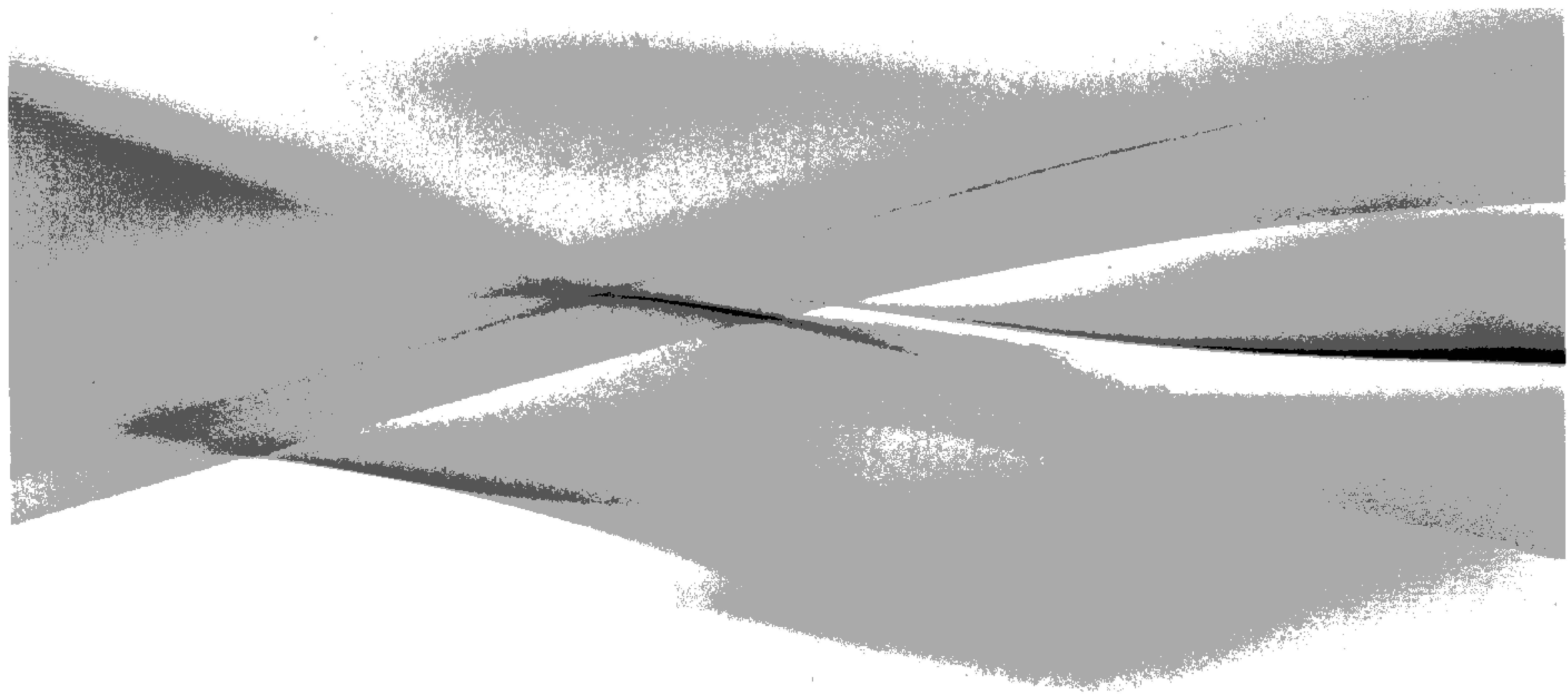
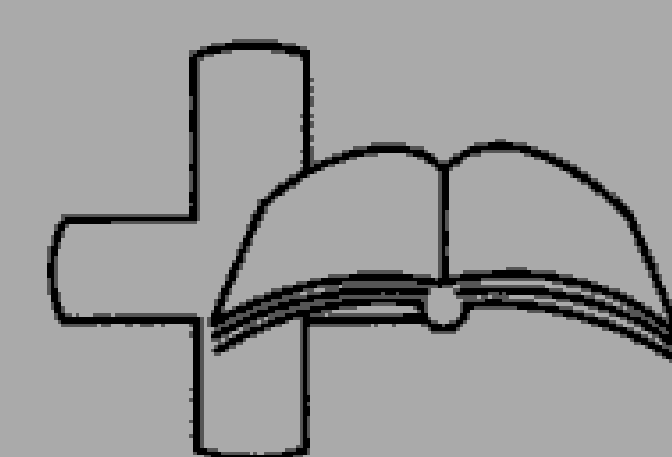


