

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



# ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά ΧΡΟΝΙΚά

Καινοτομία:  
στόχος και διέξοδος

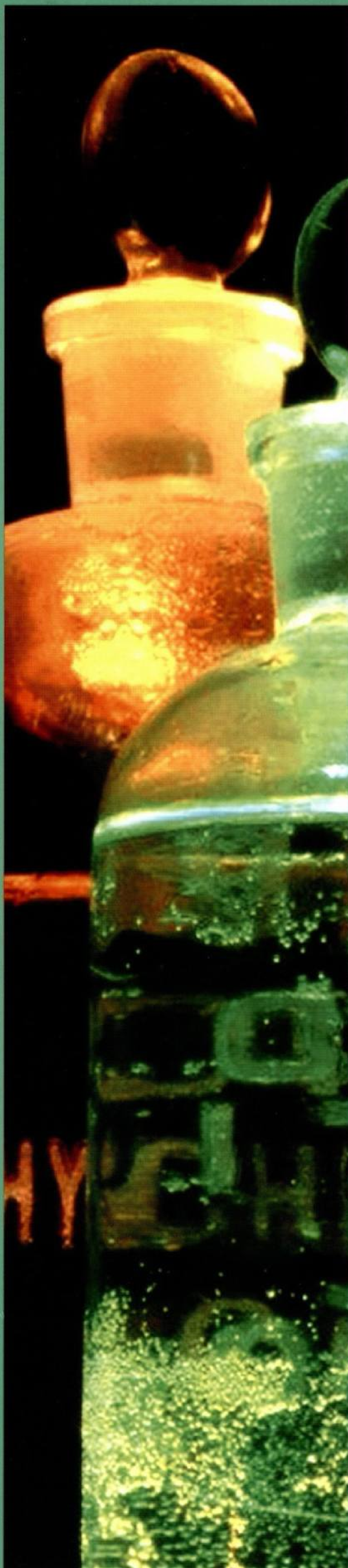
Επαγγελματικά δικαιώματα:  
αλήθειες και ψέματα

Ενδοκρινολογία:  
αυτή η νέα επιστήμη, η αρχαία

ΤΕΥΧΟΣ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ  
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ  
ΜΑΡΤΙΟΣ  
2012

27





# ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Ιδιοκτησία	ΤΕΙ Αθήνας
Εκδότης	Δημήτριος Νίνος Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Συντακτική Επιτροπή	Δημήτριος Νίνος Μιχαήλ Μπρατάκος Ιωάννης Χάλαρης Απόστολος Παπαποστόλου Γεώργιος Γιαννακόπουλος
Επιμέλεια έκδοσης	Ιφιγένεια Αναστασάκου Δώρα Φραγκούλη Δανάη Κονδύλη
Καλλιτεχνική Επιμέλεια έκδοσης	Έφη Παναγιωτίδη, efiranpan@yahoo.gr



## ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος	Δημήτριος Νίνος
Αντιπρόεδρος	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Χάλαρης
Διευθύντρια ΣΕΥΠ	Ζαμπία Βαρδάκη
Διευθυντής ΣΤΕΦ	Δήμος Τριάντης
Διευθυντής ΣΓΤΚΣ	Ζωή Γεωργιάδου
Διευθυντής ΣΔΟ	Γιώργος Γιαννακόπουλος
Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ	Γιώργος Αγγελούσης
Γενικός Γραμματέας	Ηλίας Οικονόμου
Γραμματέας Συμβουλίου	Αφροδίτη Λάσκαρη

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

Πρόεδρος ΕΕ&Ε	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Αντιπρόεδρος ΤΕΙ-Α
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Τσάκνης
Μέλη ΕΕ&Ε	Αθανάσιος Νασιόπουλος Γεώργιος Παναγιάρης Διονύσιος Κάβουρας Ευαγγελία Πρωτόππαπα Περικλής Λύτρας
Γραμματέας ΕΕ&Ε	Ιφιγένεια Αναστασάκου



