

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ

ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2000



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ(ΜΓΥ)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ : 9

ΠΟΣΟΣΤΟ : 22.5 %

	ΤΥΠΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ
1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ I,II (MODULE)	Υ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)	A'
2. ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ I,II (MODULE)	Υ	A'
3. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Υ	A'
4. ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	Υ	A'
5. Η/Υ I	Υ	A'
6. ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	Υ	B'
7. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I,II (MODULE)	Υ	B'
8. ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Υ	B'
	Υ	B'



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ(ΜΕΥ)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: 13

ΠΟΣΟΣΤΟ : 32.5 %

	ΤΥΠΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ
1.ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	Υ (υποχρεωτικό)	Β'
2.ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	Υ	Γ'
3.ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΖΩΩΝ	Υ	Γ'
4.ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Υ	Γ'
5.ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΝ	Υ	Γ'
6.ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Ι -ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	Υ	Δ'
7.ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	Υ	Δ'
8. ΑΙΜΟΛΗΨΙΑ	Υ	Δ'
9.ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Υ	Ε'
10.ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Υ	ΣΤ'
11.ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ	Υ	Ζ'
12.ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΥ	ΕΥ (κατ'επιλογήν υποχρεωτικά)	Ε' και Ζ'
α. ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
β. ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ		
γ.ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		
δ.ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ε. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΕ)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: 14

ΠΟΣΟΣΤΟ : 35 %

	ΤΥΠΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ
1.ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ I	Υ ((ΥΠΟΧΕΩΤΙΚΟ)	Γ'
2.ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I	Υ	Δ'
3.ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ I	Υ	Δ'
4.ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II	Υ	Δ'
5.ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	Υ	Ε'
6.ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II	Υ	Ε'
7.ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ III	Υ	Ε'
8.ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Υ	ΣΤ'
9.ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	Υ	ΣΤ
10.ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ IV	Υ	ΣΤ'
11. ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ	Υ	ΣΤ'
12.ΙΟΛΟΓΙΑ	Υ	Ζ'
13. ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ	Υ	Ζ'
14. ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑ	Υ	Ζ'



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΟΝΑ)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ : 4

ΠΟΣΟΣΤΟ : 10 %

	ΤΥΠΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ
1. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ I	Υ(υποχρεωτικό)	A'
2. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II	Υ	B'
3. ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΔΟΝΑ	ΕΥ(κατ'επιλογήν υποχρεωτικά)	Γ' και Ε'
α. ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
β. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
γ. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
δ. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ε. ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ - ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ		
ζ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1.ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι,ΙΙ (MODULE)

2.ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ Ι,ΙΙ (MODULE)

3.ΜΘΗΜΑΤΙΚΑ

4.ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ
2. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I, II (MODULE)
3. ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
4. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ
5. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
6. Η/Υ II



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΖΩΩΝ

3. ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι

4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ (MODULE)

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΔΟΝΑ



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Ι-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ

2. ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι

3. ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι

4. ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ

5. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

6. ΑΙΜΟΛΗΨΙΑ



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

2. ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

3. ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

4. ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ

5. ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΥ



ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΔΟΝΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

2. ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

3. ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

4. ΚΛΙΝΙΚΗ

5. ΑΙΜΟΔ



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. ΙΟΛΟΓΙΑ

2. ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ

3. ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑ



ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΥ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

ΝΑΣ

Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας
Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μάθημα		Θ		Ε		ΑΠ		Σύνολο		
Τίτλος Μαθημάτων	Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	Ω/Ε	ΦΕ	Ω/Ε	ΦΕ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ
ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι, ΙΙ MODULE	ΜΓΥ	2	6	3	3			5	9	5,5
ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ Ι, ΙΙ MODULE	ΜΓΥ	2	6	4	4			6	10	6
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΓΥ	2	6		2		2	4	8	5
ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΜΓΥ	2	6	2	2			4	8	5
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι	ΔΟΝΑ	2	6		1		1	3	7	3,5
Η/Υ Ι	ΜΓΥ	2	6	2	2			4	8	5
Σύνολο		12	36	11	14	3		26	50	30

Ε-Εργαστήριο

Υ/ΕΥ-Υπηρεσία

Απόδοσις Πράξεις
Ποσοστά ανά βδομάδα

ΦΕ=Φόρτος Εργασίας
ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες



Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΑΣ
 Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας
 Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

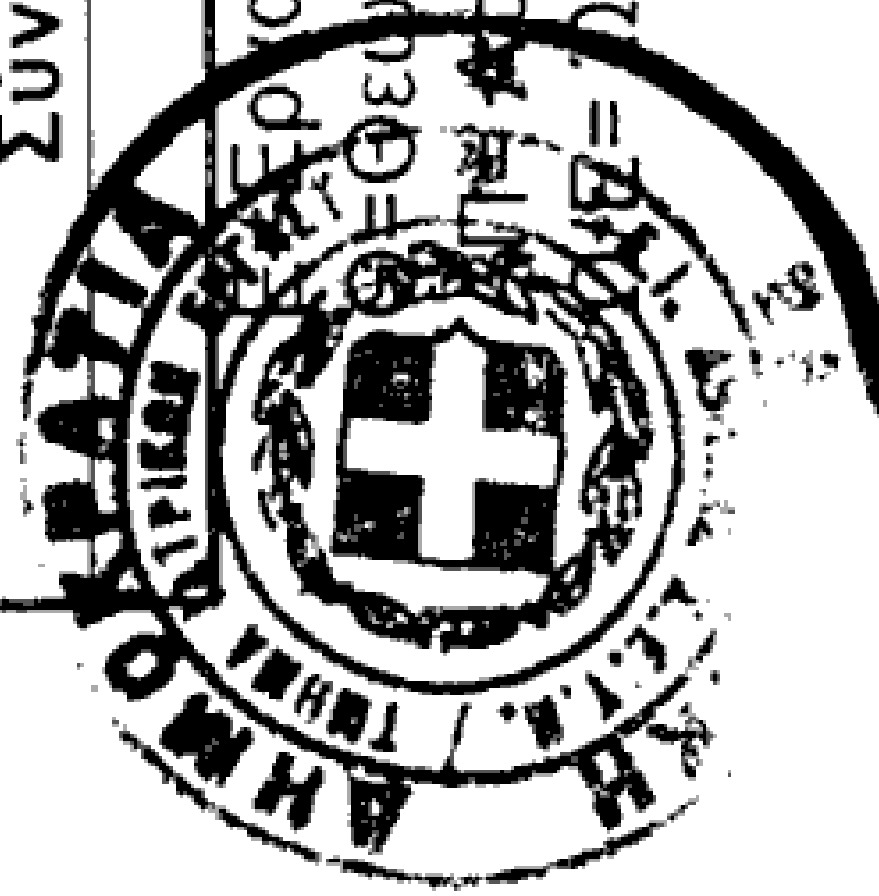
ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μάθημα	Θ			Ε		ΑΠ		Σύνολο			
	Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ
Τίτλος Μαθημάτων	Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ
ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΜΓΥ	2	6	3,5	2		2	1,5	4	8	5
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I II MODULE	ΜΓΥ	2	6	3,5	3		3	2,0	5	9	5,5
ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ- ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΜΓΥ	2	6	3,5		2	2	1,5	4	8	5
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΜΕΥ	2	6	3,5	3	-	3	2	5	9	5,5
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II	ΔΟΝΑ	2	6	2,5		1	1	1	3	7	3,5
Η/Υ II	ΜΓΥ	2	6	3,5	3		3	2	5	9	5,5
Σύνολο		12	36	20	11	3	14	10	26	50	30
										750	

ΦΕ=Φόρτος Εργασίας
 ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες

Εργαστήριο
 Φερεφία
 Αφκήσεις Πράξεις
 Ωρες ανά βδομάδα



Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΑΣ
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας
Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μάθημα	Υ/ΕΥ	Θ			Ε			ΑΠ			Σύνολο		
		Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ
Τίτλος Μαθημάτων	ΜΕΥ	2	6	4	3	4	2,5	1	4	6	10	6,5	
ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΕΥ	2	6	4	2	2	1		2	4	8	5	
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ- ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣΩΩΝ	ΜΕ	2	6	4	3	3	1,5		3	5	9	5,5	
ΚΛΙΝ. ΧΗΜΕΙΑ Ι	ΜΕΥ	2	6	4	-	-	-		-	2	6	4	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ MODULE	ΜΕΥ	2	6	4	2	2	1		2	4	8	5	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΝ	ΔΟΝΑ	2	6	4	-	-	-		-	2	6	4	
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΔΟΝΑ		12	36	24	10	11	6	1	11	23	47	30	
Σύνολο											705		

Ε=Εργαστήριο
 Θ=Θεωρία
 ΑΠ= Ασκήσεις Πράξεις
 Ω/Ε= Ωρες ανά βδομάδα

ΦΕ=Φόρτος Εργασίας
 ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες

Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΑΣ

Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας

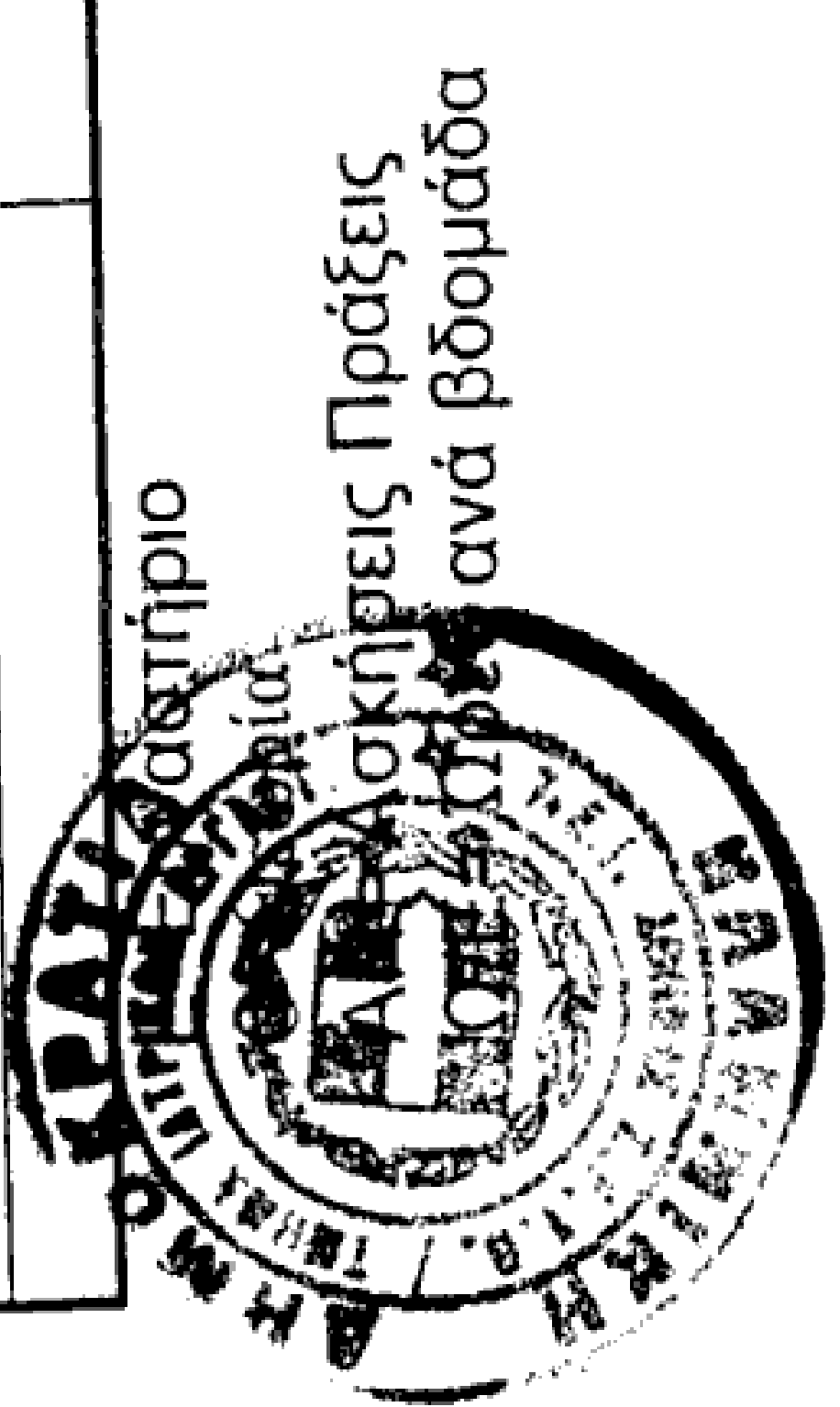


Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μάθημα	Υ/ΕΥ	Θ			Ε			Σύνολο		
		Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ
Τίτλος Μαθημάτων	ΜΕΥ	2	6	4	4	4	2	6	10	6
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ I-	ΜΕΥ									
ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	ΜΕ	2	6	4	3	3	2	5	9	6
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I	ΜΕ	2	6	4	3	3	2	5	9	6
ΙΑΤΡΙΚΗ										
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ I	ΜΕ	2	6	4	3	3	2	5	9	6
ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II	ΜΕΥ	2	6	4	2	2	1	4	8	5
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΕΥ									
ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΜΕΥ	-	-	-	2	2	1	2	2	1
ΑΙΜΟΛΗΨΙΑ	ΜΕΥ	10	30	20	17	17	10	27	47	30
Σύνολο										

ΦΕ=Φόρτος Εργασίας
ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες



Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΑΣ
 Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας
 Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μάθημα	Υ/ΕΥ	Θεωρία			Εργαστήριο			Σύνολο		
		Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ
Τίτλος Μαθημάτων										
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ II	ΜΕΥ	2	6	3,5	3	3	2	5	9	5,5
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	ΜΕ	2	6	3,5	3	3	2	5	9	5,5
ΙΑΤΡΙΚΗ	ΜΕ	2	6	3,5	3	3	2	5	9	5,5
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II	ΜΕ	2	6	3,5	3	3	2	5	9	5,5
ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ III	ΜΕΥ	2	6	3,5	2	2	1,5	4	8	5
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΥ										
ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΔΟΝΑ	ΔΟΝΑ	2	6	3	-	-	-	2	6	3
Σύνολο		12	36	20,5	14	14	9,5	26	50	30
									750	

Ω/Ε= Ώρες ανά βδομάδα

Ε=Εργαστήριο

Θ=Θεωρία

ΑΠ= Ασκήσεις

ΦΕ=Φόρτος Εργασίας

ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες



Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΑΣ
 Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας
 Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μάθημα		Θ			Ε			Σύνολο		
Τίτλος Μαθημάτων	Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΔΜ
ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΜΕ	2	6	4	3	3	2	5	9	6
ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΜΕ	2	6	4	3	3	2	5	9	6
ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΜΕΥ	2	6	4	3	3	2	5	9	6
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ										
ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ IV	ΜΕ	2	6	4	3	3	2	5	9	6
ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ	ΜΕ	2	6	4	3	3	2	5	9	6
Σύνολο		10	30	20	15	15	10	25	45	30
									675	



