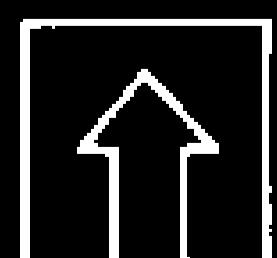


ΓΑΒΡΙΗΛ Ν. ΑΜΙΤΣΗΣ

ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

*Η Ευρωπαϊκή πρόκληση και η εξέλιξη
του εθνικού συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης*

Πρόλογος Γεωργίου Λεβέντη



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ

ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

***Η Ευρωπαϊκή πρόκληση και η εξέλιξη
του εθνικού συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης***

*Απαγορεύεται η μερική ή ολική
αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς
και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε μέσο
χωρίς σχετική άδεια του Εκδότη*

ISBN: 960-02-1442-5

Copyright © **Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ**
Νικηταρά 2, 106 78 Αθήνα.
τηλ.: 38.22.496, 38.38.020 - Fax: 38.09.150

Φωτοστοιχειοθεσία-Φίλμ-Μοντάζ:
ΑΦΟΙ ΦΡΑΓΚΟΥΔΗ Ο.Ε.
Σταδίου 60, Αθήνα
Τηλ.: 32.27.323 - Fax: 32.24.548

Εκτύπωση - Βιβλιοδεσία
ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΗ ΑΤΤΙΚΗΣ Α.Ε.
Τηλ.: 24.03.850 - Fax: 24.03.852

344.074
ΑΜΙ

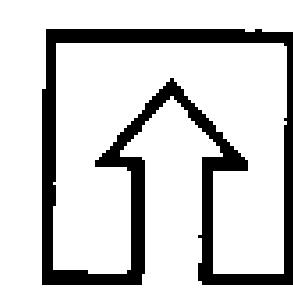
ΓΑΒΡΙΗΛ Ν. ΑΜΙΤΣΗΣ

Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
Αρ. Εισ. 61181

ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

*Η Ευρωπαϊκή πρόκληση και η εξέλιξη
του εθνικού συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης*

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΕΒΕΝΤΗ



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ
ΑΘΗΝΑ 2000

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η ανάπτυξη του συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης αποτελεί προϋπόθεση για την αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού και την προσαρμογή της οικονομίας στις νέες τεχνολογικές και κοινωνικοπολιτικές εξελίξεις. Το θέμα παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον στη χώρα μας λόγω των επικείμενων μεταβολών στη διάρθρωση της αγοράς εργασίας εξ αιτίας της εντάξεως της Ελλάδας στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση.

Κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1990 οι πολιτικές επαγγελματικής κατάρτισης αναπτύχθηκαν ως εθνικές δράσεις που αξιοποίησαν τις χρηματοδοτικές παρεμβάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσεως, ιδίως μέσω των Κοινοτικών Πλαισίων Στήριξης και των Κοινοτικών Πρωτοβουλιών. Παράλληλα υιοθετήθηκαν θεσμικά μέτρα, τα οποία εισήγαγαν εκτός των άλλων και τα κριτήρια διακρίσεως των δύο υποσυστημάτων: δηλαδή του υποσυστήματος της αρχικής και του υποσυστήματος της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

Η εξέλιξη των δράσεων επαγγελματικής κατάρτισης οδήγησε στην παραγωγή ενός ιδιαίτερα σύνθετου συνόλου κανόνων δικαίου που αφορούν το σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχετικών πολιτικών. Παρά την ανέημένη σημασία των νομικών αυτών κανόνων, η διερεύνηση του συστήματος κατάρτισης στην Ελλάδα περιοριζόταν σε οικονομικές ή κοινωνικοπολιτικές προσεγγίσεις που δεν εξασφάλιζαν τη διεπιστημονική ανάλυση του θέματος.

Η παρούσα Μελέτη φιλοδοξεί να συμβάλλει στην πλήρωση αυτού του κενού, υιοθετώντας μια διεπιστημονική προσέγγιση, η οποία αξιοποιεί τόσο τη θεσμική / κανονιστική όσο και την κοινωνικοπολιτική ανάλυση.