### 1. ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΕΛ. 4



### 2. ΘΕΣΜΙΚΑ

- Επιστολή του Συμβουλίου του ΤΕΙ Αθήνας προς τον Πρωθυπουργό ΣΕΛ. 6

- Επιστολή προς τα Μέλη της Βουλής των Ελλήνων ΣΕΛ. 7

- Έκτακτη Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ ΣΕΛ. 8

- Επιστολή της ΠΟΣΔΕΠ\*, της ΟΣΕΠ-ΤΕΙ\*\* και της ΕΕΕ\*\*\* προς τον Υπουργό Παιδείας ΣΕΛ. 9

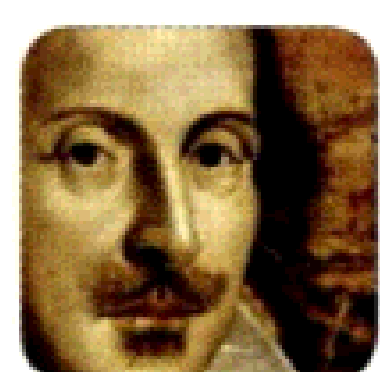


### 3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

- ΠΜΣ «Σχεδίαση και Ανάπτυξη Προηγμένων Συστημάτων Ηλεκτρονικής» ΣΕΛ. 13

- Πρωτόκολλο συνεργασίας ΤΕΙ-Α και Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου ΣΕΛ. 15

### 4. ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ



#### ▪ Α. Καμμάς

W. Shakespeare: «Ριχάρδος ο 3<sup>ος</sup>» (Η περιγραφή της αχρειότητας) ΣΕΛ. 17



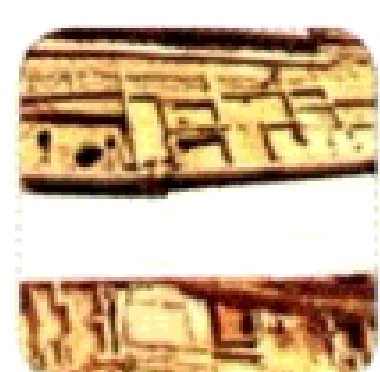
#### ▪ Σ. Γ. Φραγκόπουλος

Ο περιφρονημένος ερευνητής και η επιστημονική πραγματικότητα. 100 χρόνια από την πρώτη διατύπωση της θεωρίας των τεκτονικών πλακών της Γης. ΣΕΛ. 21



#### ▪ Α. Νασιόπουλος

Καινοτομία: στόχος και διέξοδος ΣΕΛ. 24

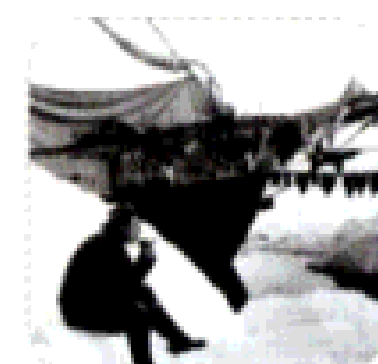


#### ▪ Β. Λαμπρόπουλος

Απόσπαση, μεταφορά και επανατοποθέτηση οικοδομικών μελών από τις ανασκαφές της λεωφόρου Αμαλίας και της πλατείας Συντάγματος,

κατά τη διάρκεια των έργων του μετρό, στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου

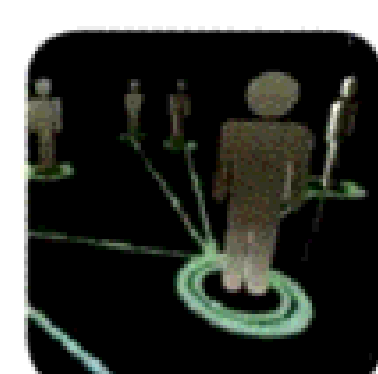
ΣΕΛ. 26



#### ▪ Γ. Γιαννακόπουλος

Ένας Νορβηγός ήρωας σε μια ελληνική τραγωδία Εκατόν πενήντα χρόνια από τη γέννηση του Fridtjof Nansen

ΣΕΛ. 30



#### ▪ Ι. Δ. Μπουρής

Η ψυχοδυναμική της ομοιόμορφης σκέψης και η επιπτώσεις της στις αποφάσεις των Συλλογικών Οργάνων Διοίκησης