Ωρες ανά βδομάδα

Εργαστήριο

ΦΕ=Φόρτος

Εργασίας

ΔΜ=Διδακτικές

Μονάδες

Πράξεις

ΦΕ=Φόρτος Εργασίας

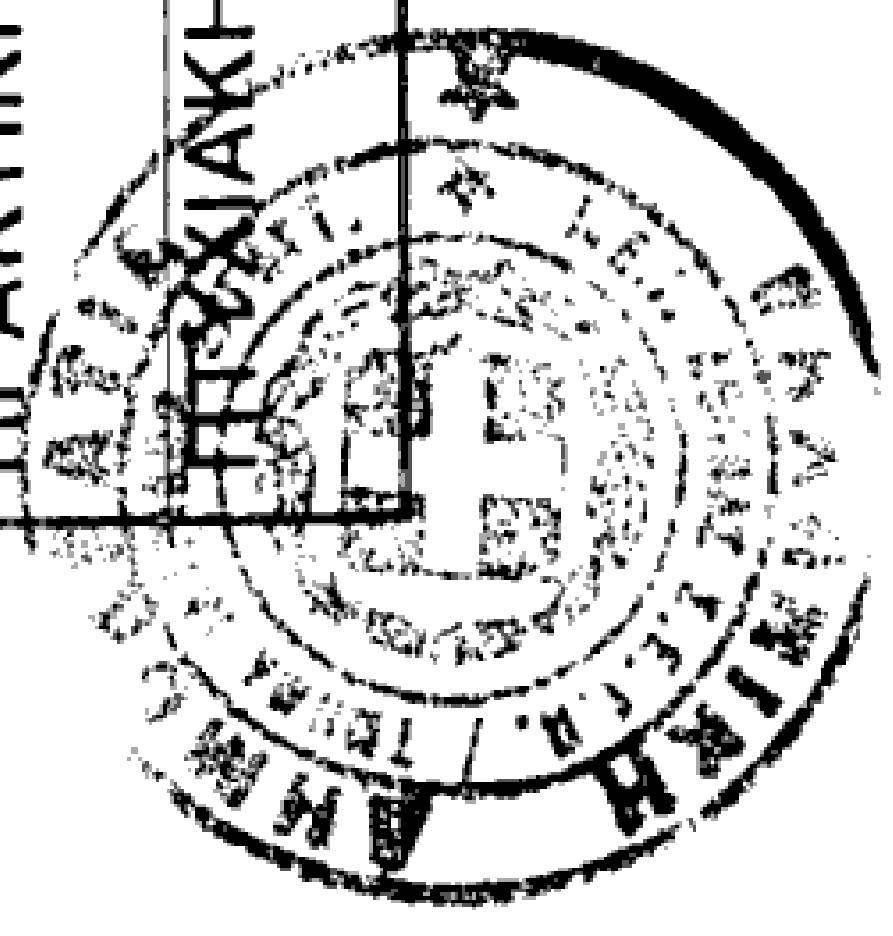
ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες

Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΑΣ
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας
Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	20 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΡΟΧΗΜΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	10 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ



ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

Υ Υποχρεωτικό μάθημα
ΕΥ κατ' επιλογήν μάθημα
ΜΓΥ μαθήματα γενικής υποδομής
ΔΟΝΑ μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών
ΜΕΥ Μαθήματα ειδικής υποδομής
ΜΕ μαθήματα ειδικότητας

Ε εργαστήριο
Θ θεωρία
ΑΠ άσκηση πράξης
Ω/Ε ώρες/εβδομάδα
ΦΕ φόρτος εργασίας
ΔΜ διδακτικές μονάδες

Module ενότητα μαθημάτων



ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΝΕΟΥ ΚΑΙ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Α ΕΞΑΜΗΝΟ

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (εξάμηνα παλαιού προγράμματος)
Ανάτομική I,II (module)	Ανατομική I (Α εξ) Ανατομική II (Β εξ)
Ιατρική Φυσική I, II (module)	Ιατρική Φυσική I (Α εξ) Ιατρική Φυσική II (Β εξ)
Μαθηματικά	Μαθηματικά (Α εξ)
Ανόργανη Χημεία	Ανόργανη Χημεία (Α εξ)
Ξένη Γλώσσα I	Ξένη Γλώσσα I (Β εξ) Ξένη Γλώσσα II (Γ εξ)
H/Y I	Προγραμματισμός H/Y (ΣΤ εξ)

Β ΕΞΑΜΗΝΟ

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (εξάμηνα παλαιού προγράμματος)
Οργανική Χημεία	Οργανική Χημεία (Β εξ)
Φυσιολογία I,II (module)	Φυσιολογία I(Α εξ) Φυσιολογία II (Β εξ)
Βιομετρία - Βιοστατιστική	Βιομετρία - Βιοστατιστική (Β εξ)
Βιοχημεία	Βιοχημεία (Β εξ)
Ξένη Γλώσσα II	Ξένη Γλώσσα III (Δ εξ) Ξένη Γλώσσα - Ορολογία (Ε εξ)
H/Y II	Προγραμματισμός H/Y (Στ εξ)

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (εξάμηνα παλαιού προγράμματος)
Γ. Μικροβιολογία	Γ. Μικροβιολογία (Α εξ) Θρεπτικά Υποστρώματα (Γ εξ)
Μεθοδολογία Εργαστηρίου.- Πειραματόζωα	Πειραματόζωα (Α εξ)
Κλινική Χημεία I	Κλινική Χημεία I (Γ εξ)
Βιολογία -Μοριακή Βιολογία (module)	
Τεχνολογία οργάνων	Τεχνολογία οργάνων (Γ εξ)
Ομάδα μαθημάτων ΔΟΝΑ	
- Ιστορία Ιατρικής	- Ιστορία Ιατρικής (Α εξ)
- Οργάνωση και οργάνωση μονάδων Υγείας	Εθνικά Συστήματα Υγείας (Ε εξ)
- Κοινωνιολογία	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία (Δ εξ)
- Εργασιακές σχέσεις - Δεοντολογία Επαξ.	Εργασιακές σχέσεις (ΣΤ εξ) Δεοντολογία Επαγγέλματος (Ε εξ)



Δ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (εξάμηνα παλαιού προγράμματος)
Ιστολογία I – Εμβρυολογία	Ιστοπαθολογία I (Γ Εξ)
Αιματολογία I	Αιματολογία – Αιμοδοσία I (Γ εξ) Αιματολογία – Αιμοδοσία II (Δ εξ)
Ιατρική Μικροβιολογία I	Ιατρική Μικροβιολογία I (Δ εξ)
Κλινική Χημεία II	Κλινική Χημεία II (Δ εξ)
Στοιχεία Παθολογίας – Α Βοήθειες	Πρώτες Βοήθειες (Ε εξ)
Αιμοληψία	Αιμοληψία (Γ εξ)

Ε ΕΞΑΜΗΝΟ

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (εξάμηνα παλαιού προγράμματος)
Ιστολογία II	Ιστοπαθολογία II (Δ εξ) Ιστοπαθολογία III (Ε εξ)
Αιματολογία II	Αιματολογία – Αιμοδοσία III (Ε εξ)
Ιατρική Μικροβιολογία II	Ιατρική Μικροβιολογία II (Ε εξ)
Κλινική Χημεία III	Κλινική Χημεία III (Ε εξ)
Ομάδα μαθημάτων ΜΕΥ	
- Υγιεινή και Επιδημιολογία	Αρχές πληθυσμιακής υγιεινής (Δ εξ)
-Διατροφή - Διαιτολογία	
-Συστήματα Ασφάλειας στο Εργαστήριο	
-Επιστήμη περιβάλλοντος	
-Φαρμακολογία	
Ομάδες μαθημάτων ΔΟΝΑ (Βλέπε. Γ εξάμηνο)	

Στ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (εξάμηνα παλαιού προγράμματος)
Ιστοπαθολογία	
Ανοσολογία	Ανοσολογία (Στ εξ)
Γενετική – Τεχνολογία	
Κλινική Χημεία IV	Κλινική Χημεία IV (Στ εξ)
Αιμοδοσία	Αιματολογία- Αιμοδοσία I,II,III (Γ, Δ, Ε εξ)



Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (εξάμηνα παλαιού προγράμματος)
Ιολογία	Ιολογία (Στ εξ)
Μυκητολογία	Μυκητολογία (Στ εξ)
Παρασιτολογία	Παρασιτολογία (Στ εξ)
Ομάδα μαθημάτων ΜΕΥ (Βλ Ε εξάμηνο)	
Μεθοδολογία έρευνας- Σεμινάριο	Σεμινάριο (Στ εξ)

Η ΕΞΑΜΗΝΟ

Πρακτική άσκηση
Πτυχιακή Εργασία



του νέου προγράμματος που δεν έχουν αντιστοιχία στο παλαιό πρόγραμμα είναι ΝΕΑ

ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α ΟΜΑΔΑ

Γ. Μικροβιολογία
Βιολογία-Μοριακή Βιολογία
Τεχνολογία Οργάνων
Ιατρική Μικροβιολογία Ι
Ιατρική Μικροβιολογία ΙΙ
Συστήματα Ασφάλειας στο εργαστήριο (ΜΕΥ)
Επιστήμη Περιβάλλοντος (ΜΕΥ)
Ιολογία
Μυκητολογία
Παρασιτολογία
Μεθοδολογία Έρευνας- Σεμινάριο
Γενετική- Τεχνολογία

Β ΟΜΑΔΑ

Βιοχημεία
Μεθοδολογία Εργαστηρίου- Πειραματόζωα
Κλινική Χημεία Ι
Κλινική Χημεία ΙΙ
Κλινική Χημεία ΙΙΙ
Κλινική Χημεία ΙV
Ιστολογία Ι – Εμβρυολογία
Ιστολογία ΙΙ
Αιματολογία Ι
Αιματολογία ΙΙ
Αιμοληψία
Ιστοπαθολογία
Ανοσολογία
Αιμοδοσία



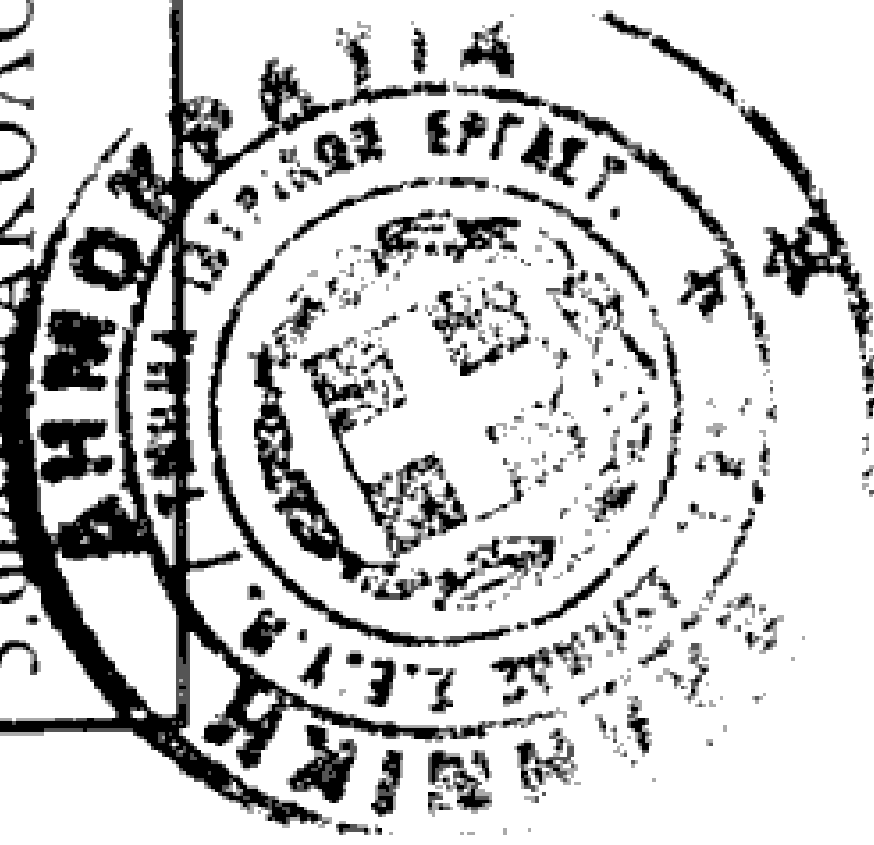
Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΑΣ
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας
Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΔΟΝΑ Γ', και Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ:	
1. ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	
2. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
3. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	
4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	



Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΑΣ
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας
Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

<u>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΥ Ε' και Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</u>	
1. ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	
2. ΔΙΑΤΡΟΦΗ – ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ	
3. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	
4. ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	
5. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	



Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΑΣ
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας
Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

	ΠΟΣΟΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΣΤΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΟΔΗΓΙΕΣ Ι.Τ.Ε.
ΜΓΥ = 9	22,5%	20-30%
ΜΕΥ = 13	32.5%	25-35%
ΑΔΟΝΑ = 4	10.0%	10-20%
ΜΕΞΜΑ	35.0%	25-35%



ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι, ΙΙ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι, ΙΙ (MODULE)

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2Θ & 3Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 5,5

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Α΄

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να αναγνωρίζουν όλα τα ανατομικά στοιχεία του ανθρώπινου σώματος όπως οστά, αρθρώσεις, εσωτερικά όργανα κ.λ.π. Επίσης θα πρέπει να γνωρίζουν την ανατομική κατασκευή εκάστου συστήματος καθώς και τη σχέση των διαφόρων οργάνων.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:**

Ανατομική Ι

Γενικό μέρος, κύτταρα, όργανα, συστήματα, οστεολογία και συνδεσμολογία, αναπνευστικό, κυκλοφοριακό, πεπτικό, ουροποιητικό, γεννητικό.

Ανατομική ΙΙ

Μυολογία, νευρικό σύστημα, αισθητήρια όργανα, ενδοκρινείς αδένες, δικτυοενδοθηλιακό σύστημα

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Α. Σάββα. 1980. Ανατομική του ανθρώπου.
2. Α. Πισίδη. 1993. Βασικές Γνώσεις Ανατομικής. Εκδ. Λύχνος
3. Α Καμάς, Ν. Κακλαμάνης. 1998. Ανατομική του Ανθρώπου. Μ



ΜΑΘΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ I, II

α) Τίτλος Μαθήματος: ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ I, II (MODULE)

β) Τύπος Μαθήματος : Μικτό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 4Ε

δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 6

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Α΄

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: όχι

η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς στην κατανόηση των φυσικών αρχών πάνω στις οποίες αφ' ενός μεν στηρίζονται και λειτουργούν όλες σχεδόν οι ιατρικές συσκευές και μηχανήματα – από τις απλούστερες μέχρι τις πολυπλοκότερες – αφ' ετέρου δε να παρακολουθούν πλείστα παθολογικά και μη φαινόμενα στον ανθρώπινο οργανισμό που στηρίζονται σε φυσικοχημικές αρχές.

θ) Περιγραφή Μαθήματος:

Ιατρική Φυσική I

Κίνηση. Δυνάμεις. Πεδία δυνάμεων. Αρχές διατήρησης. Ενέργεια. Μηχανικές ιδιότητες σωμάτων. Απλή αρμονική κίνηση Ρευστά. Εφαρμογές στις βιολογικές επιστήμες. Κβαντική θεωρία της ακτινοβολίας. Ατομική και Πυρηνική Φυσική. Εφαρμογές των ανωτέρω στις βιολογικές επιστήμες.

Ιατρική Φυσική II

Θερμοκρασία – Θερμότητα. Το φως και το ηλεκτρομαγνητικό φάσμα. Βασικά οπτικά φαινόμενα. Μηχανικά κύματα – Ήχος. Ηλεκτρομαγνητισμός. Εφαρμογές των ανωτέρω στις βιολογικές επιστήμες.

ι) Βιβλιογραφία:

1. Mannlon A.M. and Bowlby SR. 1992. Environmental Issues Wiley
2. Cameron John T. and Skofronik James G. 1978. Medical Physics Wiley
3. Δεωνίδου Δ. 1986. Αλληλεπίδραση ακτινοβολιών & ύλης Gutenberg.
4. Hough D. 1994. Πανεπιστημιακή Φυσική. Παπαζήση
5. Προυκάκης. 1989. Ιατρική Φυσική Τόμοι I, II, III.
6. Παρράκος. 1998. Ιατρική Φυσική.



ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- α) Τίτλος Μαθήματος: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
- β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό
- γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 2Ε
- δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 5
- ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Α'
- στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
- ζ) Προαπαιτούμενα: όχι
- η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Είναι να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να παρακολουθήσουν τα μαθήματα ειδικότητας του Τμήματος.

Να αποκτήσουν οι σπουδαστές εκείνες τις γνώσεις που απαιτούνται για τη μελέτη υπαρκτών προβλημάτων σε επιστημονικούς τομείς όπου τα μαθηματικά δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά χρήσιμο εργαλείο για τη σωστή προσέγγιση της πραγματικότητας.

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Γραμμική Άλγεβρα (στοιχεία): διανύσματα – πίνακες . Εξίσωση ευθείας. Συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής. Όρια, συνέχεια, παράγωγοι. Γραφικές παραστάσεις. Ολοκληρώματα (Αόριστα – Ορισμένα (γενικές αρχές)) Μέθοδοι επίλυσης αόριστων ολοκληρωμάτων.

ι) Βιβλιογραφία:

1. Ν. Γαγαλής, Μ. Γλαμπεδάκης, Β. Κωτσάκης, Χ. Λευκοπίης, Μ. Τραχαλιού. 1992. Μαθηματικός Λογισμός, Τόμοι I & II. Μακεδονικές Εκδόσεις
2. Α. Μπράτσου, Μαθηματικά I
3. Ayres Frank, JR. Γενικά Μαθηματικά. Εκδ. Sch



ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ

α) Τίτλος Μαθήματος: ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ

β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 2Ε

δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 5

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Α'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: όχι

η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να:

Εμπεδώσουν τις βασικές φυσικοχημικές έννοιες. Κατανοήσουν τις σύγχρονες θεωρητικές αντιλήψεις. Συνδυάζουν τις θεωρητικές γνώσεις για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων. Κατανοούν και ερμηνεύουν τα πειραματικά αποτελέσματα. Χειρίζονται τα βασικά σκεύη, όργανα και συσκευές ενός χημικού εργαστηρίου. Παρουσιάζουν υπό μορφή εργασίας τα αποτελέσματα των εργαστηριακών ασκήσεων.

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Σύγχρονη ατομική θεωρία. Περιοδικό σύστημα. Μόρια επιδράσεις μεταξύ μορίων, δεσμοί. Καταστάσεις της ύλης. Χημική θερμοδυναμική. Χημική ισορροπία. Χημική κινητική – μηχανισμοί αντιδράσεων. Ειδικά χημικά συστήματα. Οξέα και βάσεις – σύμπλοκα. Οξειδοαναγωγή. Στοιχεία και ενώσεις των στοιχείων – προέλευση, ιδιότητες, παρασκευές, χρήσεις.

ι) Βιβλιογραφία:

1. Δημόπουλου – Ηλιόπουλου. 1980. Ανόργανη Χημεία. Έκδοση ΟΕΔΒ

2. Ράπτη. 1997. Γενική και Ανόργανη Χημεία. (σημειώσεις)

3. Μηνιάδου – Σταθοπούλου. 1997. Εργαστηριακές Ασκήσεις Ανόργανης

Χημείας (σημειώσεις).



ΜΑΘΗΜΑ: ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι

α) Τίτλος Μαθήματος: ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι

β) Τύπος Μαθήματος: Θεωρητικό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ

δ) Διδακτικές Μονάδες: 3,5

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Α'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: όχι

η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Γραμματικά φαινόμενα. Χρήση και εμπλουτισμός του λεξιλογίου και εισαγωγή στην βασική ιατρική ορολογία.

Ανάπτυξη ικανότητας γραφής και επικοινωνίας ικανότητας του σπουδαστή να αναλύει και να περιγράφει στην ξένη γλώσσα.

Κατανόηση και επεξεργασία κειμένων ορολογίας ανάλογα με την ύλη, και το περιεχόμενο αντίστοιχα με των βασικών ιατρικών μαθημάτων του εξαμήνου.

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Γραμματική Χρήση Λέξεων. Αποτελεσματική προφορική επικοινωνία. Ανάπτυξη ικανότητας γραφής και ανάγνωσης.

Βιβλιογραφία:

- 1 Αυθεντικά κείμενα από εφημερίδες, περιοδικά, επιστημονικά και γενικού περιεχομένου, από βιβλία της ειδικότητας, από αποσπάσματα συνέδρια κ.λ.π.
- 2 Σημειώσεις των καθηγητών οι οποίοι διδάσκουν την αντίστοιχη γλώσσα.



ΜΑΘΗΜΑ: Η/Υ Ι

α) **Τίτλος Μαθήματος:** Η/Υ Ι

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2 Θ & 2Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 5

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Α'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι η πρώτη γνωριμία των σπουδαστών με τους υπολογιστές και η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στο περιβάλλον των Windows. Εισαγωγή και ξενάγηση στη βασική οθόνη του Excel

στ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Χρήση των Windows. Επεξεργασία πινάκων με το Excel. Βασικές έννοιες.

ι) **Βιβλιογραφία:**

Χρ. Κούλα, Στρ. Καλαφατούδη, 1992. Το πρώτο βιβλίο της Πληροφορικής.

Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.



ΜΑΘΗΜΑ: ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

- α) Τίτλος Μαθήματος: ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ
β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό
γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 2Ε
δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 5
ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Β'
στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
ζ) Προαπαιτούμενα: όχι
η) Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να:

Εμπεδώσουν Αναλυτικές και Φυσικοχημικές τεχνικές που αποσκοπούν στον έλεγχο και την καθαρότητα οργανικών αντιδραστηρίων. Χειρίζονται τα βασικά σκεύη, όργανα, συσκευές, αντιδραστήρια και διαλύτες ενός χημικού εργαστηρίου. Κατανοήσουν τις σύγχρονες θεωρητικές αντιλήψεις. Κατανοήσουν την χημεία οργανικών μορίων. Συνδιάζουν τις θεωρητικές γνώσεις για την επίλυση και ερμηνεία πρακτικών προβλημάτων και πειραματικών αποτελεσμάτων.

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Ανάλυση Οργανικών ενώσεων, ταξινόμηση αυτών. Ονοματολογία οργανικών ενώσεων. Στερεοχημεία οργανικών ενώσεων. Απλές οργανικές χημικές αντιδράσεις. Γενικά χαρακτηριστικά: τάξεις οργανικών ενώσεων, κεκορεσμένες, ακόρεστες οργανικές ενώσεις, κυκλικές και αρωματικές ενώσεις. Αλκοόλες – φαινόλες, καρβονυλικές ενώσεις. Οξέα, αμινοξέα, εστέρες, αιθέρες.

ι) Βιβλιογραφία:

1. Γ. Καλκάνη – Ι. Χατήρη. 1994. Οργανική Χημεία. Μακεδονικές Εκδόσεις.
2. Morisson & Boyd. Οργανική Χημεία. Εκδόσεις Παν/μίου Ιωαννίνων.
(Μετάφραση στα Ελληνικά από το Παν/μιο των Ιωαννίνων)
3. Γ. Καλκάνη – Ι. Χατήρη. 1994. Εργαστηριακές Ασκήσεις Οργανικής Χημείας. Μακεδονικές Εκδόσεις.



ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I, II

- α) Τίτλος Μαθήματος: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I, II MODULE
β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό
γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 3Ε
δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 5,5
ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Β'
στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό Υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
ζ) Προαπαιτούμενα: όχι
η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Η διδασκαλία πρέπει να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να κατανοήσουν τους μηχανισμούς με τους οποίους επιτυγχάνεται η φυσιολογική λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού σε επίπεδο κυττάρου, οργάνου, ιστού, συστήματος και στο σύνολό του
θ) Περιγραφή Μαθήματος:

Φυσιολογία I

Βασικές αρχές της λειτουργίας του ανθρωπίνου οργανισμού ομοίσταση, ανάδραση, τρόποι μετάδοσης πληροφοριών. Στοιχεία από τη φυσιολογία του κυττάρου. Αίμα και λειτουργίες του. Αναπνοή. Κυκλοφορία – καρδιά και περιφερειακή κυκλοφορία. Λέμφος και λεμφικό σύστημα. Οξεοβασική ισορροπία. Νεφροί και ουροποιητικό σύστημα.

Φυσιολογία II

Νευρικό σύστημα - οργάνωση και λειτουργίες του. Μυϊκό σύστημα – δομή και λειτουργίες του.

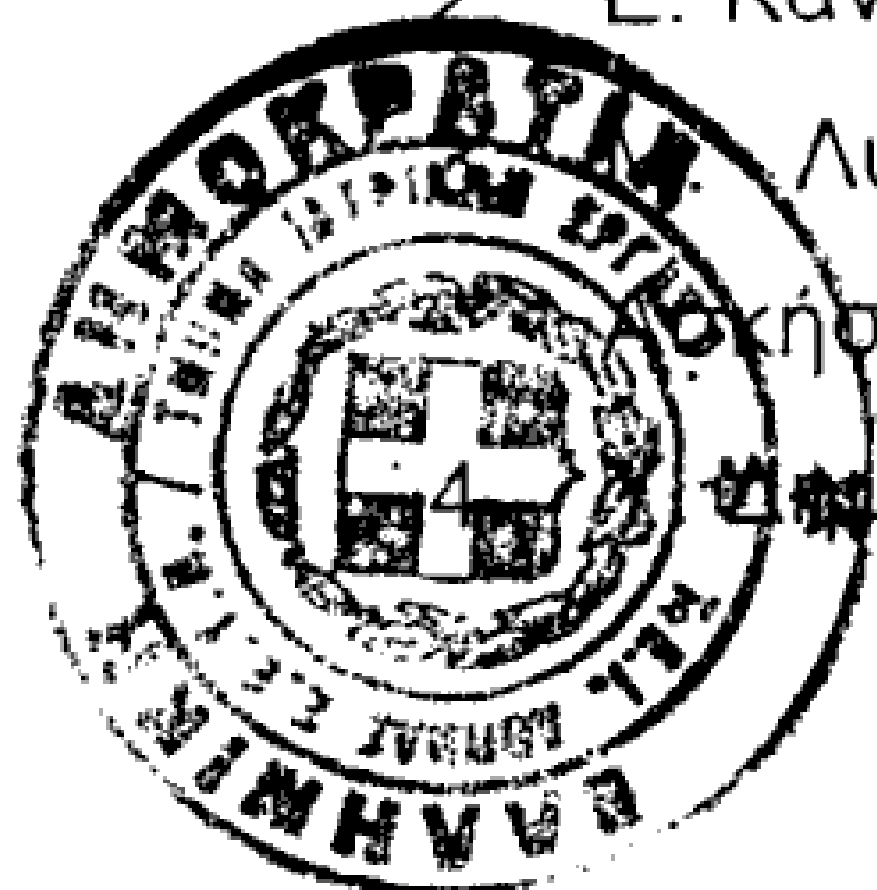
Λειτουργίες αισθητηρίων οργάνων.

Πεπτικό σύστημα. Λειτουργίες ενδοκρινών αδένων – ρόλος των ορμονών.

Μεταβολισμός και θερμορρύθμιση.

ι) Βιβλιογραφία:

1. Σ. Πλέσσας., Ε. Κανέλλος. 1998. Φυσιολογία Ανθρώπου I. Φάρμακον Τύπος
2. Ε. Κανέλλος Μ. Λυμπέρη., 1997 Φυσιολογία II. Λύχνος
3. Λυμπέρη, Μ. Μαξιαριάδης, Κρ. Ρουκάς. 1994. Εργαστηριακές Ασκήσεις Φυσιολογίας. Λύχνος
4. Ζαφειρούλα. 1999. Εργαστηριακά μαθήματα Φυσιολογίας



ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ - ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

- α) Τίτλος Μαθήματος: ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ - ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
- β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό
- γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 2Ε
- δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 5
- ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Β'
- στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
- ζ) Προαπαιτούμενα: όχι
- η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Να μπορεί ο σπουδαστής να συμμετέχει, να κατανοεί και να διεξάγει στατιστικές έρευνες.

Να μάθει ο σπουδαστής τις βασικές αρχές της Βιοστατιστικής, της μεθόδου που εφαρμόζει και πότε αυτές μπορεί να χρησιμοποιηθούν.

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Βασικές στατιστικές έννοιες. Συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση στοιχείων. Στοιχεία ιατρικής δημογραφίας. Περιγραφική στατιστική. Μελέτη ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών. Συσχέτιση και εξάρτηση. Μη παραμετρικές δοκιμασίες. Πιθανότητες, κατανομές πιθανοτήτων. Αρχές πειραματισμού. Αρχές βιοανάλυσης.

ι) Βιβλιογραφία:

1. Χ. Τσαχαγέα 1997. Βιομετρία – Βιοστατιστική. Εκδόσεις ΟΕΔΒ.
2. Γ. Παπαευαγγέλου, Θ. Κατοστάρας. Βιοστατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας. Εκδόσεις Ζήτα.
3. Θ. Κατοστάρας. 1993. Εισαγωγή στη Στατιστική. Έκδοση Θ. Κατοστάρας
4. Murray R. Spiegel. Πιθανότητες και Στατιστική. Εκδ. Schaum
5. Χρ. Κίτσου. Εισαγωγή στην Εφαρμοσμένη Στατιστική.



ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας :** 2Θ & 3Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 5,5

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Β'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς:

Να κατανοήσουν πλήρως τη σύσταση και το βιολογικό ρόλο των κυριωτέρων τάξεων των βιομορίων. Να μελετήσουν το μεταβολισμό σε σχέση με την ύπαρξη και την χρησιμοποίηση των βιοενώσεων και το πώς παρέχεται η μεταβολική ενέργεια.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Γενικά περί πρωτεϊνών και μεταβολισμού των: αμινοξέα, ιδιότητες, πεπτίδια, ιδιότητες πρωτεϊνών, δομή, κατηγορίες πρωτεϊνών, μεταβολισμός. Ένζυμα: ενζυμική δράση, μέτρησή της, αναστολή, κατάταξη, ενζυμική κινητική, ένζυμα στην κλινική διάγνωση. Υδατάνθρακες: μοριακή δομή, ιδιότητες, ισομέρειες κλπ., μονοσακχαρίτες, ολιγοσακχαρίτες και πολυσακχαρίτες, γλυκόλυση, μεταβολισμός. Βιολογικές οξειδώσεις. Λιπίδια: ταξινόμηση, μεταβολισμός. Ορμόνες: μηχανισμοί δράσης, αδένες και παραγωγή ορμονών. Βιταμίνες: υδατοδιαλυτές, λιποδιαλυτές, Ιχνοστοιχεία.

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Α. Φύτου – Παλληκάρη. 1997. Βιοχημεία. Λύχνος
2. ...κατέλης. 1992. Βιοχημεία. Εκδ. Γραφικές Τέχνες Γ. Δεδούση
3. ...in. 1992. Textbook of Biochemistry. Editor Wiley Liss.



ΜΑΘΗΜΑ: ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II

β) **Τύπος Μαθήματος:** Θεωρητικό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2Θ

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** 3,5

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Β'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Ανάπτυξη της ικανότητας του σπουδαστή να αναλύει, να περιγράφει και να επιχειρηματολογεί στην ξένη γλώσσα, να δύναται να σχολιάσει ένα κείμενο ειδικότητας και να εκθέτει με σωστό γλωσσικό ύφος τις ιδέες του. Κατανόηση κειμένων ορολογίας, παραγωγή γραπτού λόγου (περιλήψεις – αναφορές).