Εκπληρώνει έτσι με συνέπεια τους εξής κύριους στόχους που συνθέτουν και το ουσιαστικό περιεχόμενο της έρευνας:

- την ανάλυση του θεσμικού πλαισίου που διέπει την εφαρμογή δράσεων επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα
- την καταγραφή των αντιπροσωπευτικών φορέων σχεδιασμού και παροχής υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης (αρχικής και συνεχιζόμενης)
- την τυποποίηση των βασικών εθνικών ευρωπαϊκών μοντέλων στο πεδίο της επαγγελματικής κατάρτισης
- τη διερεύνηση του ρόλου και των παρεμβάσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προώθηση των δράσεων επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα (όπως καταγράφονται ιδίως με βάση τις αντίστοιχες ενέργειες που εντάσσονται στα Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης).

Τα επιχειρήματα και οι ερμηνευτικές παραδοχές που προβάλλονται στη Μελέτη επιβεβαιώνουν την άποψη ότι οι στρατηγικές επαγγελματικής κατάρτισης πρέπει πλέον να εξετάζονται όχι μόνο σε σχέση με την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας και της ανταγωνιστικότητας αλλά και σε σχέση με την κάλυψη των ατόμων που αποκλείονται από την αγορά εργασίας. Πρόκειται για μια νέα θεώρηση των πολιτικών κατάρτισης, η οποία δεν έχει ακόμα θεμελιωθεί επαρκώς στην εθνική μας έννομη τάξη, παρά τις αντίστοιχες πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο πλαίσιο αυτό, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν η υπέρβαση των παραδοσιακών μεθόδων έρευνας ενός κατά βάση "εσωτερικού θεσμού" και η καταγραφή των καλών πρακτικών που ήδη έχουν αναπτυχθεί σε άλλες χώρες της Ευρωμένης Ευρώπης.

Επιχειρώντας τόσο *de lege lata* όσο και *de lege ferenda* προσεγγίσεις, η Μελέτη εξετάζει τους θεσμούς και τις πολιτικές επαγγελματικής κατάρτισης, παρουσιάζοντας παράλληλα – έστω συνοπτικά – την επίδραση των δράσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Καταλήγει σε μια σειρά συμπερασμάτων που καταδεικνύουν τη διαιώνιση κενών και ελλειμμάτων στη λειτουργία του συστήματος αλλά και την αδυναμία ορθολογικής οριοθέτησης στόχων και γενικών αρχών.

Η ριζική αναδιάρθρωση των πολιτικών επαγγελματικής κατάρτισης παρουσιάζεται από τη Μελέτη ως προϋπόθεση για την προσαρμογή του συστήματος στις νέες συνθήκες και εξελίξεις. Για την εξυπηρέτηση του στόχου αυτού επεξεργάζονται και προτείνονται συγκεκριμένες γενικές

αρχές που ουσιαστικά συνθέτουν τη φιλοσοφία ενός νέου, εκσυγχρονιστικού μοντέλου. Κάθε μια αρχή εμφανίζει σχετικά αυτοτελείς διαστάσεις και ιδιαιτερότητες. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν από θεσμική άποψη δύο προτάσεις: η πρόταση για τη συνταγματική κατοχύρωση του δικαιώματος κάθε ατόμου στην επαγγελματική κατάρτιση και η πρόταση για τη σύνδεση μεταξύ των υποσυντημάτων της αρχικής και της συνεχιζόμενης κατάρτισης.

Η περαιτέρω έρευνα των θεσμών και των πολιτικών επαγγελματικής κατάρτισης θα οδηγήσει – σύντομα - στη δημιουργία ενός νέου επιστημονικού κλάδου, ο οποίος τουλάχιστον σε επίπεδο νομικής επιστήμης δεν έχει καλλιεργηθεί στη χώρα μας. Πρόκειται για τον κλάδο της επαγγελματικής κατάρτισης που συνδυάζει στοιχεία του Εργατικού, του Ειδικού Διοικητικού και του Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλειας.