Έκτη έκδοση

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
ΕΡΕΥΝΑ
Βασικές Αρχές



Rose Marie Nieswiadomy



Ιατρικές Εκδόσεις
Λαγός Δημήτριος

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
Βασικές Αρχές

6104-013

ΕΥΔΟΞΟΣ

2013

Έκτη έκδοση

Α.Ι. ΑΘΗΝΑΣ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
Αρ. εισ. 82665

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Βασικές Αρχές

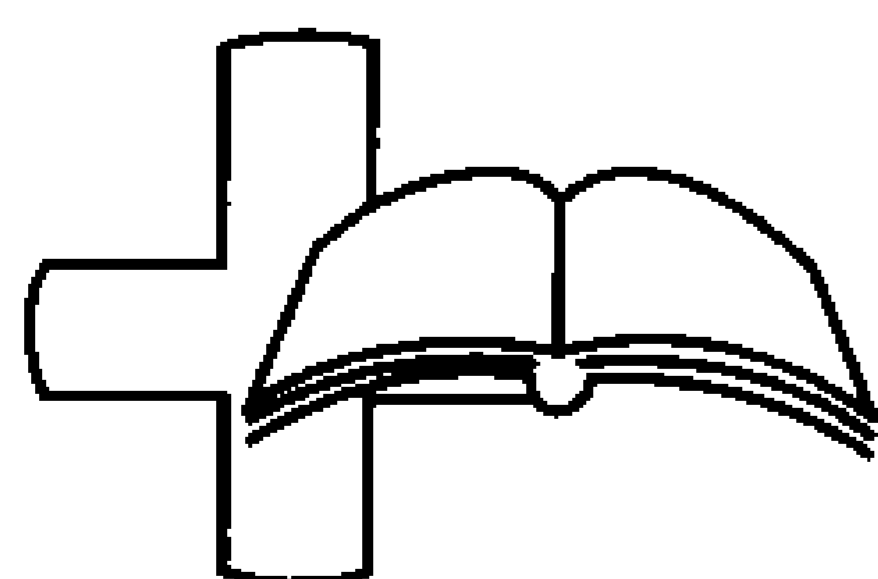
Επιμέλεια

Κορίτση Ελένη

Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής Α' ΤΕΙ Αθήνας

Ευαγγέλου Ελένη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής Α' ΤΕΙ Αθήνας



Ιατρικές Εκδόσεις
Λαγός Δημήτριος

Πόντου 8, Ιλίσια Τηλ. 210 7779 684 Fax. 210 7480 298

Editor-in-Chief: Julie Alexander
Acquisitions Editor: Pamela Fuller
Editorial Assistant: Lisa Pierce/Cynthia Gates
Director of Marketing: David Gesell
Senior Marketing Manager: Phoenix Harvey
Marketing Specialist: Michael Sirinides
Senior Managing Editor: Patrick Walsh
Production Editor: Yagnesh Jani
Project Manager: Susan Hannahs
Art Director Interior: Maria Guglielmo-Walsh

Designer Interior: Ilze Lemesis
Senior Art Director Cover: Jayne Conte
Cover Designer: Suzanne Behnke
Cover Art: Shutterstock
Full-Service Project Management:
Kailash Jadli, Aptara[®], Inc.
Composition: Aptara[®], Inc.
Text Printer/Bindery: R.R. Donnelley/Willard
Cover Printer: Lehigh-Phoenix Color
Text Font: 10/12 Palatino

Credits and acknowledgments borrowed from other sources and reproduced, with permission, in this textbook appear on the appropriate page within the text.

Copyright © 2012, 2008 by Pearson Education, Inc., One Lake Street, Upper Saddle River, NJ 07458. Publishing as Pearson. All rights reserved. Manufactured in the United States of America. This publication is protected by Copyright, and permission should be obtained from the publisher prior to any prohibited reproduction, storage in a retrieval system, or transmission in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or likewise. To obtain permission(s) to use material from this work, please submit a written request to Pearson Education, Inc., Permissions Department, One Lake Street, Upper Saddle River, NJ 07457.

Many of the designations by manufacturers and seller to distinguish their products are claimed as trademarks. Where those designations appear in this book, and the publisher was aware of a trademark claim, the designations have been printed in initial caps or all caps.

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Nieswiadomy, Rose Marie.

Foundations of nursing research/Rose Marie Nieswiadomy. —6th ed.

p. cm.

Includes bibliographical references and index.

ISBN-13: 978-0-13-211857-6 (alk. paper)

ISBN-10: 0-13-211857-2 (alk. paper)

1. Nursing—Research—Methodology. I. Title.

[DNLM: 1. Nursing Research—methods. 2. Data Collection.

3. Research Design. WY 20.5]

RT81.5.N54 2012

610.73072—dc22

2011000025

PEARSON

Foundations of Nursing Research

Sixth Edition

Rose Marie Nieswiadomy, PhD, RN

Professor Emerita

Texas Woman's University

College of Nursing

Pearson

Boston Columbus Indianapolis New York San Francisco Upper Saddle River
Amsterdam Cape Town Dubai London Madrid Milan Munich Paris Montreal
Toronto Delhi Mexico City Sao Paulo Sydney Hong Kong Seoul Singapore Taipei Tokyo

ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΠΟΝΤΟΥ 8
115 28 Ιλίσια - Αθήνα
Τηλ.: 210 77 79 684
Fax: 210 74 80 298
Email: dlagos@otenet.gr

Η μετάφραση αυτού του βιβλίου έγινε από μεταφραστική ομάδα των εκδόσεών μας

ISBN: 978-960-7875-73-0

Copyright 2013 για την ελληνική έκδοση ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ,
Πόντου 8, Αθήνα

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή όλου ή μέρους του παρόντος με οποιοδήποτε μηχανικό, ηλεκτρονικό ή άλλο μέσο και σε οποιαδήποτε μορφή χωρίς τη γραπτή άδεια του εκδότη.

To Ben

Thank you for "lighting up my life"

all of these years

Συνεργάτης

Θα θέλαμε να απευθύνουμε τις ευχαριστίες μας στον συνεργάτη μας για το χρόνο, την προσπάθεια και την εμπειρογνωμοσύνη που τόσο πρόθυμα μας έδωσε, αναφορικά με την ανάπτυξη και τη συγγραφή των πηγών που προωθούν την κατανόηση της νοσηλευτικής έρευνας στο δρόμο της επιδίωξης της τελειότητας για το νοσηλευτικό κλάδο.

