

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Τεύχος 3ο

Μαΐος — Ιούνιος 1987



Διμηνιαία έκδοση

του Εθνικού Συνδέσμου Διπλωματούχων Νοσοκόμων Ελλάδος



«ΥΓΕΙΑΣ ΘΕΡΑΠΙΑ»

ΕΣΔΝΕ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ

Εθνικός Σύνδεσμος
Διπλωματούχων Νοσοκόμων Ελλάδος
Πύργος Αθηνών, Γ' κτίριο, 2ος όροφος
Μεσογείων 2 115 27 ΑΘΗΝΑ
Τηλ.: 77 02 861

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ε. Δημητρίου
Κ. Καλανταρίδου
Β. Λανάρα
Μ. Μαλγαρινού

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

Μαρία Μαλγαρινού
Καθηγήτρια ΤΕΙ Αθηνών
Πύργος Αθηνών - Γ' Κτίριο
2ος όροφος - 115 27 ΑΘΗΝΑ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ

Φωτοστοιχειοθεσία - Σχεδιασμοί
Εξώφυλλο - Εκτύπωση



Κατεχάκη & Αδριανείου 3 - 115 25 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 67 14 371 - 67 14 340

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

Νοσηλεύτριες/-ές _____ 1000 δρχ.
Σπουδάστριες/-ές _____ 500 δρχ.
Οργανισμοί - Εταιρείες-
Βιβλιοθήκες _____ 1500 δρχ.
Εξωτερικό _____ 15 \$
ΤΙΜΗ ΤΕΥΧΟΥΣ 170 δρχ.

1. Οι Νοσοκόμοι σαν Κοινωνική Δύναμη <i>Huguette Labelle</i>	79
2. Κατάρτιση των Νοσοκόμων στην Παιδιατρική Νοσηλευτική <i>Ε. Στρατηγάκη</i>	88
3. Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Ογκολογικής Νοσηλευτικής <i>Ε. Πατηράκη</i>	99
4. Σεμινάριο του Διεθνούς Συμβουλίου Νοσοκόμων (ICN) <i>Χ. Πλατή, Χ. Γιάννακα</i>	107
5. Οδηγίες για τους συγγραφείς	110

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΩΝ
ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ
ΚΑΙ
ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑ ΤΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΩΝ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**

Ε. Στρατηγάκη

Τέως Διευθύντρια Σχολής Νοσοκόμων Νοσοκομείου Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ» και
Τέως Τακτικό Μέλος Εμπειρογνομών της Συμβουλευτικής Επιτροπής ΕΟΚ για την εκπαίδευση των Νοσοκόμων

Όπως και άλλοτε είχα την ευκαιρία να αναπτύξω παρόμοιο θέμα σ' αυτήν την αίθουσα, που αφορούσε την Ψυχιατρική Νοσηλευτική και που ίσως μερικές από σας, παραβρεθήκατε τότε εδώ, θεωρώ και σήμερα σκόπιμο, να επαναλάβω με λίγα λόγια το ρόλο της Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπαίδευση των Νοσοκόμων στις χώρες μέλη της ΕΟΚ. Η Συμβουλευτική Επιτροπή λειτουργεί μέσα στα πλαίσια της «Commission» και αποσκοπεί στο να συμβάλλει στην αμοιβαία αναγνώριση των διπλωμάτων ή και άλλων τίτλων των Νοσοκόμων, τόσο της Γενικής Περιθαλψής, όσο και των ειδικοτήτων. Να συμβάλλει επίσης στην εξασφάλιση ενός συγκριτικά υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στα κράτη μέλη, καθορίζοντας τα κατώτερα επίπεδα εκπαίδευσης ποσοτικά και ποιοτικά, με παράλληλο στόχο, την προστασία και, όσο γίνεται, καλύτερη περίθαλψη του αρρώστου. Τα minimum standards περιγράφονται στις οδηγίες 452 και 453/1977.