Είναι ίσως ακόμη νωρίς να γίνεται λόγος για την εισαγωγή του "Δικαίου της Επαγγελματικής Κατάρτισης" στην Ελληνική έννομη τάξη, όπως π.χ. συμβαίνει με άλλους νέους σχετικά κλάδους (βλ. Β. Σκουρή, Δίκαιο της Παιδείας, 1988 και Π. Πουλή, Δίκαιο της Εκπαίδευσης, 1999). Η Μελέτη πάντως του Δρ. Γαβριήλ Αμίτση προσφέρει τις θεωρητικές αφετηρίες και τις πραγματολογικές συνθήκες για τη θεμελίωση του "Δικαίου της Επαγγελματικής Κατάρτισης" και συμβάλλει στην αναλυτική επεξεργασία ενός θεσμού, ο οποίος θα απασχολήσει έντονα τους σχεδιαστές κοινωνικής πολιτικής τις επερχόμενες δεκαετίες.

Αθήνα, Ιούλιος 2000

Γεώργιος Λεβέντης
Καθηγητής Εργατικού
Δικαίου Τμήματος Νομικής
Πανεπιστημίου Αθηνών

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Συντομογραφίες	21
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	25
<i>I. Οι θεωρητικές αφετηρίες</i>	25
<i>II. Αντικείμενο και στόχοι της μελέτης</i>	32

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α

Οι θεσμικοί άξονες του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Κατάρτισης

1. Η συνταγματική κατοχύρωση της επαγγελματικής κατάρτισης	37
2. Οι νομοθετικές παρεμβάσεις	42
2.1. Οι αρμοδιότητες σχεδιασμού πολιτικών στο πεδίο της αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης	42
2.2. Οι αρμοδιότητες του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων	43
2.3. Οι αρμοδιότητες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων	45
2.4. Η λειτουργική αξιολόγηση των παράλληλων αρμοδιοτήτων ως κριτήριο διαφοροποίησης των υποσυστημάτων αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης	46

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β

Η ενρωπαϊκή εμπειρία στο πεδίο της επαγγελματικής κατάρτισης

1. Το Σκανδιναβικό Μοντέλο	55
2. Το Κεντρικό Μοντέλο	57
3. Το Αγγλοσαξωνικό Μοντέλο	61
4. Το Γαλλικό Μοντέλο	65

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ

*Η διάκριση του Συστήματος Επαγγελματικής Κατάρτισης
από το Σύστημα της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης*

1. Η τυποποίηση του Συστήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	69
2. Οι βασικοί αξονες του συστήματος	71
2.1. Το υποσύστημα της Μέσης Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	72
2.2. Το υποσύστημα της Ανώτερης Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	75

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ

*Η ανάλυση του θεσμικού πλαισίου
στο πεδίο της αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης*

1. Το υποσύστημα της αρχικής κατάρτισης	78
1.1. Ο σχεδιασμός των δράσεων αρχικής κατάρτισης	78
1.2. Οι φορείς παροχής υπηρεσιών αρχικής κατάρτισης	78
1.3. Το θεσμικό πλαίσιο των φορέων αρχικής κατάρτισης	81
2. Το υποσύστημα συνεχιζόμενης κατάρτισης	82
2.1. Ο σχεδιασμός των δράσεων συνεχιζόμενης κατάρτισης	82
2.2. Η τυποποίηση των δράσεων συνεχιζόμενης κατάρτισης	83
2.3. Η εξέλιξη του συστήματος της συνεχιζόμενης κατάρτισης	84
2.3.1. Η κατοχύρωση του συστήματος (1989-1993)	84
2.3.2. Η επέκταση του συστήματος (1994-1996)	87
2.3.3. Η “θεσμική θωράκιση” του συστήματος (1997-1999)	99
2.4. Οι φορείς υλοποίησης των δράσεων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης	107