Michael L. Nieswiadomy, PhD, BA

Professor of Economics and
Director of the Center for Environmental
Economic Studies and Research
University of North Texas
Denton, Texas

Κριτές

Σας Ευχαριστούμε

Απευθύνουμε τις εγκάρδιες ευχαριστίες μας στους συναδέλφους μας από τις σχολές νοσηλευτικής σε όλη τη χώρα που αφιέρωσαν γενναιόδωρα το χρόνο τους στην προσπάθεια μας να δημιουργήσουμε αυτή τη συναρπαστική νέα έκδοση του βιβλίου μας. Αποκομίσαμε τα οφέλη της συλλογικής σας εμπειρίας ως νοσηλευτές και εκπαιδευτικοί και πραγματοποιήσαμε αρκετές βελτιώσεις βασισμένοι στις προσπάθειές σας. Μεταξύ εκείνων που μας χάρισαν την ενθάρρυνση καθώς και τα σχόλιά τους είναι οι:

Elizabeth N. Austin, PhD, MA, RN
Assistant Professor
Towson University
Towson, Maryland

Deborah Behan, PhD, RN-BC
Clinical Assistant Professor
The University of Texas-Arlington
Arlington, Texas

Mary T. Boylston, RN, MSN, EdD
Professor
Eastern University
St. Davids, Pennsylvania

Joy Longo, DNS, RN-NIC
Assistant Professor
Florida Atlantic University
Boca Raton, Florida

Deborah Mandel, PhD, MSN, RNC-OB
Assistant Professor
Kutztown University
Kutztown, Pennsylvania

Kathy Mayle, RN, BSN, MNEd, MBA
Director, Center for Health Care Diversity
Duquesne University
Pittsburgh, Pennsylvania

Victoria Menzies, PhD, RN, PMHCNS-BC
Assistant Professor
Virginia Commonwealth University
Richmond, Virginia

Donna Mitchell, PhD, RN
Director of School of Nursing
University of Rio Grande
Rio Grande, Ohio

Sue E. Odom, RN, DSN
Professor
Clayton State University
Morrow, Georgia

Sandra Millon Underwood, RN, PhD, FAAN
Professor
University of Wisconsin-Milwaukee
Milwaukee, Wisconsin

Margaret G. Williams, PhD, RN
Professor
Blessing-Rieman College of Nursing
Quincy, Illinois

Kathleen Z. Wisser, PhD-c, MS, RN
Assistant Professor
Alvernia University
Reading, Pennsylvania

Πρόλογος

Ο κύριος σκοπός μου για τη συγγραφή της έκτης έκδοσης του παρόντος βιβλίου παραμένει να είναι η προώθηση του ενδιαφέροντος για τον τομέα της νοσηλευτικής έρευνας. Πιστεύω ακράδαντα ότι η έρευνα είναι ουσιώδης για την τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική καθώς και για την ανάπτυξη του νοσηλευτικού επαγγέλματος. Τα αποτελέσματα των νοσηλευτικών ερευνητικών μελετών βελτιώνουν τη φροντίδα των ασθενών και επιδεικνύουν ότι οι νοσηλευτές δεν παρέχουν απλά φροντίδα, αλλά και υπηρεσίες που είναι αποτελεσματικές σε σχέση με το κόστος τους στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης.

Η έρευνα είναι ενδιαφέρουσα και συναρπαστική και για το λόγο αυτό, προσπάθησα, κατά την πάροδο των ετών, να παρουσιάσω το υλικό του παρόντος πονήματος με έναν εμπνευσμένο τρόπο. Οι φοιτητές της νοσηλευτικής και οι νοσηλευτές που είναι στο στάδιο της πρακτικής τους μου αναφέρουν ότι επέτυχα τον στόχο μου. Πολλοί λένε ότι διάβασαν ολόκληρο το βιβλίο, ενώ δεν συμβαίνει κάτι παρόμοιο για τα περισσότερα από τα βιβλία τους ή τα βιβλία που έχουν διαβάσει. Μετά την ανάγνωση αυτού του εισαγωγικού ερευνητικού συγγράμματος, δεν προσδοκάται να αποκτήσετε τις δεξιότητες για την ανεξάρτητη διεξαγωγή μίας έρευνας ή την αυτοπεποίθηση για το σχολιασμό των ερευνητικών αναφορών. Ωστόσο, θεωρώ πως οι στόχοι μου θα έχουν επιτευχθεί εάν:

- αναγνωρίζετε τη σπουδαιότητα της έρευνας στην τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική
- είστε πρόθυμοι να αξιοποιήσετε τα ερευνητικά ευρήματα στην πρακτική σας
- έχετε αποκτήσει γνώση αναφορικά με την ερευνητική διαδικασία
- αποκτήσετε έστω και τις βασικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την αξιολόγηση των ερευνητικών ευρημάτων
- αναλύετε τα ερευνητικά αποτελέσματα των μελετών με τους συναδέλφους, την οικογένεια και τους φίλους σας
- ξεκινήσετε να σκέφτεστε την πιθανότητα διεξαγωγής της δική σας ερευνητικής μελέτης, στο μέλλον

Για όσους από εσάς, κάνετε τα πρώτα βήματα στη νοσηλευτική σας καριέρα, θα πρέπει να γνωρίζετε ότι το μέλλον του επαγγέλματος εναπόκειται σε εσάς. Το παρόν βιβλίο απευθύνεται πρωταρχικά σε άτομα με περιορισμένη ερευνητική εμπειρία και κυρίως σε προπτυχιακούς φοιτητές νοσηλευτικής. Ωστόσο, αρκετοί φοιτητές σε πτυχιακά προγράμματα χρησιμοποίησαν το σύγγραμμα αυτό ώστε να κατανοήσουν καλύτερα το περιεχόμενο των άλλων ερευνητικών βιβλίων. Ανέφεραν ότι το κείμενο εξηγεί την έρευνα με λιτό και ευκρινή τρόπο. Ελπίζω, οι νοσηλευτές που βρίσκονται στο στάδιο της πρακτικής να αξιοποιήσουν το βιβλίο αυτό τόσο στην αξιολόγηση των ευρημάτων μελετών αναφορικά με την πρακτική τους όσο και για τη διεξαγωγή των δικών τους μελετών.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

