

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



# ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Βιοποικιλότητα:  
μία ανεκτίμητα αξία

Η θεμελίωση  
της Χημείας

Ψυχογενής  
Ανορεξία

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ  
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ  
ΜΑΡΤΙΟΣ  
2010

ΤΕΥΧΟΣ

20



# ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Ιδιοκτησία	ΤΕΙ Αθήνας
Εκδότης	Δημήτριος Νίνος Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Διευθυντής	Αντώνιος Καμμάς
Συντακτική Επιτροπή	Δημήτριος Νίνος Μιχαήλ Μπρατάκος Ιωάννης Χάλαρης Απόστολος Παπαποστόλου Γεώργιος Γιαννακόπουλος
Επιμέλεια έκδοσης	Ιφιγένεια Αναστασάκου Ελένη Βαβουράκη Δώρα Φραγκούλη Δανάη Κονδύλη
Καλλιτεχνική Επιμέλεια έκδοσης	Έφη Παναγιωτίδη, efipanpan@yahoo.gr

## ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος	Δημήτριος Νίνος
Αντιπρόεδρος	Αντώνιος Καμμάς
Αντιπρόεδρος	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Χάλαρης
Διευθύντρια ΣΕΥΠ	Ευαγγελία Πρωτόπαπα
Διευθυντής ΣΤΕΦ	Δημήτριος Βάττης
Διευθυντής ΣΓΤΚΣ	Νικήτας Χιωτίνης
Διευθυντής ΣΔΟ	Γεώργιος Πολυχρονόπουλος
Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ	Ιωάννης Τσάκνης
Γενική Γραμματέας	Κωνσταντίνα Μασούρα
Γραμματέας Συμβουλίου	Αφροδίτη Λάσκαρη

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

Πρόεδρος ΕΕ&Ε	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος ΤΕΙ-Α	Αντιπρόεδρος
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Τσάκνης
Μέλη ΕΕ&Ε	Ευαγγελία Πρωτόπαπα Γεώργιος Παναγιάρης Δήμος Τριάντης Γεώργιος Γιαννακόπουλος Πέτρος Πουλμέντης
Γραμματέας ΕΕ&Ε	Ιφιγένεια Αναστασάκου

ΤΕΙ Αθήνας

Αγ. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω

Τηλ.: 210 538 5100

<http://www.teiath.gr> / e-mail: [eee@teiath.gr](mailto:eee@teiath.gr)



### 1. ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

Μια προσέγγιση των προβλημάτων της Δημόσιας Διοίκησης  
ΣΕΛ. 4



### 2. ΘΕΣΜΙΚΑ

■ 41<sup>η</sup> Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ  
ΣΕΛ. 7

■ Προτάσεις του ΤΕΙ Αθήνας προς την Υπουργό Παιδείας  
ΣΕΛ. 8

■ Συνεδρίαση Προέδρων Επιτροπών Ερευνών  
ΣΕΛ. 18

■ Έκτακτη Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ  
ΣΕΛ. 19

■ Επιστολές του Προέδρου κ. Νίνου προς την Υπουργό Παιδείας, κ. Άννα Διαμαντοπούλου  
ΣΕΛ. 20,21

■ Επιστολή της ΟΣΕΠ - ΤΕΙ προς τον Υπουργό Οικονομικών  
ΣΕΛ. 22



### 3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο «Έρευνα στη γυναικεία αναπαραγωγή»  
ΣΕΛ. 24

### 4. ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ



■ **Α. Καρμάς:** Υπατία (το τέλος της Κλασικής Ελλάδας)  
ΣΕΛ. 29



■ **Μ. Μπρατάκος:** Βιοποικιλότητα: μία ανεκτίμητα αξία  
ΣΕΛ. 32



■ **Ν. Χιωτίνης:** Περί της Αισθητικής. Σκέψεις 250 χρόνια από την εμφάνισή της  
ΣΕΛ. 40



■ **Κ. Παπασταμούλης:** Τι είναι Τέχνη  
ΣΕΛ. 46



■ **Σ. Φραγκόπουλος:** Η θεμελίωση της Χημείας  
ΣΕΛ. 48



■ **Ι. Μπουρής:** Σε λάθος ρότα πλεύσης...  
ΣΕΛ. 54



### 5. ΑΦΙΕΡΩΜΑ

Παγκόσμια ημέρα της γυναίκας  
ΣΕΛ. 62



### 6. ΕΡΕΥΝΑ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Εκτίμηση της υγιεινής των χεριών φοιτητών Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων  
ΣΕΛ. 65



### 7. ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ

Ψυχογενής Ανορεξία  
ΣΕΛ. 71



### 8. ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΤΕΙ

Νέα της Διοίκησης  
ΣΕΛ. 75

Νέα από τα Τμήματα  
ΣΕΛ. 78

Νέα της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών  
ΣΕΛ. 102



### 9. ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

ΣΕΛ. 113



### 10. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

ΣΕΛ. 117

## ● Προτάσεις του ΤΕΙ Αθήνας προς την Υπουργό Παιδείας

στα πλαίσια της 41<sup>ης</sup> συνόδου στη Λαμία από 10 έως 12 Μαρτίου 2010

*Κυρία Υπουργέ,*

σας αποστέλλουμε, ως Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας, του μεγαλύτερου Τεχνολογικού Ιδρύματος της χώρας αλλά και του τρίτου εκπαιδευτικού ιδρύματος ανώτατης εκπαίδευσης, τις απόψεις μας για τα θέματα που απασχολούν τα ΤΕΙ αλλά και όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας.

Οι απόψεις μας αυτές αποτελούν το προϊόν της μακροχρόνιας ενασχόλησής μας με τα ζητήματα της ανώτατης εκπαίδευσης και της εμπειρίας που αποκτήσαμε στην προσπάθειά μας να τα προσεγγίσουμε με τον αποτελεσματικότερο τρόπο.

Για τους λόγους αυτούς παρακαλούμε να τις λάβετε σοβαρά υπόψη σας για την αναβάθμιση των Ιδρυμάτων μας.

**Οι θεματικές ενότητες που θα σας αναφέρουμε είναι οι εξής:**

### **I. Οικονομικά Θέματα**

Όλοι αναγνωρίζουμε την οικονομική δυσπραγία στην οποία έχει περιέλθει η χώρα μας και οφείλουμε να συμβάλλουμε στον κοινό αγώνα για την ανόρθωσή της. Παρά τις ιδιαίτερα αντίξοες συνθήκες ο Πρωθυπουργός, σε πρόσφατες δηλώσεις του, ανέφερε χαρακτηριστικά ότι των μέτρων λιτότητας εξαιρούνται οι τομείς της Παιδείας, της Υγείας και της Ασφάλειας της χώρας. Για το σκοπό αυτό μάλιστα, αμέσως μετά την εκλογή της νέας κυβέρνησης δόθηκε κατά προτεραιότητα επιχορήγηση ύψους 1 δις ευρώ για την Παιδεία.