2.4.1. Οι φορείς υλοποίησης των δράσεων για ανέργους	108
2.4.1.1. Οι Σχολές Ταχύρρυθμης Εκπαίδευσης του Ο.Α.Ε.Δ.	108
2.4.1.2. Τα Κέντρα Επιμόρφωσης Στελεχών του Εμπορικού Ναυτικού	109
2.4.1.3. Τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης που έχουν πιστοποιηθεί από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.	110
2.4.2. Οι φορείς υλοποίησης των δράσεων για εργαζόμενους του ιδιωτικού τομέα	112
2.4.2.1. Οι φορείς του γεωργικού τομέα	113
2.4.2.2. Οι φορείς για τους αυτοαπασχολούμενους	114
2.4.2.3. Οι φορείς για τους μισθωτούς του ιδιωτικού τομέα	114
2.4.3. Οι φορείς υλοποίησης των δράσεων για εργαζόμενους του δημόσιου τομέα	116
2.4.3.1. Οι φορείς για τους εργαζόμενους σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του ευρύτερου δημόσιου τομέα	117
2.4.3.2. Οι φορείς για τους εργαζόμενους στον υγειονομικό και προνοιακό τομέα	118
2.4.3.2.1. Οι δράσεις κατάρτισης στον υγειονομικό τομέα	119
2.4.3.2.2. Οι δράσεις κατάρτισης στον προνοιακό τομέα	119

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε

*Οι παρεμβάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την “ενίσχυση”
του Ελληνικού Συστήματος Επαγγελματικής Κατάρτισης*

1. Οι θεσμικές αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πεδίο της επαγγελματικής κατάρτισης	117
1.1. Η ένταξη των πολιτικών επαγγελματικής κατάρτισης στον Κοινοτικό Χάρτη των Θεμελιωδών Κοινωνικών Δικαιωμάτων των Εργαζομένων	120
1.2. Η υπαγωγή της επαγγελματικής κατάρτισης στη Συνθήκη του Μάαστριχτ	122

1.3. Οι πολιτικές επαγγελματικής κατάρτισης στη Συνθήκη του Άμστερνταμ	128
1.4. Οι διαδικασίες «συνταγματικής» κατοχύρωσης των δικαιώματος στην επαγγελματική κατάρτιση	132
2. Οι χρηματοδοτικές παρεμβάσεις υποστήριξης των εθνικών συστημάτων επαγγελματικής κατάρτισης	
– Η περίπτωση της Ελλάδας	134
2.1. Οι δράσεις του Α΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης	136
2.2. Οι δράσεις του Β΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης	138
2.2.1. Η εξειδίκευση των δράσεων του Β΄ Κ.Π.Σ. στο πεδίο της επαγγελματικής κατάρτισης	141
2.3. Η ανάλυση του περιεχομένου των δράσεων αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης σε αντιπροσωπευτικά Επιχειρησιακά Προγράμματα του Β΄ Κ.Π.Σ.	142
2.3.1. Το Ε.Π. «Εκπαίδευση και Αρχική Κατάρτιση»	142
2.3.1.1. Η επίδραση του ΕΠΕΑΕΚ στην ενίσχυση των πολιτικών αρχικής κατάρτισης	149
2.3.2. Το Ε.Π. «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση και Προώθηση της Απασχόλησης»	151
2.3.2.1. Οι δράσεις ενίσχυσης των πολιτικών συνεχιζόμενης κατάρτισης	152
2.3.3. Το Ε.Π. «Καταπολέμηση του Αποκλεισμού από την Αγορά Εργασίας»	155
2.3.3.1. Οι δράσεις ενίσχυσης των πολιτικών επαγγελματικής κατάρτισης	157
2.3.4. Το Ε.Π. «Υγεία – Πρόνοια»	171
2.3.4.1. Οι δράσεις κατάρτισης του υγειονομικού προσωπικού	172
2.3.4.2. Οι δράσεις κατάρτισης του προνοιακού προσωπικού	173
2.3.5. Η επίδραση των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων στο εθνικό σύστημα συνεχιζόμενης κατάρτισης	173

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ
*Οι προοπτικές εξέλιξης του Ελληνικού Συστήματος
Επαγγελματικής Κατάρτισης***

1. Η διάκριση μεταξύ αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης στην Ελλάδα	177
--	-----

2. Τα θεσμικά κενά του Συστήματος Επαγγελματικής Κατάρτισης	180
3. Οι απόψεις των κοινωνικών εταίρων για την εξέλιξη του συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης	185
3.1. Οι προτάσεις της Γ.Σ.Ε.Ε.	186
3.2. Οι προτάσεις του Σ.Ε.Β.	189
4. Συμπεράσματα – Προτάσεις	190
4.1. Η αναγκαιότητα αναδιάρθρωσης των πολιτικών επαγγελματικής κατάρτισης	190
4.2. Οι γενικές αρχές της μεταρρύθμισης στο πεδίο της επαγγελματικής κατάρτισης	196
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	210
1. Ελληνόγλωσση	210
2. Ξενόγλωσση	221
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I	
ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	229
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II	
ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	235