Να δύναται να κατανοεί και να επεξεργάζεται σχετικά θέματα που αναπτύσσονται σε κείμενα ορολογίας, σχετικά με τα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος του εξαμήνου.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Στην ανάπτυξη της ικανότητας του σπουδαστή να σχολιάσει ένα κείμενο ειδικότητας και να εκθέτει με σωστό γλωσσικό ύφος τις ιδέες του στην πλήρη κατανόηση κειμένων ορολογίας και στην παραγωγή γραπτού λόγου (γράμματα, περιλήψεις, αναφορές κλπ)

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Αυθεντικά κείμενα από εφημερίδες, περιοδικά επιστημονικά και γενικού περιεχομένου, από βιβλία της ειδικότητας, από αποσπάσματα από συνέδρια κ.λ.π.
2. Σημειώσεις των καθηγητών οι οποίοι διδάσκουν την αντίστοιχη ξένη γλώσσα.



ΜΑΘΗΜΑ: Η/Υ II

- α) Τίτλος Μαθήματος: Η/Υ II
- β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό
- γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 3Ε
- δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 5,5
- ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Β΄
- στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
- ζ) Προαπαιτούμενα: όχι
- η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικίωση των σπουδαστών στη χρήση υπολογιστών και η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων.
- θ) Περιγραφή Μαθήματος: Διαχείριση βασικών δεδομένων με την access και excel.

Βιβλιογραφία:

Χρ. Καλαφατούδη 1992. Το πρώτο βιβλίο της Πληροφορικής. Τεχνολογιών.



ΜΑΘΗΜΑ: ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

- α) Τίτλος Μαθήματος: Γενική Μικροβιολογία
- β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό
- γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 4Ε
- δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 6,5
- ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Γ'
- στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
- ζ) Προαπαιτούμενα: όχι
- η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Να εισάγει τους σπουδαστές στις γενικές γνώσεις και τις τεχνικές μελέτης των μικροοργανισμών με σκοπό να αποκτήσει γενικές γνώσεις για την εφαρμογή εργαστηριακών τεχνικών για την καλλιέργεια, απομόνωση και ταυτοποίηση των μικροβίων. Να αποκτήσει ικανότητα σε υψηλό επίπεδο χρήσης των οργάνων του μικροβιολογικού εργαστηρίου, εφαρμογής ειδικών τεχνικών μεθόδων που απαιτούνται.
- θ) Περιγραφή Μαθήματος: Γενικές γνώσεις Μικροβιολογίας. Ταξινόμηση και περιγραφή των ευκαρυωτικών και προκαρυωτικών κυττάρων. Ταξινόμηση και γενική περιγραφή των παθογόνων μικροβίων, των Πρωτοζώων των Μυκήτων και των Ιών. Επίδραση των φυσικών, μηχανικών και χημικών παραγόντων στα μικρόβια. Αντιμικροβιακές ουσίες και τρόπος δράσης τους. Αποστείρωση Καλλιέργειες, θρεπτικά υλικά. Μικροσκόπιο. Σχέση των μικροβίων με τον ανθρώπινο οργανισμό – τρόποι μετάδοσης και πηγές μικροβίων.
- ι) Βιβλιογραφία:
1. Shanson, D.C .1989. Microbiology in clinical practice
 2. Michael J. Pelzar, Chan E. SS, Noel R. Krieg. 1993 .Microbiology
 3. Α. Εμμανουηλίδου – Αρσένη. 1982. Ιατρική Μικροβιολογία.
 4. Ross C. Frederick .1983. Introductory Microbiology
 5. Roit Ivan, Brostoff Jonathan, Male David .1986 .Immunology
 6. E. Jawetz, J. Melnick, E., Adelberg. 1984. Medical Microbiology. Division of Brendice Hall.
 7. Ι. Παπαβασιλείου, Ν. Λεγάκης. 1981. Στοιχεία Γενικής Μικροβιολογίας. Εκδ. Γ. Παρισιάνος.
 8. Ε. Μαυρίδου – Τσόχα. 1997. Σημειώσεις Γενικής Μικροβιολογίας.
 9. Case Jonson .1984 .Laboratory experiments in Microbiology



ΜΑΘΗΜΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΖΩΩΝ

α) Τίτλος Μαθήματος: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΖΩΩΝ

β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας : 2Θ & 2Ε

δ) Διδακτικές μονάδες: Σύνολο 5

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Γ'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: όχι

η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες ικανούς να:

Φροντίζουν για τη σωστή διαβίωση και εκτροφή των πειραματοζώων. Οργανώνουν την αναπαραγωγή τους. Επιμελούνται τη χορήγηση εμβολίων, φαρμάκων και διαφόρων ουσιών στα πειραματοζώα. Προβαίνουν σε νάρκωση των πειραματοζώων κατά ανώδυνο τρόπο. Προβαίνουν σε διάφορες επεμβάσεις.

θ) Περιγραφή Μαθήματος:

Εισαγωγή στην μελέτη και περιγραφή των Πειραματοζώων. Υγιεινή στους χώρους των Πειραματοζώων. Περιβαλλοντολογικοί και Γενετικοί παράγοντες που τα επηρεάζουν. Παράγοντες που επηρεάζουν την εκτροφή, διαβίωση και αναπαραγωγή τους. Εμβολιασμός λήψη αίματος και λοιπών βιολογικών υλικών, χορήγηση ουσιών και φαρμάκων, επέμβαση, αναισθησία, ευθανασία, νεκροψία.

Ι) Βιβλιογραφία:

1. Arrington, L.R. 1992. Introductory Laboratory Animal Science. The Breeding, Care, and Management of Experimental Animals. The Interstate Printers and Publishers, Inc. Daville (USA).
2. Stark, D. M. and Ostrow, M.F. 1994. Assistant Laboratory Animal Technician. Training Manual Series, vol. I American Association for Laboratory Animal Science. Cordona (USA)

Stark, D. M. and Ostrow, M.F. 1993. Laboratory Animal Technologist. Training Manual Series, vol. III American Association for Laboratory Animal Science. Cordona (USA)



ΜΑΘΗΜΑ: ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι

- α) Τίτλος Μαθήματος: ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι
- β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό
- γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2^Θ & 3^Ε
- δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 5,5
- ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Γ'
- στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
- ζ) Προαπαιτούμενα: όχι
- η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:

Να εκτελεί τις βιοχημικές και μικροσκοπικές εξετάσεις ούρων και βιολογικών υγρών όπως εγκεφαλονωτιαίο υγρό, γαστρικό υγρό, δωδεκαδακτυλικό υγρό, παγκρεατικό υγρό, εξιδρώματα, διιδρώματα, σπέρμα και κόπρανα . Να γνωρίζει τους τρόπους συλλογής των διαφόρων δειγμάτων για ανάλυση.

θ) Περιγραφή Μαθήματος:

Θεωρητικές γνώσεις , εργαστηριακές βιοχημικές μέθοδοι και μικροσκοπική εξέταση των ούρων , λοιπόν βιολογικών υγρών όπως εγκεφαλονωτιαίου, γαστρικού, δωδεκαδακτυλικού υγρού , παγκρεατικού υγρού , εξιδρωμάτων , διιδρωμάτων , σπέρματος και κοπρανων

ι) Βιβλιογραφία:

1. Laboratory Manual for the examination of human semen and semen – servical mucus interaction W.H.O 1980
2. Tietz Norbert W.. 1986. Textbook of Clinical Chemistry. Duodet Kaw
- 431γν. Πισπίνης. 2000. Κλινική Χημεία Ι .Εκδόσεις ΤΕΙ-



ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΝ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΝ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2Θ & 2^Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 5

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Γ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Το μάθημα διδάσκει στους σπουδαστές τις βασικές αρχές της Βιοφυσικής όπως αυτές εφαρμόζονται στα Ιατρικά εργαστήρια και την τεχνολογία που περιλαμβάνει η κάθε μέθοδος, με σκοπό να τους καταστήσει ικανούς να:

Κατανοήσουν την τεχνολογία που υποστηρίζει τις μεθόδους. Να γνωρίσουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της σύγχρονης τεχνολογίας. Διασφαλίσουν την ποιότητα των αποτελεσμάτων που εξάγουν. Συντηρούν σε στοιχειώδες επίπεδο τα όργανα που χρησιμοποιούν

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Μελέτη των αρχών της εφαρμοσμένης Βιοφυσικής σαν μέσα κατανόησης των ιατρικών εργαστηριακών οργάνων και εφαρμογών αυτών. Μελέτη αυτών των οργάνων. Η διακρίβωση, ισχύς και επαλήθευση των αποτελεσμάτων τους.

Ι) Βιβλιογραφία:

1. Β. Σπυρόπουλου. 1994. Εγχειρίδιο Εργαστηρίου Τεχνολογίας Οργάνων (Σημειώσεις)
2. Β. Σπυρόπουλου. 1992. Τεχνολογία Οργάνων in vitro διαγνωστική (Σημειώσεις)
3. J. D. Bronzino. 1992. Management of Medical Technology. Butterworth – Heinemann, Boston
4. Internet: "Encyclopedia of Analytical Instrumentation", Science Hypermedia, Inc., 1999, διεύθυνση: <http://www.Scimedia.Com/chem-analytic/ac-meths.htm>

Internet: Δρ. Βασ. Σπυρόπουλος, «Τεχνολογία της in vitro Διαγνωστικής» Αθήνας, 1999, διεύθυνση: <http://www.195.130.104.63/clinchimframe>.



ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ

α) Τίτλος Μαθήματος: ΒΙΟΛΟΓΙΑ– ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ (MODULE)

β) Τύπος Μαθήματος: Θεωρητικό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας: 2Θ

δ) Διδακτικές Μονάδες: 4

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Γ'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: όχι

η) Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να κατανοήσουν τις αρχές της Βιολογίας και τους Βασικούς Βιολογικούς Μηχανισμούς. Επίσης να κατανοήσουν τις μεθόδους μέσω των οποίων θα αποκτηθεί η επιστημονική γνώση. Να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της Μοριακής Βιολογίας.

Στ) Περιγραφή Μαθήματος:

Γενική Βιολογία: Βασικά χαρακτηριστικά και οργάνωση των εμβίων όντων. Η οργάνωση της ζωής. Η ενέργεια στα ζώντα συστήματα. Αρχές γενετικής. Εξέλιξη. Ταξινόμηση των εμβίων όντων. Η σχέση μεταξύ ζώων και φυτών. Η δομική και λειτουργική προσαρμογή τους. Μελέτη οικοσυστημάτων.

Μοριακή Βιολογία: Βασικές έννοιες Μοριακής Βιολογίας. Γενετικός κώδικας. Αναδιπλασιασμός DNA. Πρωτεϊνοσύνθεση. Ρύθμιση γονιδίων. Ανασυνδιασμός DNA. Γονιδιακή Θεραπεία.

ι) Βιβλιογραφία:

1. Futuma, Douglas J. 1986. Evolutionary Biology, 2nd ed. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, Mass
2. Mader Sylvia S. 1996. Biology. 5th ed. Wm. C. Brown Publishers, Boston.
3. Prescott, David M. 1988 CellsQ Principles of Molecular structure and Function, Jones and Bartlet Publishers, Boston
4. Browder L.W. 1989 Development Biology, 2nd ed. Saunders College Publishing, Philadelphia
5. Darnell J., Lodish H., Baltimore D. 1986. Cell Biology. American Books
6. A.X. Χαρβάλου. Διαγνωστική Μοριακή Μικροβιολογία



ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

α) Τίτλος Μαθήματος: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

β) Τύπος Μαθήματος: Θεωρητικό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας: 2Θ

δ) Διδακτικές Μονάδες: 4 → 6

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Ε' και Ζ'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: όχι

η) Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να εξοικιώσει τους σπουδαστές με τους μηχανισμούς, την φιλοσοφία, τις σύγχρονες τάσεις και την διεθνή νομοθεσία που αφορούν στον ποιοτικό έλεγχο και στην ποιοτική ασφάλεια στο εργαστήριο για την προσοσία των εργαζομένων αλλά και την παραγωγή ποιοτικών αποτελεσμάτων.

Επίσης στην εναρμόνηση των εργαστηρίων στην εφαρμογή πρωτοκόλλων που πιστοποιούν την ποιοτική ασφάλεια .

Στ) Περιγραφή Μαθήματος:

Ορισμός ποιότητας ασφάλειας.Εφαρμογή συστημάτων ποιότητας.Προσωπικό των εργαστηρίων και διοίκηση.Εφαρμογή προγραμμάτων σωστής εργαστηριακής πρακτικής στο προσωπικό του εργαστηρίου.Εξοπλισμός (ποιοτικός έλεγχος οργάνων,διακρίβωση,βαθμονόμιση οργάνων) Βαθμονόμιση αναλωσίμων εργαστηρίων και ποιοτικός έλεγχος.Ποιοτικός έλεγχος θρεπτικών υποστρωμάτων.Χρήση υλικών αναφοράς.Συστήματα εξωτερικού ποιοτικού ελέγχου.Αναλυτικός ποιοτικός έλεγχος.Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια

συστήματα. Διαχείριση των αποτελεσμάτων.Ιχνηλασιμότητα.Διαπίστευση των εργαστηρίων.Εθνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία για την διαπίστευση. Εθνικός φορέας διαπίστευσης.Διεθνείς φορείς και πιστοποιητικά ποιότητας στα εργαστήρια.

ι) Βιβλιογραφία:

1. ISO GUIDE 25

2. ISO 9001

3. ISO 9000

4. B. N. and Maier E. (1998) "Guidelines for quality assurance.

Elsevier, London



ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Ι-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Ι-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2Θ & 4Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 6

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Δ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να γνωρίζουν την ιστολογική και κυτταρολογική τεχνική ώστε να μπορούν να διακρίνουν και να επεξεργάζονται τα κύτταρα, τους ιστούς και τα όργανα του ανθρωπίνου σώματος καθιστώντας αυτά κατάλληλα για μικροσκοπική εξέταση. Να γνωρίζουν την λειτουργία των οργάνων του ιστολογικού και κυτταρολογικού εργαστηρίου (ψυκτικού μικροτόμου, μικροτόμου παραφίνης, κρυστάτου, ιστοκινέτας κ.λ.π.) και να είναι ικανοί να τα χειρίζονται. Επίσης να γνωρίζουν την μεθοδολογία επεξεργασίας και χρώσεως του ιστολογικού και κυτταρολογικού υλικού.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Το κύτταρο και οι λειτουργίες του. Οι Ιστοί (επιθηλιακός – ερειστικός – μυϊκός – νευρικός). Οργάνωση και λειτουργία Ιστοπαθολογικού και κυτταρολογικού εργαστηρίου. Οι διαδικασίες και η τεχνική που εφαρμόζονται σε ιστοτεμάχιο για να αποφευχθούν οι μεταθανάτιες αλλοιώσεις και να εγκλεισθεί σε παραφίνη ή κερί κ.λ.π. Τομές ψυκτικού μικροτόμου και χρώση αυτών. Επιχρίσματα και χρώση αυτών. Αποφολιδωτική κυτταρολογία. Στοιχεία εμβρυολογίας.