Εντούτοις στα ΤΕΙ, που ούτως ή άλλως επί σειρά ετών υποχρηματοδοτούνται σε σχέση με τα Πανεπιστήμια, δεν έχει υπάρξει καμία απολύτως βελτίωση. Αντίθετα μάλιστα, η κατάσταση επιδεινώνεται καθημερινά και το μέλλον διαγράφεται τραγικό, τόσο σε επίπεδο

Τακτικού Προϋπολογισμού όσο και σε επίπεδο Δημοσίων Επενδύσεων.

Το οικονομικό έτος 2009 και συγκεκριμένα το Σεπτέμβριο, όλα τα ΤΕΙ και Πανεπιστήμια υπογράψαμε τον ψαλιδισμένο τετραετή προγραμματισμό, όπως όριζε ο Ν. 3404/2005, γεγονός το οποίο έπρεπε να δράσει δεσμευτικά όχι μόνον ως προς τα Ιδρύματά μας αλλά προφανώς και ως προς τα Υπουργεία Παιδείας και Οικονομικών. Κατά έναν περίεργο τρόπο, όχι μόνον δεν υπήρξε αύξηση, αλλά προέκυψε επιπλέον περικοπή 10% σε επίπεδο επιχορηγήσεων του Τακτικού Προϋπολογισμού. Δυστυχώς, λόγω καθυστέρησης -δεν γνωρίζουμε εάν επρόκειτο για εσκεμμένη ενέργεια ή μη- οι εγκρίσεις στάλθηκαν με fax στα ΤΕΙ και στα Πανεπιστήμια στις 30 και 31-12-2009, με συνέπεια κανένα ΤΕΙ και Πανεπιστήμιο

να μη λάβει την επιχορήγηση του 10% για τη συμπλήρωση του 100% του προϋπολογισμού, όπως διαμορφώθηκε με την υπογραφή του τετραετούς προγραμματισμού. Σε τι λοιπόν αποσκοπούσε η υπογραφή; Διότι όχι μόνο δε διευκόλυνε την εκτόνωση μιας ήδη τεταμένης κατάστασης, αλλά την περιέπλεξε ακόμη περισσότερο.

Παρά το γεγονός ότι επρόκειτο για ένα δίκαιο αίτημά μας, το οποίο δεν ικανοποιήθηκε λόγω υπαιτιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το ίδιο το Υπουργείο δεν κατέβαλε καμία προσπάθεια για την εκ νέου χορήγηση του 10%, δεδομένου ότι υπήρχαν προτάσεις και τότε και τώρα για να μεθοδεύσει την επίλυση του θέματος, εάν πράγματι επιθυμούσε να εκτονώσει την κατάσταση.

Όσον αφορά στις επιχορηγήσεις του 2010, οι οποίες προέρχονται πάλι από τον τετραετή προγραμματισμό, θεωρούμε ότι θα πρέπει να αναγνωρίσουμε τις προσπάθειες που καταβάλλονται και να συγχαρούμε την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για το γεγονός ότι, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες, οι προϋπολογισμοί του 2010 εγκρίθηκαν πολύ γρήγορα.

Ο προϋπολογισμός του ΤΕΙ Αθήνας, κι ελπίζουμε και όλων των άλλων ΤΕΙ που έδειξαν την απαραίτητη συνέπεια, εγκρίθηκε και από το Υπουργείο Οικονομικών στις 16-1-2010, γεγονός πρωτόγνωρο, εάν λάβουμε υπόψη μας ότι ποτέ μέχρι σήμερα προϋπολογισμοί δεν είχαν εγκριθεί νωρίτερα από το Μάρτιο κάθε έτους. Αυτό μας έκανε να πιστέψουμε ότι επιτέλους κάτι αλλάζει.

Όσον αφορά στις εκταμιεύσεις, σύμφωνα με την μέχρι σήμερα ακολουθούμενη πρακτική, πραγματοποιούνταν σε τέσσερις δόσεις με προκαταβολή του 35% του προϋπολογισμού, με έναρξη το Μάρτιο κάθε έτους και ακολουθούσαν οι υπόλοιπες μέχρι να συμπληρωθεί το

100% του προϋπολογισμού. Όπως όμως πληροφορηθήκαμε από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, αλλάζει ο τρόπος εκταμίευσης.

Πιο συγκεκριμένα, τα Ιδρύματά μας θα επιχορηγούνται **ανά μήνα** με το 8% συνολικά για δαπάνες έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, λειτουργικές δαπάνες, βιβλία και σίτιση. Επειδή όμως οι δαπάνες δεν αντιστοιχούν σε **έναν ενιαίο κωδικό**, αλλά σε τρεις διαφορετικούς, είναι πάρα πολύ δύσκολο, έως αδύνατο, να γίνει σωστή διαχείριση που να εξασφαλίζει **ότι τουλάχιστον** το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό θα πληρώνεται όπως πρέπει και στην ώρα του.

Θα χρησιμοποιήσουμε ως παράδειγμα το ΤΕΙ Αθήνας, το οποίο έχει για το οικονομικό έτος 2010 Τακτικό Προϋπολογισμό περίπου 25 εκατ. ευρώ για την κάλυψη αναγκών 37 Τμημάτων και περίπου 30.000 σπουδαστών. Ο κωδικός για το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό ανέρχεται στο ποσό των περίπου 10,5 εκατ. ευρώ. Συνεπώς με τη μηνιαία επιχορήγηση του 8% θα ανέρχεται, για το συγκεκριμένο κωδικό, το ποσόν θα φτάνει στα 840.000€. Πώς είναι δυνατόν να αντιμετωπισθούν οι ανάγκες, όταν η πληρωμή των εκτάκτων ανέρχεται σε 1 εκατ. ευρώ μηνιαίως; Είναι προφανές ότι θα πρέπει να αντληθούν χρήματα από τον κωδικό των λειτουργικών δαπανών, γεγονός το οποίο έρχεται σε αντίθεση με το Δημόσιο Λογιστικό.

Το Ίδρυμά μας υιοθετώντας τη μέθοδο αυτή έχει ήδη εξοφλήσει τις οφειλές του έναντι του έκτακτου ΕΠ και για το μήνα Φεβρουάριο 2010, αναγνωρίζοντας ότι πρόκειται για αναπόφευκτο λογιστικό ολίσθημα μιας και το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων δεν προτείνει καμία άλλη εναλλακτική λύση. Θεωρούμε δεδομένο ότι και όλα τα άλλα Ιδρύματα αναγκάζονται να καταφύγουν σε παρόμοιες ή άλλες μεθόδους για την αντιμετώπιση των αναγκών τους.

