



ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



# ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΧΡΟΝΙΚΑ

Εξωτερική Αξιολόγηση  
του τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας

Το τρισυπόστατο της Εκάτης  
και οι Τριαδικές Θεότητες

Φώς laser: 50 χρόνια  
δημιουργικής δράσης

ΤΕΥΧΟΣ  
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ  
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ  
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ  
2010

**23**



ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2010



# Τεχνολογικά χρονικά

Ιδιοκτησία	ΤΕΙ Αθήνας
Εκδότης	Δημήτριος Νίνος
	Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Διευθυντής	Αντώνιος Καμμάς
Συντακτική Επιτροπή	Δημήτριος Νίνος Μιχαήλ Μπρατάκος Ιωάννης Χάλαρης Απόστολος Παπαποστόλου Γεώργιος Γιαννακόπουλος Ιφιγένεια Αναστασάκου Δώρα Φραγκούλη Δανάη Κονδύλη
Επιμέλεια έκδοσης	Καλλιτεχνική
Επιμέλεια έκδοσης	Έφη Παναγιωτίδη, <a href="mailto:efipanpan@yahoo.gr">efipanpan@yahoo.gr</a>

## ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος	Δημήτριος Νίνος
Αντιπρόεδρος	Αντώνιος Καμμάς
Αντιπρόεδρος	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Χάλαρης
Διευθύντρια ΣΕΥΠ	Ζαμπία Βαρδάκη
Διευθυντής ΣΤΕΦ	Δήμος Τριάντης
Διευθυντής ΣΓΤΚΣ	Ζωή Γεωργιάδου
Διευθυντής ΣΔΟ	Γιώργος Γιαννακόπουλος
Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ	Γιώργος Αγγελούσης
Γενική Γραμματέας	Κωνσταντίνα Μασούρα
Γραμματέας Συμβουλίου	Αφροδίτη Λάσκαρη

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

Πρόεδρος ΕΕ&Ε	Μιχαήλ Μπρατάκος
	Αντιπρόεδρος ΤΕΙ-Α
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Τσάκνης
Μέλη ΕΕ&Ε	Αθανάσιος Νασιόπουλος Γεώργιος Παναγιάρης Διονύσιος Κάβουρας Ευαγγελία Πρωτόππαπα Περικλής Λύτρας
Γραμματέας ΕΕ&Ε	Ιφιγένεια Αναστασάκου



### 1. ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΕΛ. 4



### 2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΜΣ με τίτλο «Εργαστηριακή και κλινική νοσηλευτική καρδιολογία»

ΣΕΛ. 8

Συνάντηση Εργασίας  
Προγράμματος Tempus

ΣΕΛ. 9

### 3. ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ

#### ■ Α. Καμμάς

Το τρισυπόστατο της Εκάτης  
και οι Τριαδικές Θεότητες

ΣΕΛ. 11



#### ■ Π. Μπουλανίκη

Χημικές ουσίες  
στα κατασκευαστικά υλικά των σπιτιών

ΣΕΛ. 14



#### ■ Λ. Τσίλαγα και Α. Τζαναβάρα

Βραχογραφίες:  
Η προϊστορική ζωγραφική

ΣΕΛ. 19



#### ■ Α. Αραβαντινός

Φώς laser: 50 χρόνια  
δημιουργικής δράσης

ΣΕΛ. 22



#### ■ Ι. Μπουρής

Δυστυχώς, ατενίζουμε τον ορίζοντα  
εμμένοντας να βλέπουμε την πρύμνη

ΣΕΛ. 28



#### ■ Γ. Τσιούρης

Η ιστορία της Κρήτης

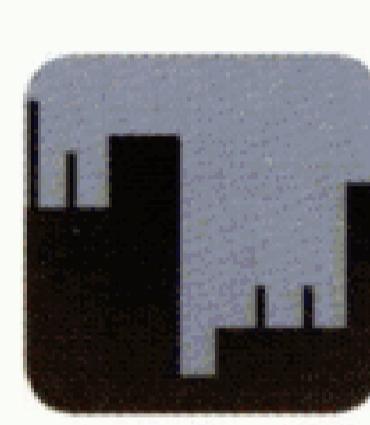
ΣΕΛ. 32



### ■ Ν. Χιωτίνης

«Τελείωσαν τα ψέματα που  
είπαμ' ως εδώ...»

