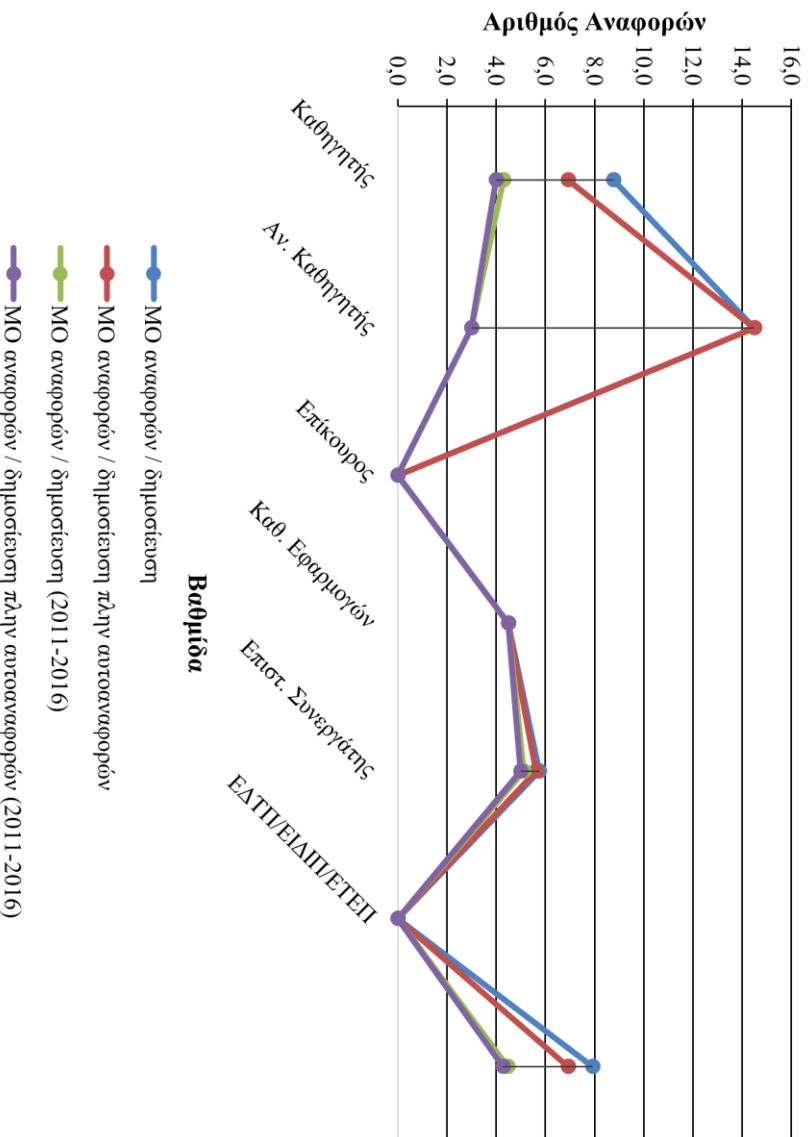


■ Αριθμός αναφορών πλάην ετών 2011-2016  
■ Αριθμός αναφορών ετών 2011-2016

**Μέσο όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσο όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



## Τμήμα Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας

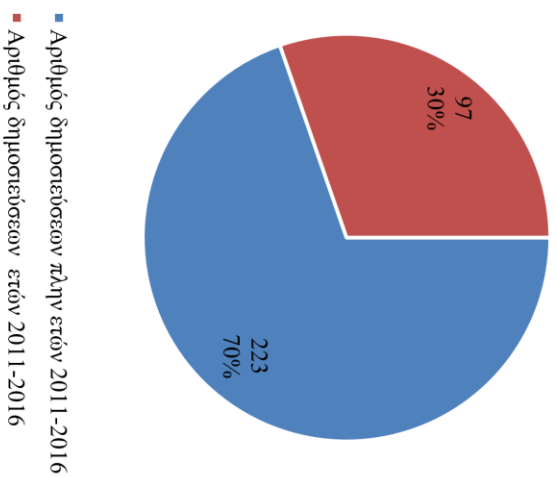
| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 15                               | 15   | 1                                | 1  | 75                             | 68                                    | 13                              | 13                                     | 4                   | 1                   | 67   | 12  |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 15                               | 15   | 1                                | 1  | 375                            | 373                                   | 155                             | 155                                    | 7                   | 1                   | 349  | 140   |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 166                              | 164  | 44                               | 42   | 4819                           | 4642                                  | 2529                            | 2441                                   | 35                  | 15                  | 4416   | 2292  |
| 4   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 7                                | 7  | 7                                | 7  | 46                             | 44                                    | 41                              | 39                                     | 3                   | 3                   | 42   | 37  |
| 5   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 19                               | 15   | 12                               | 10   | 96                             | 89                                    | 28                              | 25                                     | 4                   | 1                   | 71   | 24  |
| 6   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 47                               | 47   | 1                                | 1  | 1026                           | 1024                                  | 446                             | 446                                    | 20                  | 0                   | 969  | 418   |
| 7   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 9                                | 9  | 8                                | 8  | 22                             | 16                                    | 13                              | 7                                      | 2                   | 2                   | 16   | 7   |
| 8   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 37                               | 37   | 21                               | 21   | 168                            | 147                                   | 141                             | 127                                    | 8                   | 5                   | 143  | 123   |
| 9   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 3                                | 3  | 0                                | 0  | 13                             | 13                                    | 7                               | 7                                      | 1                   | 0                   | 11   | 5   |
| 10  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 11  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2                                | 2  | 2                                | 2  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 12  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 3            | 3        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 3            | 3        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 2            | 2        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1            | 1        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1            | 2        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 1        |
| Σύνολο                   | 10           | 12       |

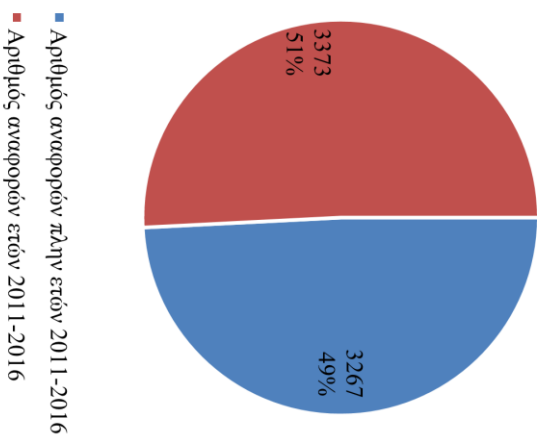
| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 196                              | 194  | 46                               | 44   | 65,3  | 64,7   | 15,3   | 14,7  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 73                               | 69   | 20                               | 18   | 24,3  | 23,0   | 6,7  | 6,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 46                               | 46   | 29                               | 29   | 23,0  | 23,0   | 14,5   | 14,5  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 3                                | 3  | 0                                | 0  | 3,0   | 3,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 2                                | 2  | 2                                | 2  | 2,0   | 2,0  | 2,0  | 2,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 320                              | 314  | 97                               | 93   | 32,0  | 31,4   | 9,7  | 9,3   |

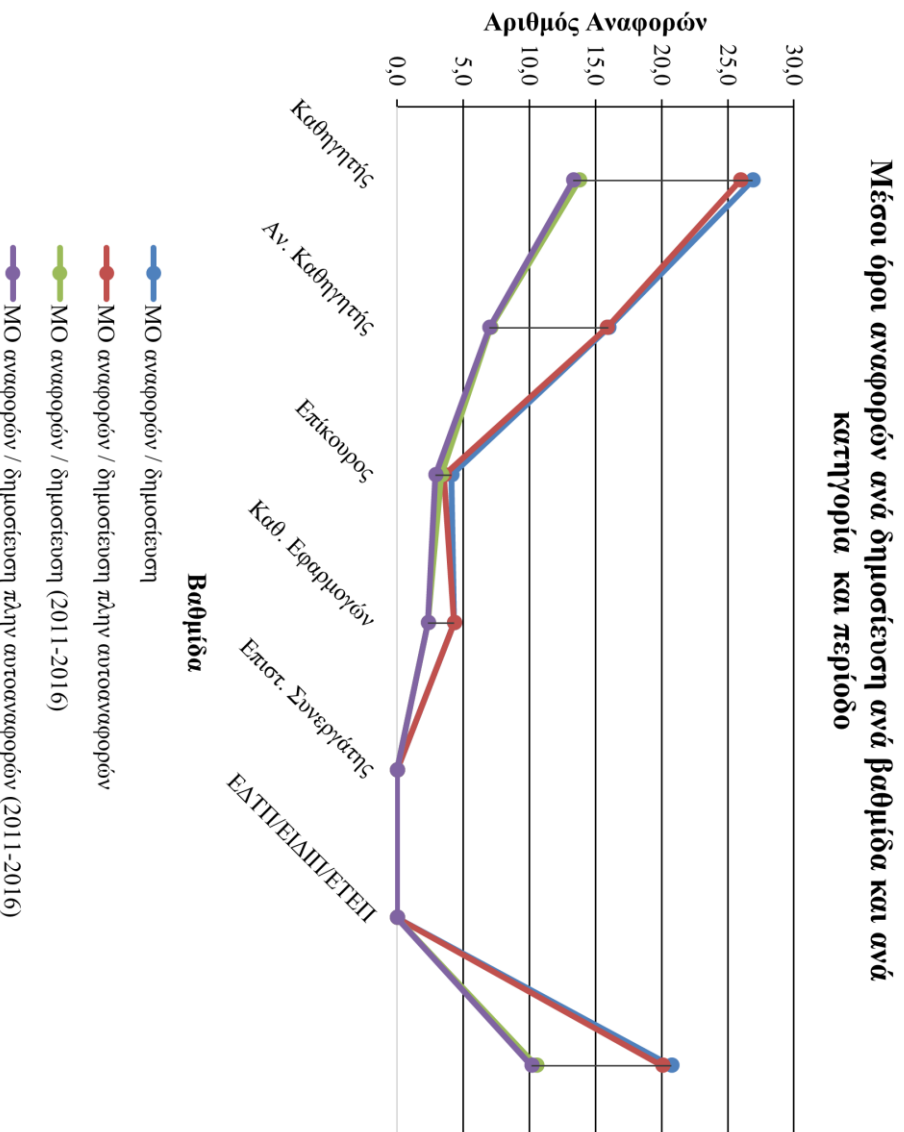
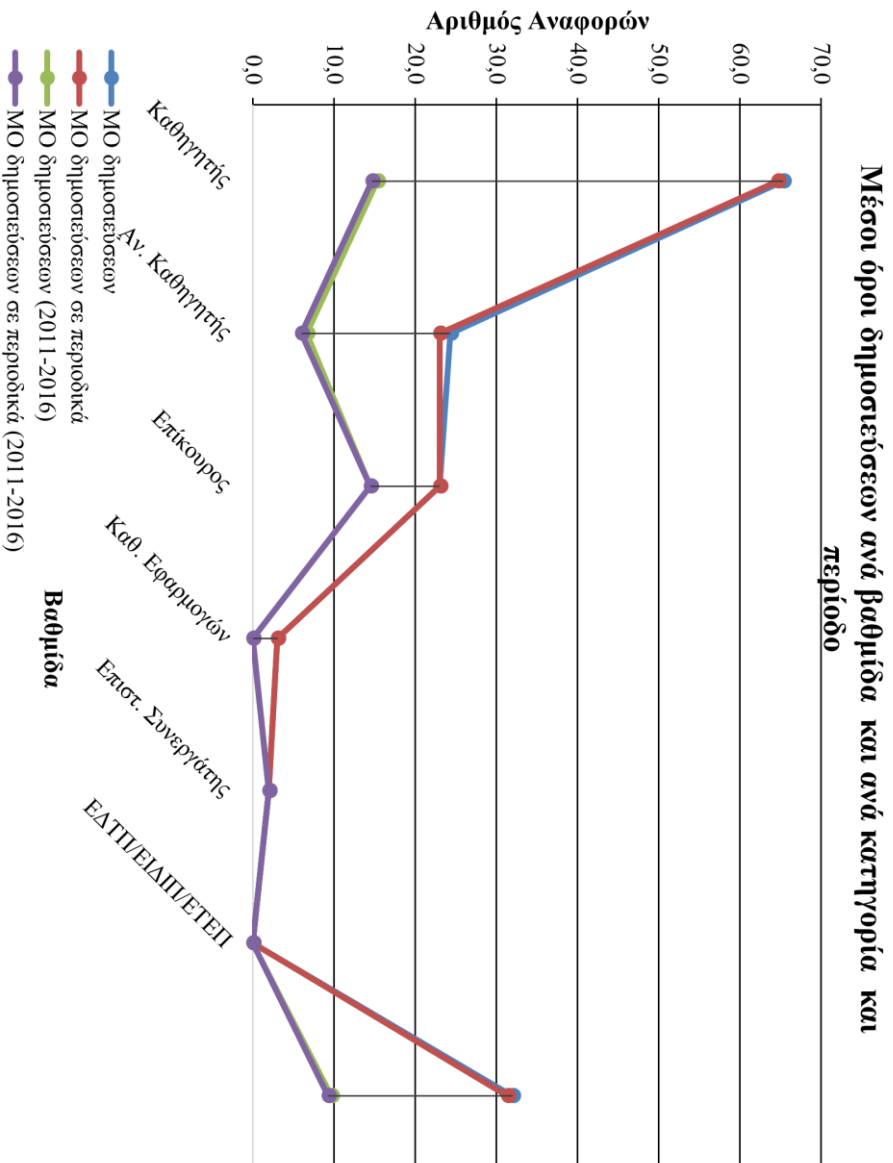
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 5269                            | 5083                                  | 2697                            | 2609                                   | 4832   | 2444   | 26,9  | 25,9  | 13,8   | 13,3   | 24,9   | 12,6   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 1168                            | 1157                                  | 515                             | 510                                    | 1082   | 479  | 16,0  | 15,8  | 7,1  | 7,0  | 15,7   | 6,9  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 190                             | 163                                   | 154                             | 134                                    | 159  | 130  | 4,1   | 3,5   | 3,3  | 2,9  | 3,5  | 2,8  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 13                              | 13                                    | 7                               | 7                                      | 11   | 5  | 4,3   | 4,3   | 2,3  | 2,3  | 3,7  | 1,7  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 6640                            | 6416                                  | 3373                            | 3260                                   | 6084   | 3058   | 20,75   | 20,05   | 10,54  | 10,19  | 19,38  | 9,74   |

### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο





## Τμήμα Φυσικοθεραπείας

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 11                               | 9  | 5                                | 5  | 66                             | 59                                    | 54                              | 48                                     | 5                   | 4                   | 57   | 46  |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 16                               | 16   | 8                                | 8  | 286                            | 271                                   | 241                             | 229                                    | 8                   | 4                   | 269  | 228   |
| 3   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 10                               | 10   | 2                                | 2  | 287                            | 275                                   | 216                             | 208                                    | 8                   | 2                   | 273  | 207   |
| 4   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 4                                | 4  | 3                                | 3  | 24                             | 23                                    | 22                              | 21                                     | 2                   | 2                   | 22   | 20  |
| 5   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 6                                | 6  | 6                                | 6  | 4                              | 2                                     | 4                               | 2                                      | 1                   | 1                   | 2  | 2   |
| 6   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 12                               | 12   | 6                                | 6  | 150                            | 139                                   | 130                             | 122                                    | 6                   | 3                   | 137  | 120   |
| 7   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 3                                | 3  | 2                                | 2  | 3                              | 2                                     | 3                               | 2                                      | 1                   | 1                   | 2  | 2   |
| 8   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 9   |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 55                             | 54                                    | 38                              | 38                                     | 1                   | 0                   | 54   | 38  |
| 10  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 11  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 4                                | 4  | 0                                | 0  | 139                            | 139                                   | 30                              | 30                                     | 2                   | 0                   | 131  | 27  |
| 12  |       | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 13  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 11                               | 11   | 7                                | 7  | 66                             | 66                                    | 45                              | 45                                     | 6                   | 3                   | 63   | 44  |
| 14  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 4                                | 4  | 1                                | 1  | 89                             | 89                                    | 56                              | 56                                     | 3                   | 1                   | 88   | 55  |
| 15  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 8                                | 8  | 1                                | 1  | 192                            | 183                                   | 152                             | 146                                    | 5                   | 1                   | 183  | 146   |
| 16  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 20                               | 20   | 7                                | 7  | 274                            | 269                                   | 30                              | 28                                     | 6                   | 1                   | 262  | 24  |
| 17  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 173                              | 133  | 60                               | 49   | 1387                           | 730                                   | 738                             | 418                                    | 14                  | 4                   | 603  | 349   |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 5            | 5        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 1            | 1        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 3            | 3        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 4            | 5        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2            | 2        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1            | 1        |
| Σύνολο                   | 16           | 17       |

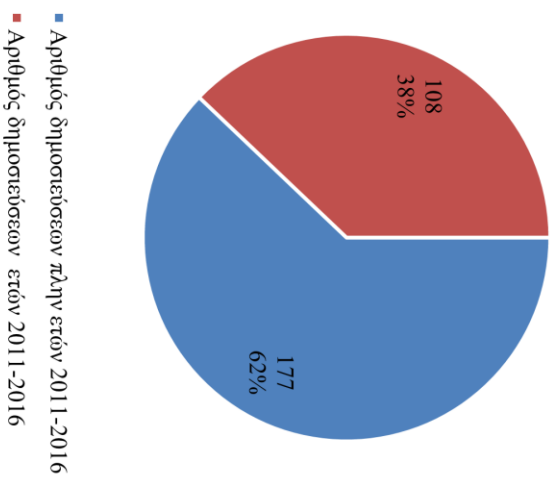


| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 50                               | 48   | 22                               | 22   | 10,0  | 9,6  | 4,4  | 4,4   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 10                               | 10   | 2                                | 2  | 10,0  | 10,0   | 2,0  | 2,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 22                               | 22   | 15                               | 15   | 7,3   | 7,3  | 5,0  | 5,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 9                                | 9  | 2                                | 2  | 2,3   | 2,3  | 0,5  | 0,5   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 193                              | 153  | 67                               | 56   | 96,5  | 76,5   | 33,5   | 28,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 1,0   | 1,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 285                              | 243  | 108                              | 97   | 17,8  | 15,2   | 6,8  | 6,1   |