Σε αυτή την έκτη έκδοση του βιβλίου υιοθετήθηκε η ανεπίσημη μορφή γραπτού λόγου. Οι αναγνώστες έκαναν αρκετά θετικά σχόλια αναφορικά με τη μορφή του γραπτού λόγου. Συχνά, οι φοιτητές ανέφεραν ότι ένιωθαν σαν να μιλούσαν απευθείας με τη συγγραφέα, δηλαδή εμένα. Το βιβλίο συνεχίζει να παραμένει φιλικό προς τον εκπαιδευόμενο, όπως ακριβώς και οι προηγούμενες πέντε εκδόσεις. Σας προσκαλώ να έρθετε σε αλληλεπίδραση μαζί μου καθώς διαβάζετε το σύγγραμμα. Βιώστε την εμπειρία! Αυτός είναι ο καλύτερος τρόπος να διδαχθείτε την έρευνα.

Οι ασκήσεις στο τέλος των κεφαλαίων είναι σχεδιασμένες ώστε να σας βοηθήσουν να νιώσετε συνεπαρμένοι από την έρευνα. Καθώς οι περισσότεροι από εσάς δεν θα διεξάγετε έρευνα κατά την ανά-

γνωση του παρόντος συγγράμματος και την εκμάθηση της ερευνητικής διαδικασίας, οι ασκήσεις στην τάξη ή με τους συναδέλφους σας θα σας βοηθήσουν να προσομοιώσετε τη διαδικασία διεξαγωγής των βημάτων μίας μελέτης.

Οι αναγνώστες παραπέμπονται σε Διαδικτυακές ιστοσελίδες για περισσότερες πληροφορίες και πηγές. Επιπλέον, παρατίθενται αναφορές για περισσότερα από 60 νοσηλευτικά περιοδικά. Ακόμη, καθ' όλη την έκταση του βιβλίου, υπάρχουν διάσπαρτα αποσπάσματα από 85 πρόσφατες νοσηλευτικές ερευνητικές μελέτες. Τα εν λόγω αποσπάσματα παρουσιάζονται με σκοπό να απεικονίσουν τις ποικίλες πτυχές της ερευνητικής διαδικασίας. Οι περισσότερες από αυτές τις μελέτες διεξήχθησαν στις Ηνωμένες Πολιτείες. Ωστόσο, ένας αριθμός των μελετών αυτών πραγματοποιήθηκε σε άλλες χώρες. Παρουσιάζω λοιπόν, με περηφάνια, για μία ακόμη φορά, στους νοσηλευτές και στους φοιτητές νοσηλευτικής αυτής της χώρας την έρευνα από όλο τον κόσμο:

- Κορεσμός στις Ποιοτικές Μελέτες – Σουηδία – Κεφάλαιο 4
- Πρότυπο Συστήματος κατά Neuman – Νότιος Αφρική – Κεφάλαιο 7
- Κατευθυνόμενη Ερευνητική Υπόθεση – Ταιβάν – Κεφάλαιο 8
- Σχεδιασμός Μη Ισοδύναμης Ομάδας Ελέγχου – Χονγκ Κονγκ – Κεφάλαιο 9
- Μελέτη Συσχέτισης – Κορέα – Κεφάλαιο 9
- Εθνογραφική Μελέτη – Ουγκάντα – Κεφάλαιο 10
- Συστηματικό Τυχαίο Δείγμα – Αυστραλία – Κεφάλαιο 11
- Ποσοστιαίο Δείγμα – Ιορδανία – Κεφάλαιο 11
- Μελέτη Delphi – Ηνωμένο Βασίλειο – Κεφάλαιο 13
- Κωλύματα στην Αξιοποίηση της Νοσηλευτικής Έρευνας – Καναδάς – Κεφάλαιο 17

Νέοι όροι επισημαίνονται και δίνεται ο ορισμός τους κατά την πρώτη τους αναφορά στο κείμενο. Κάθε κεφάλαιο στο βιβλίο ολοκληρώνει με μία περίληψη του περιεχομένου που παρουσιάζοταν στο κεφάλαιο. Στο τέλος του Κεφαλαίου 2 καθώς και των Κεφαλαίων 5 και 16, αφιερώνεται μία ενότητα στο σχολιασμό του συγκεκριμένου βήματος της ερευνητικής διαδικασίας που παρουσιάζεται σε κάθε ένα από τα κεφάλαια αυτά. Επίσης, επισημαίνεται και ένα σύνολο σχολιαστικών ερωτημάτων τα οποία συμπεριλαμβάνονται εντός πλαισίων σε κάθε ένα από τα εν λόγω κεφάλαια. Το Κεφάλαιο 19 είναι καινούριο στην έκδοση αυτή. Πραγματεύεται τη νοσηλευτική έρευνα και την οικονομική πτυχή της υγειονομικής περίθαλψης. Η προσθήκη του κεφαλαίου αυτού πραγματοποιήθηκε καθώς οι νοσηλευτές θα πρέπει να είναι ενήμεροι για τα οικονομικά ζητήματα που αφορούν τον υγειονομικό τομέα καθώς και για να επιδείξουν ότι δεν είναι απλά φροντιστές αλλά και αποτελεσματικοί σε σχέση με το κόστος της φροντίδας που παρέχουν.