Η Συμβουλευτική Επιτροπή κατά τη συνεδρίασή της στις 30 Οκτωβρίου 1979, αποφάσισε να συγκροτήσει ομάδα εργασίας, στα μέλη της οποίας ανάθεσε τις εξής αρμοδιότητες:

1. Να εξετάσουν τα προγράμματα της βασικής εκπαίδευσης Νοσοκόμων, από την οποία παρέχεται δίπλωμα ή άλλο πιστοποιητικό ειδικότητας στην Ψυχιατρική ή Παιδιατρική Νοσηλευτική ή ειδικής Νοσηλεύτριας για την περίθαλψη των νοσητικά μειονεκτούντων. Μετά την ολοκλήρωση της έρευνάς τους, να εισηγηθούν στην ολομέλεια της επιτροπής, καθορίζοντας, αν θα πρέπει η Συμβουλευτική Επιτροπή να γνωμοδοτήσει στην «Comission», να εκδοθούν οδηγίες (Directives) ειδικά γι' αυτές τις κατηγορίες Νοσηλευτριών/τών.
2. Να εξετάσουν με τον ίδιο στόχο τα προγράμματα σπουδών μεταβατικής κατάρτισης (συμπληρωματική εκπαίδευση), τα οποία οδηγούν στη χορήγηση διπλώματος ή άλλου πιστοποιητικού, στις ειδικότητες Νοσηλευτικής,
 - α) Ψυχιατρικής
 - β) Παιδιατρικής
 - γ) Ειδικών για νοσητικά μειονεκτούντες
 - δ) Δημόσιας Υγείας

Η ομιλία εκφωνήθηκε σε εκπροσώπους της Νοσηλευτικής εκπαίδευσης, στα γραφεία του ΕΣΔΝΕ.

Αποφασίστηκε, οι εμπειρογνώμονες της ομάδας εργασίας, μέλος της οποίας είχα την ιδιαίτερη τιμή να είμαι, να αρχίσει με την Ψυχιατρική Νοσηλευτική. Όταν προχώρησαν οι εργασίες της αρκετά πάνω σ' αυτήν την ειδικότητα, αποφάσισε η ολομέλεια της Συμβουλευτικής Επιτροπής να αναθέσει στην ίδια ομάδα, να συνεχίσει την έρευνα για την Παιδιατρική Νοσηλευτική.

Πράγματι η ομάδα ασχολήθηκε διεξοδικά με την εξέταση και βαθύτερη μελέτη των διαφόρων προγραμμάτων κατάρτισης στην Παιδιατρική Περίθαλψη. Εξετάστηκε η ομοιομορφία της εκπαίδευσης, ετοιμάστηκαν πίνακες, που δίνουν μια σφαιρική εικόνα για την εκπαίδευση κατά χώρα (πίνακας 1).

Περιγράφηκαν τα ελάχιστα όρια κριτηρίων, όχι μόνο από την άπουη των ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων, αλλά και από την άπουη του σκοπού και των στόχων της εκπαίδευσης, σε σχέση με τις δραστηριότητες της ειδικευμένης Νοσηλεύτριας. Η έρευνα οδήγησε σε μια γενική σύγκριση των προγραμμάτων κατάρτισης, ανάμεσα στις παρακάτω τρεις κατηγορίες:

- α) Ζετής Βασική Εκπαίδευση στην Παιδιατρική Νοσηλευτική
- β) Συμπληρωματική κατάρτιση στην Παιδιατρική Νοσηλευτική (Πρόγραμμα μετεκπαιδευτικό)
- γ) Εκπαίδευση Νοσηλευτριών γενικής Νοσηλευτικής φροντίδας.

Η ομάδα εργασίας προσπάθησε μεθοδικά, να συγκεντρώσει πληροφορίες αναφορικά με όλα τα είδη προγραμμάτων κατάρτισης, που οδηγούν στη χορήγηση τίτλου ειδικότητας στην Παιδιατρική Νοσηλευτική. Ερευνήθηκαν για κάθε χώρα, οι συνθήκες και οι τρόποι εισαγωγής στην εκπαίδευση, η χρονική διάρκεια του κάθε είδους προγράμματος σε θεωρητική διδασκαλία και κλινική εξάσκηση.

Βασιζόμενοι στις πληροφορίες καθώς και στα αποτελέσματα της συζήτησης όλων των Χωρών Μελών, θα προταθούν τρόποι, για να επιτευχθεί η αμοιβαία αναγνώριση των διπλωμάτων ή τίτλων και η δυνατότητα της ελεύθερης διακίνησης των Παιδιατρικών Νοσηλευτριών.