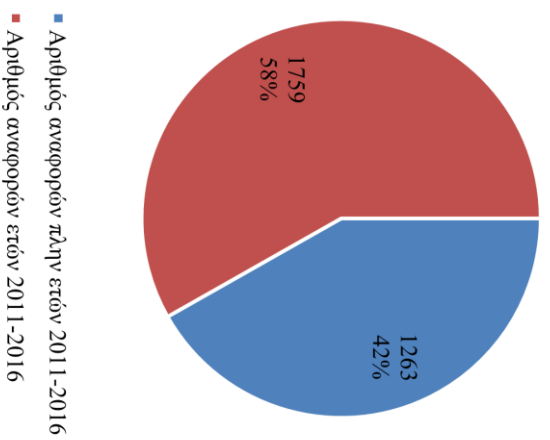
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 699                             | 668                                   | 548                             | 524                                    | 660  | 519  | 14,0  | 13,4  | 11,0   | 10,5   | 13,8   | 10,8   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 287                             | 275                                   | 216                             | 208                                    | 273  | 207  | 28,7  | 27,5  | 21,6   | 20,8   | 27,3   | 20,7   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 178                             | 164                                   | 156                             | 145                                    | 161  | 142  | 8,1   | 7,5   | 7,1  | 6,6  | 7,3  | 6,5  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 197                             | 195                                   | 71                              | 70                                     | 187  | 67   | 21,9  | 21,7  | 7,9  | 7,8  | 20,8   | 7,4  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 1661                            | 999                                   | 768                             | 446                                    | 865  | 373  | 8,6   | 5,2   | 4,0  | 2,3  | 5,7  | 2,4  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 3022                            | 2301                                  | 1759                            | 1393                                   | 2146   | 1308   | 10,60   | 8,07  | 6,17   | 4,89   | 8,83   | 5,38   |

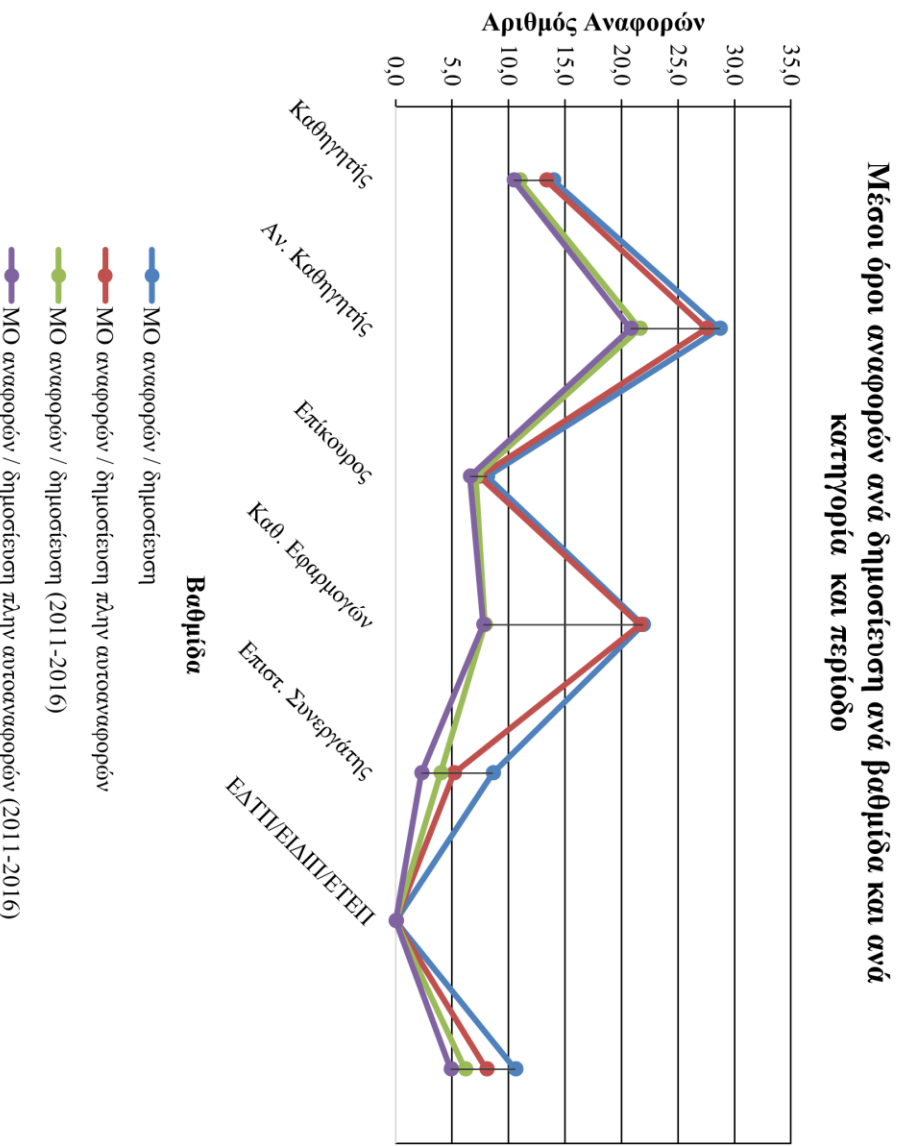
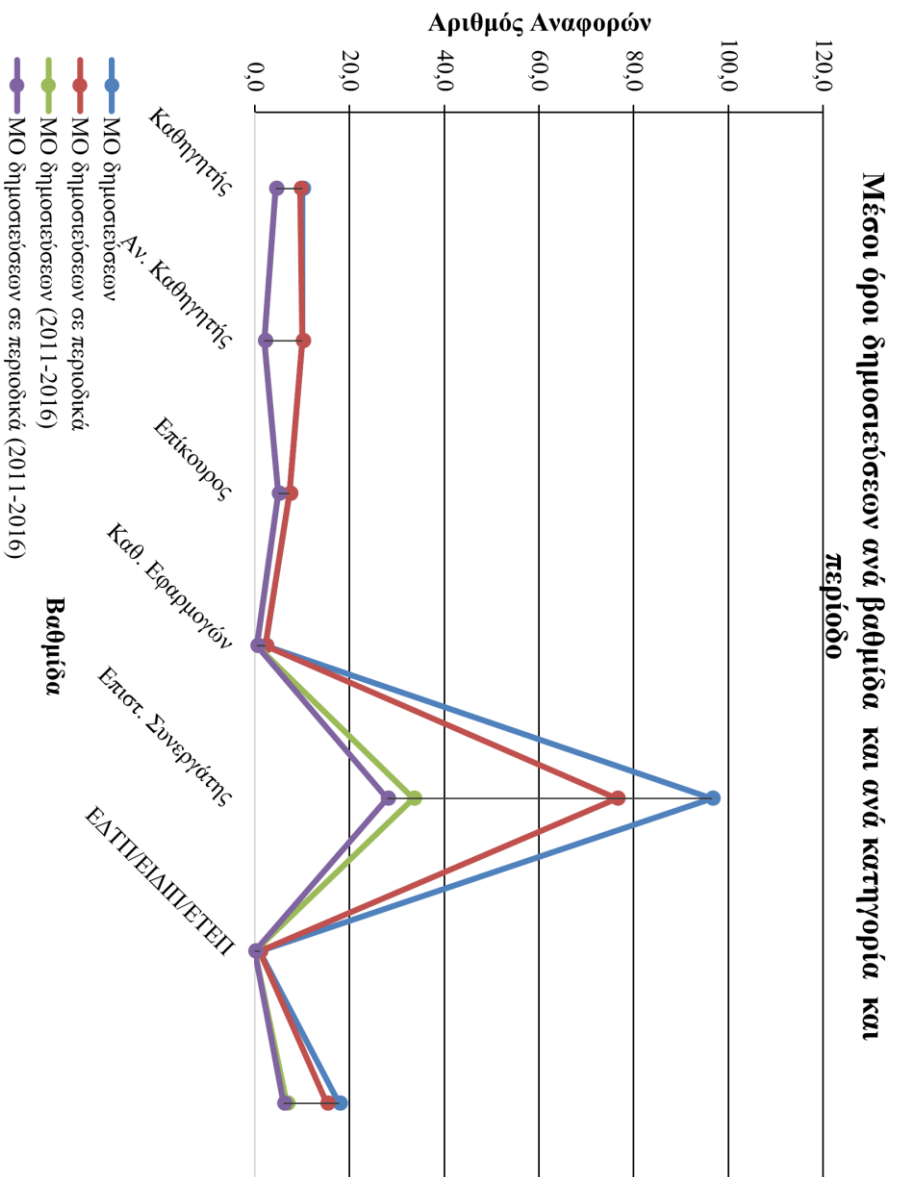


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο





ΣΧΟΛΗ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ  
ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ



## Τμήμα Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 3                                | 2  | 1                                | 1  | 7                              | 7                                     | 4                               | 4                                      | 1                   | 1                   | 6  | 3   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 5                              | 5                                     | 5                               | 5                                      | 1                   | 1                   | 4  | 4   |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 35                               | 34   | 4                                | 4  | 943                            | 922                                   | 390                             | 385                                    | 14                  | 3                   | 857  | 345   |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 6                                | 6  | 2                                | 2  | 66                             | 65                                    | 61                              | 61                                     | 4                   | 2                   | 59   | 56  |
| 5   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 9                                | 9  | 4                                | 4  | 82                             | 75                                    | 55                              | 54                                     | 5                   | 2                   | 67   | 50  |
| 6   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 13                               | 13   | 6                                | 6  | 405                            | 399                                   | 311                             | 308                                    | 8                   | 3                   | 376  | 291   |
| 7   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 8   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 17                               | 17   | 9                                | 9  | 263                            | 251                                   | 166                             | 160                                    | 9                   | 4                   | 231  | 148   |
| 9   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 6                                | 6  | 3                                | 3  | 96                             | 91                                    | 66                              | 62                                     | 4                   | 2                   | 84   | 58  |
| 10  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 11  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 6                                | 6  | 2                                | 2  | 22                             | 18                                    | 12                              | 11                                     | 3                   | 0                   | 17   | 11  |
| 12  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 13  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6                                | 6  | 1                                | 1  | 98                             | 92                                    | 47                              | 47                                     | 5                   | 1                   | 91   | 47  |
| 14  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 67                               | 66   | 25                               | 25   | 1035                           | 977                                   | 671                             | 634                                    | 19                  | 8                   | 912  | 585   |
| 15  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 16  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 29                               | 28   | 18                               | 17   | 325                            | 312                                   | 233                             | 225                                    | 10                  | 6                   | 283  | 204   |
| 17  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2                                | 2  | 0                                | 0  | 9                              | 8                                     | 7                               | 7                                      | 2                   | 0                   | 6  | 5   |
| 18  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 48                               | 48   | 20                               | 20   | 534                            | 496                                   | 380                             | 361                                    | 12                  | 5                   | 447  | 323   |
| 19  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 18                               | 18   | 0                                | 0  | 244                            | 235                                   | 65                              | 65                                     | 9                   | 0                   | 230  | 63  |
| 20  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3                                | 3  | 1                                | 1  | 3                              | 2                                     | 3                               | 2                                      | 1                   | 0                   | 2  | 2   |

|    |  |                             |    |    |    |    |     |     |     |     |   |   |     |     |
|----|--|-----------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|
| 21 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3  | 3  | 2  | 2  | 38  | 35  | 26  | 25  | 3 | 2 | 34  | 24  |
| 22 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 14 | 14 | 5  | 5  | 92  | 89  | 64  | 62  | 6 | 2 | 70  | 51  |
| 23 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1  | 1  | 1  | 1  | 7   | 5   | 7   | 5   | 1 | 1 | 5   | 5   |
| 24 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 17 | 17 | 10 | 10 | 295 | 279 | 242 | 234 | 9 | 5 | 259 | 217 |
| 25 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 30 | 26 | 20 | 16 | 205 | 119 | 175 | 105 | 7 | 5 | 107 | 95  |
| 26 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 11 | 11 | 2  | 2  | 189 | 186 | 155 | 154 | 7 | 2 | 167 | 138 |
| 27 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1  | 1  | 0  | 0  | 2   | 2   | 0   | 0   | 1 | 0 | 2   | 0   |
| 28 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1  | 1  | 0  | 0  | 5   | 5   | 5   | 5   | 1 | 0 | 4   | 4   |
| 29 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 2  | 1  | 1  | 81  | 80  | 73  | 72  | 1 | 0 | 70  | 62  |
| 30 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 31 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 32 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 33 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 34 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 5            | 5        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 1            | 1        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 4            | 5        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0            | 0        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 17           | 18       |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 5        |
| Σύνολο                   | 27           | 34       |

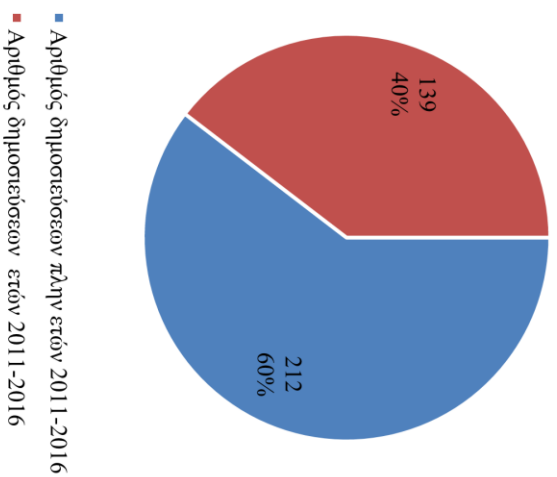


| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 54                               | 52   | 12                               | 12   | 10,8  | 10,4   | 2,4  | 2,4   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 13                               | 13   | 6                                | 6  | 13,0  | 13,0   | 6,0  | 6,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 30                               | 30   | 14                               | 14   | 7,5   | 7,5  | 3,5  | 3,5   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 254                              | 248  | 107                              | 102  | 14,9  | 14,6   | 6,3  | 6,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 351                              | 343  | 139                              | 134  | 13,0  | 12,7   | 5,1  | 5,0   |

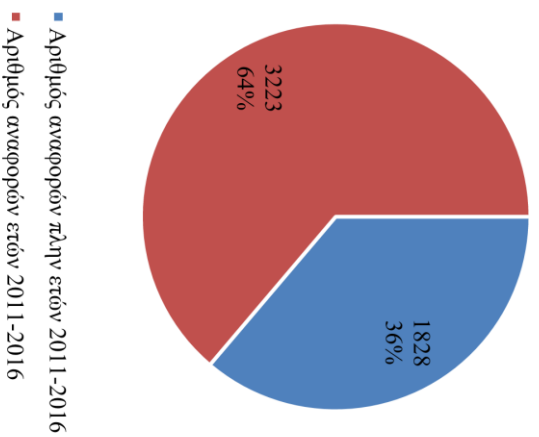
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 1103                            | 1074                                  | 515                             | 509                                    | 993  | 458  | 20,4  | 19,9  | 9,5  | 9,4  | 19,1   | 8,8  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 405                             | 399                                   | 311                             | 308                                    | 376  | 291  | 31,2  | 30,7  | 23,9   | 23,7   | 28,9   | 22,4   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 381                             | 360                                   | 244                             | 233                                    | 332  | 217  | 12,7  | 12,0  | 8,1  | 7,8  | 11,1   | 7,2  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 3162                            | 2922                                  | 2153                            | 2003                                   | 2689   | 1825   | 12,4  | 11,5  | 8,5  | 7,9  | 10,8   | 7,4  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 5051                            | 4755                                  | 3223                            | 3053                                   | 4390   | 2791   | 14,39   | 13,55   | 9,18   | 8,70   | 12,80  | 8,14   |