Στο Κεφάλαιο 20 (το οποίο αντιστοιχεί στο Κεφάλαιο 19 της 5^{ης} έκδοσης) παρουσιάζεται μία σύνοψη των κατευθυντήριων οδηγιών για το σχολιασμό των ποσοτικών ερευνητικών μελετών. Επιπρόσθετα, η έκδοση αυτή παραθέτει μία σύνοψη των κατευθυντήριων οδηγιών για το σχολιασμό των ποιοτικών ερευνητικών μελετών.

Στο Παράρτημα Β παρατίθεται μία άσκηση σχολιασμού, η οποία αποτελεί εξίσου μία νέα προσθήκη στην παρούσα έκδοση. Στην άσκηση αυτή, καλείστε να βρείτε ένα αντίγραφο ενός συγκεκριμένου ερευνητικού άρθρου και έπειτα να επιδοθείτε στο σχολιασμό του, χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις που παρατίθενται.

Δυο από τα διακριτά χαρακτηριστικά του πονήματος είναι οι Δραστηριότητες Εκμάθησης και οι Ερωτήσεις Αυτό-Αξιολόγησης που εντοπίζονται στο τέλος κάθε κεφαλαίου. Οι Δραστηριότητες Εκμάθησης αποτελούν ένα ερέθισμα ώστε να συνεργαστείτε με άλλους φοιτητές ή συναδέλφους με σκοπό την αξιολόγηση και την εφαρμογή της πρόσφατης έρευνας. Η ενότητα των Ερωτήσεων Αυτό-Αξιολόγησης παρέχει στους αναγνώστες την ευκαιρία να εξετάσουν πόσο καλά κατέχουν το περιεχόμενο του κεφαλαίου.

ου. Οι απαντήσεις σε όλες τις ερωτήσεις παρέχονται στο πίσω μέρος του βιβλίου.

Ένα ακόμη χαρακτηριστικό του συγγράμματος είναι η *Έρευνα στο Διαδίκτυο*. Η ενότητα αυτή εντοπίζεται στο τέλος κάθε κεφαλαίου και ενθαρρύνει τους αναγνώστες να επισκεφτούν την ιστοσελίδα My Nursing Kit www.mynursingkit.com ώστε να έχουν πρόσβαση στα διαδραστικά μαθήματα των κεφαλαίων.

Για κάθε κεφάλαιο, συμπεριλαμβάνονται οι εξής πηγές:

- Στόχοι Μάθησης Κεφαλαίου
- Όροι - Κλειδιά
- Ανασκόπηση του Κεφαλαίου
- Ερωτήσεις Αξιολόγησης
- Ερευνητικοί Διαδικτυακοί Σύνδεσμοι
- Εφαρμογές Διαδικτυακών Συνδέσμων
- Ασκήσεις Κριτικής Σκέψης

Η γνώση που θα αποκτήσετε κατά την ανάγνωση του συγγράμματος θα σας βοηθήσει να παρέχετε τεκμηριωμένη φροντίδα στους ασθενείς σας. Ελπίζω, ακόμη, ότι θα αποκτήσετε μεγαλύτερη εκτίμηση στον τομέα της έρευνας και ότι θα μπορείτε να οραματιστείτε κάποια στιγμή στο μέλλον ότι θα διεξάγετε τη δική σας ερευνητική μελέτη.

Ευχαριστίες

Όταν αποφάσισα για πρώτη φορά, το 1985, να ασχοληθώ με τη συγγραφή ερευνητικού βιβλίου, ποτέ δεν τόλμησα να ονειρευτώ ότι κάποια μέρα θα ετοίμαζα την έκτη έκδοση. Η χρησιμότητα του παρόντος πονήματος είναι έκδηλη από τη συνεχόμενη αξιοποίησή του στη χώρα αυτή καθώς και σε άλλες σε όλο τον κόσμο. Το βιβλίο έχει μεταφραστεί σε αρκετές ξένες γλώσσες και φαίνεται κατά τι περίεργο να βλέπεις τα λόγια σου μεταφρασμένα σε άλλη γλώσσα! Πάντοτε ελπίζω, η μετάφραση αυτή να είναι και ορθή.

Οι εκπαιδευτές συνήθως λαμβάνουν τις αποφάσεις αναφορικά με τα βιβλία των μαθημάτων τους. Νιώθω ιδιαίτερη ευγνωμοσύνη απέναντι στους εκπαιδευτές που επέλεξαν το σύγγραμμά μου. Επίσης, θα ήθελα να αποδώσω τις ευχαριστίες μου και σε άλλους εκπαιδευτές που το συνιστούν ως βιβλιογραφική αναφορά στους φοιτητές τους.

Δεν θα μπορούσα να επαινέσω περισσότερο όλους αυτούς τους φοιτητές που παρέθεσαν τα εγκωμιαστικά σχόλιά τους για το βιβλίο αυτό. Συνεχίζω να λαμβάνω σχόλια σχετικά με το πόσο φιλικό είναι για τον εκπαιδευόμενο το συγκεκριμένο βιβλίο και ότι αποτελεί ένα από τα λίγα βιβλία που διάβασαν από την πρώτη μέχρι και την τελευταία σελίδα του. Φυσικά, βοηθά αρκετά το γεγονός ότι το παρόν βιβλίο είναι αρκετά μικρότερο σε όγκο από ότι άλλα συγγράμματα!