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

ΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ I. Δημόσια ΙΕΚ	245
ΠΙΝΑΚΑΣ II. Ιδιωτικά ΙΕΚ	252
ΠΙΝΑΚΑΣ III. Σχολές Μαθητείας και ΚΕΤΕΚ του ΟΑΕΔ	257
ΠΙΝΑΚΑΣ IV. Πιστοποιημένα ΚΕΚ	258
ΠΙΝΑΚΑΣ V. Κέντρα συνεχιζόμενης κατάρτισης του υγειονομικού τομέα	265
ΠΙΝΑΚΑΣ VI. Κέντρα συνεχιζόμενης κατάρτισης του προνοιακού τομέα	266

ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ
ΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ I. Το υποσύστημα της αρχικής κατάρτισης	269
<i>N. 2009/92 (ΦΕΚ 18Α΄)</i>	
«Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες διατάξεις»	271
<i>Απόφαση Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρη-</i>	
<i>σκευμάτων 2026354/4115/0022/96 (ΦΕΚ 509 Α΄)</i>	
«Εθνικό Σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης»	291
<i>N. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α΄)</i>	
«Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και άλλες διατάξεις»	301
ΤΜΗΜΑ II. Το υποσύστημα της συνεχιζόμενης κατάρτισης	307
<i>N. 1836/89 (ΦΕΚ 79 Α΄)</i>	
«Προώθηση της απασχόλησης και της επαγγελματικής κατάρτισης και άλλες διατάξεις»	309
<i>N. 2224/94 (ΦΕΚ 112 Α΄)</i>	
«Ρύθμιση θεμάτων εργασίας, συνδικαλιστικών δικαιωμάτων, υγιεινής και ασφάλειας των εργαζομένων και οργάνωσης Υπουργείου Εργασίας και των εποπτευομένων από αυτό νομικών προσώπων και άλλες διατάξεις»	321
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 33244/97 (ΦΕΚ 109 Β΄)</i>	
«Τροποποίηση της υπ' αριθ. 33347/7.5.1996 απόφασης του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, μετονομασία του «Πειραματικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (ΠΙΕΚΑ)» σε «Εθνικό Παρατηρητήριο Απασχόλησης (Ε.Π.Α.)» και ανασύνταξη αυτής»	333
<i>N. 2469/97 (ΦΕΚ 38 Α΄)</i>	
«Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις»	347
Προεδρικό Διάταγμα 67 / 97 (ΦΕΚ 61 Α΄)	
«Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών»	353
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων</i>	

108434/97 (ΦΕΚ 727 Β')	
«Σύστημα Διαχείρισης, Παρακολούθησης, Αξιολόγησης και Ελέγχου Πιλοτικού Προγράμματος Σύνδεσης Κατάρτισης και Απασχόλησης, συγχρηματοδοτούμενου από το ΕΚΤ, κατά τη μεταβατική περίοδο 1997»	369
N. 2520/97 (ΦΕΚ 173 Α')	
«Μέτρα για τους νέους αγρότες, σύσταση Οργανισμού Γεωργικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης και άλλες διατάξεις»	395
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων</i>	
111232/97 (ΦΕΚ 1135 Β')	
«Κριτήρια Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης»	411
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων</i>	
111238/97 (ΦΕΚ 1135 Β')	
«Κριτήρια Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών για την υλοποίηση ενεργειών του Ε.Π. «ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ και αντιστοίχων ενεργειών στο πλαίσιο άλλων Επιχειρησιακών Προγραμάτων και Κοινωνικών Πρωτοβουλιών»	453
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων</i>	
111313/97 (ΦΕΚ 1136 Β')	
«Σύστημα Ελέγχου – Αξιολόγησης για την Πιστοποίηση Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης»	497
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων</i>	
106543/98 (ΦΕΚ 373 Β')	
«Σύστημα διαχείρισης του Ενιαίου Μητρώου Αξιολογητών (Ε.Μ.Α.) του Υπουργείου Εργασίας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων»	533
<i>Απόφαση Υπουργού Υγείας & Πρόνοιας 1012/98 (ΦΕΚ 593 Β')</i>	
«Κέντρα υλοποίησης ενεργειών συνεχιζόμενης κατάρτισης του τομέα της υγείας στα πλαίσια του Ε.Π. «ΥΓΕΙΑ-ΠΡΟΝΟΙΑ»»	551
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων</i>	
107454/98 (ΦΕΚ 560 Β')	
«Σύστημα Διαχείρισης, Παρακολούθησης, Αξιολόγησης και Ελέγχου Ενεργειών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης χρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) στο πλαίσιο του Μέτρου 1 του Υποπρογράμματος III του Ε.Π.	