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. S.V. Schumacher. 1963. Grundriss der Histologie des menschen. Innsbruck Selbstverlay.
2. Σ. Τσούρας. 1970. Μαθήματα Ιστολογίας του ανθρώπου. Εκδόσεις Α.Π.Θ.
3. Χ. Φόρογλου. 1987. Ιστολογία – Εμβρυολογία του ανθρώπου. Παρατηρητής.
4. Ι. Παπακωνσταντίνου. 1990. Σημειώσεις Ιστολογίας (Θεωρία)
5. Ι. Παπακωνσταντίνου. 1990. Σημειώσεις Ιστολογικής Τεχνικής (Εργαστήριο)



ΜΑΘΗΜΑ: ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι

α) Τίτλος Μαθήματος: ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι

β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 3Ε

δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 6

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Δ'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: όχι

η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Οι σπουδαστές να γνωρίζουν τη λήψη αίματος, την συντήρηση και διατήρηση αυτού στο Εργαστήριο, να διακρίνει τα κύτταρα του αίματος σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις (αναιμίες). Να γνωρίζει την λειτουργία του αιματολογικού αναλυτή και των άλλων οργάνων του αιματολογικού εργαστηρίου και να είναι ικανός να χειρίζεται αυτά σύμφωνα με τις απαιτήσεις του επαγγέλματός του. Να γνωρίζει μεθοδολογία και μεθόδους επεξεργασίας και χρώσεως του αίματος και του μυελού των οστών καθιστώντας αυτό κατάλληλο για μικροσκοπική εξέταση.

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Γενικά περί αίματος και αιμοποίησης. Περιγραφή των στοιχείων του αίματος. Οργάνωση και λειτουργία αιματολογικού εργαστηρίου. Λήψη και συντήρηση του αίματος - αντιπηκτικά. Μέθοδοι προσδιορισμού των εμμόρφων στοιχείων του αίματος. Αναιμίες (γενικά, διαίρεση, αίτια, διάγνωση, θεραπεία, εργαστηριακός έλεγχος αυτών) και προγεννητικός έλεγχος. Κληρονομικές αιμοσφαιρινοπάθειες.

ι) Βιβλιογραφία:

1. J.V. Dacie, S.M. Lewis. 1988. Practical Hematology 4th edition. Churchill Livingstone

2. Α. Φερτάκης. 1992. Αιματολογία

3. Ν.Ι. Βοργιά, Ν.Π. Λαουτάρη 1991. Αιματολογία Τόμος Α,Β.

4. Γ. Μελέτης. 1993. Από το αιματολογικό εύρημα στη διάγνωση. Νηρέας

5. Α. Ιωαννίδου – Παπακωνσταντίνου. 1997 Σημειώσεις Αιματολογίας – Αιμοδοσίας (Θεωρία)

6. Α. Ιωαννίδου – Παπακωνσταντίνου. 1997 Σημειώσεις Αιματολογίας – Αιμοδοσίας (Εργαστηρίου).

7. Α. Σταυριδής. 1998. Βασική και Διαγνωστική Αιματολογία



ΜΑΘΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2Θ & 3Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 6

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Δ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** Γενική Μικροβιολογία

η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει ικανούς τους σπουδαστές ώστε να έχουν τη δυνατότητα να κάνουν μια σωστή λήψη φυσιολογικού ή παθολογικού εκκρίματος από το ανθρώπινο σώμα π.χ. ούρα, αίμα, εγκεφαλονωτιαίο υγρό, πύον αποστημάτων κ.λ.π. και την καλλιέργεια αυτών των στοιχείων, να έχουν τη δυνατότητα να ταυτοποιούν τα μικρόβια και την εκτέλεση του αντιβιογράμματος.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Μελέτη της δομής και των λειτουργιών των μικροβίων. Μορφολογία, ταξινόμηση, καλλιέργεια. Αντιγονικότητα. Παθογόνο δράση. Βιοχημικές δοκιμασίες μικροβίων. Ταυτοποίηση. Ένζυμα. Τοξίνες, ορολογικές αντιδράσεις. Αντιβιογράμμα.

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. G. F. Brooks, J.S. Butel, L.N. Ornston 1995. Medical Microbiology
2. P. R. Murray G.S. Kobayashi, MA Pfaller, Ken S. 1996. Medical Microbiology Rosenthal
3. Α. Εμμανουηλίδου – Αρσένη. 1982. Ιατρική Μικροβιολογία. Θεωρία και πράξη.
4. E. Jawtz, J. Melnick, E. Adelberg. 1985. Ιατρική Μικροβιολογία. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.



ΜΑΘΗΜΑ: ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2Θ & 3Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 6

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Δ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** Βιοχημεία

η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς: Να γνωρίζουν θεωρητικά και εργαστηριακά τις κύριες ενώσεις βασικών βιολογικών ομάδων, π.χ. γλυκόζη, τριγλυκερίδια κ.α. Να γνωρίσουν τις θεωρητικές αρχές των εργαστηριακών μεθόδων, τη σχέση σύστασης ενώσεων – αναλυτικής μεθόδου, τη σημασία των αποτελεσμάτων. Να εκτιμήσουν τη σχέση ύπαρξης και χρησιμοποίησης των βιοενώσεων στον οργανισμό και τον συσχετισμό αποτελεσμάτων και πορείας του μεταβολισμού.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Γενικά περί της λειτουργικότητας του Εργαστηρίου Κλινικής χημείας: απαραίτητες διαδικασίες, αξιολόγηση μεθόδων, έλεγχοι ποιότητας, τιμές αναφοράς. Γλυκόζη και ο μεταβολισμός της, κύκλος TCA, μέθοδοι προσδιορισμού γλυκόζης, διαβήτη, καμπύλη ανοχής γλυκόζης. Πρωτεΐνες: γενικά, εργαστηριακές μέθοδοι προσδιορισμού, ηλεκτροφόρηση, μεταβολές επί παθολογικών καταστάσεων. Λιπίδια – λιποπρωτεΐνες γενικά, εργαστηριακές μέθοδοι προσδιορισμού, μεταβολισμός, υπερλιπιδαιμίες. Λειτουργικότητα του ήπατος: αναλύσεις μη ενζυμικών παραμέτρων όπως χολερυθρίνη κτλ. Έλεγχος νεφρικής λειτουργίας (ουρία, κρεατινίνη, κάθαρση κρεατινίνης, ουρικό οξύ).

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Williams B. L., Wilson K. 1976 Principles and Technics of Practical Biochemistry. Edward Arnold, London
2. Devlin M. 1992, Editor. Textbook of Biochemistry, 3rd ed. Wiley – Liss, New York.
3. Pesce A., Kaplan L. 1987. Methods in Clinical Chemistry The C.V. Mosby Co. St. Lewis, Toronto. Princeton.

Kaplan L., Pesce A. 1984 Clinical Chemistry. Theory, Analysis and Correlation The C.V. Mosby Co. St. Lewis, Toronto.



ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ - ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ - ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2Θ & 2Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 5

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Δ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Η απόκτηση γνώσεων στα βασικά σημεία των νοσημάτων και των κυριότερων παθήσεων, στη θεωρία και στη δυνατότητα απόκτησης των απαιτούμενων γνώσεων και εμπειριών, για την παροχή πρώτων βοηθειών, στο εργαστήριο.

Δημιουργία υποδομής στους φοιτητές, για την ασφαλέστερη κατανόηση των αναφερόμενων στα άλλα αντικείμενα των σπουδών τους και ιδιαίτερα στη γνώση της σημασίας πραγματοποίησης εξετάσεων σχετιζόμενων με παθολογικές καταστάσεις των διαφόρων οργάνων και συστημάτων, αλλά και με τα κύρια λοιμώδη νοσήματα.

Απόκτηση δυνατοτήτων παροχής πρώτων βοηθειών κατά περίπτωση μέσα και έξω από το χώρο εργασίας τους

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Βασικά στοιχεία κλινικής διαγνωστικής. Λοιμώδη νοσήματα Βασικότερες παθήσεις των διαφόρων συστημάτων.

Θεωρία εισαγωγική και πρακτική εφαρμογή στο εργαστήριο, εκμάθησης των πρώτων βοηθειών, για όλες τις βασικές καταστάσεις της καθημερινής πράξης και ζωής.

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Τσόχας Κ. Πετρίδης Α. 1998 Πρώτες Βοήθειες, εκδ. Λύχνος,
2. Scientific American, ed. USA 1999
3. Muller S., Weller J. 1995. Clinical Pathology, 8th ed. Wilkins
4. Τσόχας Κ. 1993 Νοσολογία, εκδ. ΥΠΕΠΘ
5. Χανιώτης Φ. 1995 Παθολογία



ΜΑΘΗΜΑ: ΑΙΜΟΛΗΨΙΑ

- α) Τίτλος Μαθήματος: ΑΙΜΟΛΗΨΙΑ
 - β) Τύπος Μαθήματος: Εργαστηριακό
 - γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Ε
 - δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 1
 - ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Δ'
 - στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
 - ζ) Προαπαιτούμενα: όχι
 - η) Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος: Να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς στη λήψη και προετοιμασία του αίματος προς εξέταση ή προς μετάγγιση και να τους μάθει τις διάφορες αντιπηκτικές ουσίες και τη χρήση αυτών, τους κανόνες προφύλαξης στη λήψη, συλλογή και διαχωρισμό του αίματος για την διενέργεια των εξετάσεων.
- Ο σπουδαστής να γνωρίζει τις τεχνικές λήψης του αίματος αναλόγως του σκοπού, της ηλικίας και της καταστάσεως του ασθενούς. Να γνωρίζει τις αντιπηκτικές ουσίες και ότι αφορά στη συντήρηση και διατήρηση του αίματος στην αιμοδοσία.
- θ) Περιγραφή Μαθήματος: Μελέτη του τρόπου αιμοληψίας και της χρησιμοποίησης αντιπηκτικών ουσιών για την IN VITRO αναστολή της πήξης του αίματος σε νοσοκομειακούς χώρους.

ι) Βιβλιογραφία:

Παπακωνσταντίνου. 1992. Σημειώσεις Αιμοληψίας -



ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

α) Τίτλος Μαθήματος: ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 3Ε

δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 5,5

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Ε'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: Ιστολογία Ι

η) Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να διακρίνουν και να επεξεργάζονται τα κύτταρα, τους ιστούς και τα όργανα του ανθρωπίνου σώματος καθιστώντας αυτά κατάλληλα για μικροσκοπική εξέταση σύμφωνα με τις απαιτήσεις του επαγγέλματός τους. Ο σπουδαστής να γνωρίζει την κατασκευή του κυττάρου, των ιστών και των οργάνων του ανθρωπίνου σώματος και να τα διακρίνει αυτά μάκρο – και μικροσκοπικώς.

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Η κατασκευή των οργάνων του πεπτικού, αναπνευστικού, ουροποιητικού και του γεννητικού (άρρενος και θήλεος) συστήματος. Τομές παραφίνης και ψυκτικού μικροτόμου των οργάνων των ανωτέρω συστημάτων και χρώση τους. Μικροσκοπική απεικόνιση αυτών των τομών.

ι) Βιβλιογραφία:

1. S.V. Schumacher. 1963. Grundriss der Histologie des menschen. Innsbruck Selbstverlay.
2. Σ. Τσούρας. 1970. Μαθήματα Ιστολογίας του ανθρώπου. Εκδόσεις Α.Π.Θ.
3. Χ. Φόρογλου. 1987. Ιστολογία – Εμβρυολογία του ανθρώπου. Παρατηρητής.
4. Ι. Παπακωνσταντίνου. 1990. Σημειώσεις Ιστολογίας (Θεωρία)
5. Ι. Παπακωνσταντίνου. 1990. Σημειώσεις Ιστολογίας (Εργαστήριο)



ΜΑΘΗΜΑ: ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

α) Τίτλος Μαθήματος: ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 3Ε

δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 5,5

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Ε'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: Αιματολογία Ι

η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να επεξεργάζονται και να διακρίνουν τα διάφορα στοιχεία του αίματος σε παθολογικές καταστάσεις όπως λευχαιμίες ή αιμοραγικές παθήσεις τόσο στο περιφερικό αίμα όσο και στο μυελό των οστών. Να γνωρίζουν τον μηχανισμό πήξης, ινωδόλυσης καθώς και τις δοκιμασίες ελέγχου αυτών. Επίσης να γνωρίζουν, να εφαρμόζουν κυτταροχημικές αντιδράσεις στο περιφερικό αίμα και στο μυελό των οστών

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Λευχαιμίες (παθογένεια, διαίρεση, διάγνωση, κλινική εικόνα, εργαστηριακά ευρήματα, θεραπεία) και εργαστηριακό έλεγχος αυτών. Κακοήθη λεμφώματα. Αιμοστατικός μηχανισμός (μηχανισμός πήξεως, ινωδόλυσης). Αιμορραγικές διαθέσεις και εργαστηριακός έλεγχος αυτών.

ι) Βιβλιογραφία:

1. J.V. Dacie, S.M. Lewis. 1988. Practical Hematology 4th edition. Churchill Livingstone
2. Α. Ιωαννίδου – Παπακωνσταντίνου. 1997 Σημειώσεις Αιματολογίας – Αιμοδοσίας (Θεωρία)
3. Α. Ιωαννίδου – Παπακωνσταντίνου. 1997 Σημειώσεις Αιματολογία – Αιμοδοσία (Εργαστηρίου).
4. R.S. Basch 1982. Blood
5. Wintrob's Unical Hematology. 1993. Transfusion of blood and blood components
6. Φ. Φέσσας. 1987. Αξιολόγηση των εργαστηριακών εξετάσεων στην εσωτερική παθολογία. Εκδ. Πασχαλίδης
7. Cecil 1991 Παθολογία. Εκδ. Λίτσας.
8. Ν. Λαουτάρης, Γ. Πατεράκης, Ν. Βορριάς. Λευχαιμίες
9. Η. Ηλιοπούλος. 1989. Φυσιολογία και Φυσιοπαθολογία του αίματος.



ΜΑΘΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

α) Τίτλος Μαθήματος: ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 3Ε

δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 5,5

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Ε΄

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: Γενική Μικροβιολογία, Ιατρική Μικροβιολογία Ι

η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει ικανούς τους σπουδαστές ώστε να έχουν τη δυνατότητα της λήψης των βιολογικών δειγμάτων από τον ανθρώπινο οργανισμό (φυσιολογικών και παθολογικών), μεταφορά, συντήρηση και διατήρηση αυτών. Την απομόνωση των παθογόνων μικροοργανισμών μέσω καλλιεργειών σε κατάλληλα θρεπτικά υλικά από τα δείγματα και την ταυτοποίησή τους. Τον έλεγχο της ευαισθησίας των μικροβίων στα αντιβιοτικά (αντιβιογράμμα).

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Λήψη – Κατεργασία και καλλιέργεια των διαφόρων φυσιολογικών και παθολογικών υγρών, εκκρινμάτων κ.λ.π. στοιχείων του ανθρώπινου σώματος και έλεγχος ευαισθησίας στα αντιβιοτικά

ι) Βιβλιογραφία:

1. Γ. Δημητρακόπουλος 1998. Εισαγωγή στην Κλινική Μικροβιολογία και τα Λοιμώδη Νοσήματα. Έκδ. Πασχαλίδη
2. Case Johnson. 1984. Laboratory Experiments In Microbiology. The Benjamin/Cummings Publishing Com.
3. R. Buttaw, H. Beerens, A. Tacquet., 1962. Manuel De Techniques Bacteriologiques. Flammarion.
4. Α. Εμμανουηλίδου – Αρσένη. 1982. Ιατρική Μικροβιολογία. Θεωρία – Πράξη
5. Ι. Παπαβασιλείου, Ν. Λεγάκης. 1981. Στοιχεία Γενικής Μικροβιολογίας. Εκδ. Γ. Παρισιάνος.
6. Ε. Μαυρίδου – Τσόχα. 1997. Γενική Μικροβιολογία (Σημειώσεις Θεωρίας)
10. Ε. Μαυρίδου – Τσόχα. 1997. Γενική Μικροβιολογία Εργαστηρίου Μαθήματα (Σημειώσεις Εργαστηρίου).