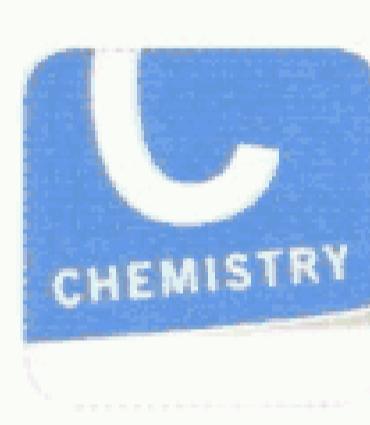
ΣΕΛ. 36



### ■ Σ. Στρατή

Η διαφήμιση και η αρχιτεκτονική  
στην πόλη της Αθήνας: η περιγραφή  
μιας περίπτωσης αυθαιρεσίας

ΣΕΛ. 40



### ■ Μ. Μπρατάκος

2011: Διεθνές Έτος Χημείας

ΣΕΛ. 42



### 4. ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ

■ Ψυχογενής Βουλιμία  
ΣΕΛ. 45

■ Η ψυχολογία στην αναπαραγωγή -  
Το στρες της σύλληψης  
ΣΕΛ. 47



### 5. ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΤΕΙ

Νέα της Διοίκησης

ΣΕΛ. 50

Νέα από τα Τμήματα

ΣΕΛ. 62

Νέα της Επιτροπής  
Εκπαίδευσης και Ερευνών  
ΣΕΛ. 84



### 6. ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

ΣΕΛ. 86



### 7. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

ΣΕΛ. 90



Ο ΠΤΡΟΕΔΡΟΣ

ΚΑΙ ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

ΣΑΣ ΕΥΧΟΝΤΑΙ

ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ ΚΑΙ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟ ΤΟ 2011

## 3 ΑΡΘΡΑ ΑΠΟΨΕΙΣ

### ■ **A. Καμάς**

Το τρισυπόστατο της Εκάτης  
και οι Τριαδικές Θεότητες

### ■ **P. Μπουλανίκη**

Χημικές ουσίες  
στα κατασκευαστικά υλικά των σπιτιών

### ■ **L. Τσίλαγα και A. Τζαναβάρα**

Βραχογραφίες: Η προϊστορική ζωγραφική

### ■ **A. Αραβαντινός**

Φώς laser: 50 χρόνια δημιουργικής δράσης

### ■ **I. Μπουρής**

Δυστυχώς, ατενίζουμε τον ορίζοντα  
εμμένοντας να βλέπουμε την πρύμνη

### ■ **Γ. Τσιούρης**

Η ιστορία της Κρήτης

### ■ **N. Χιωτίνης**

«Τελείωσαν τα ψέματα που είπαμ' ως εδώ...»

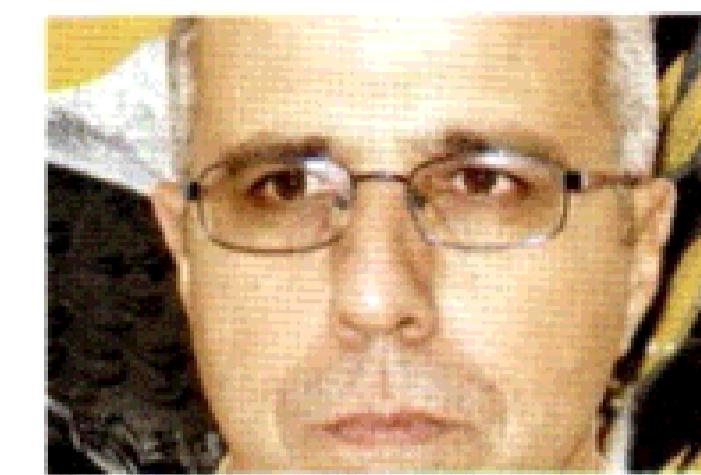
### ■ **S. Στρατή**

Η διαφήμιση και η αρχιτεκτονική  
στην πόλη της Αθήνας: η περιγραφή  
μιας περίπτωσης αυθαιρεσίας