«Συνεχιζόμενη Κατάρτιση και Προώθηση της Απασχόλησης» και διαδικασία εφαρμογής τους»	557
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 107980/98 (ΦΕΚ 710 Β')</i>	
«Σύστημα Διαχείρισης, Παρακολούθησης, Αξιολόγησης και Ελέγχου Ενεργειών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης συγχρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) που υλοποιούνται στα πλαίσια των Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων»	597
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 40109/98 (ΦΕΚ 831 Β')</i>	
«Συγκρότηση, διάρρηση και λειτουργία των Εκπαιδευτικών Μονάδων του Ο.Α.Ε.Δ. σε Κέντρα Επαγγελματικής Τεχνικής Εκπαίδευσης-Κατάρτισης (Κ.Ε.Τ.Ε.Κ.)»	637
<i>N. 2639/98 (ΦΕΚ 205 Α')</i>	
«Ρύθμιση εργασιακών σχέσεων, σύσταση Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας και άλλες διατάξεις»	649
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 109734/98 (ΦΕΚ 1103 Β')</i>	
«Σύστημα Διαχείρισης, Αξιολόγησης, Παρακολούθησης, Ελέγχου των ενεργειών καταπολέμησης του αποκλεισμού από την αγορά εργασίας, που συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) στα πλαίσια του 2ου Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (Κ.Π.Σ.) 1994-1999 και διαδικασία εφαρμογής τους»	685
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 40015/99 (ΦΕΚ 81 Β')</i>	
«Σύστημα Διαχείρισης, Παρακολούθησης, Αξιολόγησης και Ελέγχου Προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΟΑΕΔ, διαδικασία υλοποίησης, δροι και προϋποθέσεις ανάθεσης και συνεργασίας εκπαιδευτικών προγραμμάτων ΣΕΚ, σύμφωνα με το Ν. 2639/98»	739
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 106726/99 (ΦΕΚ 151 Β')</i>	
«Κριτήρια πιστοποίησης των επιχειρήσεων που διαθέτουν Οργανωμένες Εσωτερικές Δομές Κατάρτισης»	755
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 108589/99 (ΦΕΚ 339 Β')</i>	
«Συστήματα Διαχείρισης, Παρακολούθησης, Αξιολόγησης και	

Ελέγχου Καινοτομικού Προγράμματος Κατάρτισης Ανέργων για τα Μεγάλα Έργα συγχρηματοδοτούμενο από το ΕΚΤ, στο πλαίσιο του Μέτρου 2 του Υποπρογράμματος III του Ε.Π. «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση και Προώθηση της Απασχόλησης»	789
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 109201/99</i>	
«Όροι και προϋποθέσεις έγκρισης από τον Ο.Α.Ε.Δ. ενεργειών ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης εργαζομένων σε επιχειρήσεις του Ιδιωτικού Τομέα έτους 1999»	813
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 112437/99 (ΦΕΚ 1589 Β')</i>	
«Σύστημα Διαχείρισης, Παρακολούθησης, Αξιολόγησης και Ελέγχου Προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΟΑΕΔ και διαδικασία υλοποίησης, όροι και προϋποθέσεις ανάθεσης και συνεργασίας εκπαιδευτικών προγραμμάτων ΣΕΚ με το Ν. 2639/98»	857
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 114398/99 (ΦΕΚ 1724 Β')</i>	
«Όροι και προϋποθέσεις έγκρισης από τον Ο.Α.Ε.Δ. ενεργειών ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης εργαζομένων σε επιχειρήσεις του Ιδιωτικού Τομέα έτους 1999, που απασχολούν από 100 εργαζόμενους και άνω»	873
<i>Απόφαση Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 114592/99 (ΦΕΚ 1742 Β')</i>	
«Σύστημα Διαχείρισης, Παρακολούθησης, Αξιολόγησης και Ελέγχου ενεργειών Ενδοεπιχειρησιακής Κατάρτισης Εργαζομένων σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς του Ευρύτερου Δημόσιου Τομέα»	915