ΜΑΘΗΜΑ: ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ

- α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ
- β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό
- γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** Θ2 & Ε3
- δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 5,5
- ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Ε'
- στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
- ζ) **Προαπαιτούμενα:** Βιοχημεία, Κλινική Χημεία ΙΙ
- η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς:
- Να μελετούν και να κατανοούν εις βάθος θεωρητικά και εργαστηριακά τον προσδιορισμό ενζύμων, ηλεκτρολυτών, σιδήρου, φερριτίνης και αερίων αίματος (οξεοβασική ισορροπία). Να γνωρίσουν τις θεωρητικές αρχές των εργαστηριακών και των αναλυτικών μεθόδων και τη σημασία των αποτελεσμάτων. Να μελετήσουν τον μεταβολισμό. Να σταθμίζουν τη σημασία των δοκιμασιών και των αποτελεσμάτων τους στην κλινική διάγνωση
- θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Ένζυμα, Ηλεκτρολύτες, Σίδηρος, Φερριτίνη. Αέρια αίματος. Γενικά, δραστηριότητα, μέθοδοι προσδιορισμού.

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Williams B.L., Wilson K. 1976 Principles and Technics of Practical Biochemistry. Edward Arnold, London.
2. Kaplan L., Pesce A 1987 Methods in Clinical Chemistry. The C.V. Mosby Co. St. Lewis, Toronto. Princeton.
3. Kaplan L., Pesce A 1984. Clinical Chemistry. Theory, Analysis and Correlation The C.V. Mosby Co. St. Lewis, Toronto.

4. R. Anderson J., Smart G., Sesser M. 1975 Fundamentals of Clinical Chemistry. Pitman Ltd, London.

5. Devita M. 1992, Editor.: Textbook of Biochemistry, 3rd ed.. Wiley – Liss, New York.



ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

- α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ
- β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό
- γ) **Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας:** 2Θ & 2Ε
- δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 5
- ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Ε΄
- στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
- ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι
- η) **Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές γνώστες των βασικών αρχών της ατομικής και πληθυσμιακής υγιεινής, της επιδημιολογικής συμπεριφοράς των κυριότερων λοιμογόνων παραγόντων με ιδιαίτερη επικέντρωση στους κινδύνους και τα μέτρα προστασίας για τους επαγγελματίες υγείας.
- θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Η υγιεινή σαν επιστήμη. Διαίρεση της υγείας. Μετρηση της υγείας. Πληθυσμιακοί νοσογόνοι παράγοντες. Μηχανισμοί δράσης και μεθοδολογία για το ενδεχόμενο μιας λοιμώδους επιδημίας. Επιδημιολογικά χαρακτηριστικά των κυριωτέρων λοιμογόνων παραγόντων. Στοιχεία ατομικής και κοινωνικής υγιεινής. Συλλογική ανοσία. Διεθνής πληθυσμιακή υγιεινή.
- ι) **Βιβλιογραφία:**
1. Ε. Βελλονάκης 1990. Υγεία και εργασία – Ιατρική της εργασίας. Εκδ. Ε. Βελλονάκης
 2. Δ. Τριχόπουλος. 1982. Επιδημιολογία: Αρχές – Μέθοδοι – Εφαρμογές. Εκδ. Γ. Παρισιάνος.
 3. Κ. Ρουκά. 1998. Πληθυσμιακή υγιεινή: Ατομική – Δημόσια – Κοινωνική. Εκδ. ΟΕΔΒ.



ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας:** 2Θ & 2Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 5

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Ε'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος:** Να καταστήσει τους σπουδαστές γνώστες των βασικών αρχών της διατροφής. Να μελετήσουν τα θρεπτικά συστατικά, τη χημεία αυτών και το ρόλο τους στο μεταβολισμό. Επίσης να γνωρίσουν τις διατροφικές απαιτήσεις του ανθρώπου σε όλα τα στάδια της ζωής του καθώς και σε φυσιολογικές, ειδικές και παθολογικές καταστάσεις.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Θρεπτικά συστατικά, ενεργειακές ανάγκες οργανισμού (κατά ηλικία και φυσιολογικές, ειδικές και παθολογικές καταστάσεις). Σύνταξη διαιτολογίων. Διαιτητικές διαταραχές. Βασικές αρχές μαγειρέματος. Υγιεινή της διατροφής.

Ι) Βιβλιογραφία

1. Σ. Πλέσσα. 1998. Διαιτητική του ανθρώπου. Εκδ. Φάρμακον – Τύπος
2. Α. Μαρίνου – Βελέντζα. 1982. Επίκαιρα διατροφής και διαιτολογίας. Εκδ. Κοράλι.
3. Α. Πολυχρονοπούλου – Τριχοπούλου. 1980. Υγιεινή διατροφής και διαιτολογία.
4. Δ. Ίκκος, Φ. Παυλάτος, Ν. Δ. Νιφόρος. 1974. Σακχαρώδης Διαβήτης. Εκδ. Γ. Παρισιάνου.

Κατσιλάμπρος. 1982. Η Θεραπεία της παχυσαρκίας.



ΜΑΘΗΜΑ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Θεωρητικό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας:** 2Θ

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 3

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Ε'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει τους σπουδαστές γνώστες των βασικών εννοιών της ψυχολογίας, των μεθόδων και θεωριών που χρησιμοποιεί αυτή (ψυχοβιολογικές, Ψυχολογικές), στην έννοια της προσωπικότητας, του ανθρωπίνου χαρακτήρα και την εξελικτική ψυχολογία.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Κοινωνική ψυχολογία, ψυχολογία ομάδων, ανθρωπίνη συμπεριφορά, σύγχρονες θεωρίες κοινωνικών τάξεων, ρόλος οικογένειας, σχολείου, κοινωνίας και συναναστροφών.

ι) **Βιβλιογραφία :**

1. Δ. Παπαδάτου, Θ. Αναγνωστόπουλος 1994, Ψυχολογία στο χώρο της υγείας. Ελληνικά Γράμματα.
2. Δ. Παπαδάτου, 1991, Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Εκδ. Κ. και Γ. Τζερμίνης



ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Θεωρητικό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας:** 2Θ

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 3

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Ε'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να γνωρίζουν την διοίκηση και οργάνωση των μονάδων υγείας, τις γενικές αρχές λειτουργίας τους τόσο στην Ελλάδα όσο και σε άλλα κράτη, ώστε ο σπουδαστής να δύναται να συγκρίνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που εμφανίζουν. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην οργάνωση και διοίκηση των μονάδων υγείας καθώς και στους τρόπους βελτίωσης αυτών.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Σχεδιασμός – οργάνωση και διοίκηση μονάδων υγείας.

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Μ. Θεοδώρου, Μ. Σαρρής, Σ. Σούλης. 1997. Συστήματα υγείας και (Ελληνική Πραγματικότητα. Εκδ. Σούλης.
2. Γ. Δ. Μάρδας. 1993. Οργανωτική και οικονομική του συστήματος κοινωνικής διοίκησης. Εκδ. Οικονομικό.
3. Abel Smith B. et al. 1994. Έκθεση της Ειδικής Επιτροπής Εμπειρογνομόνων για τις Ελληνικές Υπηρεσίες Υγείας, Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικών ασφαλίσεων, Αθήνα
4. Ν. Πολύζος 1994. Μελέτη για το σχεδιασμό και την Οργάνωση των Υπηρεσιών Υγείας. Ανάλυση και Δομή του Συστήματος. Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικών ασφαλίσεων, Αθήνα



ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

- α) **Τίτλος Μαθήματος:** : ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
- β) **Τύπος Μαθήματος:** Θεωρητικό
- γ) **Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας:** 2Θ
- δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 3
- ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Ε'
- στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
- ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι
- η) **Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να γνωρίζουν τα στάδια και τις περιόδους εξέλιξης της ιατρικής επιστήμης από την γέννησή της μέχρι τις τελευταίες εξελίξεις στην τεχνολογία.
- θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Περιγραφή των σταδίων και περιόδων εξέλιξης της ιατρικής επιστήμης από την γένεση της μέχρι τις τελευταίες εξελίξεις στην τεχνολογία. Θεραπευτικές και διαγνωστικές εφαρμογές, ανακαλύψεις και στόχοι της ιατρικής επιστήμης.
- ι) **Βιβλιογραφία:**
1. Σ. Μαρκέτος 1993. Ιστορία της Ιατρικής Εκδ. Ζήτα
 2. Β. Ρόζος. 1972. Louis Pasteur, ο πατήρ της Μικροβιολογίας
 3. Β. Ρόζος. 1970. Από τας θεωρίας των μiasμάτων εις την υγιεινήν του μεγαλυτέρου κλάδου της βιολογίας «Ακαδημαϊκή Ιατρική»



ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

α) Τίτλος Μαθήματος: ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 3Ε

δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 6

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: ΣΤ'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: Ιστολογία Ι, Ιστολογία ΙΙ

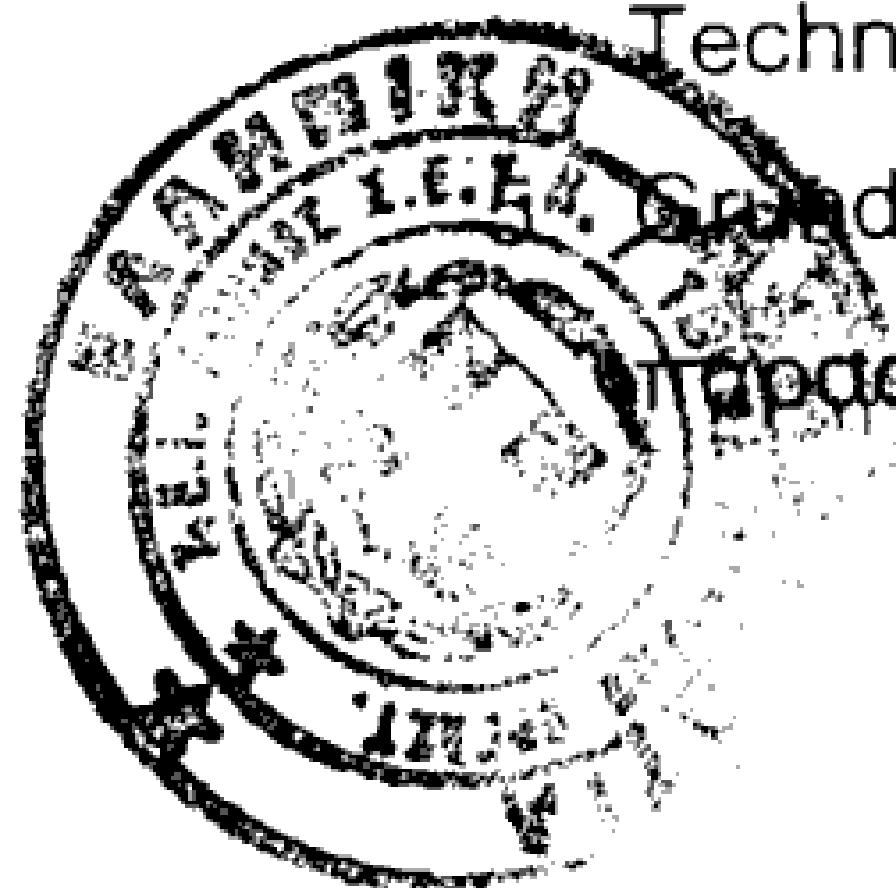
η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να διακρίνουν και να επεξεργάζονται τα κύτταρα παθολογικών ιστών και οργάνων του ανθρωπίνου σώματος καθιστώντας αυτά κατάλληλα για μικροσκοπική παρατήρηση σύμφωνα με τις απαιτήσεις του επαγγέλματός τους. Να γνωρίζουν τις παθολογικές αλλοιώσεις των κυττάρων και ιστών του ανθρωπίνου σώματος και να διακρίνουν αυτά μάκρο- και μικροσκοπικώς. Να γνωρίζουν την λειτουργία των οργάνων του ιστολογικού εργαστηρίου (ψυκτικού μικροτόμου, μικροτόμου παραφίνης, κρουοστάτου, ιστοκινέτας κ.λ.π.) και να είναι ικανοί να χειρίζονται αυτά.

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Μελέτη παθολογικών αλλοιώσεων κυττάρων, ιστών και οργάνων ανθρωπίνου σώματος. Κυτταρική προσαρμογή. Αναστρέψιμες κυτταρικές βλάβες. Εκφυλίσεις. Κυτταρική νεύρωση. Φλεγμονή. Κυκλοφορικές διαταραχές. Νεοπλάσματα. Παθολογική ανατομική των συστημάτων: πεπτικού, αναπνευστικού, ουροποιητικού, γενετικού. Τομές «παραφίνης» των οργάνων των παραπάνω συστημάτων και χρώση τους. Μικροσκοπική απεικόνιση αυτών των τομών.

ι) Βιβλιογραφία:

1. Α.Αναγνωστοπούλου, Ε. Κανέλλου 1994. Στοιχεία παθολογικής ανατομικής και ογκολογίας
2. Freida Carson 1987. Histotechnology
3. Juan Rosai 1998 Ackerman's Surgical Pathology
4. J.D. Buncroft and A. Styvens. Theory and Practice of Histological Techniques. Churchill Livingstone

Grudmann - Geller 1991, Ιστοπαθολογία. Έγχρωμος οδηγός παρασκευασμάτων παθολογικής ανατομικής. Εκδ. Λίτσας



ΜΑΘΗΜΑ: ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

- α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
- β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό
- γ) **Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας:** 2Θ & 3Ε
- δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 6
- ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** ΣΤ'
- στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του τμήματος
- ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι
- η) **Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει ικανούς τους σπουδαστές στην κατανόηση του μηχανισμού ρύθμισης των γονιδίων, στην τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA και την τεχνολογία του καρυότυπου, βάσει των απαιτήσεων Εργαστηρίων Γενετικής των Νοσοκομείων και των Εργαστηρίων Ιατροδικαστικών Υπηρεσιών.
- θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Ρύθμιση γονιδίων. Μοριακή γενετική. Κληρονομικότητα. Έλεγχος DNA βιολογικών υγρών. Καρυότυπος.
- ι) **Βιβλιογραφία:**
1. Ι. Κώτση. 1992. Γενετική.
 2. Χατζησεβαστού – Λευκίδου. 1987. Συμβολή της κυτταρογενετικής στην παιδιατρική.
 3. Peter J. Russel. 1992. Genetics. Harper Collins.



ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2Θ & 3Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 6

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** ΣΤ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να ελέγχουν τα αντιγόνα και αντισώματα, να απομονώνουν και να προσδιορίζουν τα ανοσοκύτταρα, ανοσοσφαιρίνες, καρκινικούς δείκτες και να ελέγχουν τα αντιγόνα ιστοσυμβατότητας.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Θεωρία και βασικές αρχές στη εξέταση των αντιγόνων και αντισωμάτων και προσδιορισμός αντιδράσεων των αντιγόνων – αντισωμάτων. Αρχές ανοσίας, ανοσοσφαιρίνες, κύτταρα συμμετέχοντα στην ανοσολογική απάντηση του οργανισμού. Απομόνωση και προσδιορισμός ανοσοκυττάρων, λειτουργικές δοκιμασίες ανοσοκυττάρων. Η ανοσοβιολογική αντίδραση IN – VIVO και IN – VITRO. Οι φυσικοχημικές ιδιότητες, οι μηχανισμοί, η δυναμική και κινητική της αντίδρασης αντιγόνων – αντισωμάτων. Εμβόλια, οροί, καρκινικοί δείκτες και αντιγόνα ιστοσυμβατότητας..

