

Τα 9 τμήματα Τ.Ε.Ι. που «κλέβουν» τις προτιμήσεις

Του Γεωργίου Κ. Καβαδασι

Λίγα, αλλά προσετά είναι τα Τ.Ε.Ι. στο οποίο οδηγεί ο δρόμος από το 1ο Επιστημονικό Πεδίο, Ανθρωπιστικών - Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών. Μόλις 9 τμήματα, από τα οποία τα 4 είναι κοινά με το 2ο Πεδίο, με 1.156 θέσεις εισακτέων το 2002 για τους υποψηφίους του Γενικού Λυκείου. Ο αριθμός των εισακτέων δεν καλύπτει τη ζήτηση που υπάρχει για τα συγκεκριμένα Τ.Ε.Ι., αφού ο αριθμός των υποψηφίων που τα δήλωσε ως πρώτη προτίμηση συνολικά ανήλθε σε 1.498. Η σημαντική άνοδος των Τ.Ε.Ι. στην πρώτη προτίμηση των υποψηφίων αποτυπώνεται στον Πίνακα 1, όπου παρουσιάζεται σύγκριση κατά 32,64% συγκριτικά με το 2001, που ο αριθμός τους ανέρχεται σε 1.005.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΟΙ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ Τ.Ε.Ι. ΤΟΥ 1ου ΠΕΔΙΟΥ

ΤΜΗΜΑΤΑ 1ου ΠΕΔΙΟΥ ΚΟΙΝΑ ΜΕ ΤΟ 2ο ΠΕΔΙΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΔΗΛΩΣΑΝ Τη ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ 2002-2001	ΔΙΑΦΟΡΑ 2002/01	ΠΟΣ. (%)
64	1.498 - 1.005	487	32,64

ΠΗΓΗ: Σταθία ΥΠΕΠΘ, Επεξεργασία: Γ. ΚΑΒΒΑΔΑΣ

Δεν είναι μόνο ελαστικά, αλλά και προσετά τα συγκεκριμένα τμήματα, αφού οι βάσεις εισαγωγής κυμάνθηκαν από 9.524 μόρια στο τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής Ηπείρου (Άρτας) μέχρι 11.806 στο τμήμα Κοινωνικής Εργασίας Αθήνας.

Κοινωνικοί λειτουργοί με προοπτικές (3 τμήματα)

Τα τρία τμήματα Κοινωνικής Εργασίας (Αθήνας, Πάτρας, Κρήτης) έχουν τη μεγαλύτερη ζήτηση και σχετικά υψηλότερες βάσεις. Σκοπός τους είναι να δώσουν στους αποδυαστές τους τα κατάλληλα επιστημονικά εφόδια για να συμβάλουν ως κοινωνικοί λειτουργοί στην πρόληψη και την αντιμετώπιση κοινωνικοοικονομικών και ψυχοσυναισθηματικών προβλημάτων ατόμων ή ομάδων.

Οι πτυχιούχοι των τμημάτων μπορούν να εργαστούν ως κοινωνικοί λειτουργοί στους τομείς Κοινωνικής Πρόνοιας και Υγείας, Κοινωνικής Ασφάλισης, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εργασίας, Σιφρονιστικών Συστημάτων, Κοινωνικής Οργάνωσης και Ανάπτυξης (Τοπική Αυτοδιοίκηση, κέντρα νεότητας κ.λπ.), Επιπέδων, και ως καθηγητές στην εκπαίδευση και την κατάρτιση. Σύμφωνα με έρευνα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, θεωρείται ότι οι κοινωνικοί λειτουργοί έχουν θετικές προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης.

ΤΑ 2 ΤΜΗΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ

Τα δύο τμήματα βιβλιοθηκονομίας (Αθήνας και Θεσ/νίκης) έχουν σκοπό να εκπαιδεύσουν τους σπουδαστές ώστε να γίνουν ικανοί να επιλέγουν, να ταξινομούν, να οργανώνουν, να συντηρούν με επιστημονικό τρόπο το υλικό μιας βιβλιοθήκης και τις σχετικές πηγές πληροφόρησης.