Το κύριο αντικείμενο της μελέτης εντοπίζεται στη διερεύνηση και αξιολόγηση του υφισταμένου θεσμικού πλαισίου της πιστοποιημένης επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα, καθώς και στην ανάλυση των παρεμβάσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση των αντίστοιχων εθνικών δρασεων. Η μελέτη εντάσσεται έτσι σε ένα ευρύτερο πλαίσιο προβληματισμού για τον εκσυγχρονισμό του συστηματος επαγγελματικής κατάρτισης που ήδη εξεταζεται από τους σχεδιαστες πολιτικης στη χωρα μας. Περιλαμβάνει βασικά πεδία έρευνας που επικεντρώνονται στους ακολουθους αξονες:

Ανάλυση του θεσμικού πλαισίου που διέπει την εφαρμογή δρασεων επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα.

- Καταγραφή των αντιπροσωπευτικών φορεων σχεδιασμου και παροχης υπηρεσιων επαγγελματικής κατάρτισης (αρχικής και συνεχιζόμενης)
- Παρουσιαση των βασικων εθνικων ευρωπαικων μοντελων στο πεδίο της επαγγελματικής κατάρτισης
- Διερεύνηση του ρόλου και των παρεμβάσεων της Ευρωπαϊκης Ένωσης για την προωθηση των δρασεων επαγγελματικης κατάρτισης στην Ελλαδα (οπως καταγράφονται ιδιως με βάση τις αντίστοιχες ενεργειες που εντασσονται στα Κοινοτικά Πλαισια Στήριξης)
- Ανάπτυξη των γενικων αρχων ενός νέου μοντελου που αντιστοιχει στην εισαγωγη του Εθνικού Συστηματος Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Οι θεωρητικές και κανονιστικές προσεγγίσεις της μελέτης, που επεξεργάζονται στο πρώτο Μέρος της, συνδυάζονται με την καταγραφή των φορεων υλοποιησης των προγραμμάτων αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, οι οποιοι έχουν ενταχθει στο «επισημο» σχετικο σύστημα πιστοποίησης. Η καταγραφή αυτη παρουσιαζεται στο δευτερο Μέρος της μελετης, που περιέχει κατάλογο των δηόσιων και ιδιωτικων Ινστιτουτων Επαγγελματικης Κατάρτισης, των Κεντρων Τεχνικης Επαγγελματικης Κατάρτισης του Ο.Α.Ε.Δ., των Κεντρων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικης Κατάρτισης που έχουν πιστοποιηθει από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ και των πιστοποιημένων φορεων συνεχιζόμενης κατάρτισης για το προσωπικο του υγειονομικου και του προνοιακου τομεα.

Η έρευνα ολοκληρωνεται με την παρουσιαση του θεσμικού πλαισίου που διέπει το σχεδιασμο και την εφαρμογή των δράσεων επαγγελματικης κατάρτισης στην Ελλαδα, οπου και περιλαμβανονται οι σχετικά δυσεύρετες κανονιστικές πράξεις για τη διαχείριση και υλοποιηση των προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικης κατάρτισης.

Η μελέτη αποτελει χρησιμο εργαλειο για τους σχεδιαστες των πολιτικων επαγγελματικης κατάρτισης και κοινωνικης προστασιας, τους δημόσιους, ιδιωτικους και εθελοντικους φορεις που υλοποιουν δρασεις επαγγελματικης κατάρτισης, τους εκπαιδευτικους και ερευνητές που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της κατάρτισης.

Παραστητηρίου



2000186520

0 04

ΑΜ ΙΤΣΗ ΘΕΣΜΟΙ ΕΠΟΛΙΤ

€38.48 Α .9600214425