Στο σημείο αυτό θέλουμε επίσης να επισημάνουμε ότι η προαγγελλόμενη αύξηση του ΦΠΑ κατά 2-3%, θα αποτελέσει μια επιπλέον επιβάρυνση για τα Ιδρύματά μας, η οποία ειδικά για το ΤΕΙ Αθήνας θα ανέρχεται σε περίπου 500.000,00€ ετησίως.

Αφού λοιπόν αναμφισβήτητα δεν μπορούμε να επιλύσουμε το οικονομικό πρόβλημα, γιατί δε δημιουργούμε γρήγορες και εύκολες διαδικασίες, ώστε τα Ιδρύματά μας να λειτουργούν σύννομα αποφεύγοντας καθυστερήσεις που προκαλούν σωρεία προβλημάτων. Το σύστημα πρέπει να γίνει απλούστερο και όχι πολυπλοκότερο, διότι οι αντίξοες οικονομικές συνθήκες που επικρατούν

επιβάλλουν ευελιξία και ταχύτητα χειρισμών.

Η λύση είναι μια, την οποία επιτακτικά τονίζουμε σε κάθε συνάντηση: να καταργηθούν οι ανεξάρτητοι κωδικοί και να επανέλθει το προηγούμενο σύστημα του ενός ενιαίου κωδικού, ο οποίος δε θα καλύπτει μόνον τον τομέα της σίτισης, ώστε κάθε Ίδρυμα να μπορεί να διαχειριστεί με ευχέρεια τα λίγα αυτά χρήματα που διαθέτει.

Σε ό,τι αφορά στις Δημόσιες Επενδύσεις, προς το παρόν δεν υφίστανται ιδιαίτερα προβλήματα, υπό την προϋπόθεση βέβαια ότι θα ακολουθηθεί κατά γράμμα ο ήδη ψαλιδισμένος τετραετής προγραμματισμός.

## II. Θεσμικά θέματα

### A. Επαγγελματικά δικαιώματα

Πρόκειται για ένα θέμα ζωτικής σημασίας για τα Ιδρύματά μας που εκκρεμεί επί μεγάλο χρονικό διάστημα και παρά τις εκάστοτε κυβερνητικές δεσμεύσεις δεν έχει ακόμη αντιμετωπιστεί ουσιαστικά.

Η προηγούμενη ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας εξέδωσε επαγγελματικά δικαιώματα για είκοσι μια (21) ειδικότητες των ΤΕΙ, εξακολουθούν όμως να εκκρεμούν τα επαγγελματικά δικαιώματα ιδιαίτερα κρίσιμων ειδικοτήτων, που ενώ έχουν συζητηθεί και εγκριθεί από το Ανώτατο Συμβούλιο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, δεν έχουν τις υπογραφές των συναρμόδιων Υπουργείων.

Η παρούσα πολιτική ηγεσία, με πρωτοβουλία του Υφυπουργού κ. Πανάρετου κάλεσε για πρώτη φορά σε κοινή συζήτηση τέσσερις Πρυτάνεις και τέσσερις Προέδρους ΤΕΙ, ώστε να ανταλλάξουν απόψεις και να προσεγγίσουν διεξοδικά το θέμα. Μια τέτοια πρωτοβουλία ήταν κατά το παρελθόν αδύνατο να υλοποιηθεί, διότι ο Πρυτάνεις κυρίως των Πολυτεχνείων θεωρούσαν αδιανόητο να συνομιλήσουν με Προέδρους ΤΕΙ,

τους οποίους εκ προοιμίου αντιμετώπιζαν ως κατώτερους τους.

Εκτιμούμε ότι πρόκειται για μια πολιτική απόφαση της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία έχει στόχο την επίλυση του θέματος, η οποία ελπίζουμε ότι σύντομα θα επιτευχθεί, διότι πιστεύουμε ότι και θέληση από μέρος του Υπουργείου πράγματι υπάρχει και καταβάλλονται θετικές προσπάθειες προς αυτήν την κατεύθυνση.

Σε κάθε περίπτωση το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων θα πρέπει να αγνοήσει τις στείρες και ανορθόδοξες συντεχνιακές προτάσεις, που όχι μόνον δεν προάγουν το αίτημά μας, αλλά εξυπηρετούν πολύ συγκεκριμένους σκοπούς και συμφέροντα. Εμείς από την άλλη πλευρά θα πρέπει να δώσουμε πίστωση χρόνου στην ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και να υποστηρίξουμε κάθε προσπάθειά του να προσεγγίσει αποτελεσματικά το θέμα, ώστε να βρεθεί η πλέον ενδεδειγμένη λύση.

Εφόσον λοιπόν υπάρχει η διαβεβαίωση του Υπουργείου ότι σύντομα θα λυθεί το θέμα αυτό, το ΤΕΙ Αθήνας δεν προτίθεται να συμμετάσχει σε οποιασδήποτε μορφής κινητοποιήσεις που πρόκειται να πραγματοποιηθούν για το λόγο αυτό. Άλλωστε όπως γνωρίζετε, παρά την ομόφωνη απόφαση της Συνόδου μας στο Μεσολόγγι να κλείσουν τα Ιδρύματά μας στις 18 Δεκεμβρίου 2009, μόνο μερικά Ιδρύματα έκλεισαν.

Σε ό,τι αφορά στην κατάταξη των ΤΕΙ σε βαθμίδες έγιναν αρκετές προτάσεις στην Επιτροπή Πρυτάνεων και Προέδρων ΤΕΙ, όπως έγιναν και διάφορες συζητήσεις. Δεν λήφθηκε όμως καμία απόφαση, ούτε υπήρξαν δεσμεύσεις.

Μια ρεαλιστική πρόταση, δεδομένου ότι ο Ν. 3404/2005 διακρίνει τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα σε Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, είναι η βαθμίδα 6 να χωριστεί σε 6Π και 6Τ και να ενταχθούν τα Πανεπιστήμια στην 6Π και τα ΤΕΙ στην 6Τ και επ' ουδενί κάτω από την 6η βαθμίδα. Οι θέσεις των Πολυτεχνικών Σχολών και των Γεωπονικών Σχολών να ενταχθούν στη βαθμίδα 7, δηλαδή των κατόχων Master, είναι τελείως ανεδαφική και στερείται αιτιολόγησης.