ΣΕΛ. 35



#### ▪ Α. Αραβαντινός

2015, Διεθνές Έτος Φωτός ΣΕΛ. 40



#### ▪ Ν. Χιωτίνης

«Επαγγελματικά δικαιώματα», αλήθειες και ψέματα ΣΕΛ. 45



### 5. ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ

#### Μ. Βενετίκου, Ν. Κλήμης

Ενδοκρινολογία -

Αυτή η νέα επιστήμη, η αρχαία ΣΕΛ. 49

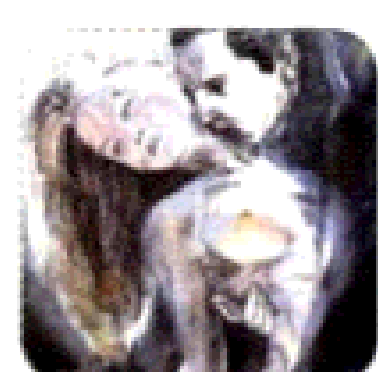


### 6. ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΤΕΙ

Νέα της Διοίκησης ΣΕΛ. 54

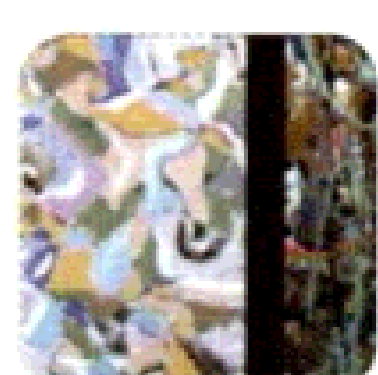
Νέα από τα Τμήματα ΣΕΛ. 64

Νέα της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών ΣΕΛ. 78



### 7. ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

ΣΕΛ. 93



### 8. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

ΣΕΛ. 99

## ΑΡΘΡΑ- ΑΠΟΨΕΙΣ

### **A. Καμμάς** ■

W. Shakespeare: «Ριχάρδος ο 3<sup>ος</sup>»  
(Η περιγραφή της αχρειότητας)

### **Σ. Γ. Φραγκόπουλος** ■

Ο περιφρονημένος ερευνητής και  
η επιστημονική πραγματικότητα.  
100 χρόνια από την πρώτη διατύπωση  
της θεωρίας των τεκτονικών πλακών της Γης

### **A. Νασιόπουλος** ■

Καινοτομία: στόχος και διέξοδος

### **B. Λαμπρόπουλος** ■

Απόσπαση, μεταφορά και επανατοποθέτηση  
οικοδομικών μελών από τις ανασκαφές  
της λεωφόρου Αμαλίας και της πλατείας  
Συντάγματος, κατά τη διάρκεια των έργων  
του μετρό, στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου

### **Γ. Γιαννακόπουλος** ■

Ένας Νορβηγός ήρωας σε μια ελληνική τραγωδία  
Εκατόν πενήντα χρόνια από τη γέννηση  
του Fridtjof Nansen

### **Ι. Δ. Μπουρής** ■

Η ψυχοδυναμική της ομοιόμορφης σκέψης  
και η επιπτώσεις της στις αποφάσεις  
των Συλλογικών Οργάνων Διοίκησης