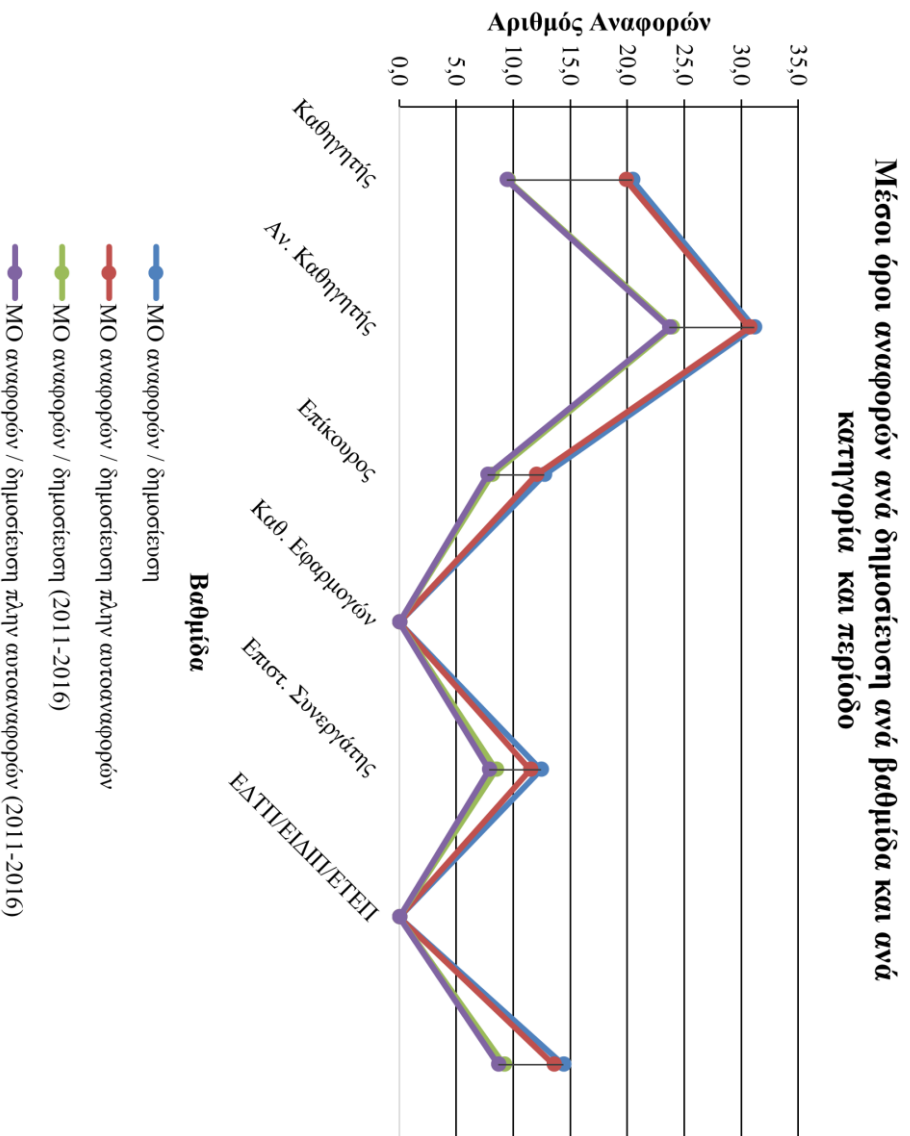
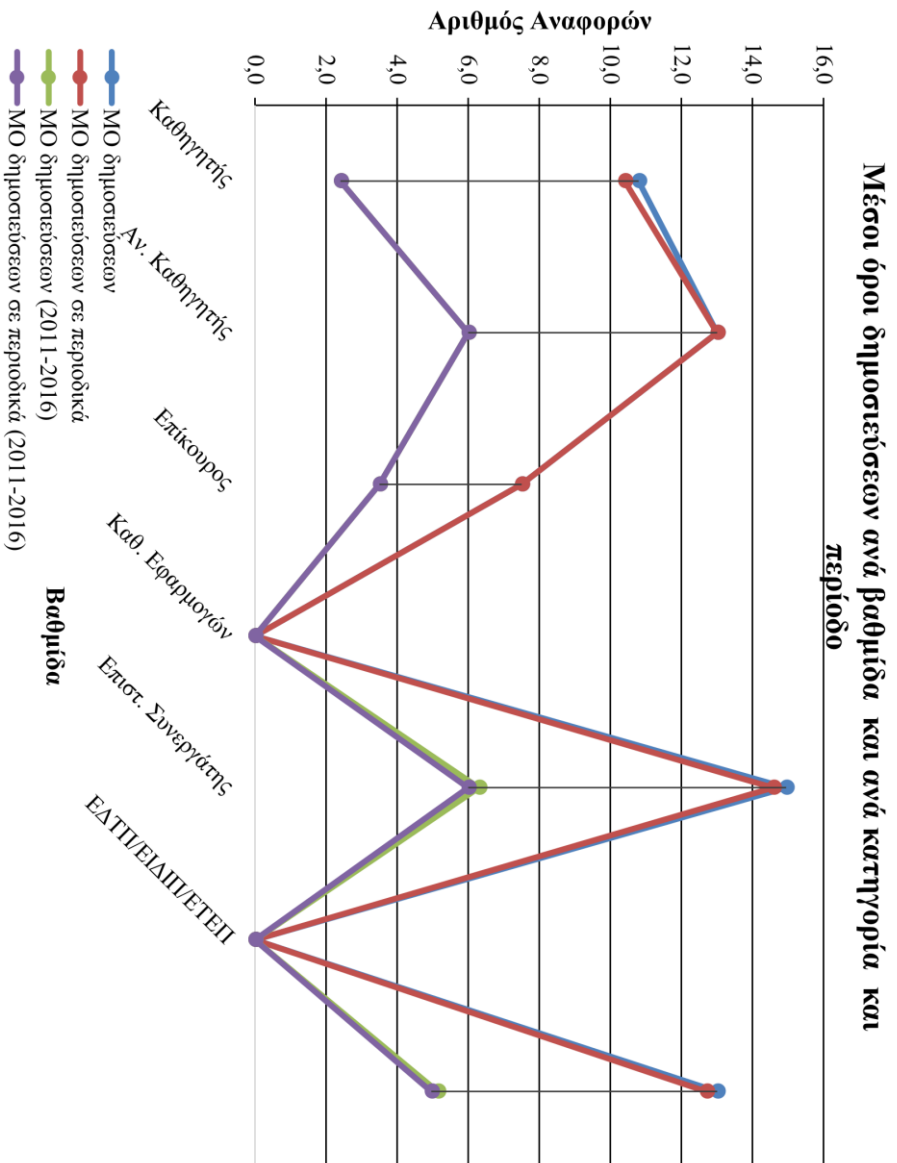


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο





## Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 9                                | 9  | 0                                | 0  | 664                            | 643                                   | 267                             | 265                                    | 7                   | 0                   | 607  | 251   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 8                                | 8  | 1                                | 1  | 89                             | 87                                    | 26                              | 26                                     | 5                   | 0                   | 85   | 24  |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 15                               | 15   | 2                                | 2  | 421                            | 413                                   | 279                             | 279                                    | 8                   | 2                   | 379  | 254   |
| 5   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 10                               | 10   | 3                                | 3  | 593                            | 590                                   | 279                             | 279                                    | 5                   | 0                   | 565  | 268   |
| 6   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 12                               | 12   | 1                                | 1  | 226                            | 211                                   | 58                              | 58                                     | 7                   | 1                   | 198  | 51  |
| 7   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 15                               | 14   | 0                                | 0  | 907                            | 896                                   | 506                             | 503                                    | 13                  | 0                   | 668  | 377   |
| 8   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 7                                | 7  | 0                                | 0  | 25                             | 24                                    | 5                               | 5                                      | 3                   | 0                   | 19   | 5   |
| 9   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 14                               | 14   | 1                                | 1  | 309                            | 298                                   | 146                             | 145                                    | 9                   | 1                   | 280  | 133   |
| 10  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 14                               | 13   | 3                                | 2  | 80                             | 78                                    | 51                              | 50                                     | 5                   | 1                   | 62   | 39  |
| 11  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 36                               | 36   | 8                                | 8  | 929                            | 896                                   | 595                             | 587                                    | 19                  | 3                   | 840  | 543   |
| 12  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 23                               | 16   | 4                                | 4  | 662                            | 563                                   | 402                             | 372                                    | 10                  | 1                   | 474  | 317   |
| 13  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 9                                | 9  | 5                                | 5  | 92                             | 87                                    | 80                              | 78                                     | 5                   | 3                   | 81   | 74  |
| 14  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 7                                | 7  | 4                                | 4  | 43                             | 41                                    | 41                              | 39                                     | 4                   | 2                   | 38   | 36  |
| 15  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 25                             | 25                                    | 7                               | 7                                      | 1                   | 0                   | 24   | 7   |
| 16  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 35                               | 34   | 22                               | 21   | 440                            | 398                                   | 341                             | 316                                    | 9                   | 4                   | 359  | 285   |
| 17  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 3                                | 3  | 0                                | 0  | 32                             | 31                                    | 10                              | 10                                     | 3                   | 0                   | 25   | 7   |
| 18  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 19  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 20  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 18                               | 18   | 5                                | 5  | 240                            | 234                                   | 146                             | 145                                    | 9                   | 2                   | 220  | 135   |
| 21  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6                                | 6  | 0                                | 0  | 37                             | 37                                    | 19                              | 19                                     | 4                   | 0                   | 37   | 19  |

|    |  |                             |    |    |    |    |     |     |     |     |    |   |     |     |
|----|--|-----------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|
| 22 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0   |
| 23 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 63 | 61 | 41 | 40 | 851 | 761 | 673 | 610 | 16 | 9 | 738 | 592 |
| 24 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0   |
| 25 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1  | 1  | 0  | 0  | 8   | 8   | 4   | 4   | 1  | 0 | 7   | 3   |
| 26 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 9  | 8  | 0  | 0  | 97  | 85  | 27  | 27  | 6  | 0 | 74  | 24  |
| 27 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4  | 4  | 3  | 3  | 31  | 29  | 27  | 25  | 3  | 3 | 23  | 21  |
| 28 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 9  | 9  | 4  | 4  | 158 | 140 | 143 | 131 | 7  | 3 | 131 | 122 |
| 29 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 1  | 0  | 0  | 76  | 76  | 19  | 19  | 1  | 0 | 71  | 18  |
| 30 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 2  | 1  | 1  | 196 | 196 | 161 | 161 | 2  | 1 | 179 | 147 |
| 31 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 12 | 12 | 9  | 9  | 181 | 173 | 110 | 103 | 5  | 4 | 162 | 97  |
| 32 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0   |
| 33 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 14 | 14 | 5  | 5  | 92  | 89  | 64  | 62  | 6  | 2 | 70  | 51  |
| 34 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3  | 2  | 0  | 0  | 4   | 4   | 2   | 2   | 1  | 0 | 2   | 0   |
| 35 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 30 | 26 | 20 | 16 | 205 | 119 | 175 | 105 | 7  | 5 | 107 | 95  |
| 36 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6  | 6  | 0  | 0  | 274 | 272 | 50  | 50  | 6  | 0 | 266 | 49  |
| 37 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 6  | 6  | 1  | 1  | 202 | 200 | 127 | 126 | 4  | 1 | 190 | 120 |
| 38 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 12 | 12 | 12 | 12 | 138 | 129 | 116 | 107 | 5  | 5 | 115 | 93  |
| 39 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3  | 3  | 3  | 3  | 5   | 5   | 5   | 5   | 1  | 1 | 5   | 5   |
| 40 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4  | 3  | 3  | 3  | 10  | 9   | 9   | 8   | 2  | 1 | 4   | 3   |
| 41 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0   |
| 42 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0   |
| 43 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 5  | 5  | 2  | 2  | 356 | 353 | 155 | 155 | 3  | 0 | 342 | 151 |
| 44 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 15 | 11 | 7  | 7  | 159 | 150 | 124 | 118 | 6  | 4 | 132 | 101 |
| 45 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 8  | 8  | 5  | 5  | 117 | 116 | 75  | 74  | 5  | 3 | 106 | 67  |

|    |  |                 |   |   |   |   |     |     |     |     |   |   |     |     |
|----|--|-----------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|
| 46 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ | 3 | 3 | 1 | 1 | 536 | 536 | 323 | 323 | 3 | 1 | 525 | 317 |
| 47 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 48 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0   |

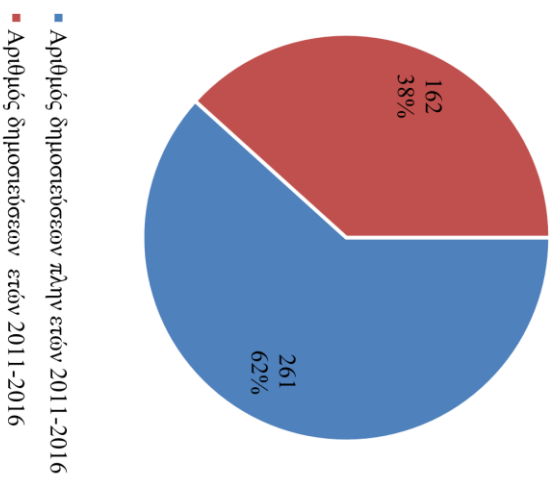
| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 10           | 11       |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0            | 0        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 5            | 5        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2            | 4        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 17           | 20       |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 4            | 8        |
| Σύνολο                   | 38           | 48       |

| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 140                              | 138  | 19                               | 18   | 14,0  | 13,8   | 1,9  | 1,8   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 76                               | 68   | 36                               | 35   | 15,2  | 13,6   | 7,2  | 7,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 21                               | 21   | 5                                | 5  | 10,5  | 10,5   | 2,5  | 2,5   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 186                              | 176  | 102                              | 97   | 10,9  | 10,4   | 6,0  | 5,7   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 423                              | 403  | 162                              | 155  | 11,1  | 10,6   | 4,3  | 4,1   |

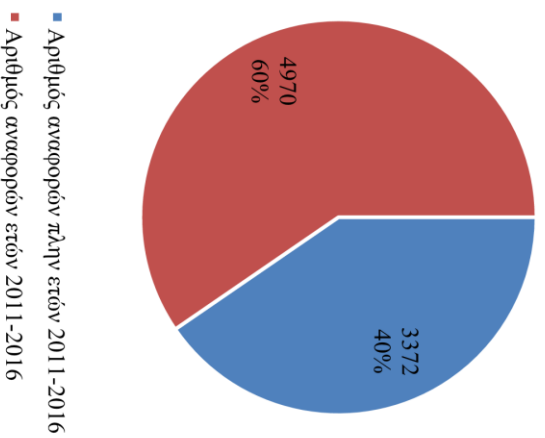
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 4243                            | 4136                                  | 2212                            | 2197                                   | 3703   | 1945   | 30,3  | 29,5  | 15,8   | 15,7   | 26,8   | 14,1   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 1262                            | 1114                                  | 871                             | 812                                    | 976  | 719  | 16,6  | 14,7  | 11,5   | 10,7   | 14,4   | 10,6   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 272                             | 265                                   | 156                             | 155                                    | 245  | 142  | 13,0  | 12,6  | 7,4  | 7,4  | 11,7   | 6,8  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 2565                            | 2332                                  | 1731                            | 1564                                   | 2181   | 1459   | 13,8  | 12,5  | 9,3  | 8,4  | 12,4   | 8,3  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 580  | 319  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 8342                            | 7847                                  | 4970                            | 4728                                   | 7105   | 4265   | 19,72   | 18,55   | 11,75  | 11,18  | 17,63  | 10,58  |

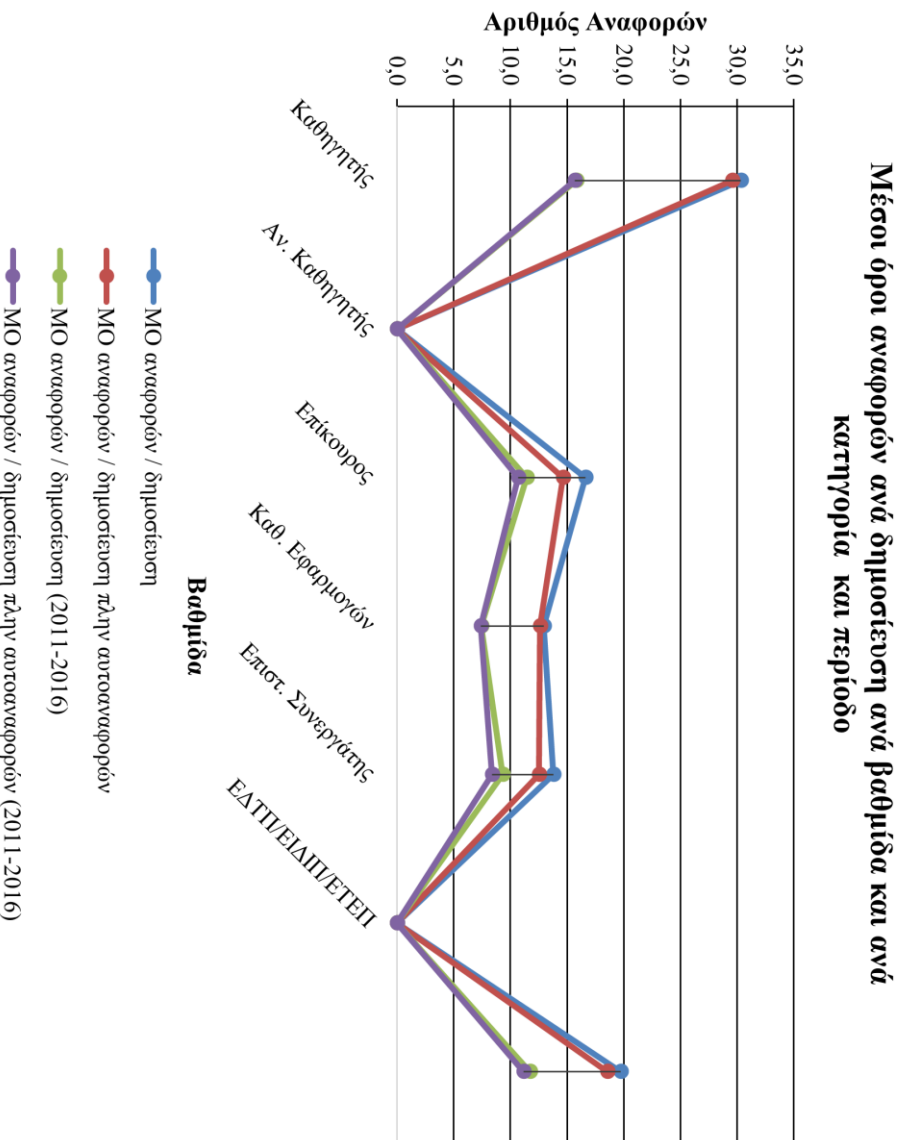
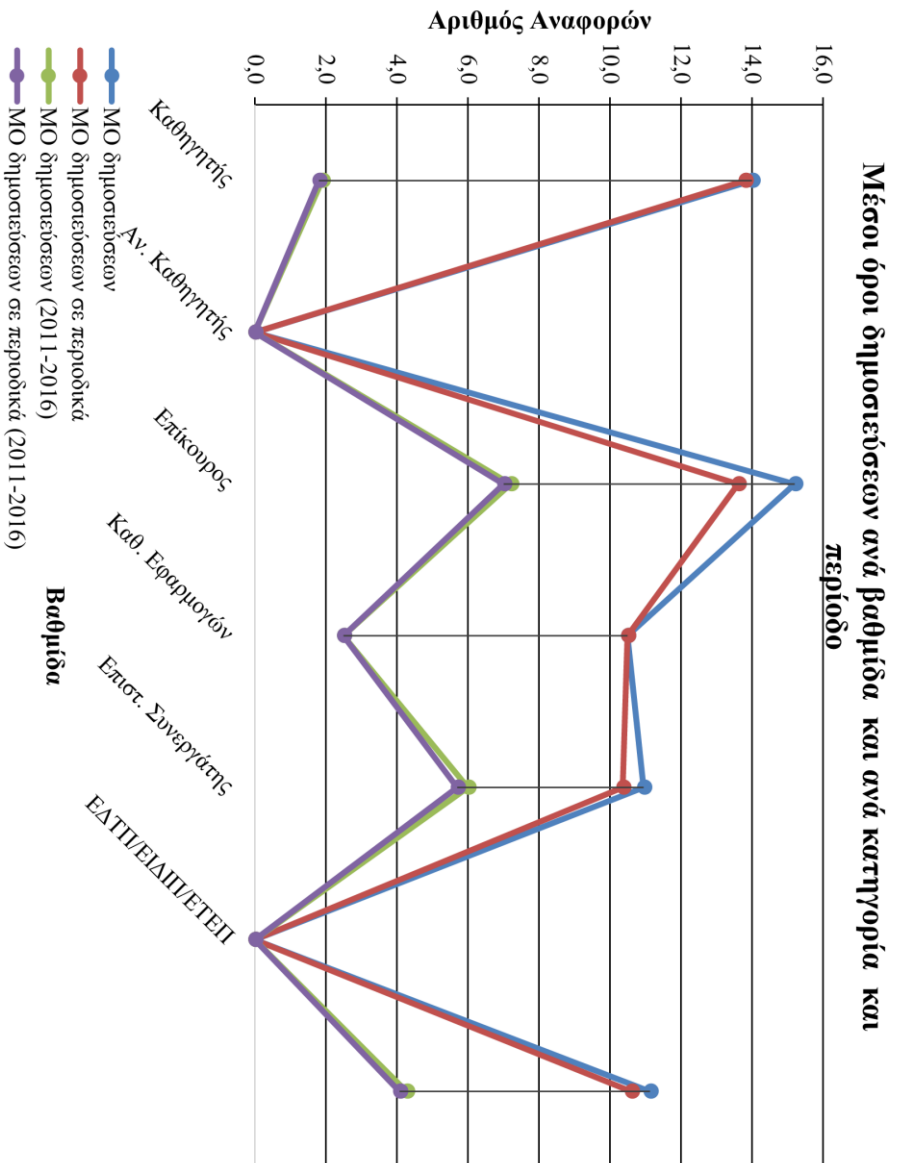