Θα πρέπει τέλος όλοι μας να αξιοποιούμε κάθε ευκαιρία να εκφράσουμε ελεύθερα τις απόψεις μας. Όταν μάλιστα η πρωτοβουλία προέρχεται από το ίδιο το Υπουργείο, οφείλουμε για έναν παραπάνω λόγο να εκμεταλλευτούμε το βήμα του ομιλητή για να υποστηρίξουμε τα επιχειρήματά μας.

## **Β. Ρυθμίσεις του Νόμου**

### **α. Εκλεκτορικά Σώματα**

Οι διατάξεις που ισχύουν για τη συγκρότηση και τη λειτουργία των εκλεκτορικών σωμάτων προϋποθέτουν πολύπλοκες και χρονοβόρες γραφειοκρατικές διαδικασίες, οι οποίες όχι μόνο δε διευκολύνουν, αλλά προκαλούν σοβαρές καθυστερήσεις στους νέους διορισμούς. Είναι

επιτακτική η ανάγκη τροποποίησης της διάταξης αυτής.

### **β. Συμμετοχή σπουδαστών στην εκλογή των οργάνων διοίκησης - Ποσοστό συμμετοχής**

Οι εκλογές οργάνων διοίκησης των Ιδρυμάτων μας θα πρέπει να πραγματοποιούνται μέσα από λιγότερο πολύπλοκες και χρονοβόρες διαδικασίες από αυτές που προβλέπει ο νέος νόμος 3404/2005, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά στο ποσοστό συμμετοχής των σπουδαστών. Η καθολική συμμετοχή διασφαλίζει τη δημοκρατικότητα του αποτελέσματος, προκαλεί όμως πλήθος προβλημάτων.

Η συμμετοχή κάθε κατηγορίας εκλέκτορα και συνεπώς και των σπουδαστών πρέπει να υπολογίζεται με βάση τον αριθμό των ψηφισάντων και όχι του συνόλου των εκλεκτόρων.

### **γ. Ο ρόλος της Συνέλευσης - Συγκλήτου**

Ο Ν. 3404/2005 ορίζει ενιαίες διαδικασίες για τα ΤΕΙ και τα Πανεπιστήμια συνδυάζοντας προγενέστερη νομοθεσία τόσο των πρώτων όσο και των δεύτερων. Ο ρόλος και η λειτουργία της Συγκλήτου, σε πολλές περιπτώσεις, ουδεμία σχέση έχουν με το ρόλο και τις λειτουργίες της Συνέλευσης ΤΕΙ.

Ειδικά για τα ΤΕΙ, πολλά θέματα τα οποία με βάση το νόμο αυτό αποτελούν πλέον αρμοδιότητα της Συνέλευσης θα πρέπει να μεταφερθούν στο Συμβούλιο ΤΕΙ, διότι είναι ένα ευέλικτο συλλογικό όργανο, το οποίο έχει τη δυνατότητα να συνεδριάζει κάθε εβδομάδα και να επιλύει τα προβλήματα. Η Συνέλευση, αντίθετα, είναι ένα πολυμελές συλλογικό όργανο -η Συνέλευση του ΤΕΙ Αθήνας απαρτίζεται από 80 περίπου άτομα- το οποίο συνεδριάζει δυο φορές το χρόνο. Συνεπώς είναι αδύνατο να αντιμετωπίσει τα τρέχοντα και επείγοντα προβλήματα.

### **δ. Η βάση του 10**

Το θέμα της κατάργησης της βάσης του (10)

εξακολουθεί να αποτελεί σημείο τριβής, διότι όπως και κάθε άλλο σοβαρό ζήτημα αντιμετωπίστηκε βιαστικά και αποσπασματικά, με αποτέλεσμα να προκαλέσει μεγαλύτερο αριθμό προβλημάτων από αυτά που σχεδιάστηκε να επιλύσει. Όλα τα θέματα θα πρέπει να προσεγγίζονται με προσοχή και οι αποφάσεις θα πρέπει να λαμβάνονται έπειτα από λεπτομερή μελέτη όλων των παραμέτρων. Δεν είναι δυνατόν να καταργηθεί η βάση του δέκα (10) χωρίς παράλληλη ρύθμιση του θέματος των μετεγγραφών ή τουλάχιστον χωρίς να ληφθούν συγκεκριμένα αντισταθμιστικά μέτρα.

#### ε. Μετεγγραφές

Στο ΤΕΙ Αθήνας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 πραγματοποιήθηκαν 890 μετεγγραφές σε 21 Τμήματα. Από αυτές οι 830 ήταν παιδιά τρίτεκνων ή πολυτέκνων οικογενειών. Δεδομένου ότι στο Ίδρυμά μας εισάγονται ετησίως περίπου 2.800 σπουδαστές, ο μεγάλος αριθμός μετεγγραφόμενων έχει ως συνέπεια σε κάθε Τμήμα που δέχεται μετεγγραφές να δημιουργείται ένα επιπλέον τμήμα.

Παρατηρείται λοιπόν το φαινόμενο το περιφερειακό Τμήμα να μην λειτουργεί λόγω έλλειψης σπουδαστών, ενώ το αντίστοιχο Τμήμα του κεντρικού ΤΕΙ, το οποίο ήδη αντιμετωπίζει αυξημένες οικονομικές υποχρεώσεις, να επιβαρύνεται ακόμη περισσότερο και μάλιστα σε μια περίοδο κατά την οποία οι οικονομικές συνθήκες είναι δύσκολες.

Αντιλαμβανόμαστε τον κοινωνικό ρόλο του θεσμού των μετεγγραφών, στην περίπτωση του Ίδρυματός μας όμως υπονομεύει όχι μόνον την ποιότητα του επιπέδου των σπουδών αλλά και την εύρυθμη λειτουργία του, διότι επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του με επιπλέον δαπάνες ύψους περίπου 1.000.000€.

Συνεπώς θα πρέπει επείγοντως να βρεθεί κάποιος τρόπος, ώστε οι μετεγγραφές να επιτρέπονται σε αυστηρά συγκεκριμένες μόνο

περιπτώσεις και κυρίως για λόγους υγείας. Για όλους τους υπόλοιπους θα πρέπει να τους δοθούν κίνητρα να παραμείνουν στο ΤΕΙ εισαγωγής τους.

Άλλωστε δεν είναι δίκαιο υποψήφιοι, που περνούν σε περιφερειακά Τμήματα με βαθμό εισαγωγής κάτω του 10, να μετεγγράφονται σε Τμήματα, των οποίων ο βαθμός εισαγωγής είναι 14 - 15. Δεν είναι δίκαιο για τους υποψηφίους που κατέβαλαν μεγαλύτερες προσπάθειες και εισήχθηκαν στο Τμήμα προτίμησής τους και δεν είναι δίκαιο για τα Ίδρυματα που καταβάλλουν τεράστιες προσπάθειες να κρατηθεί ψηλά ο πήχης της παρεχόμενης εκπαίδευσης, όταν μάλιστα έχει καταγραφεί ότι μεγάλος αριθμός μετεγγραφόμενων καταλήγει να εγκαταλείπει τις σπουδές, επειδή αδυνατεί να αντεπεξέλθει στο βαθμό δυσκολίας τους.