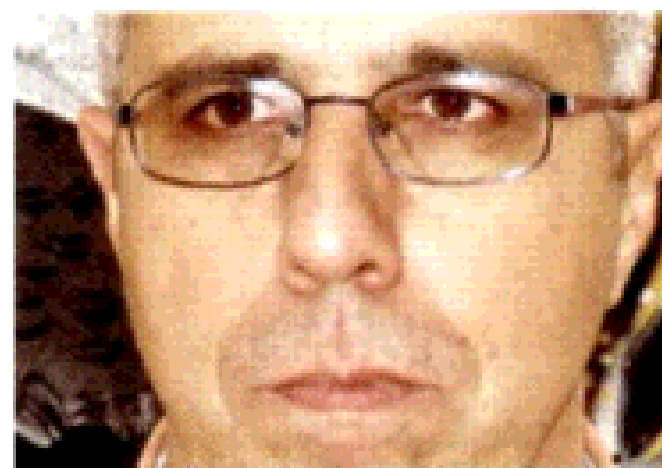
### **A. Αραβαντινός** ■

2015, Διεθνές Έτος Φωτός

### **N. Χιωτίνης** ■

«Επαγγελματικά δικαιώματα»,  
αλήθειες και ψέματα

του Ν. Χιωτίνη\*



## «Επαγγελματικά δικαιώματα», αλήθειες και ψέματα<sup>1</sup>

**Ε**δώ και πολλά χρόνια, στην Ελλάδα επικρατεί η βεβαιότητα πως τα «επαγγελματικά δικαιώματα» δίδονται από το «κράτος», από το Υπουργείο Παιδείας ή από «συναρμόδια Υπουργεία». Αυτό είναι εν μέρει αλήθεια, δυστυχώς. Εν μέρει, καθόσον δεν συμβαίνει αυτό σε όλες τις περιπτώσεις, δυστυχώς δε, καθόσον όπου συμβαίνει συμβαδίζει με τις πρακτικές των τριτοκοσμικών κρατών. **Διεθνώς πλέον, τα επαγγελματικά δικαιώματα, δηλαδή την ευθύνη άσκησης συγκεκριμένων επαγγελματικών δραστηριοτήτων, τα δίδουν επαγγελματικά και κυρίως επιστημονικά επιμελητήρια - στις περιπτώσεις επιστημονικών δραστηριοτήτων.**

Μέχρι σήμερα, οι Σχολές των ΤΕΙ ζητούν, από το Υπουργείο Παιδείας, «επαγγελματικά δικαιώματα», το ίδιο ζητά και η αντίστοιχη Ομοσπονδία διδασκόντων σε αυτά, νομίζοντας πως έτσι λύεται το ζήτημα της επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων τους. Κατ' αναλογία, οι πολιτικές διευθύνσεις και οι διάφορες εξαρτώμενες «επιτροπές» του Υπουργείου Παιδείας, ευχαρίστως συντηρούν αυτόν το μύθο,

υπόσχονται την έκδοση αυτών των «επαγγελματικών δικαιωμάτων», αργούν και λίγο, για να κάνουν την παραχώρησή τους περισσότερο ποθητή και στο τέλος τα παραχωρούν. Έτσι όλοι φεύγουν ευχαριστημένοι, εκτός από τους αποφοίτους. Αυτά τα «επαγγελματικά δικαιώματα» δεν αποτελούν παρά περιγραφή αρμοδιοτήτων που πιθανόν να δοθούν στους αποφοίτους, από τα Επιμελητήρια, από επαγγελματικούς φορείς και, φεύ, από διάφορα Υπουργεία. Θα έπρεπε να ονομάζονται λοιπόν όχι «επαγγελματικά δικαιώματα» αλλά «πιστοποίηση αντικειμένου σπουδών».

Βρισκόμαστε όμως στην ανάγκη να συμβαδίσουμε με την διεθνοποιημένη πλέον πραγματικότητα. Δεν υπάρχουν πλέον περιθώρια μήτε να κοροϊδεύει η Πολιτεία και εμείς μαζί -άθελά μας ή και ηθελημένα- τους νέους της χώρας μας (μέχρι σημείου απτομένου του ποινικού δικαίου), μήτε μικροκομματικών παιχνιδιών. Τα «επαγγελματικά δικαιώματα», δηλαδή το δικαίωμα άσκησης συγκεκριμένης επαγγελματικής δραστηριότητας, δεν μπορούν παρά να δίδονται από τα αντίστοιχα επιστημονικά και επαγγελματικά Επιμε-

1. Αφορμή γι' αυτό το σημείωμα -στο αντικείμενο του οποίου έχω επανειλημμένως αναφερθεί- μου έδωσε μια α-νόητη (δηλαδή στερούμενου νοήματος), προσφυγή του ΤΕΕ εναντίον των «επαγγελματικών δικαιωμάτων» των αποφοίτων του Τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, στο Συμβούλιο Επικρατείας, με το αιτιολογικό ότι δεν είχαν υπογραφεί από τον Υπουργό Χωροταξίας