Οι νοσηλευτές που βρίσκονται σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο μου αναφέρουν ότι χρησιμοποίησαν το βιβλίο αυτό ώστε να συμπληρώσουν τα ερευνητικά βιβλία των μαθημάτων τους. Πιστεύουν ότι το σύγγραμμα αυτό παρουσιάζει την ερευνητική διαδικασία με σαφή και ευκρινή τρόπο. Κατά την ανασκόπηση του περιεχομένου του βιβλίου, κατανοούν και εντυπώνουν στη μνήμη τους καλύτερα τις ερευνητικές έννοιες.

Εγκάρδιες ευχαριστίες απευθύνω στους νοσηλευτές που βρίσκονται στο στάδιο της πρακτικής τους καθώς είχαν το κουράγιο να περατώσουν αυτό το ερευνητικό σύγγραμμα. Το γεγονός αυτό επιδεικνύει ότι γνωρίζουν τη σπουδαιότητα της νοσηλευτικής έρευνας και κυρίως μέσα στα πλαίσια της εποχής μας, την εποχή της τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής.

Για μία ακόμη φορά, η Connie Maxwell, βιβλιοθηκάριος στο Texas Woman's University, σχολίασε το κεφάλαιο αναφορικά με τη βιβλιογραφική ανασκόπηση. Το κεφάλαιο αυτό αποτελεί πάντα πρόκληση λόγω των διαρκών αλλαγών που επισυμβαίνουν στους τρόπους απόκτησης των πληροφοριών. Με τη συμβολή της, επιτεύχθηκε η αναθεώρηση και η ανασκόπηση του εν λόγω κεφαλαίου.

Επίσης, να απευθύνω τις ευχαριστίες μας, στον Οργανισμό Pearson Education και κυρίως στην Pam Fuller, Συντάκτρια, που συνέβαλε στη λήψη απόφασης αναφορικά με τη δημοσίευση μίας ακόμη έκδοσης του βιβλίου αυτού. Είμαι επίσης ιδιαίτερα ευγνώμων στη Lisa Pierce, Βοηθό Συντάκτη, για την επικοινωνία της μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κατά την προετοιμασία του υλικού του συγγράμματος. Όλα τα μηνύματά της ήταν πάντοτε έγκαιρα και ενθαρρυντικά ενώ η ίδια της ήταν πάντοτε σε θέση να απαντήσει σε όλα μου τα ερωτήματα. Θα ήθελα ακόμη να ευχαριστήσω τις Susan Hannahs, Διευθύντρια Προγράμματος και τη Susan Gilbert, Επιμελήτρια του κειμένου, για τη θετική ανατροφοδότησή τους σε κρίσιμες φάσεις κατά την ανάπτυξη και την παραγωγή του πονήματος.

Αδιαμφισβήτητα, δεν θα πρέπει να παραλείψω τη συμβολή της οικογένειάς μου που αξίζει πολλά εύσημα για τα επιτεύγματά μου. Προσπαθούν να μην εκφράζουν τα παράπονά τους όταν ασχολούμαι με τις αναθεωρήσεις βιβλίων. Η κόρη μου, η Anne, διόρθωσε τα τυπογραφικά λάθη σε όλα μου τα δοκίμια. Ενώ ο γιός μου, ο Michael, συμμετείχε στη συγγραφή του Κεφαλαίου 19. Τα εννέα μου εγγόνια (ηλικίας από 6 – 27) ήταν εκείνα που έδιναν ζωή στις οικογενειακές συγκεντρώσεις και με βοηθούν να θυμάμαι τι είναι σημαντικό σε αυτή τη ζωή.

Γνωρίζω ότι οι φοιτητές αναφέρονται στα βιβλία συνήθως με τα επίθετα των συγγραφέων τους. Συχνά διερωτώμαι πως προσδιόριζαν το παρόν σύγγραμμα! Για το λόγο αυτό, θα προσπαθήσω για μία ακόμη

φορά να βοηθήσω στην προφορά του επίθετου μου, "Nieswiadomy". Το επίθετό μου έχει πολωνικές ρίζες. Τα *i* εκφωνούνται σιωπηλά και η προφορά είναι στην πρώτη συλλαβή. Έτσι το επίθετο προφέρεται σαν: *Néss wah dough me*. Στο σημείο αυτό, να αναφέρω ότι μερικοί από την οικογένεια του συζύγου μου προφέρουν το επίθετο διαφορετικά και κυρίως όσοι ομιλούν πολωνικά! Τους ζητώ για μία ακόμη φορά συγγνώμη, στην προσπάθειά μου να απλοποιήσω την προφορά αυτού του τόσο δύσκολου επίθετου.