Η ομάδα εργασίας κατάρτισε ήδη έκθεση, την οποία πήρατε κι εσείς μεταφρασμένη. Στόχος αυτής είναι, η προώθηση και πραγματοποίηση μιας ευρύτερης συζήτησης σ' όλα τα κράτη μέλη. Έτσι, σ' ένα μεταγενέστερο στάδιο, με γνώμονα τις απόψεις που θα διατυπωθούν από κάθε χώρα, η Συμβουλευτική Επιτροπή θα βοηθηθεί ή να αναθεωρήσει τις απόψεις της ή και να αποφασίσει να υποβάλλει συγκεκριμένες προτάσεις ή συστάσεις στην «Commission» για την αμοιβαία αναγνώριση των διπλωμάτων ή τίτλων και την ελεύθερη διακίνηση των Νοσηλευτριών Παιδιατρικής.

Τα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής της κάθε χώρας μέλους, θα παρακολουθήσουν τις συζητήσεις και δ' αναφέρουν το αποτέλεσμα στην Ολομέλεια της Επιτροπής. Το ίδιο και σε μας, τα μέλη που απαρτίζουν την Ελληνική αντιπροσωπεία, και είναι παρόντα, θα κρατήσουν σημειώσεις από τη συζήτησή μας, για να ενημερώσουν ανάλογα την επιτροπή της ΕΟΚ.

Οι πίνακες που σας επιδείχνω, πιστεύω να διευκολύνουν αρκετά τη συζήτησή μας.

Πίνακας 1. Παρουσιάζει τη σημερινή κατάσταση ως προς τη διάρκεια εκπαίδευσης, προστασία του τίτλου και την άσκηση στην ειδικότητα.

Πίνακας 1. Η σημερινή κατάσταση σχετικά με την κατάρτιση και την άσκηση επαγγέλματος των νοσοκόμων παιδιατρικής.

Ερωτήσεις	Χώρα	Βέλγιο	Δανία ^{2α}	Γερμανία	Ελλάδα ^{4α}	Γαλλία	Ιρλανδία ⁵	Ιταλία	Λουξεμβούργο ⁶	Κάτω Χώρες	ΗνΒασίλειο ⁷
1. Διάρκεια κατάρτισης	Όροι Αποδοχής Βασική Συμπληρ.	12 έτη 36 μήνες ¹ Γενική Περίδαλγη + 12 μήνες	-	10 έτη 36 μήνες Γεν. περιδ. + 18 μήνες	-	Γεν περιδ. + 12 μήνες	10 έτη 36 μήνες Γεν. περιδ. + 18 μήνες	10 έτη 34 μήνες Γεν. περιδ. + 12 μήνες	11 έτη (ελαχ. 36μην)	-	10 έτη 36 μήνες Γεν. περιδ. +
2. Προσασια του/των τίτλων	- +	+ Grandue	- -	+ -	- ^{4β}	Όχι (Νομοδ.) αλλά και στην πράξη	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
3. Οι τομείς παιδιατρ. νοσηλείας είναι προσίτοι:	Μόνο παιδ. Γεν. περιδαλγη + παιδ.	X	μόνο γεν.περ. ^{2β}	X	X ^{4β}	X	X	X	X ⁶	X	X
4. Ο τομέας δραστηρ. των νοσοκόμων παιδ. με βασική κατάρτιση είναι:	Περιορ. στην παιδ. Χωρίς όρια	X	-	X	X ^{4β}	-	X	X	X ⁶	-	X
5. Ορισμός της παιδιατρικής νοσηλείας		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ: Γεν. περιδαλγη: Τίτλος νοσοκόμου γενικής περιδαλγής. Παιδ. τίτλος νοσοκόμου παιδιατρικής/παιδιατρική		1 Πρόκειται πάντα για νοσοκ. παιδιατρική Graduate	2α Υπάρχει μόνο ο τίτλος του νοσοκόμου γεν. περιδαλγής 2β Δεν υπάρχει ειδική κατάρτιση		4α Δεν υπάρχει κατάρτιση στην παιδ. νοσηλεία αλλά η νομοθεσία προβλέπει τον τίτλο 4β Γίνεται δεκτό δίπλωμα που έχει ληφθεί στο εξωτερικό (πρόταση για την προστασία του τίτλου)		5 Υπάρχει ολοκληρωμένη κατάρτιση γεν. περιδ. + παιδ. αλλά δεν συμπεριλ. σε αυτόν τον πίνακα		6 Η νομοθεσία προβλέπει βασική παιδ. κατάρτιση αλλά αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο στο εξωτερικό σε σχολή που έχει εγκρίνει το υπουργείο υγείας		7 Υπάρχει ολοκληρωμένη κατάρτιση (γεν. περιδ. + παιδ.) αλλά δεν συμπεριλαμβάνεται σε αυτόν τον πίνακα

Πίνακας 2. Εμφανίζεται η σημερινή κατάσταση, η σχετική με την αμοιβαία αναγνώριση των διπλωμάτων για την άσκηση της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής.