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Funderud S., Nustad K., Lea T., Vartdal F., Gaudernack G., Stensted P., and Ugelstad J. 1987, Fractionation of lymphocytes by immunomagnetic beads. In lymphocytes: A practical Approach (C.G.B. Klaus, ed.) pp 55-61, Oxford University Press, New York.
2. Παυλάτου Μ 1987. Ανοσολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας
3. I. Roit, J. Brostoff, D. Male. 1985 Immunology Gower Medical Publishing
4. Kuby. 1997. Immunology WH Freeman and Com. NY
5. εδούσης. 1997. Εργαστηριακές σημειώσεις ανοσολογίας (σημειώσεις)



ΜΑΘΗΜΑ: ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ IV

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ IV

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2Θ & 3Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 6

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** ΣΤ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Η απόκτηση γνώσεων, και εμπειριών τέτοιων, ώστε οι σπουδαστές να καταστούν ικανοί να απασχοληθούν εργαστήρια κλινικής χημείας προσδιορισμού ορμονών, βιταμινών, επιπέδων θεραπευτικών φαρμάκων και ανάλυσης τοξικών ουσιών. Επίσης να γνωρίζουν τα ραδιοϊσότοπα και την χρήση αυτών στην κλινική χημεία.

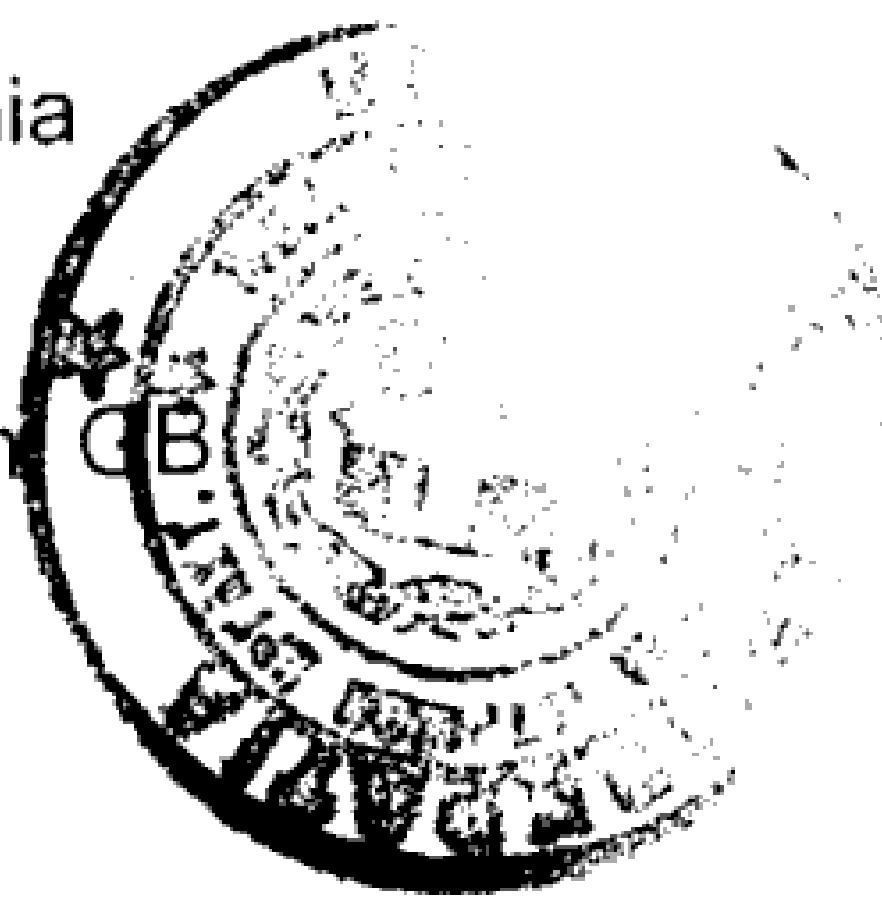
θ) **Περιγραφή Μαθήματος:**

Μελέτη θεωρητική και εργαστηριακή του προσδιορισμού ορμονών, βιταμινών, επιπέδων φαρμάκων, δηλητηρίων, ναρκωτικών ουσιών, ιχνοστοιχείων. Περιγραφή των μεθόδων προσδιορισμού των παραπάνω ουσιών στο αίμα, και τα βιολογικά υγρά.

Εκτέλεση ειδικών εργαστηριακών δοκιμασιών σε βιολογικά υλικά όπως ΕΝΥ, γαστρικό, παγκρεατικό κτλ.

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Τσόχας Κ. 1996 Κλινική φαρμακολογία, 2^η έκδ. Λύχνος
2. Dreisbach R. 1983 Poisoning ed. LMP, California
3. Arena J. 1979 Poisoning 4th ed. Thomaw USA
4. Doull J et al 1980 Toxicology, 2nd ed. Macmillan CB



ΜΑΘΗΜΑ: ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ

α) **Τίτλος Μαθήματος:**

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας:** 2Θ & 3Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 6

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** ΣΤ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** Αιματολογία I, Αιματολογία II

η) **Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος:** Να εκπαιδευτούν οι σπουδαστές σε θέματα που αφορούν την αιμοδοσία. Συγκεκριμένα να γνωρίζουν ότι αφορά τη λήψη αίματος προς μετάγγιση, τα μέτρα προστασίας, τη συντήρηση και διατήρηση του αίματος στην Αιμοδοσία. Να γνωρίζουντα αντιγόνα και αντισώματα των ομάδων αίματος, καθώς και τον εργαστηριακό έλεγχο (συστήματα ομάδων αίματος, παράγων Rhesus , νοσήματα μεταδιδόμενα με τη μετάγγιση μέσω αίματος). Επίσης να γνωρίζουν τον έλεγχο συμβατότητας , τον προγραμματισμό και τους νέους στόχους της αιμοδοσίας.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Γενικά για αιμοδοσία – Τράπεζες Αίματος επιλογή αιμοδοτών, συλλογή αίματος, συντήρηση - διατήρηση αίματος, διακίνηση αίματος, παράγωγα αίματος ,προγραμματισμός, νέες τάσεις και στόχοι.

Αντιγονικά συστήματα ερυθροκυττάρων, αντισώματα. Συστήματα ομάδων αίματος , παράγοντα Rhesus και τεχνικές καθορισμού αυτών. Έλεγχος συμβατότητας αίματος. Άμεση – Έμμεση Coombs. Έλεγχος ιστοσυμβατότητας HLA . Μετάγγιση αίματος. Παράγωγα αίματος, παρασκευή αυτών και εφαρμογές.

ι) **Βιβλιογραφία :**

1. Ι. Τσεβρένης, Ε. Κοντοπούλου – Γρίβα. 1991. Αιμοδοσία

2. Hoffman 1995. Hematology. Basic Principles and Practice

3. Γεωργαντιδου – Παπακωνσταντίνου. 1997. Σημειώσεις Αιμοδοσίας –

4. Τράπεζας Αίματος



ΜΑΘΗΜΑ: ΙΟΛΟΓΙΑ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΙΟΛΟΓΙΑ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2Θ & 3Ε

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 6,5

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Ζ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Ο σπουδαστής να γνωρίζει την μορφολογία την δομή και την λειτουργία των ιών, τον τρόπο μετάδοσής τους και τον πολλαπλασιασμό τους μέσα στο σώμα του ασθενούς. Επίσης ο σπουδαστής πρέπει να γνωρίζει πώς να πάρει ένα βιολογικό δείγμα για ανίχνευση ιών, πώς να το μεταφέρει και πώς να το εμβολιάσει στις κυτταροκαλλιέργειες. Ομοίως την επεξεργασία δειγμάτων αίματος για την εκτέλεση ορολογικών αντιδράσεων για την ανίχνευση αντισωμάτων ως προς τους ιούς. Τέλος τις τελευταίες μεθόδους ανίχνευσης ιών όπως υβριδισμός και PCR (Polymerase chain reaction).

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Μελέτη της δομής και των λειτουργιών των ιών. Βιοχημικές και Ορολογικές ιδιότητες αυτών, πολλαπλασιασμός, επίδραση των ιών στα κύτταρα ξενιστού, ογκογέννεση, ανοσολογική απάντηση του μεγαλοοργανισμού, προφύλαξη έναντι των ιώσεων. Ανασκόπηση των ιώσεων. Μέθοδοι ανίχνευσης αυτών.

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. SE Luria J. E. Darnell Jr. D. Baltimore, A. Cambell 1977. General Virology. John Wiley & Sons
2. V.K. Joklik 1988 Virology. Prentice Hall International Inc.
3. G. F. Brooks J.S. Butel, L.N. Ornston 1995 Medical Microbiology. Prentice Hall International Inc.
4. AJ Zuckerman, JE Banatrala, JR Pattison 1987 Principles and Practice of Clinical Virology. John Wiley & Sons
5. Α. Τσότσου, Ι. Παπαβασιλείου 1975. Ταξινόμηση και ονοματολογία των ιών
6. Ε. Καλκάνη – Μπουσιάκου 1996. Γενική Μικροβιολογία. Εκδόσεις Γρηγόρη
7. Ε. Καλκάνη – Μπουσιάκου 1990. Μαθήματα Ιολογίας (Σημειώσεις)



ΜΑΘΗΜΑ: ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ

α) Τίτλος Μαθήματος: ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ

β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας: 2Θ & 3Ε

δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 6,5

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Ζ'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: όχι

η) Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:

- Να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς, ώστε να έχουν τη δυνατότητα, να κάνουν την κατάλληλο λήψη παθολογικών υλικών.
- Να γνωρίζουν τον τρόπο μεταφοράς και συντήρησης των δειγμάτων.
- Να γνωρίζουν την εκτέλεση των αμέσων παρασκευασμάτων, την καλλιέργεια, τον τρόπο ταυτοποίησής των μυκήτων και την εκτέλεση του αντιβιογράμματος, όπως επίσης και τον ανοσολογικό έλεγχο και τον έλεγχο των μυκήτων σε ιστολογικές τομές.

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Μελέτη της δομής και της λειτουργίας των μυκήτων των παθογόνων για τον άνθρωπο. Ταξινόμηση αυτών. Επιφανειακές, υποδόριες και εν τω βάθει μυκητιάσεις. Μέθοδοι ανίχνευσης αυτών.

ι) Βιβλιογραφία:

1. Αιμιλίου Ιωαννίδη 1983 Ιατρική Παρασιτολογία – Μυκητολογία Εκδ. ΟΕΔΒ
2. Martha E. Kern and Kathleen S. Blevins 1997 Medical Mycology. FA Davis Com. Philadelphia
3. PR Murray. GS Cobayashi MA Pfaller, Ken S. Rosenthal 1996 Medical Microbiology. IE international Edition

Κ.Ο. Μαρσέλου. 1986. Ιατρική Μυκητολογία

Καλκάνη-Μπουσιάκου 1996. Γενική Μικροβιολογία Εκδ. Έλλην.

Καλκάνη-Μπουσιάκου 1999. Σημειώσεις Μυκητολογίας.



ΜΑΘΗΜΑ: ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑ

- α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑ
- β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό
- γ) **Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:** 2Θ & 3Ε
- δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 6,5
- ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Ζ'
- στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κανονικό υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος
- ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι
- η) **Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:** Ο σπουδαστής θα πρέπει να καταστεί ικανός ώστε να έχει την δυνατότητα να ξεχωρίζει άμεσα τα παράσιτα από τα εκκρίματα ή τα όργανα που παρασιτούν όπως και έμμεσα με τις διάφορες ανοσολογικές εξετάσεις που έχουν σχέση με τα αντισώματα των παρασίτων.

Ο σπουδαστής θα πρέπει να γνωρίζει την ταξινόμηση των παρασίτων, το βιολογικό κύκλο όλων καθώς και την παθογόνο δράση των. Τον τρόπο λήψης και συντήρησης των διαφόρων εκκριμάτων υπόπτων για παράσιτα και τους τρόπους διαχωρισμού των παρασίτων από τα διάφορα εκκρίματα των ανθρώπων.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Μελέτη της δομής και των λειτουργιών των παρασίτων (πρωτοζώων – μεταζώων – εντόμων), ταξινόμηση αυτών, βιολογικοί κύκλοι, τεχνικές διαχωρισμού (εμπλουτισμού) από τα ανθρώπινα υλικά, παθογόνος δράση των παρασίτων, τρόποι μετάδοσης, επιπλοκές ταυτοποίηση αυτών με μεθόδους διαχωρισμού, μεθόδους ανοσολογίας, εμβολιασμών σε πειραματόζωα

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Martell Voge John, 1986, Medical Parasitology, WB Saunders Com.
2. Αιμ. Ιωαννίδης, 1983, Ιατρική Παρασιτολογία – Μυκητολογία, Εκδ. ΟΕΔΒ
3. W. Peters, H.M. Gills, A Color Atlas of Tropical Medicine and Parasitology. Wolfe Medical Publications Ltd.
4. Ι. Πισπίνης 1997. Σημειώσεις Παρασιτολογίας (θεωρία)
5. Ι. Πισπίνης 1997. Σημειώσεις Εργαστηριακά Μαθήματα Παρασιτολογίας



ΜΑΘΗΜΑ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

α) Τίτλος Μαθήματος: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

β) Τύπος Μαθήματος: Μικτό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας: 2Θ & 2Ε

δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 6

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Ζ'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: όχι

η) Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές του Τμήματος ικανούς να:

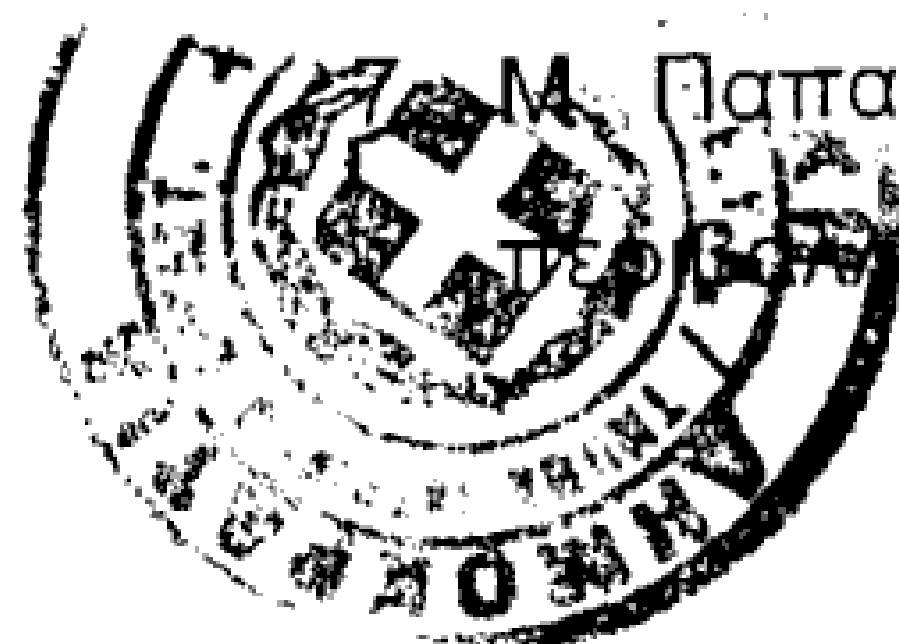
- Ανιχνεύσουν θεωρητικά και με εργαστηριακά υδατογενείς και τροφογενείς λοιμώξεις στα νοσοκομεία και τα κέντρα υγείας
- Μπορούν να ελέγχουν την μικροβιολογική ποιότητα του αέρα στα νοσοκομειακά εργαστήρια και σε ειδικές μονάδες νοσηλείας

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Εισαγωγή στις επιστήμες του περιβάλλοντος. Περιβαλλοντικές παράμετροι που αφορούν τον τεχνολόγο του εργαστηρίου. Δείκτες μικροβιακής ρύπανσης. Μικροβιολογική ποιότητα πόσιμου νερού, νερού κολύμβησης, λυμάτων, τροφίμων, αέρα και εδάφους. Παθογόνοι μικροοργανισμοί. Επιδημιολογία των υδατογενών και τροφιμογενών λοιμώξεων από την κολύμβηση. Συστήματα επεξεργασίας λυμάτων. Ποιοτικοί και οργανοληπτικοί παράμετροι.