### ■ **M. Μπρατάκος**

2011: Διεθνές Έτος Χημείας

του Ν. Χιωτίνη\*



## «Τελείωσαν τα ψέματα που είπαμ' ως εδώ...»

Τα τελευταία χρόνια θριάμβευαν οι «φούσκες», κυρίως γιατί βόλευαν τους κάθε είδους κερδοσκόπους ή και δημιουργούνταν από αυτούς (στους κερδοσκόπους συμπεριλαμβάνονται και οι ψηφοκυνηγοί δήθεν πολιτικοί). Θριάμβευαν οι φούσκες στην οικονομία (φούσκα παραγώγων, φούσκα χρηματιστηρίων, φούσκα οικοδομών, κ.λπ., τελευταίο φρούτο η φούσκα των φωτοβολταϊκών), οι φούσκες στην κοινωνία (τα πάνω κάτω στα παλαιότερα αξιακά συστήματα αναφοράς της), οι φούσκες και στην Παιδεία. Τελείωσαν όμως αυτά. Αδήριτη πλέον η ανάγκη στροφής στην πραγματική οικονομία, η ανάγκη ανασύστασης των κοινωνικών θεμελίων, η ανάγκη διαλεύκανσης του εκπαιδευτικού τοπίου και θεώρησής του υπό το πρίσμα των πραγματικών κοινωνικών αναγκών και της δεδομένης διεθνούς πραγματικότητας.

Το αντικείμενο του παρόντος σημειώματος είναι η διαβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων με βάση τις σπουδές:

Προτάθηκαν 8 επίπεδα σπουδών, η δε διαμάχη γίνεται για την κατάταξη των ΤΕΙ και των «κολλεγίων». Ας τα δούμε: Το 1<sup>ο</sup> για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, το 2<sup>ο</sup> για το Απολυτήριο Γυμνασίου, το 3<sup>ο</sup> για το Απολυτήριο

Λυκείου. Μέχρις εδώ καμία αντίρρηση. Καμία επίσης αντίρρηση για το 7<sup>ο</sup>, που αφορά στους κατόχους Μάστερ και στο 8<sup>ο</sup> που αφορά στους κατόχους διδακτορικού τίτλου σπουδών. Οι συζητήσεις γίνονται για το 4<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup> και 6<sup>ο</sup> επίπεδο. Δυστυχώς συζητείται και η συνέχιση της θολότητας του τοπίου με τη διαβάθμιση του 6<sup>ου</sup> επιπέδου σε 6α (για τα Πανεπιστήμια) και 6β (για τα ΤΕΙ).

**Όμως το ασφαλέστερο και διεθνώς αναγνωρισμένο ως τέτοιο, κριτήριο κατάταξης των σπουδών είναι τα έτη σπουδών.** Αυτό σημαίνει πως η μεταλυκειακή εκπαίδευση των 2 ετών πρέπει να κατατάσσεται στο 4<sup>ο</sup> επίπεδο σπουδών, η μεταλυκειακή εκπαίδευση των 3 ετών στο 5<sup>ο</sup> επίπεδο, τα ΑΕΙ (δηλαδή τα σημερινά Πανεπιστήμια και ΤΕΙ και όχι «ΑΕΙ και ΤΕΙ» όπως πολλές φορές γράφεται λανθασμένα στον Τύπο) των 4 ετών στο 6<sup>ο</sup> επίπεδο, τα Πανεπιστήμια και Πολυτεχνεία των 5 ετών στο 7<sup>ο</sup> επίπεδο (ικανοποιείται και το δίκαιο αίτημα των Πολυτεχνικών Σχολών της χώρας και του Γεωπονικού Πανεπιστημίου, να δίδουν πτυχίο ισότιμο με Μάστερ) και βέβαια το 8<sup>ο</sup> για το επίπεδο διδακτορικού (πιστεύω πως θα πρέπει να δημιουργηθεί και 9<sup>ο</sup> επίπεδο μεταδιδακτορικών ερευνητών).