Πίνακας 3. Δείχνει την κατάταξη των χωρών σε ομάδες, ανάλογα με τους επαγγελματικούς τίτλους και τις δραστηριότητες στις οποίες παρέχει πρόσβαση η κάθε χώρα. Τα στοιχεία των πινάκων, όπως και το υλικό της έκδοσης, το οποίο έχει συλλεγεί πριν από αρκετό χρόνο, μπορεί ήδη να έχει αλλάξει με την πάροδο των ετών.

Πίνακας 2. Η σημερινή κατάσταση όσον αφορά την αναγνώριση των νοσοκόμων παιδιατρικής.

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΒΕΛΓΙΟ	ΔΑΝΙΑ	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	ΕΛΛΑΔΑ	ΓΑΛΛΙΑ	ΙΡΛΑΝΔΙΑ	ΙΤΑΛΙΑ	ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ	ΚΑΤΩ ΧΩΡΕΣ	ΗΝ. ΒΑΣΙΛΕΙΟ
Αναγνωρίζονται από χορηγούνται στο/στη											
ΒΕΛΓΙΟ*		■	Γ.Π.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.
ΔΑΝΙΑ	Γ.Π.	■	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.
ΓΕΡΜΑΝΙΑ*	Γ.Π.	Γ.Π.	■	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.
ΕΛΛΑΔΑ	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π.	Γ.Π./Ξ.Π.	■	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.
ΓΑΛΛΙΑ*	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	■	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.
ΙΡΛΑΝΔΙΑ*	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π.	Γ.Π./Ξ.Α.	■	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.
ΙΤΑΛΙΑ*	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	■	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.
ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ*	Γ.Π./Ξ.Α. ή εγκεκρ.	Γ.Π.	Γ.Π./Ξ.Α. ή εγκεκρ.	Γ.Π.	Γ.Π./Ξ.Α. ή εγκεκρ.	Γ.Π./Ξ.Α. ή εγκεκρ.	Γ.Π./Ξ.Α.	■	Γ.Π./Ξ.Α. ή εγκεκρ.	Γ.Π./Ξ.Α. ή εγκεκρ.	Γ.Π./Ξ.Α. ή εγκεκρ.
ΚΑΤΩ ΧΩΡΕΣ*	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	Γ.Π.	■	Γ.Π.	Γ.Π.
ΗΝ. ΒΑΣΙΛΕΙΟ*	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	Γ.Π./Ξ.Α.	■

Γ.Π.: Το δίπλωμα νοσοκομείου γενικής περιθαλψης αναγνωρίζεται για την παροχή παιδιατρικής περιθαλψης, χωρίς επιπλέον αξιολόγηση, στο πλαίσιο των οδηγιών που ήδη ισχύουν.

Ξ.Α.: Το δίπλωμα νοσοκόμου παιδιατρικής αναγνωρίζεται μετά από ξεχωριστή αξιολόγηση για κάθε περίπτωση.

Γ.Π. εγκεκρ.: Το δίπλωμα νοσοκόμου γενικής περιθαλψης αναγνωρίζεται, αλλά τα διπλώματα νοσοκόμων παιδιατρικής αναγνωρίζονται μετά από ξεχωριστή αξιολόγηση για κάθε περίπτωση.

εγκεκρ.: Το δίπλωμα αναγνωρίζεται αν η σχολή είναι εγκεκριμένη από το Υπουργείο = αναγνώριση του διπλώματος παιδιατρικής.

(ΓΠ): Οι νοσοκόμοι γενικής περιθαλψης μπορούν να εργαστούν στα παιδιατρικά τμήματα αλλά δεν ασκούν τα ειδικά καθήκοντα των νοσοκόμων παιδιατρικής.

(*): Χώρες όπου υπάρχει συμπληρωματική κατάρτιση.

Πίνακας 3. Κατάταξη των χωρών σε ομάδες ανάλογα με τους επαγγελματικούς τίτλους και τις δραστηριότητες στις οποίες παρέχουν πρόσβαση.