#### στ. Η ένταξη των ΤΕΙ στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση

Τα ΤΕΙ διαδραματίζουν αυστηρά διακριτό ρόλο και χαράζουν τη δική τους ανεξάρτητη πορεία στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Συνεπώς η ένταξή τους στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση, αυτή τη στιγμή τουλάχιστον, δεν εξυπηρετεί κανέναν απολύτως σκοπό.

Κατά καιρούς διάφοροι Πρυτάνεις και συντεχνιακοί φορείς διατύπωσαν συγκεκριμένες προτάσεις για το ρόλο των ΤΕΙ, οι οποίες, όχι μόνο δεν αποσκοπούσαν στην αντικειμενική προσέγγιση του θέματος, αλλά, όπως εκ των υστέρων αποδείχτηκε, δημιουργούσαν σκόπιμα εσφαλμένες εντυπώσεις και εξυπηρετούσαν σκοπιμότητες και ίδια συμφέροντα, που σε καμία περίπτωση δεν ταυτίζονταν με τα συμφέροντα των Ίδρυμάτων μας.

Στα ΤΕΙ δόθηκε η δυνατότητα λειτουργίας αυτοδύναμων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών. Απομένει να τους δοθεί και η δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία αξιολόγησής

τους, που βρίσκεται στο στάδιο της υλοποίησης. Θα πρέπει να υπάρξει γενναία χρηματοδότηση, να αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού, να αναγνωριστούν

τα επαγγελματικά δικαιώματα των σπουδαστών τους και τότε μπορεί να συζητηθεί εκ νέου το θέμα της ένταξής τους στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση.

### III. Λειτουργικά θέματα

#### 1. Θέματα Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Υπάρχουν πολλές θέσεις για διορισμό ΕΠ που βρίσκονται σε εκκρεμότητα εδώ και περίπου ενάμισι χρόνο, με την αιτιολογία ότι υπόκεινται σε έλεγχο νομιμότητας από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Οι πιστώσεις υπάρχουν. Εντούτοις δεν υπάρχει καμία ενημέρωση για τα αίτια αυτής της τόσο μεγάλης καθυστέρησης ή για το στάδιο επεξεργασίας στο οποίο βρίσκονται τη στιγμή αυτή.

Μόνο στο ΤΕΙ Αθήνας υπάρχουν σε εκκρεμότητα περίπου 45 θέσεις ΕΠ που προέρχονται κυρίως από συνταξιοδότηση. Ήδη 180 μέλη ΕΠ έχουν συνταξιοδοτηθεί και εάν δεν αντικατασταθούν, τότε το ΤΕΙ Αθήνας θα πρέπει να προσλάβει μεγαλύτερο αριθμό έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού για την κάλυψη των αναγκών του, με αποτέλεσμα την επιβάρυνση του προϋπολογισμού του, ο οποίος ούτως ή άλλως δεν επαρκεί για την αντιμετώπιση όλων των υποχρεώσεών του.

Σύμφωνα με τις δηλώσεις του Πρωθυπουργού η Παιδεία εξαιρείται των μέτρων λιτότητας, όμως διότι ενώ έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες διορισμού βάσει του νέου νόμου και ενώ έχει ολοκληρωθεί ο προβλεπόμενος έλεγχος νομιμότητας περίπου 26 θέσεων ΕΠ, οι θέσεις εκκρεμούν στο Υπουργείο Οικονομικών. Υπάρχει άραγε κάποιο πρόβλημα;

Στο σημείο αυτό θέλουμε να επισημάνουμε την καθυστέρηση εκ μέρους των Υπηρεσιών του

Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο επιστρέφει τα έγγραφα δυο φορές στα Ιδρύματα χωρίς προφανή λόγο για την έγκριση και δημοσίευση των ΦΕΚ νέων θέσεων ΕΠ.

Η πρακτική που ακολουθείται μέχρι σήμερα κατά τη διαδικασία προκήρυξης θέσεων ΕΠ στα ΤΕΙ έχει ως εξής:

#### A. Στάδιο: αρχική πρόταση.

1. Εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του αρμόδιου Τομέα Μαθημάτων, που προτείνει την προκήρυξη της κενωθείσας θέσης σε συγκεκριμένη βαθμίδα με γνωστικό αντικείμενο ή ειδικότητα.
2. Πρόταση για έγκριση από το Συμβούλιο του Τμήματος.
3. Απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ.
4. Διαβίβαση της πρότασης του Συμβουλίου του ΤΕΙ προς το αρμόδιο Τμήμα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, προκειμένου να δοθεί η σχετική έγκριση.

#### B. Στάδιο: αφού η αρχική πρόταση έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας.

1. Νέα εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του αρμόδιου Τομέα Μαθημάτων ότι εμμένει στην αρχική του πρόταση.
2. Νέα πρόταση του Συμβουλίου του Τμήματος.
3. Νέα απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ.
4. Διαβίβαση προς το αρμόδιο Τμήμα του Υπουργείου Παιδείας του σχεδίου προκήρυξης, προκειμένου να ασκηθεί ο έλεγχος νομιμότητας και να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

**Γ. Στάδιο: μετά τη δημοσίευση σε ΦΕΚ.****1. Μετά τη δημοσίευση του σχεδίου**

της προκήρυξης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, γνωστοποιείται το γεγονός στο ΤΕΙ από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και μέσα σε προθεσμία δέκα ημερών από τη γνωστοποίηση αυτή, το ΤΕΙ οφείλει να δημοσιεύσει την προκήρυξη στον ημερήσιο Τύπο δύο τουλάχιστον φορές, με διαφορά δέκα ημερών μεταξύ των δυο δημοσιεύσεων.

**2. Οι αιτήσεις των υποψηφίων υποβάλλονται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την τελευταία δημοσίευση στον Τύπο.**

**Από τα παραπάνω** προκύπτει σαφώς ότι όλη η διαδικασία προκήρυξης θέσεων ΕΠ είναι άκρως γραφειοκρατική, πολύπλοκη και ιδιαίτερα χρονοβόρος. Στο σημείο αυτό αξίζει να επισημάνουμε ότι ο Πρωθυπουργός έχει κατά καιρούς εκφράσει με δηλώσεις του την πρόθεσή του για την καταπολέμηση της γραφειοκρατίας.