\*Ο κ. Ν. Χιωτίνης είναι καθηγητής του τμήματος ΕΑΣΔΑ του ΤΕΙ-Α

Για να γίνει όμως αυτό θα πρέπει να ξεκαθαρίσει και το τοπίο των TEI: αυτά τα οποία έχουν πανεπιστημιακού επιπέδου αντικείμενο σπουδών και είναι επαρκώς στελεχωμένα σε Διδακτικό Προσωπικό (χωρίς ιδιαίτερες διαδικασίες «αξιολόγησης», που θα επιφέρει ανούσια καθυστέρηση: απλώς με διαπιστωτικές πράξεις), να μετονομαστούν αμέσως σε Πανεπιστήμια, γιατί έτσι ονομάζονται σε όλο τον κόσμο τα 4ετή Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Ταυτόχρονα τα σημερινά TEI, που δεν έχουν πανεπιστημιακού επιπέδου αντικείμενο σπουδών, να μετατραπούν σε TEI 3ετούς φοιτήσεως - ή «κολλέγια» - και μάλιστα η πρόσβαση σε αυτά να γίνεται άνευ εξετάσεων, και έτσι να ενταχθούν στο 5<sup>o</sup> επίπεδο, ενδεχομένως με τα ομοιόβαθμα και ελεγμένα γι' αυτό ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα. (π.χ. τα Τμήματα Βιολογικής Γεωργίας ή Ιχθυοκαλλιέργειας, δε χρειάζεται να είναι 4 ετών και δεν χρειάζεται να εισέρχονται σε αυτά με τις πανελλήνιες εξετάσεις. Οι συνέπειες θα είναι ευεργετικές για την τοπική ανάπτυξη και αυτό είναι το κύριο ζητούμενο της εποχής μας: δε θα ξοδεύονται χρήματα για την παραπαιδεία των φροντιστηρίων και θα τονωθεί η ανάπτυξη των τοπικών παραγωγικών δυνατοτήτων. Αυτές δε τις ρυθμίσεις θα τις δεχτούν με ανακούφιση οι τοπικές κοινωνίες).

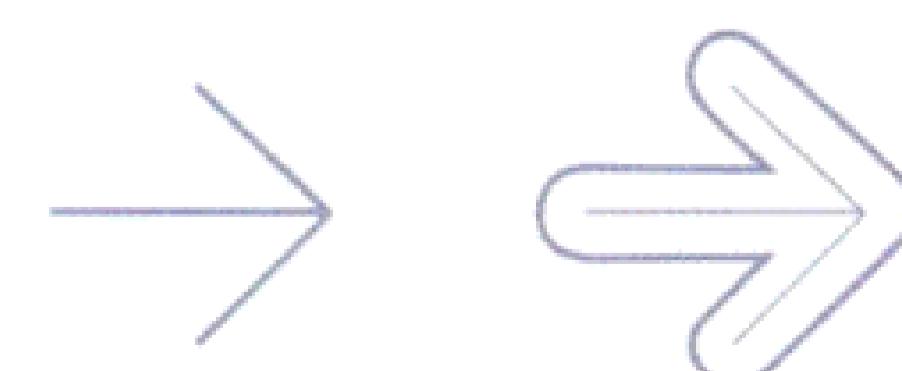
Αν δεν τακτοποιηθούν τα ζητήματα αυτά, η Πολιτεία θα συνεχίσει να εξαπατά τους νέους που πασχίζουν να εισέλθουν στα πραγματικά ανωτάτου επιπέδου TEI και τις οικογένειές τους. Επισημαίνουμε πως τα περισσότερα Τμήματα του TEI Αθήνας στις φετεινές πανελλήνιες εξετάσεις, είχαν βαθμό πρόσβασης μεγαλύτερο των μισών πανεπιστημιακών τμημάτων, ενώ πολλά εξ' αυτών (π.χ. τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής και Σχεδιασμού Αντικειμένων, τμήμα Γραφιστικής, τμήμα Φυσικοθεραπείας, κ.α.) είχαν βαθμό πρόσβασης μεγαλύτερο των 2/3 των πανεπιστημιακών τμημάτων. Αυτό δε παρά του ότι η Πολιτεία εμμέσως πλην σαφώς υποτιμά τα TEI έναντι των Πανεπιστημίων, υποτιμά και τους διδάσκοντες σε αυτά, το ίδιο και ο έντυπος και ηλεκτρονικός Τύπος: επιμένει ο Τύπος - ενίστε και το Υπουργείο

- να αναφέρεται σε «ΑEI και TEI», αντί του ορθού «Πανεπιστήμια και TEI», γιατί εκ του Νόμου τα TEI είναι AEI (δηλ. Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα). Ακόμα περισσότερο η Πολιτεία εξαπατά και τους νέους που εισέρχονται σε TEI σαφώς διαφορετικού επιπέδου και διαφορετικού προσανατολισμού, προσανατολισμού που δυστυχώς δεν φαίνεται πως κατανοούν οι εκπαιδευτικοί τους και οι διοικήσεις τους, πολύ δε περισσότερο η πολιτική ηγεσία του αρμόδιου Υπουργείου, καθ' όσον αρνείται να ξεκαθαρίσει το τοπίο (ευτυχώς που οι περισσότεροι «επιτυχόντες» σε αυτά τα TEI δε φοιτούν τελικώς σε αυτά, μη ικανοποιώντας έτσι τις τοπικές προς τούτο δημιουργηθείσες καφετέριες).