ι) Βιβλιογραφία:

1. D. Roberts et al. 1995. Practical Food Microbiology. PHLS London U.K.
2. ed. J. Jay 1992 Modern Food Microbiology.. 4th edition. Chapman and Hall
3. Ed. Lowrie and Wells. 1998 Microbiology and Biotechnology. Cambridge University Press
4. Ed. Lowrie and Wells. 1997 Microorganisms Biotechnology and Disease. Cambridge University Press
5. Ed Leslie and Lunau. 1994. Indoor air pollution – Problems and priorities
6. Ed. E. Geldreich, CRC Lewis. 1996. Microbial quality of water supply in distribution systems.

Μ. Παπαπετροπούλου, Α. Μαυρίδου. 1995. Μικροβιολογία του υδάτινου περιβάλλοντος – Βασικές αρχές. Έκδ. Τραυλός Κωσταράκης



ΜΑΘΗΜΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Μικτό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας:** 2Θ & 3ΑΠ

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 6

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Ζ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του τμήματος

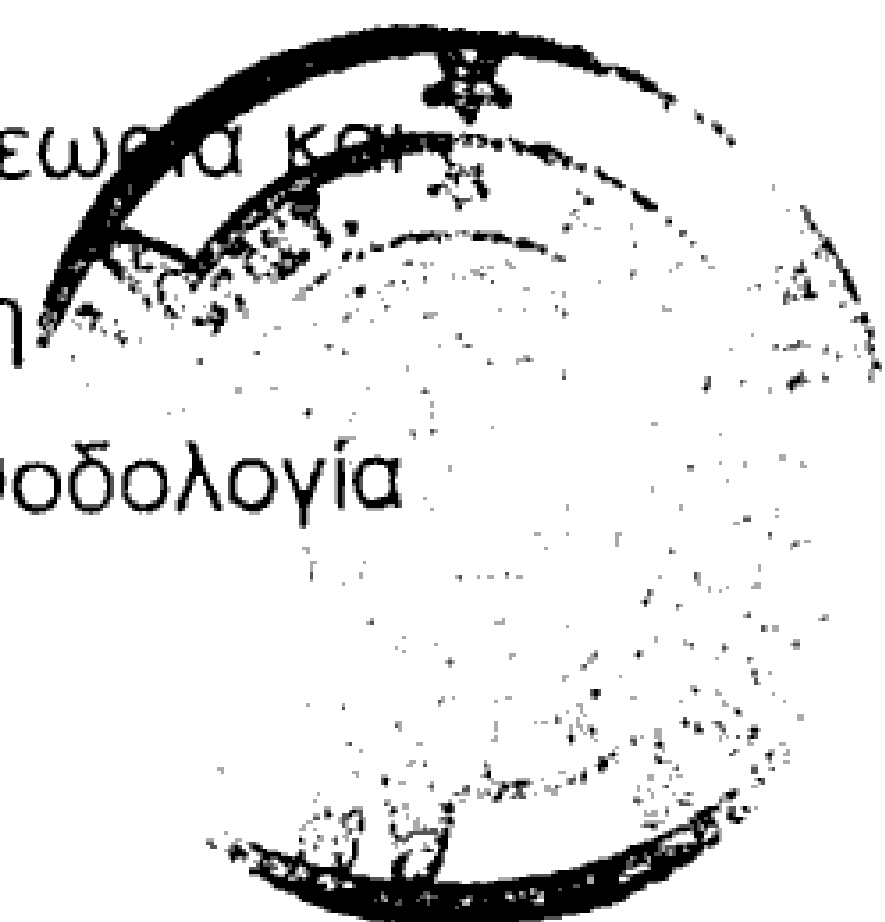
ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί αφ' ενός στην εντρύφηση του σπουδαστή σε θέματα ειδικότητας με την αναζήτηση βιβλιογραφικών στοιχείων, χωρίς να αποκλείονται και γενικότερου ενδιαφέροντος θέματα και αφ' ετέρου να καταστεί ο σπουδαστής ικανός να μεταφέρει τις γνώσεις του ενώπιον ακροατηρίου αφού προβλέπεται να γίνει και εκπαιδευτικός. Να αναφέρει σύγχρονες μεθόδους και να χρησιμοποιεί στατιστικές μεθόδους.

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:** Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας. Είδη και μορφές έρευνας. Δεοντολογία και ηθικά ζητήματα έρευνας. Αναζήτηση πηγών υλικού. Τρόποι συλλογής υλικού έρευνας. Τρόποι επεξεργασίας και ανάλυσης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων. Ερμηνεία αποτελεσμάτων. Σύνταξη έρευνας, δημοσίευση αυτής και ανακοίνωσή της με διάφορα μέσα.

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Π. Γέμπτος. 1987. Μεθολογία των κοινωνικών επιστημών μετά θεωρία και ιδεολογική κριτική των επιστημών του ανθρώπου. Εκδ. Παπαζήση.
2. Γ. Παπαευαγγέλου, Θ. Κατοστάρας. Βιοστατιστική και μεθοδολογία έρευνας. Εκδ. Ζήτα



ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

- α) Τίτλος Μαθήματος: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ
- β) Τύπος Μαθήματος: Θεωρητικό
- γ) Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας: 2Θ
- δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 4,5
- ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Ζ'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του τρι,

ζ) Προαπαιτούμενα: όχι

η) Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος: Διάνοιγμα πνευματικών οριζώντων του σπουδαστή αναφορικά με το κοινωνικό γίνεσθαι και την κοινωνική πραγματικότητα που τον περιβάλλει σαν κοινωνικό ον. Η σύλληψη της κοινωνίας σαν διαλεκτική πραγματικότητα όπου άτομα και συλλογικές δράσεις βιώματα της δίνουν υπόσταση. Η απόκτηση συνείδησης του ατόμου απέναντι στην κοινωνία και η προετοιμασία επομένως του σπουδαστή στη μελλοντική ενεργό συμμετοχή του σαν πολίτη. Τέλος η αφομοίωση κανόνων και αξιών ώστε να αποτελέσει σαν κοινωνός σπουδαστής ένα μοχλό κοινωνικής ανέλιξης.

θ) Περιγραφή Μαθήματος:

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας και τη μεθοδολογία ανάλυσης. Πολιτικές και κοινωνικές βάσεις της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Ρόλος των αξιών στην κοινωνική ζωοσυστήματα κοινωνικών συνθηκών. Ανθρώπινη οικολογία και πληθυσμιακά κοινωνικές σχέσεις και αλλαγές. Κοινωνικοί θεσμοί. Κοινωνική έρευνα

ι) Βιβλιογραφία:

1. E. Ντυρκάιμ. 1978. Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου. Gutenberg
2. Σ. Οσόβσκι. 1973. Κοινωνική τάξη και κοινωνική συνείδηση. Κάλβος
3. A. Giddens. 1982. Sociology- A Brief but Critical Introduction. Macmillan
4. Φίλιας. 1978. Οψεις της διατήρησης και της μεταβολής της κοινωνίας, τόμ. 2 Αθήνα, Νέα Σύνορα
5. Φίλιας. 1980. Τα κοινωνικά συστήματα τόμ. 1 Αθήνα, Νέα Σύνορα
6. Φέβερ. 1982. Κοινωνιολογία του Μαρξ. C. E. P. Αθήνα, Νέα Σύνορα



ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Θεωρητικό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας:** 2Θ

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 4,5

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Ζ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος:** Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές αφ' ενός μεν ικανούς να γνωρίζουν: Ποιες είναι οι συνιστώσες που αναδεικνύουν την μορφολογία της σύγχρονης εργασίας. Ποια είναι η φύση της ανεργίας και ποια τα προγράμματα αντιμετώπισης. Ποια είναι τα εργατικά ατυχήματα και οι επαγγελματικές ασθένειες ποια τα προγράμματα κοινωνικής επανένταξης

Αφ' ετέρου δε το μάθημα αποσκοπεί να συνειδητοποιούν οι σπουδαστές τα καθήκοντά τους στους χώρους εργασίας που θα εργασθούν τελειώνοντας τις σπουδές τους. Να γνωρίζουν κάθε νομοθεσία που έχει σχέση με τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τους.

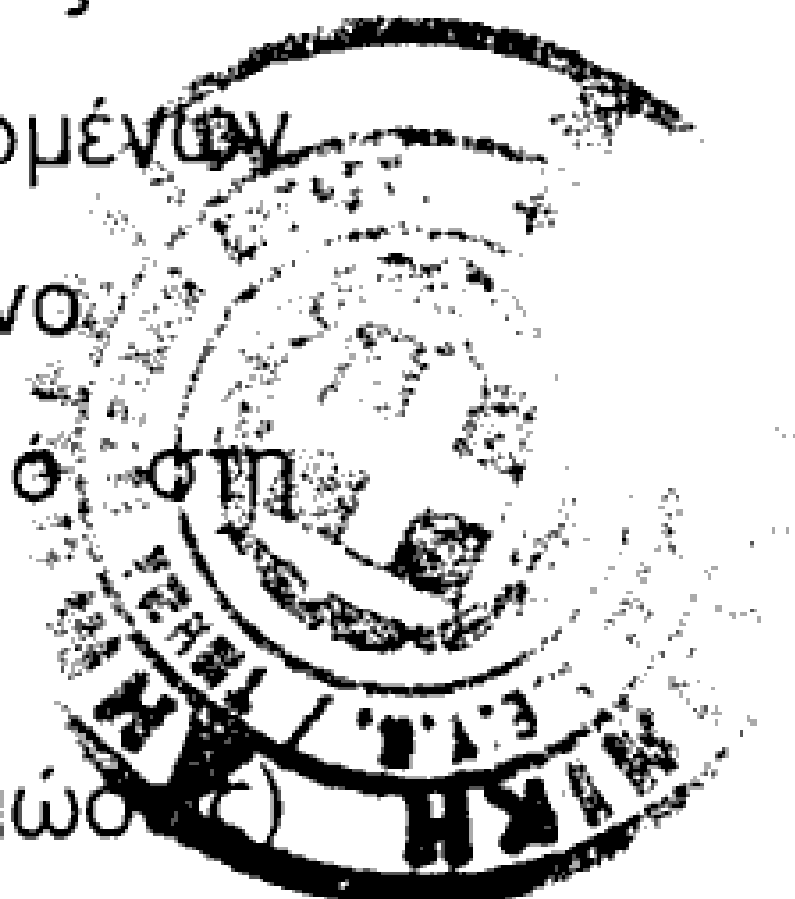
θ) **Περιγραφή Μαθήματος:**

Εργασιακές Σχέσεις: Ο κοινωνικός ρόλος της εργασίας. Το άτομο μέσα στο εργασιακό περιβάλλον. Επιδράσεις του εργατικού περιβάλλοντος στο άνθρωπο. Ανεργία και προγράμματα αντιμετώπισης.

Δεοντολογία Επαγγέλματος: Προσωπικότητα, συμπεριφορά, καθήκοντα. Σχέσεις εργαστηριακού προσωπικού με ιατρικό και λοιπό προσωπικό

ι) **Βιβλιογραφία:**

1. Bezaguit Armand. 1990: 1993 η μεγάλη Ευρωπαϊκή Αγορά. Εκδ. Ποντίκι
2. Π. Ν. Λύτρας. 1992. Εργασιακές Σχέσεις Εκδ. Interbooks
3. Ευρωπαϊκό Ίδρυμα για τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης και εργασίας. 1991. Τρόποι που οδηγούν στην συμμετοχή των εργαζομένων στην τεχνολογική μεταβολή: Στάσεις και εμπειρίες. Ιρλανδία, Δουβλίνο.
4. Κ. Λυμπεροπούλου. 1990. Η εργασία από τον αυταρχισμό στη συμμετοχή. Εκδ. Παπαζήση
5. Χ. Τσιλικλής. 1997. Σημειώσεις Δεοντολογίας Επαγγέλματος (Σημειώσεις)



ΜΑΘΗΜΑ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

α) Τίτλος Μαθήματος: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

β) Τύπος Μαθήματος: Θεωρητικό

γ) Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας: 2Θ

δ) Διδακτικές Μονάδες: Σύνολο 4,5

ε) Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Ζ'

στ) Επίπεδο Μαθήματος: Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) Προαπαιτούμενα: όχι

η) Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος: Να καταστήσει γνώστες τους σπουδαστές των βασικών αρχών της σύγχρονης παιδαγωγικής.

θ) Περιγραφή Μαθήματος: Εισαγωγή στην παιδαγωγική. Θεωρία της αγωγής. Ιστορία της παιδαγωγικής. Σύγχρονες τάσεις.

ι) Βιβλιογραφία:

1. Α. Δανασσής-Αφεντάκης.1992. Τόμος Α: Θεματική της παιδαγωγικής επιστήμης. Εκδ. Α. Δανασσής-Αφεντάκης

2. Α. Δανασσής-Αφεντάκης.1992. Τόμος Β: Εξέλιξη παιδαγωγικής και διδακτικής σκέψης. Εκδ. Α. Δανασσής-Αφεντάκης



ΜΑΘΗΜΑ: ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

α) **Τίτλος Μαθήματος:** ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

β) **Τύπος Μαθήματος:** Θεωρητικό

γ) **Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας:** 2Θ

δ) **Διδακτικές Μονάδες:** Σύνολο 3,5

ε) **Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας:** Ε' και Ζ'

στ) **Επίπεδο Μαθήματος:** Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος

ζ) **Προαπαιτούμενα:** όχι

η) **Σκοπός και Στόχος του Μαθήματος:**

Το μάθημα αποσκοπεί ώστε ο σπουδαστής να κατανοήσει τις βασικές θεωρητικές έννοιες της φαρμακολογίας και τοξικολογίας .

θ) **Περιγραφή Μαθήματος:**

Θεωρητικές γνώσεις για την κατανόηση βασικών εννοιών ,όπως φάρμακο,δηλητήριο,τοξικές ουσίες,συνέργεια,ανταγωνισμός,φαρμακοκινητική,τοξικοκινητική,ανεπιθύμητες ενέργειες ,δοσολογία.

ι) **Βιβλιογραφία:**

1.Τσόχας Κ. 1996.Κλινική Φαρμακολογία 2^η έκδοση Λύχνος

2.Tietz Norbert S. 1986. Textbook of Clinical Chemistry .Dudley Kaw