Στην περίπτωση μάλιστα κενωθείσας θέσης, οι προαναφερθείσες διαδικασίες καθιστούν αδύνατη την υλοποίησή της. Το άρθρο 8 του Ν. 3794/2009 επιβάλλει όλες οι απαιτούμενες διαδικασίες να έχουν ολοκληρωθεί εντός ενός έτους από την ημερομηνία που κενώθηκε η θέση, κάτι που είναι πρακτικά αδύνατο, με συνέπεια την αυτοδίκαιη ακύρωση της σχετικής πίστωσης.

Θεωρούμε ότι το Στάδιο Β (εφόσον η αρχική πρόταση έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας) είναι τελείως περιττό, αφού η διαδικασία που επιβάλλει είναι η ίδια με τη διαδικασία που προϋποθέτει το Στάδιο Α. Δεν υπάρχει λοιπόν λόγος να επαναλαμβάνονται οι ίδιες διαδικασίες.

Προτείνουμε την επιτάχυνση της διαδικασίας και την εξαφάνιση της γραφειοκρατίας, έτσι ώστε να διαβιβάζεται το αρχικό σχέδιο προκήρυξης προς το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο θα ασκεί τον

απαραίτητο έλεγχο νομιμότητας και εφόσον αυτός ολοκληρωθεί επιτυχώς, να δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σε αντίθετη περίπτωση να επιστρέφεται.

Σας τονίζουμε ότι, κατά το τελευταίο πεντάμηνο δεν έχει εγκριθεί για το ΤΕΙ Αθήνας, αν και έχουν γίνει προτάσεις, καμία προκήρυξη κενωθείσων θέσεων ή άγονων θέσεων. Επίσης, δεν έχει εγκριθεί κατά το τελευταίο πεντάμηνο καμία προκήρυξη για εξέλιξη εκπαιδευτικού (με ανοικτή διαδικασία), αν και έχουν διαβιβαστεί τουλάχιστον δέκα σχέδια προκήρυξης που αφορούν σε αντίστοιχο αριθμό μελών ΕΠ.

Τέλος, επισημαίνουμε ότι, η προκήρυξη τριάντα οκτώ (38) νέων θέσεων, που είχαν εγκριθεί στα πλαίσια του τετραετούς ακαδημαϊκού αναπτυξιακού προγραμματισμού των ετών 2009 και 2010, βρίσκεται σε εκκρεμότητα λόγω του ασαφούς νομοθετικού πλαισίου, διότι ουδείς γνωρίζει εάν έχουν τηρηθεί οι νόμιμες διαδικασίες για την κατανομή των θέσεων.

**2 Θέματα Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού**  
Υπάρχει σοβαρό πρόβλημα με τις θέσεις του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού που κατανεμήθηκαν στα ΤΕΙ τόσο κατά το έτος 2008, όσο και με αυτές που κατανεμήθηκαν στα πλαίσια του τετραετή προγραμματισμού που υπογράφηκε από τα ΤΕΙ το Σεπτέμβριο 2009. Ταυτόχρονα υφίσταται πρόβλημα με τη διαδικασία προκήρυξης, αφού ο Ν. 3812/2009 εξαιρεί των διαδικασιών ΑΣΕΠ μόνο το ΕΠ των ΤΕΙ και των Πανεπιστημίων.

**α.** Με την απόφαση 40069/Ε5/07-04-2009 του τότε Υπουργού Παιδείας κατανεμήθηκαν στα ΤΕΙ 80 θέσεις ΕΤΠ, εκ των οποίων οι οκτώ (8) θέσεις κατανεμήθηκαν στο ΤΕΙ Αθήνας, με βάση την εγκριτική απόφαση της επιτροπής της πράξης του Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 με το υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ./10/2971/9-2-2009 έγγραφο και αναφέρεται στα σχετικά έγγραφα του τότε ΥΠΕΠΘ Φ117/41/38563/Β2/28-3-2008

και Φ908/104709/Η/5-8-2008.

Συνεπώς αφορούσε στις θέσεις ΕΤΠ που το Υπουργείο Παιδείας ενέκρινε για τα ΤΕΙ αλλά και για τα Πανεπιστήμια το έτος 2008. Με τον τρόπο αυτό τα ΤΕΙ και όπως ήταν φυσικό και το ΤΕΙ Αθήνας προχώρησαν στη διαδικασία προκήρυξης των θέσεων, μετά την εγκριτική απόφαση της 9-2-2009 και τώρα βρίσκονται στη φάση της υλοποίησης.

Το Σεπτέμβριο 2009 υπογράφηκε από όλα τα ΤΕΙ ο τετραετής αναπτυξιακός προγραμματισμός, που για το ΤΕΙ Αθήνας δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Τεύχος Β΄ 1845/3-9-2009 και κατένειμε στο ΤΕΙ Αθήνας οκτώ (8) θέσεις ΕΤΠ. Με βάση λοιπόν το ΦΕΚ αυτό, ορθά έπραξε το ίδρυμά μας, το οποίο προχώρησε στην υλοποίηση της απόφασης που υπογράφηκε στα πλαίσια του τετραετούς ακαδημαϊκού αναπτυξιακού προγραμματισμού. Έτσι, με απόφαση τόσο της Συνέλευσης όσο και του Συμβουλίου ΤΕΙ Αθήνας, το Νοέμβριο 2009 κατανεμήθηκαν οι 8 θέσεις ΕΤΠ στα Τμήματα του Ιδρύματός μας.

Με βάση τα αναφερόμενα, είναι προφανές ότι οι οκτώ (8) αυτές θέσεις που κατανεμήθηκαν στο Ίδρυμά μας αλλά αυτές που κατανεμήθηκαν στα λοιπά ΤΕΙ σύμφωνα με την υπ' αριθ. 40069/Ε5/7-4-2009 απόφαση του πρώην Υπουργού Παιδείας κ. Σπηλιωτόπουλου αφορούν **στο υποβληθέν αίτημά μας για το έτος 2008** και ως εκ τούτου είναι διαφορετικές από τις οκτώ (8) θέσεις ΕΤΠ, οι οποίες συμπεριλαμβάνονται στην προγραμματική συμφωνία για το έτος 2009 που υπογράφηκε μεταξύ Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Προέδρου του ΤΕΙ Αθήνας στα πλαίσια του τετραετούς ακαδημαϊκού αναπτυξιακού προγραμματισμού του ΤΕΙ Αθήνας για τα έτη 2009-2010.