Ελπίζω η νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να επιδείξει όχι το απαιτούμενο πολιτικό θάρρος - όπως συνήθως λέμε - αλλά τη στοιχειώδη λογική: **δεν υπάρχουν πλέον περιθώρια ολιγωριών.**

#### Υ.Γ.

1. Η κατάργηση της βάσης του 10 επιδείνωσε την κατάσταση και συκοφάντησε τα πραγματικά ανωτάτου επιπέδου TEI και τους φοιτούντες σε αυτά.
2. Το σκάνδαλο της εισαγωγής φοιτητών σε TEI με βαθμό 0, 9, 2 και 3, δεν αφορά όμως μόνο στη σπίλωση των TEI. Γελοιοποιεί και τα Λύκεια. Απορώ γιατί η πολιτική ηγεσία του αρμόδιου Υπουργείου δεν διέταξε κατεπείγουσα Ένορκη Διοικητική Εξέταση για να διαπιστώσει το πώς τα παιδιά αυτά πήραν απολυτήριο Λυκείου! Βρισκόμαστε ενώπιον ενός απόλυτου ευτελισμού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κανείς δεν διερωτάται το πώς και το γιατί.
3. Ακολουθεί παλαιότερο έγγραφό μου προς το ΥΠΕΠΘ, με θέμα τα «επαγγελματικά δικαιώματα».





## «Επαγγελματικά δικαιώματα» και πιστοποιήσεις σπουδών

Επειδή τελευταία αναγγέλλεται ότι η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, προτίθεται να προβεί στη δημιουργία φορέα πιστοποίησης σπουδών και επαγγελματικών δικαιωμάτων, κρίνω σκόπιμο να προσπαθήσω να διαλευκάνω τα ζητήματα αυτά και να ζητήσω από τους αρμοδίους να τα δουν καθαρότερα και απαλλαγμένα από τους περιρρέοντες μύθους:

**1** Εδώ και πολλά χρόνια, στην Ελλάδα επικρατεί η βεβαιότητα πως τα «επαγγελματικά δικαιώματα» δίδονται από το «κράτος», από το Υπουργείο Παιδείας ή από «συναρμόδια Υπουργεία». Αυτό είναι εν μέρει αλήθεια, δυστυχώς. Εν μέρει, καθόσον δε συμβαίνει αυτό σε όλες τις περιπτώσεις, δυστυχώς δε, καθόσον όπου συμβαίνει συμβαδίζει με τις πρακτικές των τριτοκοσμικών κρατών. Διεθνώς πλέον, τα επαγγελματικά δικαιώματα, δηλαδή την ευθύνη άσκησης συγκεκριμένων επαγγελματικών δραστηριοτήτων, τα δίδουν επαγγελματικά και κυρίως επιστημονικά επιμελητήρια - στις περιπτώσεις επιστημονικών δραστηριοτήτων - και έτσι πρέπει να γίνεται και στη χώρα μας.

**2** Οι Σχολές των ΤΕΙ ζητούν, από το Υπουργείο Παιδείας, «επαγγελματικά δικαιώματα», το ίδιο ζητά και η αντίστοιχη ομοσπονδία διδασκόντων σε αυτά, νομίζοντας πως έτσι λύνεται το ζήτημα της επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων τους. Κατ' αναλογία, οι μέχρι τώρα πολιτικές ηγεσίες του Υπουργείου Παιδείας, ευχαρίστως συντηρούν αυτόν το μύθο, υπόσχονται, κατόπιν «πιέσεων», την έκδοση αυτών των «επαγγελματικών δικαιωμάτων», αργούν και λίγο, για να κάνουν την παραχώρησή τους περισσότερο ποθητή και στο τέλος τα παραχωρούν. Έτσι όλοι φεύγουν ευχαριστημένοι! Όμως, αυτά τα «επαγγελματικά δικαιώματα» δεν αποτελούν παρά βεβαίωση των αρμοδιοτήτων που πιθανόν να δοθούν στους αποφοίτους, από τα Επιμελητήρια, ή, φευ, από τα συναρμόδια Υπουργεία. Θα έπρεπε να ονομάζονται λοιπόν όχι «επαγγελματικά δικαιώματα» αλλά «πιστοποίηση αντικειμένου σπουδών» και μάλιστα χωρίς πιστοποίηση επιπέδου σπουδών, μέχρι την αποσαφήνιση του εκπαιδευτικού επιπέδου