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο





ΣΧΟΛΗ  
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ



## Τμήμα Γραφιστικής

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 3   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 4   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 5   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 7   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 8   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 9   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 10  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 11  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 12  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 13  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 14  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 15  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 29                             | 29                                    | 27                              | 27                                     | 2                   | 1                   | 20   | 18  |
| 16  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3                                | 3  | 1                                | 1  | 10                             | 9                                     | 10                              | 9                                      | 2                   | 1                   | 9  | 9   |
| 17  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2                                | 1  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 18  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1                                | 0  | 1                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 19  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 20  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 20                               | 8  | 13                               | 7  | 40                             | 31                                    | 35                              | 27                                     | 3                   | 3                   | 12   | 10  |
| 21  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 1                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 22  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 12                               | 5  | 12                               | 5  | 28                             | 21                                    | 27                              | 20                                     | 2                   | 2                   | 9  | 8   |

|    |  |                          |    |    |    |   |     |     |     |     |    |   |     |    |
|----|--|--------------------------|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|----|
| 23 |  | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 24 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 25 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 26 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 8  | 6  | 1  | 1 | 122 | 118 | 88  | 87  | 5  | 1 | 81  | 62 |
| 27 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 28 |  | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 7  | 5  | 6  | 4 | 15  | 14  | 14  | 13  | 2  | 2 | 8   | 7  |
| 29 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 30 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 31 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 32 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 22 | 11 | 10 | 4 | 192 | 188 | 117 | 113 | 6  | 2 | 109 | 57 |
| 33 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 27 | 19 | 2  | 1 | 260 | 243 | 96  | 94  | 10 | 0 | 200 | 74 |
| 34 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3  | 3  | 0  | 0 | 50  | 50  | 12  | 12  | 2  | 0 | 30  | 6  |
| 35 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 36 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 37 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 38 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 39 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 1  | 1  | 0 | 50  | 48  | 45  | 43  | 1  | 1 | 32  | 27 |
| 40 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 41 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 8  | 5  | 4  | 2 | 52  | 52  | 37  | 37  | 2  | 1 | 46  | 31 |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά  |
|--------------------------|--------------|-----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0            | 3         |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 2            | 6         |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 1            | 5         |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 3            | 8         |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 8            | 19        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 0         |
| <b>Σύνολο</b>            | <b>14</b>    | <b>41</b> |

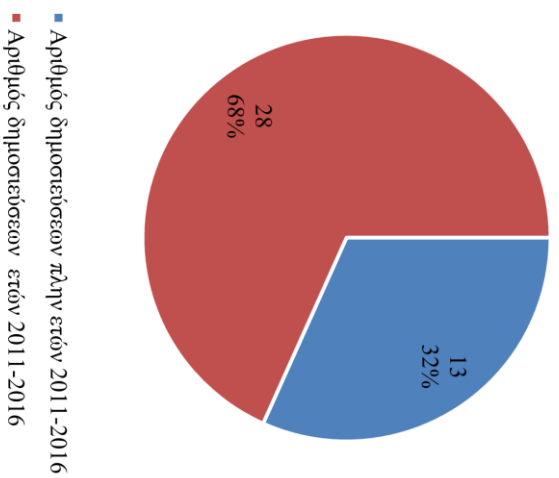
| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 21                               | 8  | 13                               | 7  | 10,5  | 4,0  | 6,5  | 3,5   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 12                               | 5  | 12                               | 5  | 12,0  | 5,0  | 12,0   | 5,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 0,7   | 0,7  | 0,3  | 0,3   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 6                                | 4  | 2                                | 1  | 0,8   | 0,5  | 0,3  | 0,1   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 41                               | 19   | 28                               | 14   | 2,9   | 1,4  | 2,0  | 1,0   |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 40                              | 31                                    | 35                              | 27                                     | 12   | 10   | 1,9   | 1,5   | 1,7  | 1,3  | 1,5  | 1,3  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 28                              | 21                                    | 27                              | 20                                     | 9  | 8  | 2,3   | 1,8   | 2,3  | 1,7  | 1,8  | 1,6  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 29                              | 29                                    | 27                              | 27                                     | 109  | 87   | 14,5  | 14,5  | 13,5   | 13,5   | 54,5   | 43,5   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 10                              | 9                                     | 10                              | 9                                      | 9  | 9  | 1,7   | 1,5   | 1,7  | 1,5  | 2,3  | 2,3  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 107                             | 90                                    | 99                              | 83                                     | 139  | 114  | 2,61  | 2,20  | 2,41   | 2,02   | 7,32   | 6,00   |

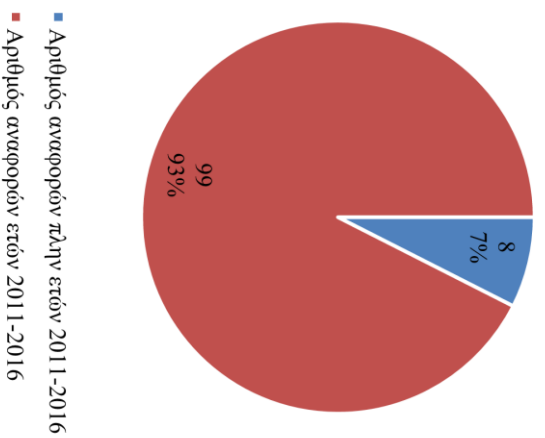




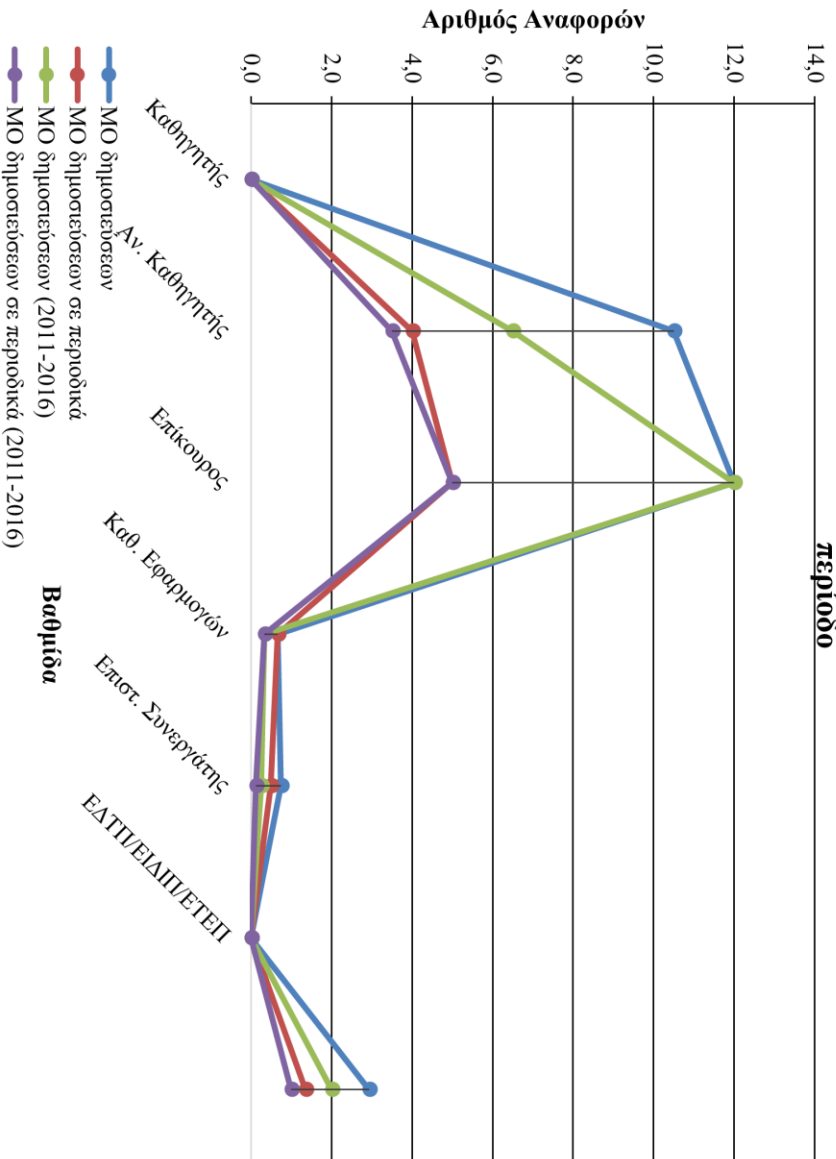
### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



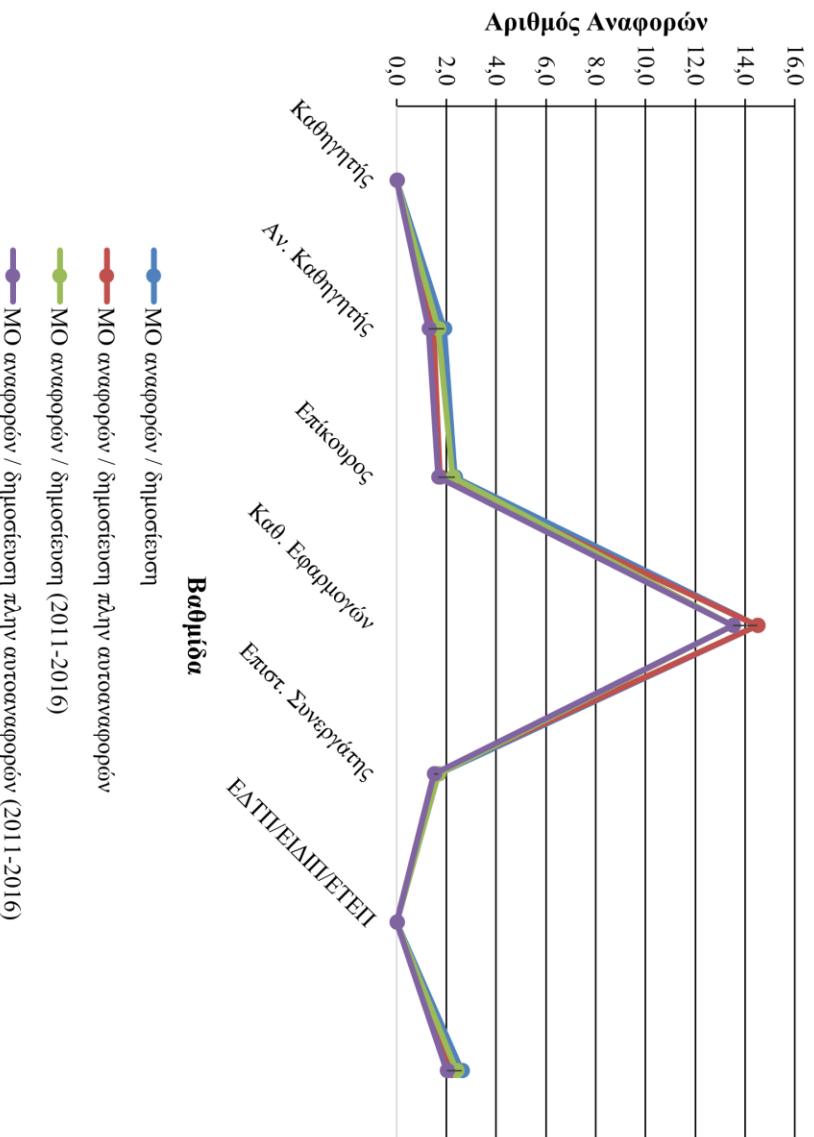
### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο



**Μέσοι όροι δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Μέσοι όροι αναφορών ανά δημοσίευση ανά βαθμίδα και ανά κατηγορία και περίοδο**



**Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης & Σχεδιασμού Αντικειμένων**

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 3                                | 2  | 1                                | 0  | 1                              | 1                                     | 1                               | 1                                      | 1                   | 0                   | 1  | 1   |
| 4   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 5   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 7   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 8   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 9   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 10  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 11  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 12  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 13  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2                                | 0  | 0                                | 0  | 1                              | 1                                     | 1                               | 1                                      | 1                   | 0                   | 0  | 0   |
| 14  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 5                                | 4  | 0                                | 0  | 32                             | 30                                    | 21                              | 21                                     | 2                   | 0                   | 22   | 16  |
| 15  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2                                | 0  | 0                                | 0  | 1                              | 1                                     | 1                               | 1                                      | 1                   | 0                   | 0  | 0   |
| 16  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 17  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3                                | 3  | 3                                | 3  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 18  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 19  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 20  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 21  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |

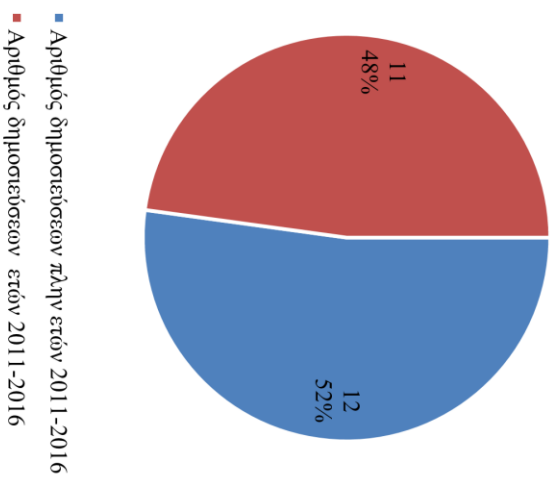
|    |  |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 30 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 41 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 42 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 44 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1            | 3        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0            | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0            | 4        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 3            | 7        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 3            | 23       |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 5        |
| Σύνολο                   | 7            | 44       |

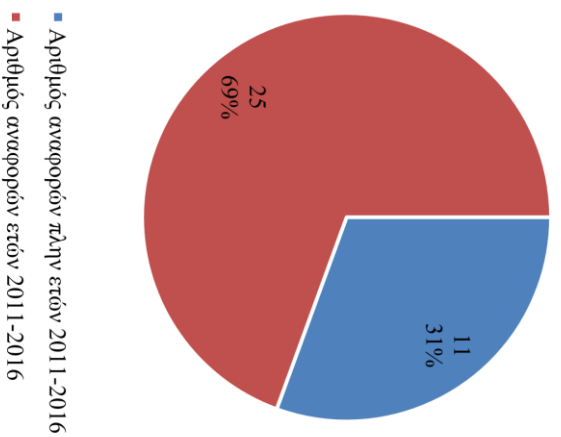
| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 3                                | 2  | 1                                | 0  | 3,0   | 2,0  | 1,0  | 0,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 9                                | 4  | 0                                | 0  | 3,0   | 1,3  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 11                               | 11   | 10                               | 10   | 3,7   | 3,7  | 3,3  | 3,3   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 23                               | 17   | 11                               | 10   | 3,3   | 2,4  | 1,6  | 1,4   |