Δραστηριότητες στον τομέα της παιδιατρικής που ασκούνται μετά από:		Δραστηριότητες στον τομέα της της γενικής περιδάλυσης που ασκούνται μετά από		ΟΜΑΔΑ Η παιδιατρική περιδάλυη παρέχεται από:	ΧΩΡΑ	Αναγνωρισμένοι τίτλοι στην παιδιατρική
Γ.Π. Βασική παιδ. κατ.	Συμπληρ. παιδ. κατ.	Γ.Π. Βασική παιδ. κατ.	Συμπληρ. παιδ. κατ.			
-	+	+	-	I Κατόχους του τίτλου του νοσοκόμου παιδιατρικής μόνο	Λουξεμβούργο	+
+	-	+	-	II Κατόχους του τίτλου του νοσοκόμου γενικής περιδάλυσης και του νοσοκόμου παιδιατρικής	Γαλλία	στην πράξη
					Κάτω Χώρες	+
+	+	+	-	III Κατόχους του τίτλου του νοσοκόμου γενικής περιδάλυσης μόνο	Ιρλανδία	+
					Ην. Βασίλειο	+
					Ιταλία (Ελλάδα) *	+
+	+	+	+		Βέλγιο	+
					Γερμανία	+
+	-	+	-		Δανία	+

* : Η Ελλάδα επί του παρόντος δεν έχει ειδική παιδιατρική κατάρτιση αλλά η νομοθεσία προβλέπει τίτλο στην παιδιατρική περιδάλυη μετά από μεταβασική κατάρτιση. Στην πράξη η Ελλάδα δέχεται τους τίτλους παιδιατρικής που χορηγούνται στο εξωτερικό μετά από βασική κατάρτιση αλλά μόνο για την παροχή παιδιατρικής περιδάλυσης.

Συνοπτικός Πίνακας - των διαφόρων συστήματων κατάρτισης

ΧΩΡΑ	Κατάρτιση		Θεωρητική διδασκαλία		Κλινική διδασκαλία		ΣΥΝΟΛΟ	
	Γ.Π.	Παιδ.	Γ.Π.	Παιδ.	Γ.Π.	Παιδ.	Γ.Π.	Παιδ.
Βέλγιο	/	36 μήνες			Κατώτατο όριο 1200	Κατώτατο όριο 1000	Κατώτατο όριο 2200	Κατώτατο όριο 4000
		36 μήνες			Κατώτατο όριο 2350	Κατώτατο όριο 350 + 850	Κατώτατο όριο 2700 + 850	Κατώτατο όριο 1500
Δανία	±42 μήνες	/	1782	162	3240	320	5504	/
		36 μήνες	625	975	600	3660	/	5760
Γερμανία	36 μήνες	18 μήνες		+ 750		+ 2130	4600	2880
		36 μήνες	+ 1910 ή + 1564	230	+ 2439 ή + 1191	468	+ 2907 ή + 1659	+ 5047 ή + 3453
Ελλάδα (1)	(ΓΠ) *	/						/
		33 μήνες			2220	140 + 650	2360 + 650	4640
Ιρλανδία	/	36 μήνες			/	4720	4720	6240
		36 μήνες			4480	240 + 2600	4720 + 2600	6240
Ιταλία	/	34 μήνες	500	1000	/	2800	/	4300
		12 μήνες	50	140	/	1490	/	1680

ΧΩΡΑ	Κατάρτιση		Θεωρητική διδασκαλία		Κλινική διδασκαλία		ΣΥΝΟΛΟ	
	Γ.Π.	Παιδ.	Γ.Π.	Παιδ.	Γ.Π.	Παιδ.	Γ.Π.	Παιδ.
Λουξεμβούργο	36 μήνες	12 μήνες	1550	50 +430	Ανώτατο όριο 2900	Κατώτατο όριο 100 +1340	4600	1770
Κάτω χώρες	HBOV 48 A 42 MBOV 36 μήνες	12 μήνες					HBOV 5000 A7280 MBOV 3600	2080
Ηνωμένο Βασίλειο	/	36 μήνες	112 /224	938 /826	0 /637	4313 /3676	/	5850?
	36 – 38 μήνες	12 – 13 μήνες		+ 375	4040 /4304	240 /320 + 1613	5456? /5480	1950?