Rose Marie Nieswiadomy, PhD, RN

Περιεχόμενα

ΜΕΡΟΣ Ι ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	1
1. Η Ανάπτυξη της Νοσηλευτικής Έρευνας	1
Η Σπουδαιότητα της Νοσηλευτικής Έρευνας	2
Ορισμοί της Νοσηλευτικής Έρευνας	3
Πηγές της Νοσηλευτικής Γνώσης	3
Επιστημονική Έρευνα	4
Σκοποί της Νοσηλευτικής Έρευνας	4
Χρηματοδότηση για τη Νοσηλευτική Έρευνα	5
Στόχοι της Διεξαγωγής της Νοσηλευτικής Έρευνας	5
Ποσοτική και Ποιοτική Έρευνα	8
Έρευνα Εκβάσεων	8
Εκπαιδευτική Προετοιμασία για τη Νοσηλευτική Έρευνα	9
Ο Ρόλος των Νοσηλευτών στην Έρευνα	10
Ιστορία της Νοσηλευτικής Έρευνας	12
Μελλοντικές Προτεραιότητες στον Τομέα της Έρευνας	16
Το Εθνικό Ινστιτούτο Νοσηλευτικής Έρευνας	18
Η Σύμπραξη Cochrane και ο Τομέας Νοσηλευτικής Φροντίδας Cochrane	19
Περίληψη	19
2. Ηθικά Ζητήματα στη Νοσηλευτική Έρευνα	25
Ανάπτυξη του Ηθικού Κώδικα και των Κατευθυντήριων Οδηγιών	28
Κατευθυντήριες Οδηγίες προς τους Νοσηλευτές για τη Διεξαγωγή Έρευνας	30
Παραπτώματα στην Έρευνα	30
Στοιχεία του Εντύπου Ενημερωμένης Συγκατάθεσης	31
Τεκμηρίωση του Εντύπου Ενημερωμένης Συγκατάθεσης	37
Ο Νοσηλευτής – Ερευνητής στο Ρόλο του Συνηγόρου του Ασθενή	37
Σχολιασμός της Ηθικής Διάστασης της Έρευνας	38
Περίληψη	39
3. Επισκόπηση στην Ποσοτική Έρευνα	43
Βήματα στην Ποσοτική Έρευνα	44
Περίληψη	53
4. Επισκόπηση στην Ποιοτική Έρευνα	57
Σύγκριση της Ποιοτικής και της Ποσοτικής Έρευνας	59
Τύποι Ποιοτικής Έρευνας	60
Βήματα στην Ποιοτική Έρευνα	60
Συνδυασμός Ποιοτικών και Ποσοτικών Μεθόδων	67
Περίληψη	68

ΜΕΡΟΣ ΙΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	73
5. Προσδιορισμός των Προβληματισμών στη Νοσηλευτική Έρευνα	73
Πηγές Προβληματισμών στη Νοσηλευτική Έρευνα	74
Σκέψεις πάνω στον Ερευνητικό Προβληματισμό	77
Κριτήρια Ερευνητικής Ερώτησης	80
Η Μορφή της Ερευνητικής Ερώτησης	83
Σχολιασμός των Προβληματισμών, των Σκοπών και των Ερευνητικών Ερωτήσεων	85
Περίληψη	86
6. Βιβλιογραφική Ανασκόπηση	89
Σκοποί της Βιβλιογραφικής Ανασκόπησης	90
Χρήση της Βιβλιοθήκης	91
Πρωτογενείς και Δευτερογενείς Πηγές	92
Γκρίζα Βιβλιογραφία	93
Έντυπες Πηγές	93
Ηλεκτρονικές Πηγές	94
Απόκτηση Πληροφοριών από Βιβλιογραφικές Πηγές	102
Σχολιασμός της Βιβλιογραφικής Ανασκόπησης των Ερευνητικών Άρθρων	102
Περίληψη	104
7. Θεωρία και Νοσηλευτική Έρευνα	107
Θεωρητική Ορολογία	108
Νοσηλευτικά Εννοιολογικά Πρότυπα	110
Θεωρητικά και Εννοιολογικά Πλαίσια	113
Παραγωγή και Ανάπτυξη Θεωρίας	114
Τύποι Θεωριών	115
Πηγές Θεωριών για τη Νοσηλευτική Έρευνα	116
Έλεγχος της Θεωρίας στη Νοσηλευτική Έρευνα	119
Σχολιασμός του Πλαισίου Μελέτης	120
Περίληψη	122
8. Υποθέσεις	127
Σκοποί των Υποθέσεων	128
Πηγές ή Λογική για τις Υποθέσεις	129
Ταξινομήσεις των Υποθέσεων	129
Κριτήρια Υπόθεσης	133
Μορφή Υπόθεσης	135
Υποθέσεις και Έλεγχος της Θεωρίας	136
Σχολιασμός των Υποθέσεων	136
Περίληψη	137

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ	141
9. Ποσοτικοί Ερευνητικοί Σχεδιασμοί	141
Διερευνητικές, Περιγραφικές και Επεξηγηματικές Μελέτες	142
Ερευνητικοί Σχεδιασμοί	143
Πειραματική Έρευνα	144
Εγκυρότητα Πειραματικών Σχεδιασμών	144
Συμβολική Αναπαράσταση των Ερευνητικών Σχεδιασμών	149
Τύποι Ερευνητικών Σχεδιασμών	149
Μη Πειραματική Έρευνα	155
Τύποι Μη Πειραματικών Σχεδιασμών	156
Συνθήκες Έρευνας	160
Σχολιασμός Ποσοτικών Ερευνητικών Σχεδιασμών	161
Περίληψη	162
10. Ποιοτικοί Ερευνητικοί Σχεδιασμοί	167
Ποιοτικοί Ερευνητικοί Σχεδιασμοί	168
Σχολιασμός Ποιοτικών Ερευνητικών Σχεδιασμών	176
Περίληψη	177
ΜΕΡΟΣ ΙV ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	181
11. Πληθυσμοί και Δείγματα	181
Πληθυσμός	182
Δείγματα	183
Τύποι Δειγματοληπτικών Μεθόδων	183
Χρονικό Πλαίσιο Μελέτης του Δείγματος	192
Μέγεθος Δείγματος	193
Δειγματοληπτικό Σφάλμα και Δειγματοληπτική Μεροληψία	196
Διαδικασίες Τυχαιοποίησης στην Έρευνα	197
Σχολιασμός της Δειγματοληπτικής Μεθόδου	198
Περίληψη	199
12. Μέτρηση και Συλλογή των Δεδομένων	203
Αρχές της Μέτρησης	204
Επίπεδο της Μέτρησης	204
Μετατροπή των Δεδομένων σε ένα Χαμηλότερο Επίπεδο Μέτρησης	206
Προσδιορισμός του Κατάλληλου Επιπέδου Μέτρησης	206
Διαδικασία Συλλογής Δεδομένων	207
Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων	208
Όργανα Συλλογής Δεδομένων	208
Κριτήρια επιλογής ενός Οργάνου Συλλογής Δεδομένων	210
Πηγές σφαλμάτων στη Συλλογή των Δεδομένων	217
Προετοιμασία των Δεδομένων για Ανάλυση	218