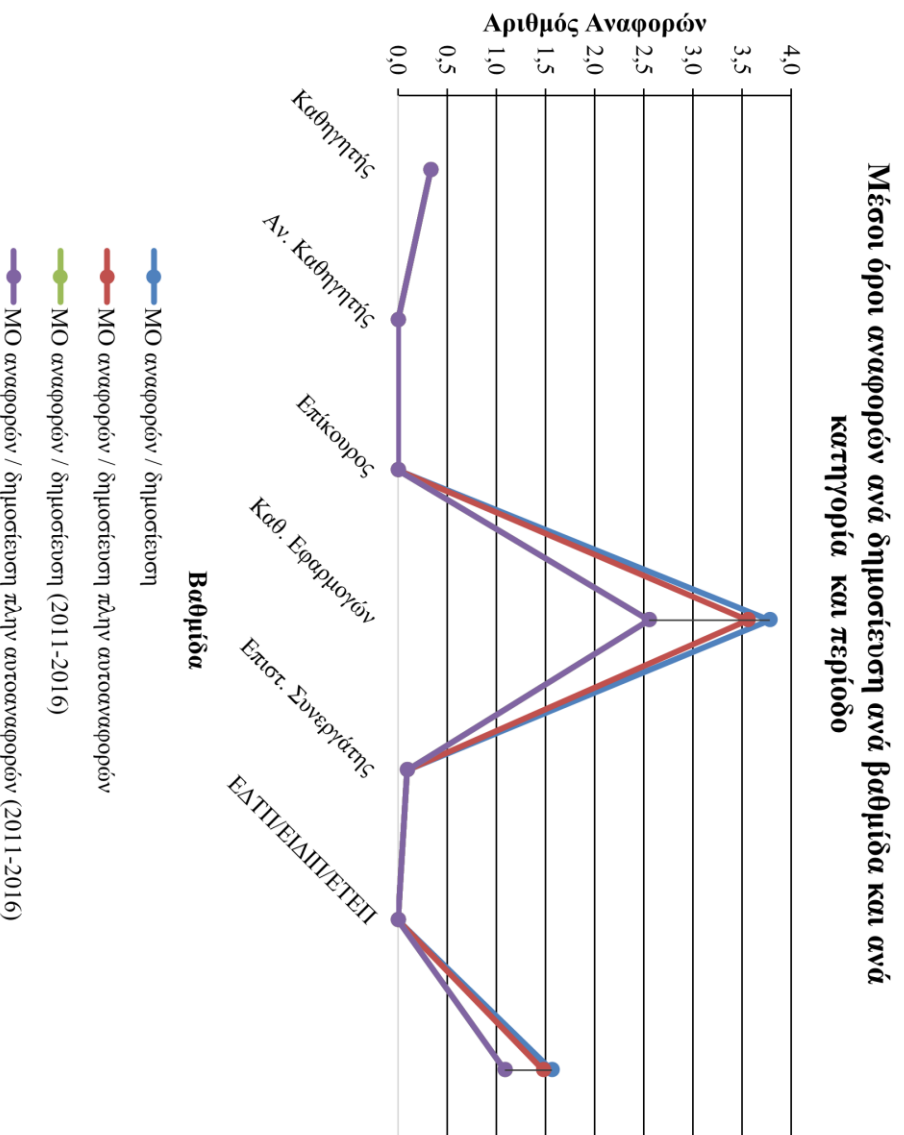
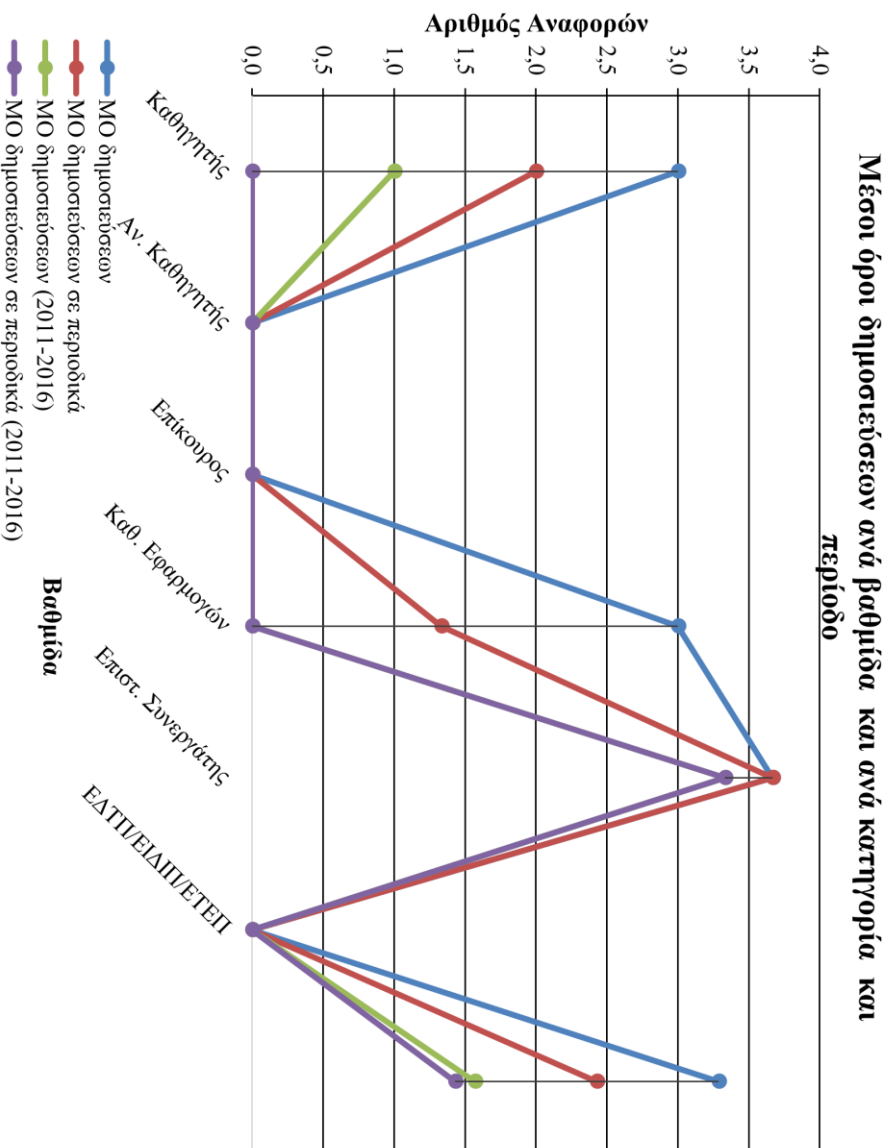
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 1                               | 1                                     | 1                               | 1                                      | 1  | 1  | 0,3   | 0,3   | 0,3  | 0,3  | 0,5  | 0,5  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 34                              | 32                                    | 23                              | 23                                     | 22   | 16   | 3,8   | 3,6   | 2,6  | 2,6  | 5,5  | 4,0  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 1                               | 1                                     | 1                               | 1                                      | 0  | 0  | 0,1   | 0,1   | 0,1  | 0,1  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 36                              | 34                                    | 25                              | 25                                     | 23   | 17   | 1,57  | 1,48  | 1,09   | 1,09   | 1,35   | 1,00   |

### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο







**Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης**

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλήν αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 3                                | 3  | 3                                | 3  | 3                              | 3                                     | 3                               | 3                                      | 1                   | 1                   | 2  | 2   |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 3                                | 2  | 2                                | 2  | 8                              | 8                                     | 5                               | 5                                      | 1                   | 1                   | 8  | 5   |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 5   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 4                                | 0  | 4                                | 0  | 3                              | 1                                     | 3                               | 1                                      | 1                   | 1                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 3                                | 3  | 3                                | 3  | 2                              | 2                                     | 2                               | 2                                      | 1                   | 1                   | 2  | 2   |
| 7   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 8   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 9   |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 9                                | 7  | 5                                | 3  | 28                             | 26                                    | 25                              | 23                                     | 3                   | 1                   | 24   | 21  |
| 10  |       | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 11  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 12  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 2                                | 2  | 0                                | 0  | 12                             | 11                                    | 9                               | 9                                      | 2                   | 0                   | 11   | 9   |
| 13  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 14  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 15  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 16  |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 17  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 3                                | 3  | 3                                | 3  | 1                              | 0                                     | 1                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 18  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 12                             | 12                                    | 10                              | 10                                     | 1                   | 0                   | 10   | 8   |
| 19  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 20  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ               | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 21  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 4                                | 4  | 1                                | 1  | 35                             | 34                                    | 8                               | 8                                      | 3                   | 0                   | 31   | 7   |
| 22  |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |

|    |  |                          |    |    |   |   |     |     |    |    |    |   |     |    |
|----|--|--------------------------|----|----|---|---|-----|-----|----|----|----|---|-----|----|
| 23 |  | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 24 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1  | 1  | 0 | 0 | 8   | 8   | 7  | 7  | 1  | 0 | 7   | 6  |
| 25 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 1  | 1  | 1 | 1 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 26 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 27 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 28 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 27 | 19 | 2 | 1 | 260 | 243 | 96 | 94 | 10 | 0 | 200 | 74 |
| 29 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 1  | 1  | 0 | 0 | 19  | 19  | 17 | 17 | 1  | 0 | 18  | 16 |
| 30 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 10 | 2  | 1 | 1 | 6   | 6   | 5  | 5  | 2  | 0 | 1   | 0  |
| 31 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0  |
| 32 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 2  | 2  | 1 | 1 | 25  | 25  | 23 | 23 | 1  | 1 | 20  | 18 |

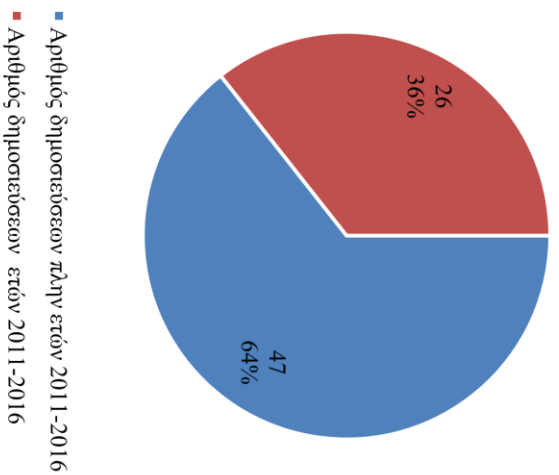
| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 6            | 11       |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 1            | 2        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 1            | 6        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 2            | 4        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 4            | 7        |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 2            | 2        |
| Σύνολο                   | 16           | 32       |

| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) |  | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals |  | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  |                                 |                                       | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |   |   |  |  |  |  |
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 51                              | 48                                    | 21                              | 19                                     | 43   | 16   | 2,8   | 2,7   | 1,2  | 1,1  | 3,3  | 1,2  |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 28                              | 26                                    | 25                              | 23                                     | 24   | 21   | 3,1   | 2,9   | 2,8  | 2,6  | 3,4  | 3,0  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 12                              | 11                                    | 9                               | 9                                      | 11   | 9  | 6,0   | 5,5   | 4,5  | 4,5  | 5,5  | 4,5  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 13                              | 12                                    | 11                              | 10                                     | 10   | 8  | 3,3   | 3,0   | 2,8  | 2,5  | 2,5  | 2,0  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 285                             | 268                                   | 118                             | 116                                    | 219  | 90   | 7,5   | 7,1   | 3,1  | 3,1  | 10,0   | 4,1  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 8                               | 8                                     | 7                               | 7                                      | 7  | 6  | 4,0   | 4,0   | 3,5  | 3,5  | 3,5  | 3,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 389                             | 365                                   | 184                             | 177                                    | 307  | 144  | 5,33  | 5,00  | 2,52   | 2,42   | 6,14   | 2,88   |

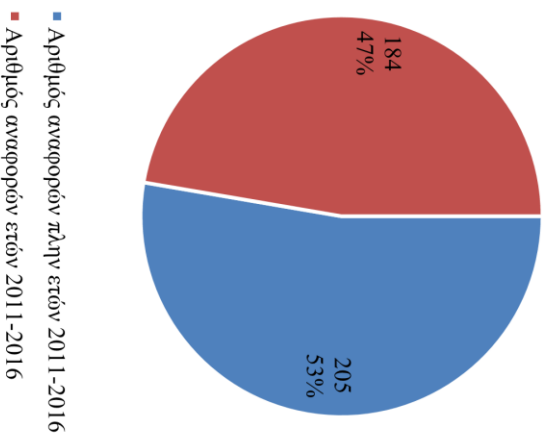
| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) |  | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
|  |                                  |  | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) |   |  |  |   |
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 18                               | 13   | 14                               | 10   | 3,0   | 2,2  | 2,3  | 1,7   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 9                                | 7  | 5                                | 3  | 9,0   | 7,0  | 5,0  | 3,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 2                                | 2  | 0                                | 0  | 2,0   | 2,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 4                                | 4  | 3                                | 3  | 2,0   | 2,0  | 1,5  | 1,5   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 38                               | 22   | 3                                | 2  | 9,5   | 5,5  | 0,8  | 0,5   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 2                                | 2  | 1                                | 1  | 1,0   | 1,0  | 0,5  | 0,5   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 73                               | 50   | 26                               | 19   | 4,6   | 3,1  | 1,6  | 1,2   |

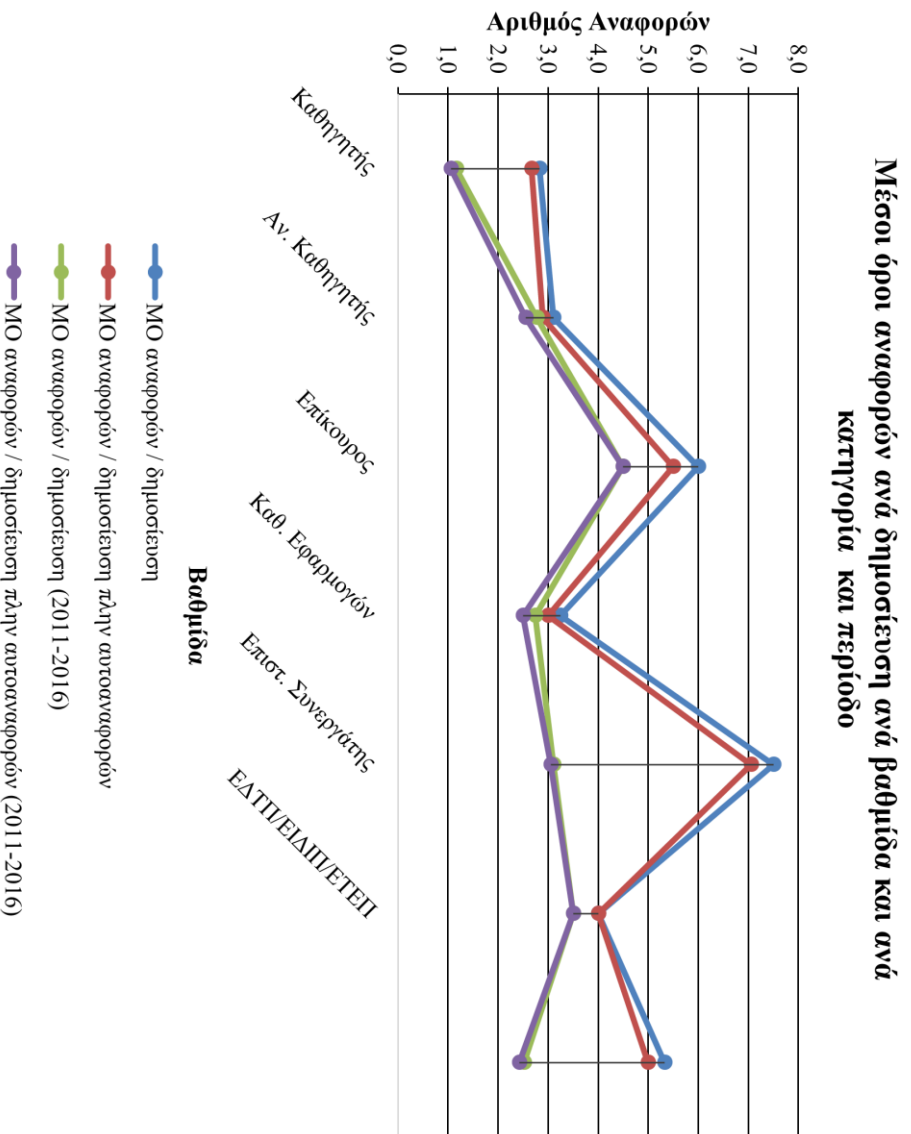
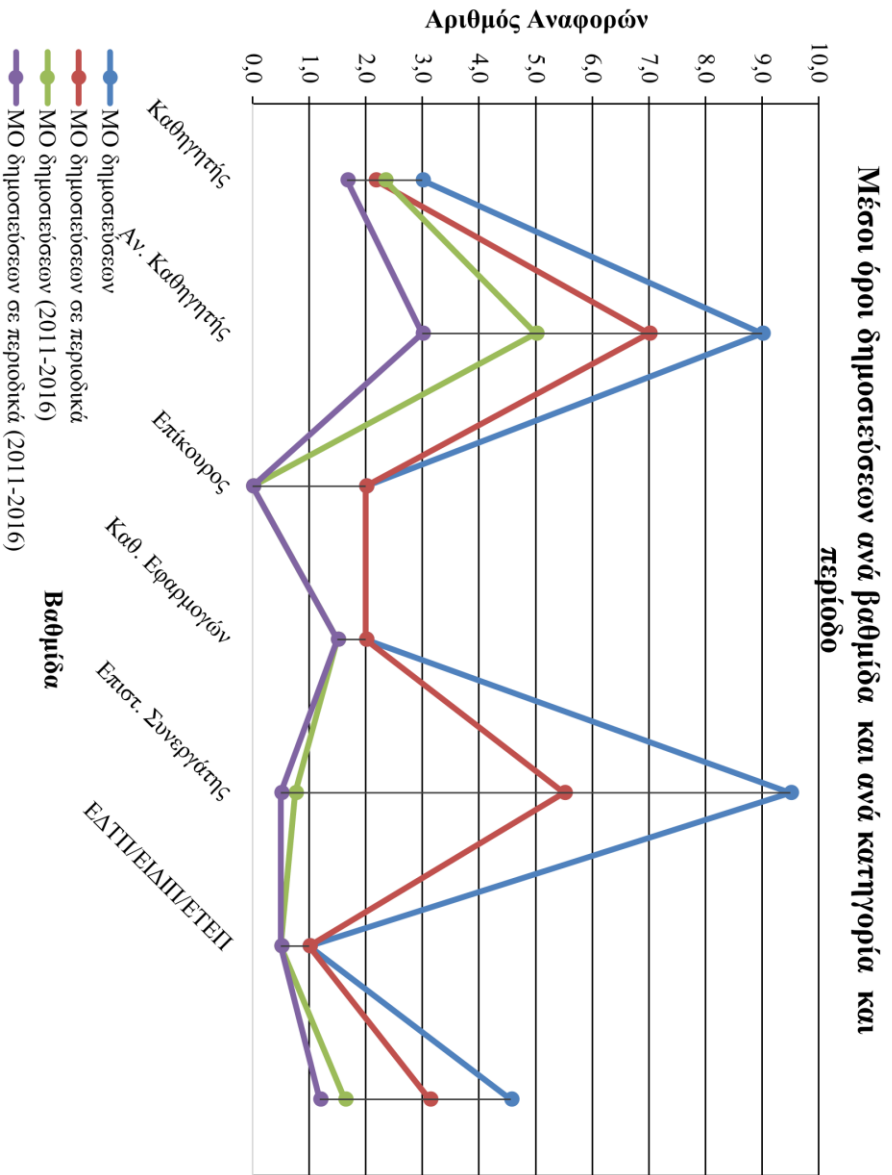