(ΓΠ) *: Γενική περιδαλση, δεν υπάρχει ειδική κατάρτιση

(1): Μία σχολή στην Ελλάδα προσφέρει συμπληρωματικής κατάρτισης (βλ. παράρτημα Ι (Γ))

Η Νοσοκομειακή Τεχνολογία εξελίσσεται συνεχώς, αλλάζοντας όχι μόνο τις τεχνικές, αλλά και τη γενική τακτική στη Νοσηλευτική φροντίδα. Οι εξελίξεις από τις αλλαγές αυτές θα πρέπει να σχολιαστούν κι εδώ και η συζήτησή μας θα πρέπει να επικεντρωθεί στα παρακάτω τρία βασικά σημεία, τα οποία εξάλλου θα συζητηθούν σε όλα τα Κράτη Μέλη. Αυτά είναι:

1. Είναι κατ' αρχήν έτοιμο το επάγγελμα για την αμοιβαία αναγνώριση των διπλωμάτων Παιδιατρικής Νοσηλευτικής σε Κοινοτικό Επίπεδο;
2. Πόσο ευρεία ή περιορισμένη, θα πρέπει να είναι η αμοιβαία αυτή αναγνώριση;
3. Ποιό θα πρέπει να είναι το κατώτερο επίπεδο του περιεχομένου της κατάρτισης;

Σχετικά με το πρώτο και το δεύτερο ερώτημα, νομίζω πως σε ό,τι αφορά την Ελλάδα δεν υπάρχει πρόβλημα. Η Ελληνική Νομοθεσία, προβλέπει την αναγνώριση των διπλωμάτων ή άλλων τίτλων σπουδών, που αποκτήθηκαν στην αλλοδαπή. (Νόμος 781/1970, άρθρο 5). Και σε ό,τι αφορά το τρίτο ερώτημα, η ομάδα εργασίας κατάρτισε πρόγραμμα με τα ελάχιστα όρια επιπέδων ειδίκευσης, το οποίο είναι καταχωρημένο στο τέλος της έκθεσης.

Αυτό το πρόγραμμα κατάρτισης στην ειδικότητα, σε κάθε Χώρα μέλος, εφοδιάζει την/τον ειδικευόμενο Νοσηλευτή/τρια Παιδιατρικής με τα απαραίτητα προσόντα, ώστε να είναι σε θέση:

1. Ν' αναγνωρίζει τις βασικές και ουσιαστικές ανάγκες ενός παιδιού ή μιας ομάδας παιδιών.
2. Ν' ανταποκρίνεται σ' αυτές τις ανάγκες, δίνοντας προτεραιότητα στους τομείς εκείνους, στους οποίους οι ανάγκες και οι κίνδυνοι είναι μεγαλύτεροι.
3. Να συμμετέχει στην τακτική της προόδου σχετικά με την υγεία των παιδιών, μέσω της πρόληψης, της εκπαίδευσης και της έρευνας.
4. Να συμμετέχει στη διαχείριση μιας μονάδας ή ενός Ιδρύματος για παιδιά, συνεργαζόμενος με τους διάφορους φορείς, που ασχολούνται με το παιδί και την οικογένεια, προκειμένου να πραγματοποιηθεί συντονισμένη δράση.

Το πρόγραμμα ειδικότητας στην Παιδιατρική Νοσηλευτική το οποίο με υπουργική απόφαση εφαρμόζεται στο Νοσοκομείο Παιδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ» από το 1983, είναι εναρμονισμένο πλήρως με το προτεινόμενο πρόγραμμα αυτής της έκθεσης. Έχει συμπεριληφθεί στην έκθεση της ομάδας εργασίας της Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγινε αποδεκτό από το Κοινωνικό Ταμείο της ΕΟΚ. Αλλά στο σημείο αυτό, αφήνω τον υπόλοιπο χρόνο ελεύθερο, για συζήτηση.

(επακολούθησε ευρεία συζήτηση)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Απαιτούμενα προσόντα του νοσοκόμου παιδιατρικής

Στο τέλος της κατάρτισης ο μαθητής νοσοκόμος παιδιατρικής πρέπει να είναι σε θέση να:

- **αναγνωρίζει τις ανάγκες** ενός παιδιού ή μιας ομάδας παιδιών (συλλογή πληροφοριών, παρατηρήσεις, ανάλυση, προσδιορισμός των αναγκών).
- **να ανταποκρίνεται σ' αυτές τις ανάγκες** (κατάλογος πηγών, προετοιμασία διαφορετικών απαντήσεων, επιλογή της απάντησης, έναρξη της δράσης, αξιολόγηση και πιθανή ρύθμιση) δίνοντας προτεραιότητα στους τομείς όπου οι ανάγκες και οι κίνδυνοι είναι μεγαλύτεροι,
- **να προωθεί πολιτική** προόδου σχετικά με την υγεία των παιδιών μέσω της πρόληψης, της εκπαίδευσης και της έρευνας, μεταξύ των:
 - γονέων
 - παιδιών
 - άλλων εκπαιδευόμενων
 - άλλων ατόμων που ασχολούνται επαγγελματικά με την παιδική ηλικία,
- **συμμετέχει στη διαχείριση** μιας μονάδας ή ενός ιδρύματος για παιδιά πλαισιώνοντας μία ομάδα που έχει πολλές αρμοδιότητες και συνεργαζόμενος με διάφορους φορείς που ασχολούνται με το παιδί και την οικογένεια για την πραγματοποίηση συντονισμένης δράσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Τα κύρια θέματα των προγραμμάτων θεωρητικής και κλινικής κατάρτισης στην κατάρτιση των νοσοκόμων παιδιατρικής