\*Ο κ. Νικήτας Χιωτίνης είναι καθηγητής της ΣΓΤΚΣ του ΤΕΙ-Α

λητήρια. Αυτά τα Επιμελητήρια βεβαίως οφείλουν να ελέγχονται από την Πολιτεία και να λογοδοτούν σε αυτήν, αυτός είναι πλέον ο ρόλος του κράτους (αυτή βεβαίως η λογοδοσία τους και ο έλεγχός τους θα εξαρτώνται από την οργανωτική δομή του κράτους, που όμως φαίνεται να κατασταλάζει διεθνώς και ομοιομόρφως).

Σε αυτή λοιπόν την διεθνοποιημένη πραγματικότητα, η υποχρέωση του Υπουργείου Παιδείας είναι σαφής: οφείλει, με κάθε δυνατή ακρίβεια, να πιστοποιεί τις γνώσεις των αποφοίτων των εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας του, τις επαγγελματικές τους δυνατότητες και το επίπεδο των σπουδών τους. Τα υπόλοιπα επαφίενται στα Επιμελητήρια και τις κοινωνίες. Τα όποια έτσι «επαγγελματικά δικαιώματα» έχει μέχρι τώρα εκδώσει, καλώς τα έχει εκδώσει, πολύ ορθώς περιγράφουν τις επαγγελματικές ιδιότητες των αποφοίτων, δηλαδή αποτελούν πιστοποίηση των γνώσεων και των επαγγελματικών δυνατοτήτων τους, που δεν μπορούν να αμφισβητηθούν. Η αποστολή του όμως τελειώνει εδώ. Τα υπόλοιπα επαφίενται στα Επιμελητήρια, που το κράτος οφείλει να ενισχύσει. Τα Επιμελητήρια, συνεκτιμώντας τις πιστοποιημένες -από το Υπουργείο Παιδείας- γνώσεις των αποφοίτων και τις ανάγκες της επαγγελματικής πρακτικής, θα παραχωρήσουν αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα. Οφείλει ακόμα να ενθαρρύνει τη δημιουργία Επιμελητηρίων, όπου τέτοια δεν υπάρχουν (π.χ. Επιμελητήριο Εφαρμοσμένων Τεχνών).

Τον τελευταίο καιρό ακούγεται πως το Υπουργείο Παιδείας προτίθεται να δημιουργήσει «εθνικό πλαίσιο προσόντων» ή κάτι τέτοιο. Κατ' αρχήν φαντάζομαι να μην οραματίζονται «πλαίσιο προσόντων» που αυτομάτως θα παραπέμπει σε επαγγελματικά δικαιώματα, εγκεκριμένα από «συναρμόδια υπουργεία»,

ειδάλλως θα ανακρούσουν πρύμναν εκών άκων (δεν υπάρχουν πλέον περιθώρια συγκεντρωτισμού σοβιετικού τύπου, όπως δηλαδή γινόταν μέχρι τώρα). Αυτό όμως που οφείλει να κάνει, ως ο μόνος προς τούτο αρμόδιος φορέας της Πολιτείας, είναι να αποσαφηνίσει τα επίπεδα σπουδών των Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας μας. **Η μόνη δε ασφαλής μέθοδος προς τούτο είναι τα έτη σπουδών.** Βεβαίως το γνωστικό περιεχόμενο οφείλει να είναι σε άμεση συσχέτιση με τα έτη σπουδών. Δύο, τριών, τεσσάρων, πέντε, έξι, κ.λ.π. ετών, όλα αυτά διαφορετικών επιπέδων, επιπέδων σε άμεση αντιστοιχία με τα έτη σπουδών. Τα Επιμελητήρια θα τα αντιστοιχήσουν με τη σειρά τους -βεβαίως σεβόμενα και τη σειρά που προκύπτει από τα έτη σπουδών των αποφοίτων- σε συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα.