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο



### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο





### Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών

| A/A | Όνομα | Βαθμίδα                  | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Αναφορές - Citation (συνολικά) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | H-index (συνολικός) | H-index (2011-2016) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (συνολικά) | Αναφορές Περιοδικών από Περιοδικά (2011-2016) |
|-----|-------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|---|
| 1   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 2   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 12                               | 7  | 5                                | 5  | 626                            | 623                                   | 576                             | 574                                    | 2                   | 2                   | 396  | 368   |
| 3   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 4   |       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 5   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 6   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 27                               | 26   | 9                                | 9  | 79                             | 52                                    | 42                              | 29                                     | 4                   | 1                   | 42   | 22  |
| 7   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 1                                | 1  | 1                                | 1  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 8   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 9   |       | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 10  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 1                              | 1                                     | 0                               | 0                                      | 1                   | 0                   | 1  | 0   |
| 11  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 12  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 13  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 14  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 15  |       | ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 16  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 17  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 18  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 19  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 20  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |
| 21  |       | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ            | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0                              | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0                   | 0                   | 0  | 0   |

|    |  | ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 |  | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 |  | ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Καθηγητές ανά βαθμίδα    | Με Scopus_Id | Συνολικά |
|--------------------------|--------------|----------|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | 1            | 4        |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ    | 0            | 0        |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ      | 2            | 5        |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                 | 1            | 6        |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ | 0            | 10       |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ          | 0            | 3        |
| Σύνολο                   | 4            | 28       |

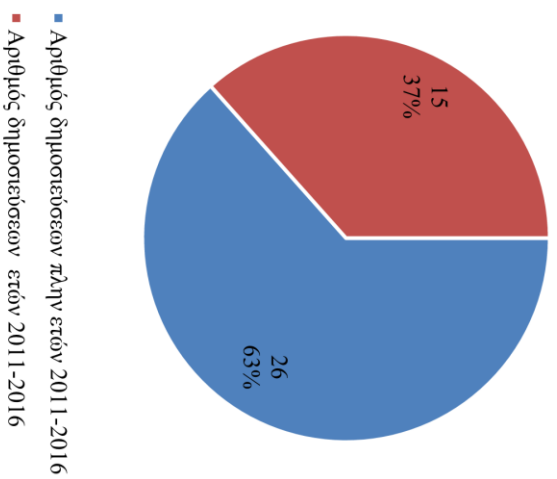


| Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων ανά βαθμίδα | Αριθμός δημοσιεύσεων (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (συνολικός) | Αριθμός δημοσιεύσεων (2011-2016) | Αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά - Journals (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (συνολικά) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων ανά Καθηγητή (2011-2016) | Μέσος όρος # δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά Καθηγητή (2011-2016) |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                       | 12                               | 7  | 5                                | 5  | 12,0  | 7,0  | 5,0  | 5,0   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                        | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                          | 28                               | 27   | 10                               | 10   | 14,0  | 13,5   | 5,0  | 5,0   |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ                                     | 1                                | 1  | 0                                | 0  | 1,0   | 1,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                     | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                              | 0                                | 0  | 0                                | 0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| ΣΥΝΟΛΟ                                       | 41                               | 35   | 15                               | 15   | 10,3  | 8,8  | 3,8  | 3,8   |

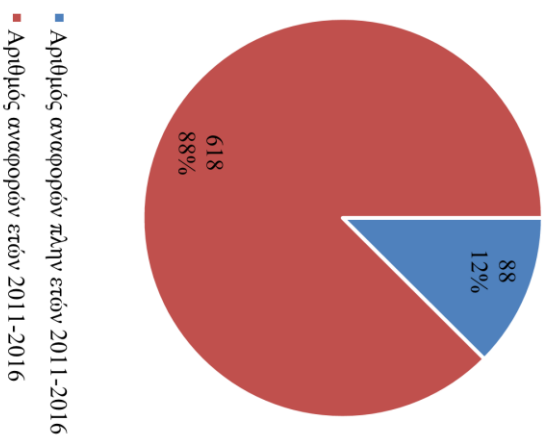
| Στατιστικά στοιχεία αναφορών - citations ανά βαθμίδα | Αναφορές - Citation (συνολικός) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Αναφορές - Citation (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Αναφορές πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (2011-2016) | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals | Μέσος όρος # αναφορών ανά δημοσίευση πλην αυτοαναφορών (συνολικά) από Journals σε Journals 2011-2016 |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ                               | 626                             | 623                                   | 576                             | 574                                    | 396  | 368  | 52,2  | 51,9  | 48,0   | 47,8   | 56,6   | 52,6   |
| ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                                  | 79                              | 52                                    | 42                              | 29                                     | 42   | 22   | 2,8   | 1,9   | 1,5  | 1,0  | 1,6  | 0,8  |
| ΛΕΚΤΟΡΑΣ   | 1                               | 1                                     | 0                               | 0                                      | 1  | 0  | 1,0   | 1,0   | 0,0  | 0,0  | 1,0  | 0,0  |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ                             | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΕΔΤΠ/ΕΙΔΙΠ/ΕΤΕΠ                                      | 0                               | 0                                     | 0                               | 0                                      | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ΣΥΝΟΛΟ   | 706                             | 676                                   | 618                             | 603                                    | 439  | 390  | 17,22   | 16,49   | 15,07  | 14,71  | 12,54  | 11,14  |

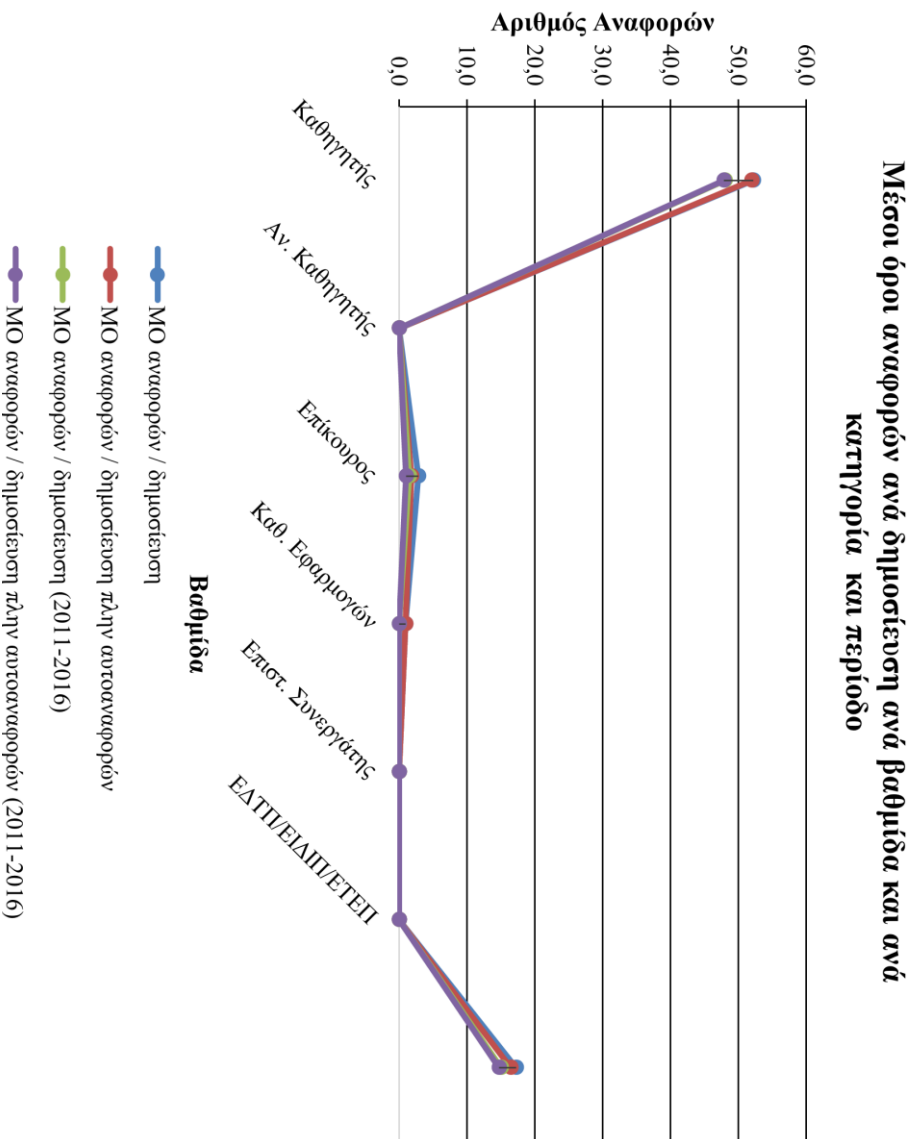
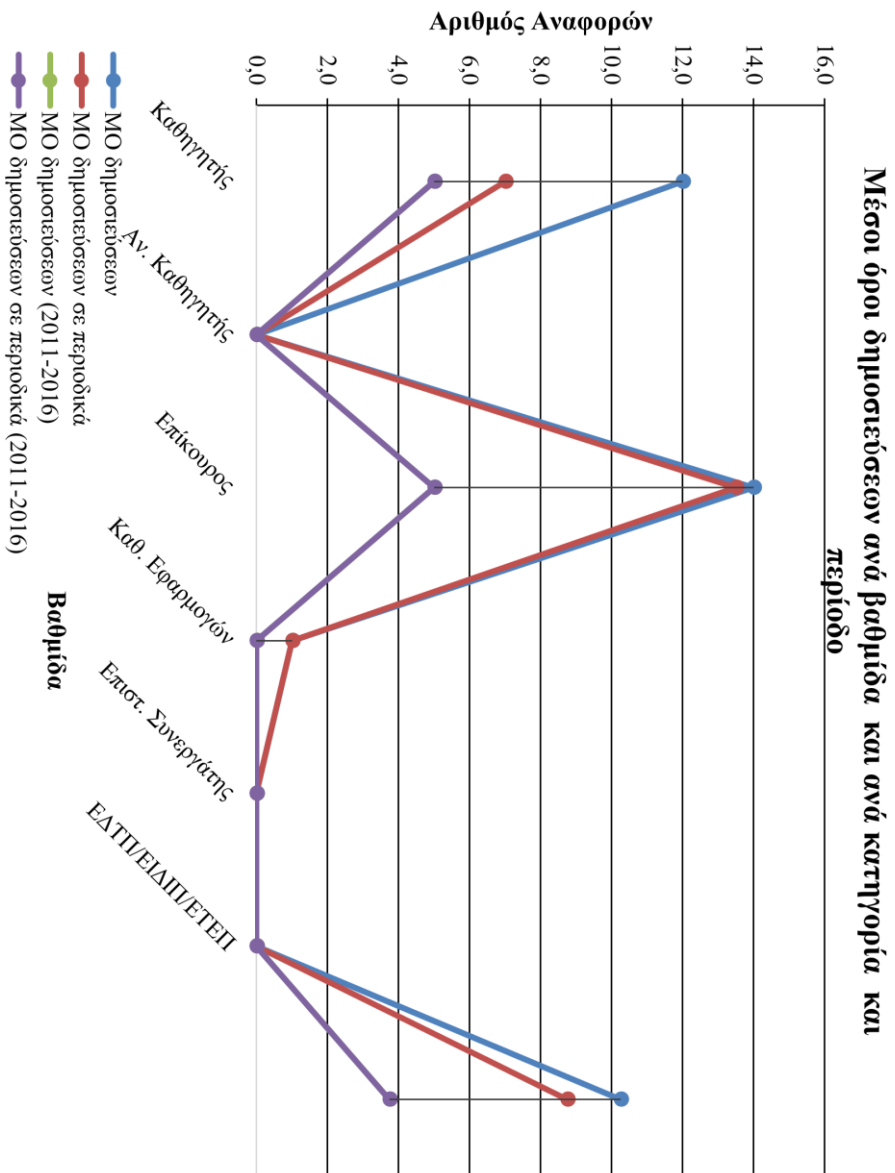


### Αριθμός δημοσιεύσεων ανά χρονική περίοδο

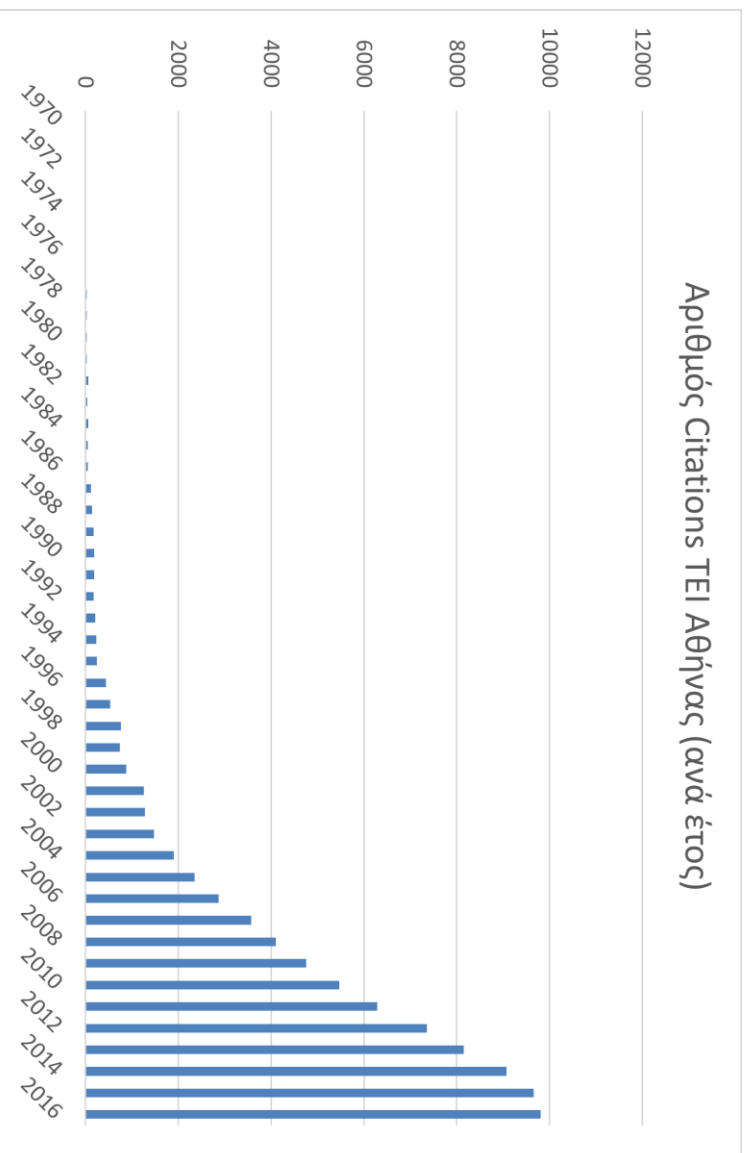
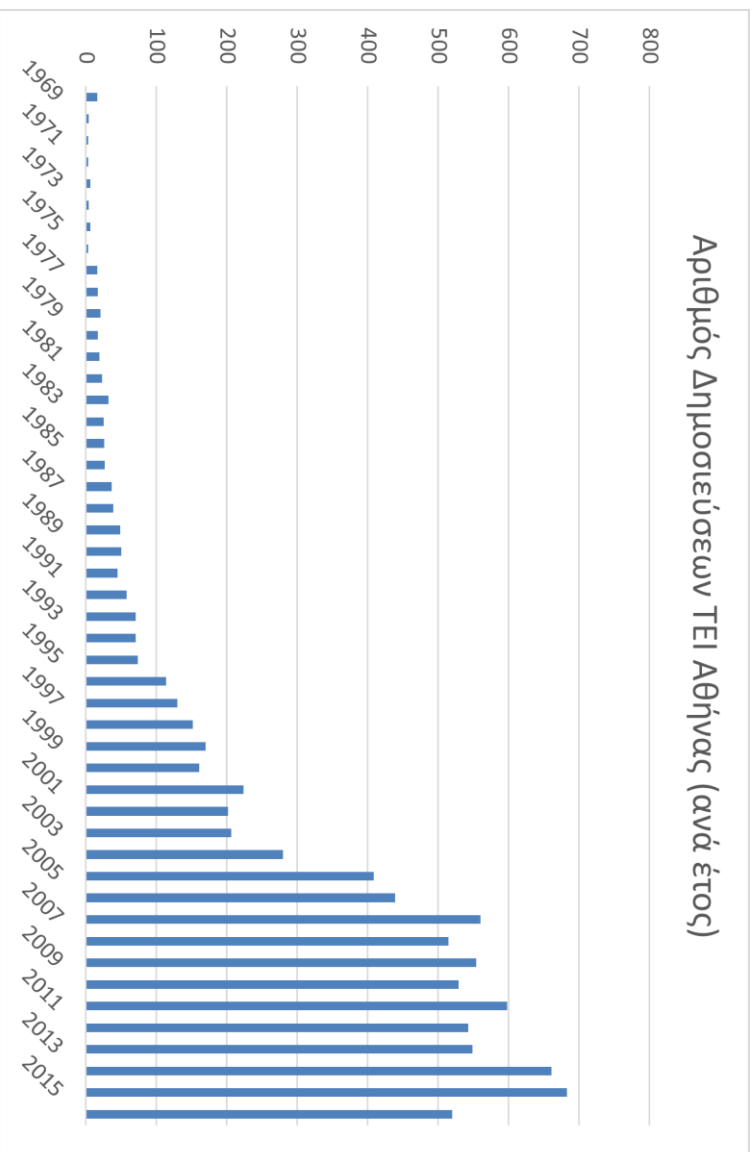