**β.** Με το Ν. 3812 που ψηφίστηκε το Δεκέμβριο 2009 εξαιρούνται από τις διαδικασίες του ΑΣΕΠ όλοι οι εκπαιδευτικοί των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ. Υπάρχει ένα κενό στο τι συμβαίνει με τις διαδικασίες του ΕΤΠ που φυσικά δεν είναι ΔΠ

και ακολουθεί άλλες διαδικασίες προκήρυξης που προβλέπονται από σχετικά προεδρικά διατάγματα. Σε περίπτωση κατά την οποία υφίσταται κενό νόμου, θα πρέπει να διορθωθεί με τροπολογία, διότι είναι αδιανόητο τα ΕΤΠ, τα ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ να ακολουθούν τη διαδικασία ΑΣΕΠ.

### 3 Θέματα Διοικητικού Προσωπικού

Σήμερα παρατηρείται το φαινόμενο των πολυάριθμων αποχωρήσεων λόγω συνταξιοδότησης. Η αντικατάσταση του προσωπικού που αποχωρεί είναι μια χρονοβόρος διαδικασία λόγω του ΑΣΕΠ. Πώς είναι λοιπόν δυνατόν να εξασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία των Τμημάτων, όταν αυτά ή άλλες μονάδες του Ιδρύματος δε διαθέτουν κανένα μέλος ΔΠ για τη λειτουργία τους;

Επιπλέον καθυστερεί η διαδικασία μετάταξης, με αποτέλεσμα σε λίγο καιρό να είναι αδύνατη η λειτουργία των διοικητικών υπηρεσιών των Ιδρυμάτων μας. Επιβάλλεται να βρεθεί επείγοντως μια λύση στο πρόβλημα αυτό.

### 4 Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Σύμφωνα με το Ν. 3404/2005 θα έπρεπε κάθε Ίδρυμα να καταρτίσει το δικό του Εσωτερικό Κανονισμό. Μέχρι αυτός να εγκριθεί, κάθε Ίδρυμα λειτουργεί με τον Πρότυπο Εσωτερικό Κανονισμό.

Τον Ιούνιο του 2009 η Συνέλευση του ΤΕΙ Αθήνας ενέκρινε το νέο Εσωτερικό Κανονισμό του και τον προώθησε στο ΣΤΕ μέσω του τότε ΥΠΕΠΘ. Όμως μετά την αλλαγή της κυβέρνησης επιστράφηκε στο νέο Υπουργό Παιδείας για να διαβιβαστεί εκ νέου από τη νέα ηγεσία. Για περίπου πέντε μήνες παραμένει στο συρτάρι του Υπουργείου, με συνέπεια μια απλή διαδικαστική ενέργεια να μας εμποδίζει να εφαρμόσουμε σωστά την ισχύουσα νομοθεσία. Πιθανόν το ίδιο να συμβαίνει και με άλλα ΤΕΙ ή Πανεπιστήμια.





### III. Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ)

Την τελευταία δεκαετία τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) ανέπτυξαν σημαντικές δράσεις που σχετίζονται με την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, ενώ προήγαγαν δυναμικά τις διαδικασίες της αξιολόγησης του έργου τους. Παράλληλα μια νέα ώθηση παρατηρείται στην καθιέρωση και ανάπτυξη της έρευνας στα Ιδρύματα.

Αυτό αποδεικνύεται από τη συμμετοχή τους σε εθνικά (ΕΠΕΑΕΚ, ΓΓΕΤ) και Ευρωπαϊκά Έργα (FP6, FP7). Η χρηματοδότηση των ΤΕΙ από την «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» αποτελεί μια σημαντική ευκαιρία που θα δώσει μια περαιτέρω ώθηση στην ποιοτική και ποσοτική σύγκλιση των φορέων της ανώτατης εκπαίδευσης.

Ως εκ τούτου είναι εύλογο ότι θα πρέπει να αντληθούν πόροι από το ΕΣΠΑ. Προκειμένου να πραγματοποιηθεί ο στρατηγικός στόχος πρέπει να πραγματοποιηθούν οι εξής ενέργειες:

#### α. Πρόγραμμα ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ III

Δεδομένου ότι στο πλαίσιο της Πρόσκλησης ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ III έχει υποβληθεί σημαντικός αριθμός προτάσεων από τα ΤΕΙ και βρισκόμαστε ήδη στο μέσο της διάρκειας υλοποίησης του ΕΣΠΑ, είναι ρεαλιστικό να αυξηθεί περαιτέρω ο προϋπολογισμός του προγράμματος κατά τουλάχιστον 10 εκατ. ευρώ, έτσι ώστε να μπορέσουν να ενισχυθούν περισσότερες ομάδες ΤΕΙ, αλλά και να υπάρξει γρηγορότερη και μεγαλύτερη απορρόφηση πόρων του ΕΣΠΑ.

Πρέπει να σημειωθεί ότι προγενέστερες χρηματοδοτήσεις στο πλαίσιο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ I και ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ II είχαν ως αποτέλεσμα την

ποιοτική και ποσοτική αύξηση του ερευνητικού έργου στα ΤΕΙ. Χαρακτηριστικά, ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων αυξήθηκε εκθετικά κατά την τελευταία δεκαετία και σε ορισμένα ΤΕΙ υπερδεκαπλασιάστηκε. Παράλληλα τα Ιδρύματά μας αποτέλεσαν πόλο έλξης νέων και ταλαντούχων επιστημόνων δίνοντας ιδιαίτερο δυναμικό στο ήδη υπάρχον έμπειρο επιστημονικό δυναμικό.

#### β. Ενίσχυση ερευνητικών υποδομών στα ΤΕΙ

Μετά την ψήφιση του Ν. 3794/2009, οποίος προβλέπει την ίδρυση Ερευνητικών Εργαστηρίων στα ΤΕΙ, είναι αναγκαία η υποστήριξή τους από πόρους του ΕΣΠΑ. Πρέπει να σημειωθεί ότι ένας ενδεικτικός προϋπολογισμός για τη δράση αυτή είναι τα 30 εκατ. ευρώ. Η υποστήριξη του ερευνητικού δυναμικού των ΤΕΙ μέσω της χρηματοδότησης των υποδομών αυτών θα δώσει την απαραίτητη ώθηση για την ανάπτυξη της έρευνας στα Ιδρύματα.

Η πράξη αυτή θα συμβάλει στρατηγικά στη δημιουργία υποδομής εθνικής εμβέλειας με πολλαπλασιαστικά οφέλη για την ερευνητική και εκπαιδευτική παρουσία των Ιδρυμάτων μας στον ενιαίο ευρωπαϊκό χώρο εκπαίδευσης, αλλά και ταυτόχρονα θα υπογραμμίσει την πολιτική βούληση για σύγκλιση σε έναν ενιαίο χώρο ανώτατης εκπαίδευσης με γνώμονα την ποιότητα.