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

1. Βασικά θέματα – Γενική περιδαλση

- Ανατομία, Φυσιολογία, Βιολογία
- Ψυχολογία, Κοινωνιολογία
- Βασικά στοιχεία φυσικής και χημείας
- Υγιεινή, Εκπαίδευση στον τομέα της υγείας, Προληπτική Ιατρική, Μικροβιολογία, Απολύμανση
- Διατροφή, Διαιτητική
- Γενική φαρμακολογία
- Προστασία από την ακτινοβολία
- Γενική παθολογία + ειδικότητες (Ωτορινολαρυγγολογία, Οφθαλμολογία, Δερματολογία)

- Γενική χειρουργική + ειδικότητες (Ορθοπεδική)
- Γυναικολογία - μαιευτική
- Ψυχιατρική - νευρολογία
- Πρόληψη των ατυχημάτων
- Πρώτες βοήθειες
- Αστική - κοινωνική - ποινική νομοθεσία
- Επαγγελματική νομοθεσία - Επαγγελματική οργάνωση

2. Θέματα ειδικά για την παιδιατρική περίθαλψη

- Ψυχολογία και ανάπτυξη των υγιών, ασθενών, μειονεκτούντων παιδιών
- Φυσιολογία του νεογέννητου ανάπτυξη και εξέλιξη στα διαφορετικά στάδια ηλικίας (πριν, κατά και μετά τη γέννηση)
- Βασικά στοιχεία παιδιατρικής
- Θεωρία παιδιατρικής περίθαλψης στα διαφορετικά στάδια ηλικίας:
 - νεογέννητα και πρόωρα βρέφη
 - βρέφη
 - νήπια - προσχολικής ηλικίας
 - παιδιά σχολικής - προεφηβικής ηλικίας
- ... λαμβάνοντας υπόψη τις σοβαρές ασθένειες, τις μακροχρόνιες ασθένειες + μειονεξίες (προετοιμασία και ανάνηψη), την εντατική παρακολούθηση, τις λοιμώδεις νόσους, την παιδοψυχιατρική και την ψυχοπαθολογία
- Μέθοδοι νοσηλείας
- Προληπτική ιατρική - πνευματική υγεία - κοινωνική παιδιατρική
- Παιδιατρική και λοιμώδεις νόσοι
- Παιδοχειρουργική και ορθοπεδική
- Παιδοψυχιατρική
- Διατροφή νηπίων - διατροφική
- Παιδιατρική φαρμακολογία
- Κοινωνιολογία της οικογένειας και του σχολείου
- Ψυχοπαιδαγωγική
- Αποκατάσταση και φυσιοθεραπεία
- Πολιτική της υγείας - Δημογραφία - Οικονομία
- Κοινωνική νομοθεσία - Διοικητική, υγειονομική και κοινωνική οργάνωση
- Νομική πλευρά του επαγγέλματος
- Διαχείριση
- Προϋπολογισμός νοσοκομείου
- Εκπαίδευση και επικοινωνία

B. ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

1. Γενική Περίθαλψη

- στη γενική ιατρική

– στη γενική χειρουργική

* για τη μητέρα και το νεογέννητο (= * υποχρεωτικό)

2. Παιδιατρική περίθαλψη: στο νοσοκομείο και εκτός του νοσοκομείου

– περίθαλψη νεογεννήτων – πρόωρων βρεφών

– παιδιατρική: – νήπια

– παιδιά έως 14 ετών

– παιδοχειρουργική: – νήπια

– παιδιά

– παιδοψυχιατρική ή μειονεκτούντα παιδιά

– παιδιατρική πολυκλινική

– αίθουσα χειρουργείου + αίθουσα ανάνηψης

– τμήμα διαιτητικής (τμήμα διατροφής βρεφών)