Χρήση ενός Στατιστικού Συμβούλου	218
Σχολιασμός των Μεθόδων Συλλογής των Δεδομένων	218
Περίληψη	219
13. Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων	223
Ερωτηματολόγια	224
Συνεντεύξεις	233
Μέθοδοι Παρατήρησης	237
Μετρήσεις Φυσιολογικών Δεδομένων	240
Κλίμακες Μέτρησης Στάσεων	241
Ψυχολογικά Τεστ	244
Μεθοδολογία Q	245
Τεχνική Delphi	246
Οπτική Αναλογική Κλίμακα	246
Προϋπάρχοντα Δεδομένα	247
Σχολιασμός Μεθόδων Συλλογής Δεδομένων	247
Περίληψη	249
ΜΕΡΟΣ V ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	255
14. Περιγραφική Στατιστική	255
Στατιστικά Σύμβολα	256
Στατιστική Ταξινόμηση	257
Περιγραφική Στατιστική	257
Ενδοφθάλμια Μέθοδος Ανάλυσης Δεδομένων	275
Σχολιασμός της Περιγραφικής Στατιστικής στις Ερευνητικές Αναφορές	275
Περίληψη	276
15. Επαγωγική Στατιστική	281
Σκοποί της Επαγωγικής Στατιστικής	283
Σφάλματα Τύπου I και Τύπου II	293
Παραμετρικές και Μη Παραμετρικές Στατιστικές Δοκιμές	293
Ισχύς της Στατιστικής Δοκιμής	294
Στατιστικές Δοκιμές που Χρησιμοποιούνται στη Νοσηλευτική Έρευνα	294
Έλεγχος της Σημαντικότητας των Συντελεστών Συσχέτισης	299
Προηγμένες Στατιστικές Δοκιμές	300
Σχολιασμός της Επαγωγικής Στατιστικής στις Ερευνητικές Αναφορές	302
Περίληψη	303
16. Επαγωγική Παρουσίαση και Συζήτηση των Ευρημάτων της Μελέτης	309
Ευρήματα της Μελέτης	310
Παρουσίαση των Ευρημάτων	310
Συζήτηση των Ευρημάτων	312
Συζήτηση των Υποθέσεων της Μελέτης	313
Στατιστική και Κλινική Σημαντικότητα	314

Συμπεράσματα	315
Επιπτώσεις της Μελέτης	316
Συστάσεις - Υποδείξεις	317
Ηθικά Ζητήματα στην Παρουσίαση των Ερευνητικών Ευρημάτων	319
Σχολιασμός της Παρουσίασης των Ευρημάτων της Μελέτης	319
Περίληψη	320
ΜΕΡΟΣ VI ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	325
17. Κοινοποίηση και Αξιοποίηση της Νοσηλευτικής Έρευνας	325
Κοινοποίηση των Νοσηλευτικών Ερευνητικών Ευρημάτων	326
Αξιοποίηση των Νοσηλευτικών Ερευνητικών Ευρημάτων	336
Περίληψη	344
18. Τεκμηριωμένη Νοσηλευτική Πρακτική	349
Η Ιστορία της Τεκμηριωμένης Πρακτικής	350
Η Σύμπραξη Cochrane	351
Τομέας Νοσηλευτικής Φροντίδας Cochrane	352
Υπηρεσία Υγειονομικής Έρευνας και Ποιότητας	353
Τεκμηριωμένη Νοσηλευτική Πρακτική	355
Διατύπωση Κλινικών Ερωτήσεων	356
Κέντρα Τεκμηριωμένης Νοσηλευτικής Πρακτικής	356
Πηγές Τεκμηρίων για την Πρακτική	357
Συλλογισμοί για το Μέλλον	359
Περίληψη	361
19. Νοσηλευτική Έρευνα και Οικονομία της Υγειονομικής Περίθαλψης	365
Οικονομία της Υγειονομικής Περίθαλψης και Νοσηλευτική	366
Νοσηλευτικές Ερευνητικές Μελέτες Κόστους – Αποτελεσματικότητας	369
Ανάγκη Διεξαγωγής Περισσότερων Ερευνητικών Μελετών στον Τομέα της Νοσηλευτικής Φροντίδας	371
Περίληψη	371
20. Σχολιασμός των Ερευνητικών Αναφορών	375
Σχολιασμός των Ποσοτικών Ερευνητικών Αναφορών	377
Σχολιασμός Ποιοτικών Ερευνητικών Αναφορών	385
Περίληψη	389
<i>Απαντήσεις στις Ερωτήσεις Αυτο-Αξιολόγησης</i>	391
<i>Παράρτημα Α Έντυπο Συγκατάθεσης</i>	393
<i>Παράρτημα Β Σχολιασμός Άσκησης</i>	395
<i>Γλωσσάριο</i>	399
<i>Ευρετήριο</i>	415