#### γ. Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας νέων μελών ΕΠ (ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ)

Άμεση προκήρυξη (εντός του 2010) του

Προγράμματος ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ για την ενίσχυση νέων μελών ΕΠ και συμμετοχή επιτροπής μελών ΕΠ από τα ΤΕΙ στη διαβούλευση της προκήρυξης του προγράμματος για τον πλέον άμεσο, ορθολογικό και αποτελεσματικό σχεδιασμό της πρόσκλησης.

#### **δ. Ενίσχυση της δημιουργίας αυτοδύναμων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στα ΤΕΙ**

Μετά την ψήφιση του νόμου που δίνει τη δυνατότητα σε Τμήματα των ΤΕΙ να οργανώνουν αυτοδύναμα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, είναι απαραίτητη η ενίσχυση των ΜΠΣ που θα σχεδιαστούν στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ και θα πάρουν τη σχετική έγκριση από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Προτείνεται η προκήρυξη δράσεων με σκοπό τη δημιουργία υποδομών υποστήριξης των ΜΠΣ προϋπολογισμού 10 εκατ. ευρώ περίπου.

#### **ε. Συμμετοχή μελών ΕΠ με συμμετοχή της ερευνητικής ομάδας του προγράμματος ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ**

Όπως έγινε και με την πρόσκληση του Προγράμματος ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ, όπου η συμμετοχή μελών ΔΕΠ στις ερευνητικές ομάδες των ΤΕΙ είχε επιπλέον βαθμολόγηση, προτείνεται με αντίστοιχο τρόπο και η ενθάρρυνση της συμμετοχής μελών ΕΠ στις ερευνητικές ομάδες των Πανεπιστημίων στο πλαίσιο του Προγράμματος ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ.

#### **στ. Ισότιμη συμμετοχή των μελών ΕΠ στις επιτροπές αξιολόγησης των προγραμμάτων**

Για τη διασφάλιση της αξιοκρατίας και του αδιάβλητου της διαδικασίας αξιολόγησης των προκηρυγμένων έργων, είναι απαραίτητη η ισότιμη συμμετοχή μελών ΕΠ στις επιτροπές αξιολόγησης όλων των Προγραμμάτων, ακόμη

και σε αυτά στα οποία τα ΤΕΙ δεν είναι πλέον δικαιούχοι.

#### **ζ. Ενίσχυση του έργου της ΜΟΔΙΠ**

Επιτάχυνση και ενίσχυση των διαδικασιών της Πράξης «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Είναι αναγκαίο για τα ΤΕΙ, διότι η αξιολόγηση των Τμημάτων είναι άμεσα συνυφασμένη με τις δράσεις οργάνωσης ΠΜΣ στα Ιδρύματα.

#### **η. Κατάργηση θεματικών επιτροπών**

Δεδομένου ότι η αξιολόγηση των προτάσεων γίνεται από δύο ανεξάρτητους κριτές, δεν υπάρχει καμία χρησιμότητα και κανένας λόγος να γίνεται νέα αξιολόγηση ανά θεματική περιοχή από αντίστοιχες θεματικές επιτροπές. Η ταξινόμηση των έργων μπορεί να γίνει με βάση τη βαθμολογία που έχουν λάβει οι προτάσεις από δύο ανεξάρτητους κριτές / εμπειρογνώμονες χωρίς καμία περαιτέρω διαδικασία.

Συμπληρωματικά θέλω να υπενθυμίσω ότι εκτός των παραπάνω ενεργειών, είναι αναγκαίο να υπάρξει επίσης έγγραφη ενημέρωση από της Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΥΔ, ΕΠΕΔΒΜ) για την πορεία των ενεργειών για τα ήδη προκηρυγμένα έργα ΔΑΣΤΑ, Γραφείο Διασύνδεσης, Πρακτική Άσκηση, Επιχειρηματικότητα, ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ, ΘΑΛΗΣ.

Τέλος θέλουμε να τονίσουμε ότι στη Σύνοδο του Μεσολογγίου, όταν τέθηκε θέμα για το προσωπικό που θα προσληφθεί για να χειριστεί όλα αυτά τα προγράμματα, ελέχθη από την ηγεσία ότι θα προσληφθούν εκτός ΑΣΕΠ.

Εάν αυτό δεν ισχύσει, επειδή οι διαδικασίες του ΑΣΕΠ είναι χρονοβόρες, η υλοποίηση των Προγραμμάτων θα καταστεί αδύνατη.





Τα “Τεχνολογικά Χρονικά”  
εύχονται  
στους αναγνώστες τους

*Καλό Πάσχα!*



Στην αρχή ανυπομονούσα να τελειώσω το λύκειο και να πάω στο πανεπιστήμιο.  
Στη συνέχεια ανυπομονούσα να τελειώσω τις σπουδές μου και να αρχίσω να δουλεύω.  
Αργότερα ανυπομονούσα να παντρευτώ και να κάνω παιδιά.  
Έπειτα ανυπομονούσα να μεγαλώσουν τα παιδιά μου, ώστε να επιστρέψω στη δουλειά.  
Όταν επέστρεψα στη δουλειά ανυπομονούσα να βγω στη σύνταξη...  
Τώρα πεθαίνω και ξαφνικά αντιλήφθηκα ότι ξέχασα να ζήσω.

Παρακαλώ μην επιτρέψετε να σας συμβεί αυτό.  
Εκτιμήστε το τώρα και απολαύστε την κάθε μέρα.  
Για να αποκτήσουμε χρήματα χάνουμε την υγεία μας  
και για να την ανακτήσουμε χάνουμε χρήματα...

Ζούμε λες και δεν πρόκειται να πεθάνουμε ποτέ  
και πεθαίνουμε σα να μη ζήσαμε ποτέ.

Άγνωστος

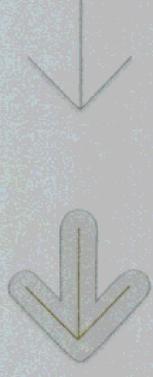


### Δημοσίευση άρθρων

Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται **επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος**. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή σε υψηλή ανάλυση. Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή αναδημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 2.000 λέξεις.

Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα Ι. Αναστασάκου, τηλ.: 210 5385174,  
Fax: 210 5385852, e-mail: [eee@teiath.gr](mailto:eee@teiath.gr)



ΠΑΡΧΩΜΕΝΟ  
ΤΕΛΟΣ  
Γραφείο  
Αριθμός Άδευας



ΕΛΤΑ  
Hellenic Post



Αν. Σπυριδωνος, 122 10 Αιγάλεω  
Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590  
e-mail: info@teiath.gr, webmaster@teiath.gr

ISSN 1791-7247



www.teiath.gr