όλων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της χώρας. Αν λοιπόν δε θέλουμε να συντηρούμε - ηθελημένα ή αθέλητα - μύθους και ασάφειες, με ότι αυτό συνεπάγεται - και συνεπάγεται δυστυχώς πολλά - θα πρέπει το ταχύτερο δυνατόν να προβούμε με πολιτικό θάρρος και ήθος στα εξής:

**1** Να δημιουργήσουμε, όπου δεν υπάρχουν τέτοια, επαγγελματικά και επιστημονικά επιμελητήρια κύρους - το δε κράτος υποχρεούται να διαφυλάττει και να ελέγχει το κύρος τους αυτό - που θα δίνουν τα όποια επαγγελματικά δικαιώματα και αρμοδιότητες.

**2** Το κράτος, το Υπουργείο Παιδείας εν προκειμένω, οφείλει να βάλει τάξη στις εκπαιδευτικές βαθμίδες της χώρας, χωρίς να αφήνει ασάφειες και να πιστοποιεί το επίπεδο όλων ανεξαιρέτως των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της. Αυτά τα εκπαιδευτικά Ιδρύματα βεβαίως θα πρέπει να είναι εναρμονισμένα με τα εκπαιδευτικά Ιδρύματα όλου του υπόλοιπου προηγμένου κόσμου, σε όλες τις ηπείρους. Η μόνη δε ασφαλής μέθοδος γι' αυτό, είναι τα έτη σπουδών, σε συνδυασμό με τις προδιαγραφές του εκπαιδευτικού προσωπικού, βεβαίως και το περιεχόμενο των σπουδών. Τα ΤΕΙ δεν μπορούν να παραμένουν έτσι σε ασαφές επίπεδο: τέσσερα έτη σπουδών, με ακαδημαϊκές προδιαγραφές εκπαιδευτικού προσωπικού, συνιστούν Πανεπιστήμια, Πανεπιστήμια 4ετούς φοιτήσεως. Βεβαίως, τα Τμήματα ΤΕΙ με αντικείμενο σπουδών που δεν απαιτεί πανεπιστημιακή εκπαίδευση, θα πρέπει να μετατραπούν σε διετή ή τριετή καταρτισιακές, δηλ. μη πανεπιστημιακές σχολές ή να καταργηθούν.

**3** Τέλος τα επαγγελματικά δικαιώματα και οι επαγγελματικές αρμοδιότητες που θα δίδονται από τα Επιστημονικά και Επαγγελματικά Επιμελητήρια, θα πρέπει να στηρίζονται κατ' αρχήν και κατ' εξοχήν στα έτη σπουδών των αποφοίτων - είναι το ασφαλέστερο διεθνές κριτήριο, σε συνδυασμό με τις προδιαγραφές του εκπαιδευτικού προσωπικού - αλλά και όπου χρειάζεται και σε άλλα κριτήρια, όπως π.χ. μεταπτυχιακές εξειδικεύσεις, επαγγελματική εμπειρία ή ό,τι άλλο. **Το Υπουργείο όμως Παιδείας, σε συνεργασία με τα Επιμελητήρια αυτά, οφείλει**

να δίνει την δυνατότητα στους αποφοίτους των διαφορετικών κάθε φορά επιπέδων - με βάση τα έτη σπουδών σε αυτά - Πανεπιστημίων και Σχολών, να μεταπηδούν σε άλλο επίπεδο, είτε συμπληρώνοντας την επαγγελματική τους εμπειρία, είτε συμπληρώνοντας τις σπουδές τους.

Ελπίζω η πολιτική ηγεσία της χώρας μας και η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, να επιδείξουν τη διάθεση, το

πολιτικό σθένος και τις ικανότητες να τακτοποιήσουν την υφιστάμενη αταξία και να εναρμονίσουν την υφιστάμενη παιδεία με τα διεθνώς τεκταινόμενα σε όλα τα επίπεδα, ανταποκρινόμενοι στις ανάγκες της χώρας μας και στις εξελίξεις των επιστημών, της θεωρίας και της πρακτικής.