Ας έλθουμε τώρα στα καθ' ημάς. Τα ΤΕΙ είναι Εκπαιδευτικά Ιδρύματα τεσσάρων ετών - ορθώς έτσι εντάχθηκαν και επισήμως στην «Ανώτατη Εκπαίδευση». Απορούμε όμως:

**1** Γιατί δεν ονομάστηκαν και αυτά Πανεπιστήμια (π.χ. Πανεπιστήμια Εφαρμοσμένων Επιστημών), καθ' όσον έτσι ονομάζονται τα αντιστοιχών ετών σπουδών Εκπαιδευτικά Ιδρύματα όλου του κόσμου.

**2** Γιατί το Υπουργείο Παιδείας εξακολουθεί να θεωρεί στο επίπεδο των τετραετών ΤΕΙ, Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με το ίδιο όνομα αλλά σαφώς άλλης αποστολής γνωστικού περιεχομένου, σπαταλώντας δημόσιο αλλά και ιδιωτικό χρήμα σε ανορθολογικές δαπάνες και εξαπατώντας νέους μαζί και τις οικογένειές τους (μη προσδιορίζοντας τι ακριβώς σπουδάζουν και γιατί το σπουδάζουν, ιδού οι απτόμενες του κοινού ποινικού δικαίου ευθύνες, τόσο της Πολιτείας, όσο και των επί μέρους λειτουργών της)

“ Όχι μόνο ως λειτουργοί ενός καταξιωμένου ΤΕΙ, αλλά και ως πολίτες αυτής της χώρας, οφείλουμε να απαιτήσουμε την άμεση αποσαφήνιση του εκπαιδευτικού τοπίου στη χώρα μας σύμφωνα με την διεθνή θεωρία και πρακτική, καθώς και την ορθολογική λειτουργία του κράτους και των θεσμών του σε όλα τα επίπεδα. ”



Τα «Τεχνολογικά Χρονικά»  
εύχονται  
στους αναγνώστες τους

*Καλή Ανάσταση!*



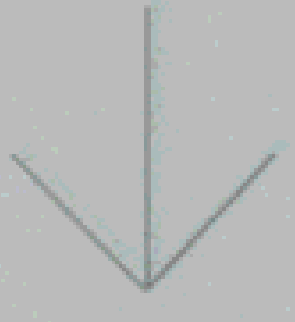
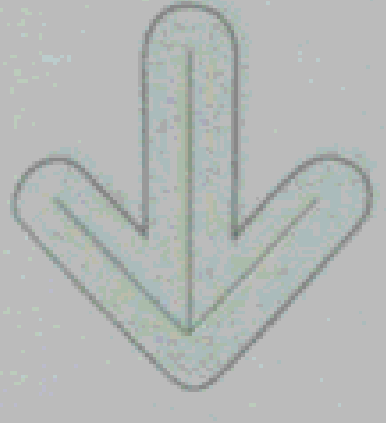
### Δημοσίευση άρθρων

Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται **επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος**. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή (.tiff ή .jpg) σε υψηλή ανάλυση. Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή αναδημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 2.000 λέξεις.

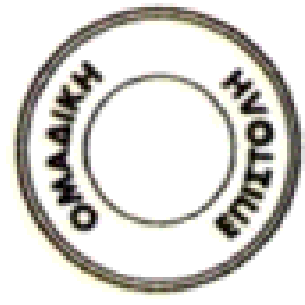
Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα Ι. Αναστασάκου, τηλ.: 210 5385174, Fax: 210 5385852, e-mail: [eee@teiath.gr](mailto:eee@teiath.gr)



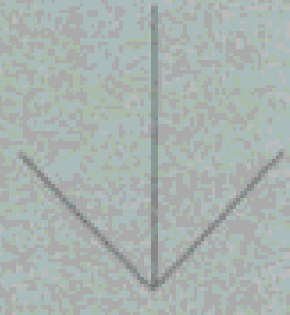


ΠΑΡΟΜΕΝΟ  
ΤΕΛΟΣ  
Tax. (paper)  
Αριθμός έκδοσης



Αν. Σπυριδωνος, 122 10 Αιγάλεω  
Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590  
e-mail: [info@teiath.gr](mailto:info@teiath.gr), [webmaster@teiath.gr](mailto:webmaster@teiath.gr)

ISSN 1791-7247



[www.teiath.gr](http://www.teiath.gr)