### Αριθμός αναφορών ανά χρονική περίοδο





**Συνολικοί Πίνακες ΤΕΙ Αθήνας**



## 6. Συμπεράσματα – Μελλοντικές επεκτάσεις

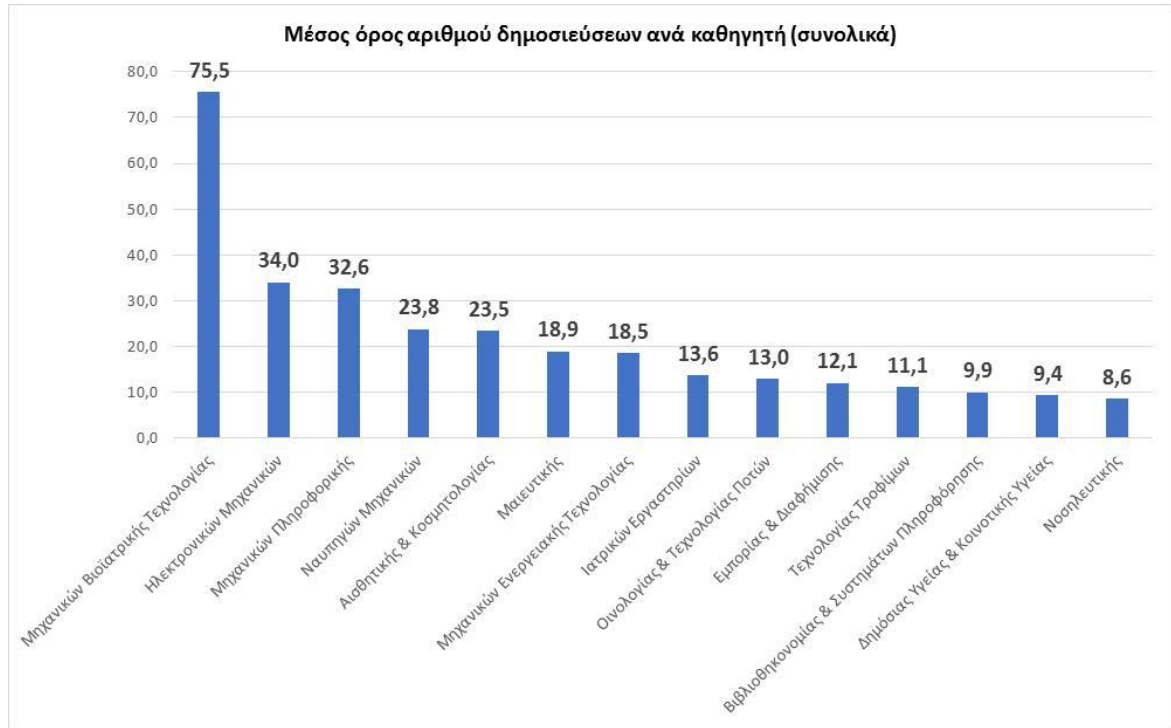
Από την εξέταση των στατιστικών στοιχείων που προηγήθηκαν, εντύπωση προκαλούν οι μεγάλες αποκλίσεις μεταξύ των διαφόρων τμημάτων. Έτσι, το διδακτικό προσωπικό των τμημάτων της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών, για παράδειγμα, διαθέτουν σε πολύ μικρότερο ποσοστό *Scopus ID* από ό,τι οι συνάδελφοι τους στις υπόλοιπες σχολές. Πιο συγκεκριμένα, τα ποσοστά αυτά είναι:

- Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών: 86,28%
- Σχολή Διοίκησης & Οικονομίας: 63,36%
- Σχολή Επαγγελματίων Υγείας & Πρόνοιας: 82,59%
- Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής: 79,26%
- Σχολή Καλλιτεχνικών Σπουδών: 28,27%

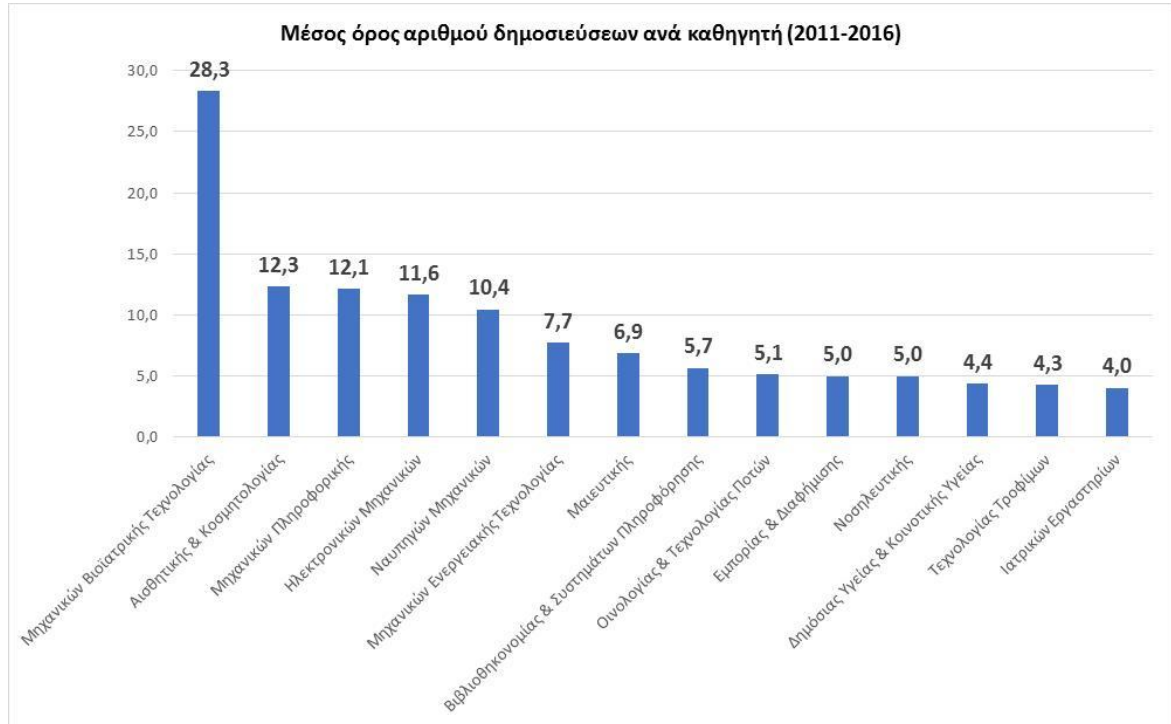
Αυτό ενδεχομένως να οφείλεται τόσο στη φύση του αντικειμένου, όσο και στην πολιτική κάθε τμήματος γύρω από την διαχείριση της ερευνητικής του δραστηριότητας. Η κάλυψη του αντικειμένου από τη βιβλιογραφική βάση δεδομένων δεν φαίνεται να παίζει κάποιο ρόλο, καθώς δεν εντοπίστηκε μεγάλη διαφοροποίηση μεταξύ *Scopus* και *Web of Science*, καθώς και οι δύο αυτές βάσεις καλύπτουν από 2.500 έως 3.500 επιστημονικά περιοδικά για τις τέχνες και τις ανθρωπιστικές επιστήμες (βλ. Elsevier (2016) και Clarivate Analytics (2017)).

Χάρην συγκρίσεως στη συνέχεια παρατίθενται τέσσερις ενδεικτικοί πίνακες από διάφορα τμήματα του TEI Αθήνας, τα οποία επιλέχθηκαν βάσει του υψηλού ποσοστού του προσωπικού που διαθέτει *Scopus ID*. Στους πίνακες αυτούς παρουσιάζεται ο μέσος αριθμός δημοσιεύσεων ανά καθηγητή και ο μέσος όρος αναφορών ανά δημοσίευση, συνολικά και για το χρονικό διάστημα 2011-2016.

## 6. Συμπεράσματα – Μελλοντικές επεκτάσεις

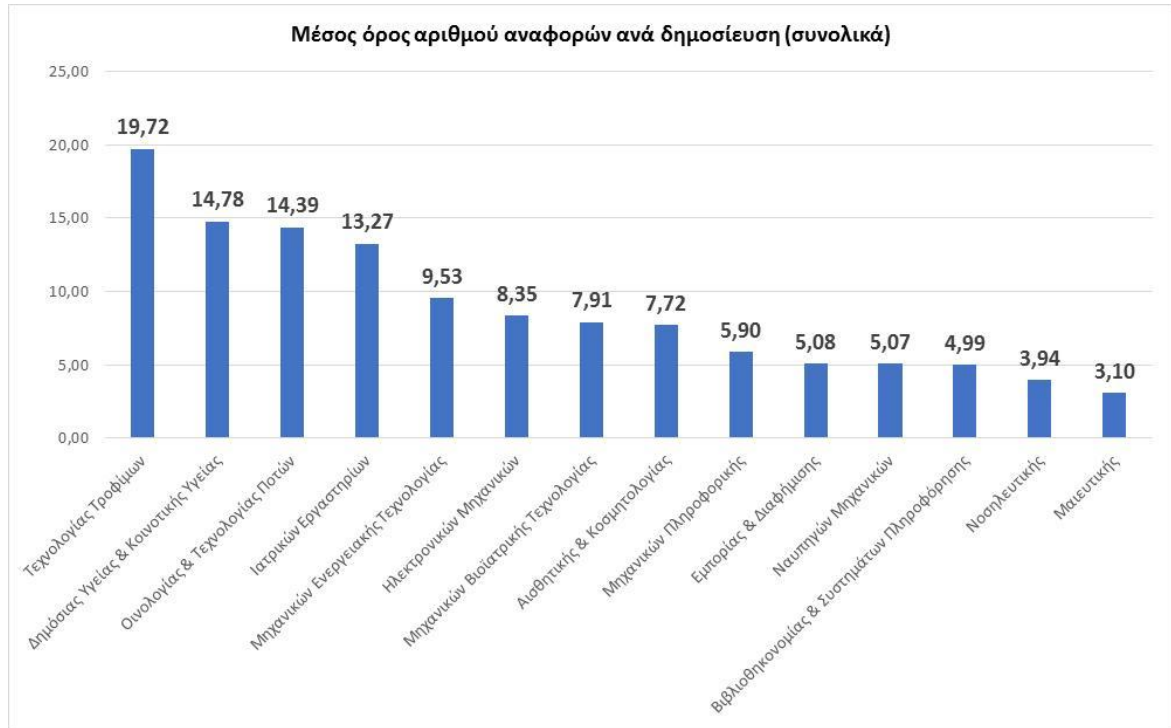


**Εικ. 11:** Μέσος όρος αριθμού δημοσιεύσεων ανά καθηγητή (συνολικά)

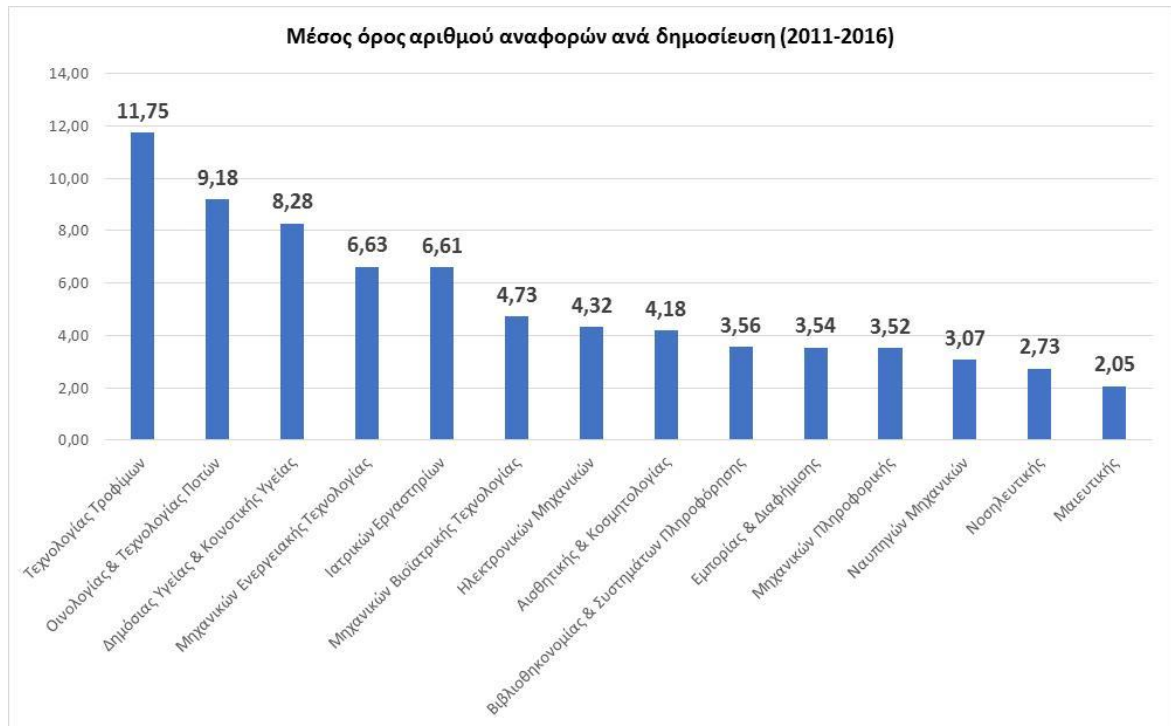


**Εικ. 12:** Μέσος όρος αριθμού δημοσιεύσεων ανά καθηγητή (2011-2016)

## 6. Συμπεράσματα – Μελλοντικές επεκτάσεις



**Εικ. 13:** Μέσος όρος αριθμού αναφορών ανά δημοσίευση (συνολικά)



**Εικ. 14:** Μέσος όρος αριθμού αναφορών ανά δημοσίευση (2011-2016)



Για την πληρέστερη αξιοποίηση της χρήσης των βιβλιομετρικών δεικτών για την αξιολόγηση του ιδρύματος, προτείνεται η υιοθέτηση μιας ενιαίας πολιτικής γύρω από την ταυτοποίηση του ερευνητικού προσωπικού με σκοπό τον ευκολότερο εντοπισμό του στις βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων. Προς αυτή την κατεύθυνση, απαραίτητη κρίνεται η έγκυρη καταγραφή ενός μοναδικού προσδιοριστή (για τη συγκεκριμένη βάση δεδομένων, του *Scopus ID*) για καθένα από τα μέλη της ερευνητικής κοινότητας, αλλά και άλλες πληροφορίες που αφορούν τις υπηρεσιακές μεταβολές των μελών (χρονολογίες προσλήψεως, προαγωγών και συνταξιοδότησης). Απαραίτητη προϋπόθεση είναι να πειστούν οι ίδιοι οι ερευνητές να προβούν σε ανάλογες ενέργειες, ώστε να διευκολυνθεί η όλη διαδικασία, δεδομένου ότι μέσω αυτής μπορεί να επιτευχθεί η καλύτερη προβολή του ερευνητικού έργου των ιδίων και κατ' επέκταση και του ιδρύματος συνολικά. Να υπενθυμίσουμε ότι ο κατ' εκτίμηση εντοπισμός των *Scopus ID*, όπως επιχειρήθηκε στην παρούσα εργασία, έχει το μεγάλο μειονέκτημα ότι, εκτός του ότι ενδέχεται να περιλαμβάνει και περιπτώσεις συνωνυμίας, πιστώνει στο ΤΕΙ Αθήνας το σύνολο της ερευνητικής δραστηριότητας ενός ερευνητή, που μπορεί να έχει ξεκινήσει πολύ προτού αυτός ενταχθεί στο δυναμικό του ιδρύματος, αποδυναμώνοντας έτσι την στατιστική εγκυρότητα των αποτελεσμάτων της έρευνας. Εξάλλου, στην περίπτωση που κάποιος από τους ερευνητές διαθέτει περισσότερα του ενός *Scopus ID*, προτείνεται η υιοθέτηση του ORCID, όπως αναλυτικότερα εκτέθηκε και σε προηγούμενη παράγραφο.

Επίσης, για την περαιτέρω βελτίωση του συστήματος απαιτείται η παραμετροποίηση και η αυτοματοποίησή του. Κάτι τέτοιο θα είχε ως αποτέλεσμα την ευκολότερη και γρηγορότερη εξαγωγή των στατιστικών στοιχείων για κάθε μέλος της ερευνητικής κοινότητας του ιδρύματος και σε γραφικό περιβάλλον φιλικό προς κάθε ενδιαφερόμενο χρήστη.