Σεπτέμβριος 2010

„

### Το Πειθαρχικό Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας

Στις 14-12-2010 συγκροτήθηκε το Πειθαρχικό Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας ως εξής:

<b>Νικόλαος Σοϊλεντάκης</b>	Πρόεδρος Εφετών Δ.Δ., Πρόεδρος
<b>Θεοδώρα Μούγια</b>	Πρόεδρος Εφετών Δ.Δ., αναπληρώτρια Πρόεδρος
<b>Δημήτριος Νίνος</b>	καθηγητής, Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
<b>Μιχαήλ Μπρατάκος</b>	καθηγητής, Αντιπρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
<b>Αντώνιος Καμμάς</b>	καθηγητής, Αντιπρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
<b>Ιωάννης Χάλαρης</b>	καθηγητής, Αντιπρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
<b>Ζωή Γεωργιάδου</b>	αναπληρώτρια καθηγήτρια, Διευθύντρια ΣΓΤΚΣ ή ο νόμιμος αναπληρωτής αυτής
<b>Γεώργιος Γιαννακόπουλος</b>	καθηγητής, Διευθυντής ΣΔΟ ή ο νόμιμος αναπληρωτής αυτού
<b>Ζαμπία Βαρδάκη</b>	καθηγήτρια, Διευθύντρια ΣΕΥΠ ή ο νόμιμος αναπληρωτής αυτής
<b>Δήμος Τριάντης</b>	καθηγητής, Διευθυντής ΣΤΕΦ ή ο νόμιμος αναπληρωτής αυτού
<b>Γεώργιος Αγγελούσης</b>	καθηγητής, Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ ή ο νόμιμος αναπληρωτής αυτού
<b>Χαράλαμπος Πρέσσας</b>	καθηγητής τμήματος Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, ΣΓΤΚΣ, τακτικό αιρετό μέλος
<b>Υβόννη Δημουλά</b>	καθηγήτρια Γενικού Τμήματος Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων, ΣΕΥΠ, αναπληρωματικό αιρετό μέλος
<b>Μαργαρίτα Περιβολιώτη</b>	καθηγήτρια τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΣΓΤΚΣ, τακτικό αιρετό μέλος
<b>Πέτρος Νικολαΐδης</b>	καθηγητής τμήματος Μαιευτικής, ΣΕΥΠ, αναπληρωματικό αιρετό μέλος
<b>Κωνσταντίνα Ρουφάνη</b>	ΠΕ Διοικητικού - Λογιστικού, Γραμματέας
<b>Μαρία Δαλάπα</b>	ΤΕ Διοικητικού - Λογιστικού, αναπληρώτρια Γραμματέας

Η θητεία των αιρετών μελών και των αναπληρωτών τους είναι δυο (2) χρόνια και αρχίζει από 1-1-2011.

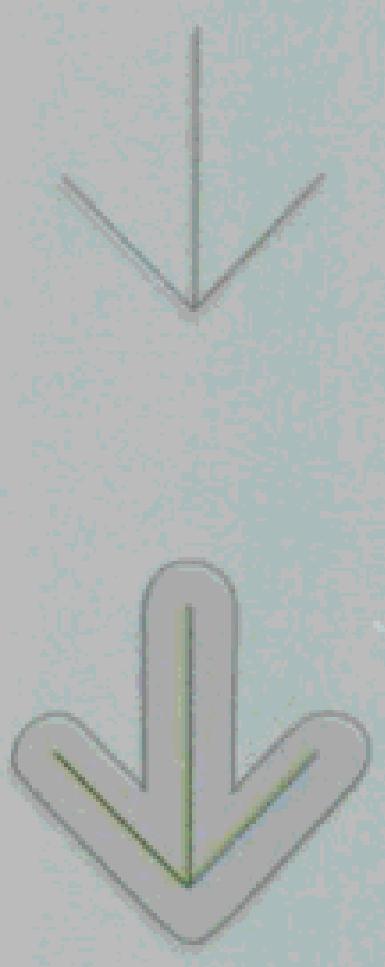


## **Δημοσίευση άρθρων**

Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται **επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος**. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή (.tiff ή .jpg) σε υψηλή ανάλυση. Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή αναδημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 2.000 λέξεις.

Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα I. Αναστασάκου, τηλ.: 210 5385174, Fax: 210 5385852, e-mail: [eee@teiath.gr](mailto:eee@teiath.gr)



www.teiath.gr

ISSN 1791-7247

Av. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω  
Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590  
e-mail: info@teiath.gr, webmaster@teiath.gr