– εντατική παρακολούθηση νεογεννήτων παιδιών

– κοινωνικοπαιδιατρικά ιδρύματα

– νηπιαγωγεία ή άλλα

– περίθαλψη κατ' οίκον – πρώτες βοήθειες

– εκπαιδευτικές επισκέψεις

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Η ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ είναι έκδοση του Εθνικού Συνδέσμου Διπλωματούχων Νοσοκόμων Ελλάδος, και έχει στόχο τη συνεχή επιμόρφωση των Νοσοκόμων στις νέες αντιλήψεις και επιστημονικές εξελίξεις της Νοσηλευτικής, την προαγωγή της Νοσηλευτικής και ακόμη την ενημέρωση των αναγνωστών της στα νέα του κλάδου.

Η ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ δέχεται για δημοσίευση άρθρα από οποιονδήποτε ενδιαφέρεται να δημοσιεύσει στο περιοδικό αυτό υλικό με περιεχόμενο Νοσηλευτικού κυρίως ενδιαφέροντος.

Επιστολές προς τη Συντακτική Επιτροπή – νοσηλευτικού περιεχομένου –, γίνονται επίσης δεκτές για δημοσίευση, εφόσον κριθεί ότι παρουσιάζουν κάποιο ενδιαφέρον.

Όλα τα άρθρα, που υποβάλλονται, κρίνονται από τη Συντακτική Επιτροπή του περιοδικού, που διατηρεί το δικαίωμα να προτείνει τροποποιήσεις ή να απορρίπτει τα άρθρα που δεν είναι γραμμένα σύμφωνα με τις οδηγίες για τους συγγραφείς. Τα χειρόγραφα δεν επιστρέφονται.

Η γλωσσική ομοιομορφία των άρθρων είναι απαραίτητη. Τα άρθρα, που υποβάλλονται για δημοσίευση, πρέπει να είναι γραμμένα στη δημοτική και με μονοτονικό.

Τα άρθρα στέλνονται σε δύο αντίτυπα δακτυλογραφημένα σε διπλά διαστήματα από τη μια όψη λευκού φύλλου και με σχετικά μεγάλο περιθώριο (4 cm), στα γραφεία του ΕΣΔΝΕ.

Στην πρώτη σελίδα κάθε άρθρου σημειώνεται το ονοματεπώνυμο και ο τίτλος του συγγραφέα(-ων) με πλήρη διεύθυνση και τηλέφωνο. Όλα τα άρθρα συνοδεύονται οπωσδήποτε από περίληψη στην Ελληνική και στην Αγγλική. Η έκταση της περίληψης δεν πρέπει να είναι μεγαλύτερη από 200 λέξεις.

Οι βιβλιογραφικές παραπομπές μέσα στο κείμενο ακολουθούν το σύστημα Harvard. Αναφέρονται το επώνυμο του συγγραφέα και το έτος δημοσίευσης. Όταν οι συγγραφείς είναι δύο, σημειώνονται τα επώνυμα και των δύο, π.χ. Brown and Taylor 1963. Όταν οι συγγραφείς είναι πολλοί, χρησιμοποιείται το διεθνές σύμβολο et al μετά το επώνυμο του πρώτου. Όταν σ' ένα σημείο του κειμένου αντιστοιχούν πολλές παραπομπές ακολουθείται χρονολογική σειρά, π.χ. Brown 1959, Taylor 1963, Smith 1969. Δύο εργασίες του ίδιου συγγραφέα με το ίδιο έτος δημοσίευσης αναφέρονται σαν α και β.

Η σύνταξη του βιβλιογραφικού καταλόγου γίνεται αλφαβητικά με βάση το πρώτο γράμμα του επωνύμου του πρώτου συγγραφέα.

Οι συγγραφείς έχουν το δικαίωμα μιας τυπογραφικής διόρθωσης. Εκτεταμένες μεταβολές δεν γίνονται δεκτές.

Εικόνες και διαγράμματα στέλνονται στο πρωτότυπο. Οι πίνακες και τα διαγράμματα γράφονται με σινική μελάνη, οι δε εικόνες στέλνονται σε φωτογραφίες ή διαφάνειες.

Τα δημοσιευόμενα άρθρα, εικόνες και διαγράμματα αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία του περιοδικού και για την αναδημοσίευσή τους είναι απαραίτητη η άδεια της Συντακτικής Επιτροπής και του συγγραφέα.