## Βιβλιογραφία

- Επιστημονική έρευνα - Βικιπαίδεια. (2016). Retrieved February 7, 2017, from [https://el.wikipedia.org/wiki/Επιστημονική\\_έρευνα](https://el.wikipedia.org/wiki/Επιστημονική_έρευνα)
- Μπαμπινιώτης, Γ. (2002). *Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας* (2nd ed.). Κέντρο Λεξικολογίας. Retrieved from [www.lexicon.gr](http://www.lexicon.gr)
- Altmetric. (2017a). The donut and Altmetric Attention Score. Retrieved February 16, 2017, from <https://www.altmetric.com/about-our-data/the-donut-and-score/>
- Altmetric. (2017b). What are Altmetrics? Retrieved from <https://www.altmetric.com/about-altmetrics/what-are-altmetrics/>
- American Association for the Advancement of Science. (2017). Committee on Science, Engineering and Public Policy. Retrieved March 14, 2017, from <https://www.aaas.org/page/committee-science-engineering-and-public-policy>
- Armstrong, J. S. (1997). Peer Review for Journals: Evidence on Quality Control, Fairness, and Innovation. *Science and Engineering Ethics*, 3(1), 63–84. Retrieved from [http://repository.upenn.edu/marketing\\_papers](http://repository.upenn.edu/marketing_papers)
- Arnold, R. A. (2010). *Economics*. South-Western Cengage Learning. Retrieved from [https://books.google.gr/books?id=EGeEMRfsrRsC&pg=PA2&lpg=PA2&dq=part+1:+economics+the+science+of+scarcity&source=bl&ots=NPT-JRRdcZ&sig=RCy5dOVERo4Z6V7c7GbeyPYnsRk&hl=el&sa=X&ved=0ahUKEwjsu5vS6tbSAhVB-WMKHVcsD8wQ6AEIHAB#v=onepage&q=part%3A economics the science of scarcity&f=false](https://books.google.gr/books?id=EGeEMRfsrRsC&pg=PA2&lpg=PA2&dq=part+1:+economics+the+science+of+scarcity&source=bl&ots=NPT-JRRdcZ&sig=RCy5dOVERo4Z6V7c7GbeyPYnsRk&hl=el&sa=X&ved=0ahUKEwjsu5vS6tbSAhVB-WMKHVcsD8wQ6AEIHAB#v=onepage&q=part%3A%20economics%20the%20science%20of%20scarcity&f=false)
- Bornmann, L., & Marx, W. (2013). How should the societal impact of research be generated and measured? A proposal for a simple and practicable approach to allow interdisciplinary comparisons. <https://doi.org/10.1007/s11192-013-1020-x>
- Bradford, A. (2015). Science & the Scientific Method: A Definition. Retrieved February 5, 2017, from <http://www.livescience.com/20896-science-scientific-method.html>
- Cagan, R. (Editor-in-C. (2013). The San Francisco Declaration on Research Assessment. *Disease Models & Mechanisms*, 6, 0–0. <https://doi.org/10.1242/dmm.012955>
- Chang, Y.-W. (2013). A comparison of citation contexts between natural sciences and social sciences and humanities. <https://doi.org/10.1007/s11192-013-0956-1>
- Clarivate Analytics. (2017). It's time to get the facts. Retrieved from [http://images.info.science.thomsonreuters.biz/Web/ThomsonReutersScience/%7Bd6b7faae-3cc2-4186-8985-a6ecc8cce1ee%7D\\_Crv\\_WoS\\_Upsell\\_Factbook\\_A4\\_FA\\_LR\\_edits.pdf](http://images.info.science.thomsonreuters.biz/Web/ThomsonReutersScience/%7Bd6b7faae-3cc2-4186-8985-a6ecc8cce1ee%7D_Crv_WoS_Upsell_Factbook_A4_FA_LR_edits.pdf)
- Colledge, L. (2014). Snowball Metrics Recipe Book. Retrieved February 13, 2017, from [https://issuu.com/elsevier\\_marketing/docs/snowball\\_recipe\\_book](https://issuu.com/elsevier_marketing/docs/snowball_recipe_book)
- Committee on Science, Engineering, and P. P. (1999). *Evaluating federal research programs*. Washington, D.C.: National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/6416>
- Cornell University Library. (2017). arXiv.org e-Print archive. Retrieved May 3, 2017, from

- <https://arxiv.org/>
- Coupé, T. (2013). Peer Review versus Citations - An Analysis of Best Paper Prizes. *Research Policy*, 42(1), 295–301. <https://doi.org/doi:10.1016/j.respol.2012.05.004>
- Davies, H., Nutley, S., & Walter, I. (2005). Assessing the impact of social science research: conceptual, methodological and practical issues. Retrieved from [www.st-and.ac.uk/~ruru](http://www.st-and.ac.uk/~ruru)
- Definition of Science - Knowledge Attained Through Study. (2017). Retrieved February 6, 2017, from <https://explorable.com/definition-of-science?gid=1583>
- Dorta-González, P., & Dorta-González, M. (2013). Comparing journals from different fields of Science and Social Science through a JCR Subject Categories Normalized Impact Factor.
- Elsevier. (2016). Scopus Content Coverage Guide. Retrieved from [https://www.elsevier.com/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0007/69451/scopus\\_content\\_coverage\\_guide.pdf](https://www.elsevier.com/__data/assets/pdf_file/0007/69451/scopus_content_coverage_guide.pdf)
- Elsevier. (2017). Content. Retrieved from <https://www.elsevier.com/solutions/scopus/content>
- European Commission Directorate-General for Research. (2010). Assessing Europe's University-Based Research. Retrieved February 13, 2017, from [https://ec.europa.eu/research/science-society/document\\_library/pdf\\_06/assessing-europe-university-based-research\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/assessing-europe-university-based-research_en.pdf)
- Falagas, M. E., Pitsouni, E. I., Malietzis, G. A., & Pappas, G. (2007). Comparison of PubMed, Scopus, Web of Science, and Google Scholar: strengths and weaknesses. *The FASEB Journal*, 22(2), 338–342. <https://doi.org/10.1096/fj.07-9492LSF>
- Harnad, S. (2008). Validating research performance metrics against peer rankings, 8, 103–107. <https://doi.org/10.3354/esep00088>
- Harper, D. (2017). Online Etymology Dictionary. Retrieved February 5, 2017, from <http://www.etymonline.com/index.php?term=science>
- Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S., & Rafols, I. (2015). Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature*, 520(7548), 429–431. <https://doi.org/10.1038/520429a>
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569–72. <https://doi.org/10.1073/pnas.0507655102>
- Hughes-Warrington, M. (2006). The Birth of the Modern World, 1780–1914: Global Connections and Comparisons By C. A. Bayly. Oxford: Blackwell Publishing, 2004. Pp. xxiv, 540. ISBN 978 0 631 18799 8. *Journal of Global History*, 1(2), 295. <https://doi.org/10.1017/S1740022806000209>
- Jefferson, T., Wager, E., & Davidoff, F. (2002). Measuring the quality of editorial peer review. *JAMA*, 287(21), 2786–90. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12038912>
- Johnson, M. H., Cohen, J., & Grudzinskas, G. (2012). The uses and abuses of bibliometrics.

- Reproductive BioMedicine Online*, 24(5), 485–486.  
<https://doi.org/10.1016/j.rbmo.2012.03.007>
- Južnič, P., Pečlin, S., Demšar, Á. F., Demšar, F., Aucer, M. Ž., Mandelj, Á. T., ... Pušnik, M. (2010). Scientometric indicators: peer-review, bibliometric methods and conflict of interests. *Scientometrics*, 85, 429–441. <https://doi.org/10.1007/s11192-010-0230-8>
- Kahan, B., & Consulting, K. (2008). Review of Evaluation Frameworks prepared for the Saskatchewan Ministry of Education. Retrieved from <http://idmbestpractices.ca/pdf/evaluation-frameworks-review.pdf>
- Kapczynski, M. (2014). *Benefiting from the complete Web of Science*. Retrieved from <https://lib.semmelweis.hu/app/getFile&id=2214>
- Khabsa, M., Giles, C. L., Laakso, M., Majlender, P., & Hedlund, T. (2014). The Number of Scholarly Documents on the Public Web. *PLoS ONE*, 9(5), e93949. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0093949>
- Kim, W., Kim, S.-K., & Lee, D. (2003). A Taxonomy of Dirty Data. *Data Mining and Knowledge Discovery*, 7, 81–99. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/51b3/17761a936318f5a6921f9ed688287ea0f40d.pdf>
- Kreiner, G. (2016). The Slavery of the h-index—Measuring the Unmeasurable. *Frontiers in Human Neuroscience*, 10, 556. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2016.00556>
- Krell, F.-T. (2002). Why impact factors don't work for taxonomy. *Nature*, 415(6875), 957–957. <https://doi.org/10.1038/415957a>
- Kulkarni, A. V., Aziz, B., Shams, I., & Busse, J. W. (2009). Comparisons of Citations in Web of Science, Scopus, and Google Scholar for Articles Published in General Medical Journals. *JAMA*, 302(10), 1092. <https://doi.org/10.1001/jama.2009.1307>
- Lawton-Smith, H. (2006). *Universities, Innovation and the Economy*. Routledge. Retrieved from [https://books.google.gr/books?id=4-5-AgAAQBAJ&dq=the+nation+that+fosters+an+infrastructure+of+linkages+among+and+between+firms,+universities+and+government+gains+competitive+advance+through+quicker+information+diffusion+and+product+deployment%22+\(US+Counc](https://books.google.gr/books?id=4-5-AgAAQBAJ&dq=the+nation+that+fosters+an+infrastructure+of+linkages+among+and+between+firms,+universities+and+government+gains+competitive+advance+through+quicker+information+diffusion+and+product+deployment%22+(US+Counc)
- Lee, L. S., Pusek, S. N., McCormack, W. T., Helitzer, D. L., Martina, C. A., Dozier, A. M., ... Rubio, D. M. (2012). Clinical and Translational Scientist Career Success: Metrics for Evaluation. *Clinical and Translational Science*, 5(5), 400–407. <https://doi.org/10.1111/j.1752-8062.2012.00422.x>
- Levy, D. M. (2002). Research and Development. Retrieved March 15, 2017, from <http://www.econlib.org/library/Enc1/ResearchandDevelopment.html>
- Levy, S. (2014). The Gentleman Who Made Scholar. Retrieved May 3, 2017, from <https://backchannel.com/the-gentleman-who-made-scholar-d71289d9a82d>
- Marklein, M. B. (2015). Rankings create “perverse incentives” – Hazelkorn. Retrieved March 16, 2017, from <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=2015041014225416>
- Marope, P. T. M., Wells, P. J., & Hazelkorn, E. (2013). Rankings and Accountability in Higher Education Uses and Misuses. Retrieved from

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002207/220789e.pdf>
- Moed, H., & Halevi, G. (2014). Research assessment: Review of methodologies and approaches - Research Trends. Retrieved March 8, 2017, from <https://www.researchtrends.com/issue-36-march-2014/research-assessment/>
- National Science Foundation. (1953). The Third Annual Report of the National Science Foundation. Retrieved from [https://www.nsf.gov/pubs/1953/annualreports/ar\\_1953.pdf](https://www.nsf.gov/pubs/1953/annualreports/ar_1953.pdf)
- OECD. (2015). *Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development* (The Measur). Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264239012-en>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2002). *Benchmarking Industry-Science Relationships*. OECD Publishing. Retrieved from <https://books.google.gr/books?id=8ZXWAgAAQBAJ&pg=PA56&lpg=PA56&dq=what+is+benchmarking+in+scientific+research&source=bl&ots=e-4NCCYVvT&sig=jD7gTIQD2yv3-SIA1fywpcXe4k&hl=el&sa=X&ved=0ahUKEwiL4tCqk9fSAhUQ0mMKHS28A8s4ChDoAQhbMAk#v=onepage&q=what is benchmarking in scientific research&f=false>
- Pomeroy, R. (2012). The Scientific Method: For Science, for Life. Retrieved February 16, 2017, from <http://www.realclearscience.com/blog/2012/11/we-talk-about-science-a-lot-but-what-is-it.html>
- Reich, Y. (2014). What kinds of research evaluations work? *Research in Engineering Design*, 25(2), 93–94. <https://doi.org/10.1007/s00163-014-0172-x>
- Rennie, D. (2003). Editorial peer review: its development and rationale. Retrieved from [http://www.culik.com/1190fall2012/Paper\\_1\\_files/rennie.pdf](http://www.culik.com/1190fall2012/Paper_1_files/rennie.pdf)
- Roll-Hansen, N. (2009). *Why the distinction between basic (theoretical) and applied (practical) research is important in the politics of science*. Centre for the Philosophy of Natural and Social Science Contingency and Dissent in Science. Retrieved from <http://www.lse.ac.uk/CPNSS/research/concludedResearchProjects/ContingencyDissentInScience/DP/DPRoll-HansenOnline0409.pdf>
- Sabaratnam, M., & Kirby, P. (2014). Response to the Independent Review of the Role of Metrics in Research Assessment. Retrieved from <https://thedisorderofthings.files.wordpress.com/2014/06/response-to-the-independent-review-of-the-role-of-metrics-in-research-assessment1.pdf>
- ShanghaiRanking Consultancy. (2016). About Academic Ranking of World Universities. Retrieved March 16, 2017, from <http://www.shanghairanking.com/aboutarwu.html>
- Simons, K. (2008). The misused impact factor. *Science (New York, N.Y.)*, 322(5899), 165. <https://doi.org/10.1126/science.1165316>
- Smith, D. R. (2015). Explainer: how and why is research assessed? Retrieved from <http://theconversation.com/explainer-how-and-why-is-research-assessed-36895>
- Stupak, R. J., & Leitner, P. M. (2001). *Handbook of public quality management*. Marcel Dekker. Retrieved from <https://books.google.gr/books?id=L2sG27NJaNwC&pg=PA416&lpg=PA416&dq=existin>

- g+economic+methods+and+data+are+sufficient+to+measure+only+a+subset+of+important+dimensions+of+the+outcomes+and+impacts+of+fundamental+science&source=bl&ots=7zcOSd0l8O&sig=prG1mOZY4fHUcEYZ3pMZttSL59Y&hl=el&sa=X&ved=0ahUKEwiA2q-h3NbSAhUD2WMKHdQwD84Q6AEIGjAA#v=onepage&q=existing economic methods and data are sufficient to measure only a subset of important dimensions of the outcomes and impacts of fundamental science&f=false
- Taylor, M. (2013). Exploring the Boundaries: How Altmetrics Can Expand Our Vision of Scholarly Communication and Social Impact. *Information Standards Quarterly*, 25(2), 27–32. Retrieved from [http://www.niso.org/apps/group\\_public/download.php/11274/IP\\_Taylor\\_Altmetrics\\_Social\\_Impact\\_isqv25no2.pdf](http://www.niso.org/apps/group_public/download.php/11274/IP_Taylor_Altmetrics_Social_Impact_isqv25no2.pdf)
- The National Bureau of Economic Research. (2017). About the NBER. Retrieved May 3, 2017, from <http://www.nber.org/info.html>
- Thomson Reuters. (2014). InCites Indicators Handbook. Retrieved from <http://researchanalytics.thomsonreuters.com/m/pdfs/indicators-handbook.pdf>
- Todeschini, R., & Baccini, A. (2016). *Handbook of bibliometric indicators: quantitative tools for studying and evaluating research*. Retrieved from [https://books.google.gr/books?hl=el&lr=&id=7BuACgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR9&dq=Handbook+of+Bibliometric+Indicators+++++Todeschini+R+Baccini+A+pdf&ots=BoL7SOeUIC&sig=UZQzB6KespQBso2V2b2ZnubR5iU&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Handbook of Bibliometric Indicators](https://books.google.gr/books?hl=el&lr=&id=7BuACgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR9&dq=Handbook+of+Bibliometric+Indicators+++++Todeschini+R+Baccini+A+pdf&ots=BoL7SOeUIC&sig=UZQzB6KespQBso2V2b2ZnubR5iU&redir_esc=y#v=onepage&q=Handbook of Bibliometric Indicators) To
- Trochim, W. M. K. (2006). Introduction to Evaluation. Retrieved March 8, 2017, from <https://www.socialresearchmethods.net/kb/intreval.php>
- Understanding Science: An overview. (2013). Retrieved from [www.understandingscience.org](http://www.understandingscience.org)
- UNESCO. (2015). Research Evaluation Metrics. Retrieved from <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002322/232210E.pdf>
- University of Waterloo Working Group on Bibliometrics. (2016). White Paper on Bibliometrics, Measuring Research Outputs through Bibliometrics. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3302.5680>
- Vale, R. D. (2012). Evaluating how we evaluate, 23. <https://doi.org/10.1091/mbc.E12-06-0490>
- Vieira, E. S., & Gomes, J. A. N. F. (2009). A comparison of Scopus and Web of Science for a typical university. *Scientometrics*, 81(2), 587–600. <https://doi.org/10.1007/s11192-009-2178-0>
- von Bohlen und Halbach, O. (2011). How to judge a book by its cover? How useful are bibliometric indices for the evaluation of “scientific quality” or “scientific productivity”? *Annals of Anatomy - Anatomischer Anzeiger*, 193(3), 191–196. <https://doi.org/10.1016/j.aanat.2011.03.011>
- Weisskopf, V. F. (1972). The Significance of Science. *Science*, 176(4031), 138–146. <https://doi.org/10.1126/science.176.4031.138>
- Wikipedia. (2015). Ομότιμη αναθεώρηση. Retrieved February 14, 2017, from [https://el.wikipedia.org/wiki/Ομότιμη\\_αναθεώρηση](https://el.wikipedia.org/wiki/Ομότιμη_αναθεώρηση)

Wikipedia. (2017). Web of Science. Retrieved from  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Web\\_of\\_Science#cite\\_ref-1](https://en.wikipedia.org/wiki/Web_of_Science#cite_ref-1)