Οι πτυχιούχοι των τμημάτων, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, μπορούν να εργαστούν σε τομείς του Δημοσίου, αλλά και στον ιδιωτικό τομέα: στις εθνικές, δημοτικές, σχολικές, πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες. Σε βιβλιοθήκες εκπαιδευτικών και άλλων ιδρυμάτων, οργανισμών, τραπεζιών κ.λπ. Ως καθηγητές στην εκπαίδευση και την κατάρτιση.

Οι προοπτικές απασχόλησης είναι περιορισμένες, σύμφωνα με έρευνα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

ΤΑ 3 ΤΜΗΜΑΤΑ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ

Τα τρία τμήματα βρεφονηπιοκομίας (Αθήνας, Θεσ/νίκης, Ιωαννίνων) είναι κοινά τμήματα του 1ου και 2ου Επιστημονικού Πεδίου.

Έχουν ως αποστολή να παράγουν την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη που περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής γνώσεων και μεθόδων που αφορούν την αγωγή και τη φροντίδα βρεφών και μικρών παιδιών (μέχρι την εγγραφή τους στο δημοτικό σχολείο) με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα.

Οι πτυχιούχοι των τμημάτων μπορούν να εργαστούν: σε κρατικούς και ιδιωτικούς βρεφονηπιακούς σταθμούς, σε νοσοκομεία και κλινικές παιδιών, σε συμβουλευτικούς σταθμούς γονέων κ.λπ.

ΤΜΗΜΑ ΛΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Το συγκεκριμένο τμήμα λειτουργεί στην Άρτα και έχει αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στον τομέα μελέτης του λαϊκού πολιτισμού. Ουσιαστικά προσπαθεί από τους υποψηφίους σπουδαστές να έχουν ένα καλό επίπεδο μουσικής δεξιοτεχνίας σε κάποιο από τα λαϊκά όργανα, ώστε να μπορέσουν να παρακολουθήσουν τις σπουδές.

Οι απόφοιτοι μπορούν να διδάξουν στα Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια, στα ωδείο ή να ακολουθήσουν πολλούς και διαφορετικούς δρόμους στον ιδιωτικό τομέα. Ωστόσο, από την έρευνα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου προκύπτει ότι οι προοπτικές απασχόλησης είναι περιορισμένες.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΤΑ Τ.Ε.Ι. ΤΟΥ 1ου ΠΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΚΟΙΝΑ ΜΕ ΤΟ 2ο ΠΕΔΙΟ

ΤΜΗΜΑ Ή ΣΧΟΛΗ	2002. ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	2002. ΠΡΩΤΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ	2002. ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΩΝ	ΑΜΕΣΑ ΣΥΝΔΕΟΜ. ΕΓΓΡΑΦΕΥΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΓΓΡΑΦ. ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ
1ο Ε. Π. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ					
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	11.806	301	10.872	ΚΟΙΝ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ	**
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	10.918	87	10.048	ΚΟΙΝ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ	**
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ	10.593	106	8.588	ΚΟΙΝ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ	**
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	10.824	181	9.302	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΟΣ	*
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	10.328	82	9.579	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΟΣ	*
ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΑ 1ου ΚΑΙ 2ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ					
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	11.308	337	11.588	ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΣ	*
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	11.186	191	12.209	ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΣ	*
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ (ΚΩΝ.) ΗΠΕΙΡΟΥ	10.480	104	10.863	ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΣ	*
ΛΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣ. (ΑΡΤΑ) ΗΠ.	9.624	103	1.227	ΜΟΥΣΙΚΟΣ	*

ΠΗΓΗ: Σταθία ΥΠΕΠΘ, Π. 1 Επεξεργασία: Γ. ΚΑΒΒΑΔΑΣ.
Σύμβολα: *** Πολύ θετικές προοπτικές απασχόλησης, ** Θετικές προοπτικές, * Περιορισμένες προοπτικές.

ΠΙΝΑΚΑΣ 3: ΝΕΑ ΤΜΗΜΑΤΑ Τ.Ε.Ι. 1ου - 2ου ΠΕΔΙΟΥ 2003/04

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ (ΓΥΡΤΟΣ ΗΛΕΙΑΣ)

