



ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



# ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Η πείνα στην εποχή του Cern... 

Η εφαρμογή στρατηγικού management  
σε ένα ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης 

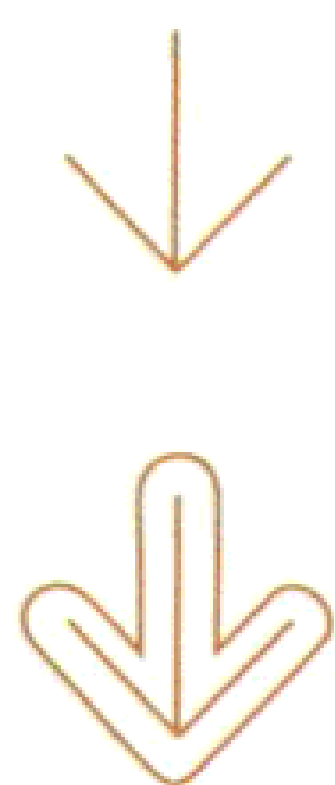
αναβάθμιση  
της Υπηρεσίας Mail 

ΤΕΥΧΟΣ

ΙΟΥΛΙΟΣ  
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ  
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ  
2008

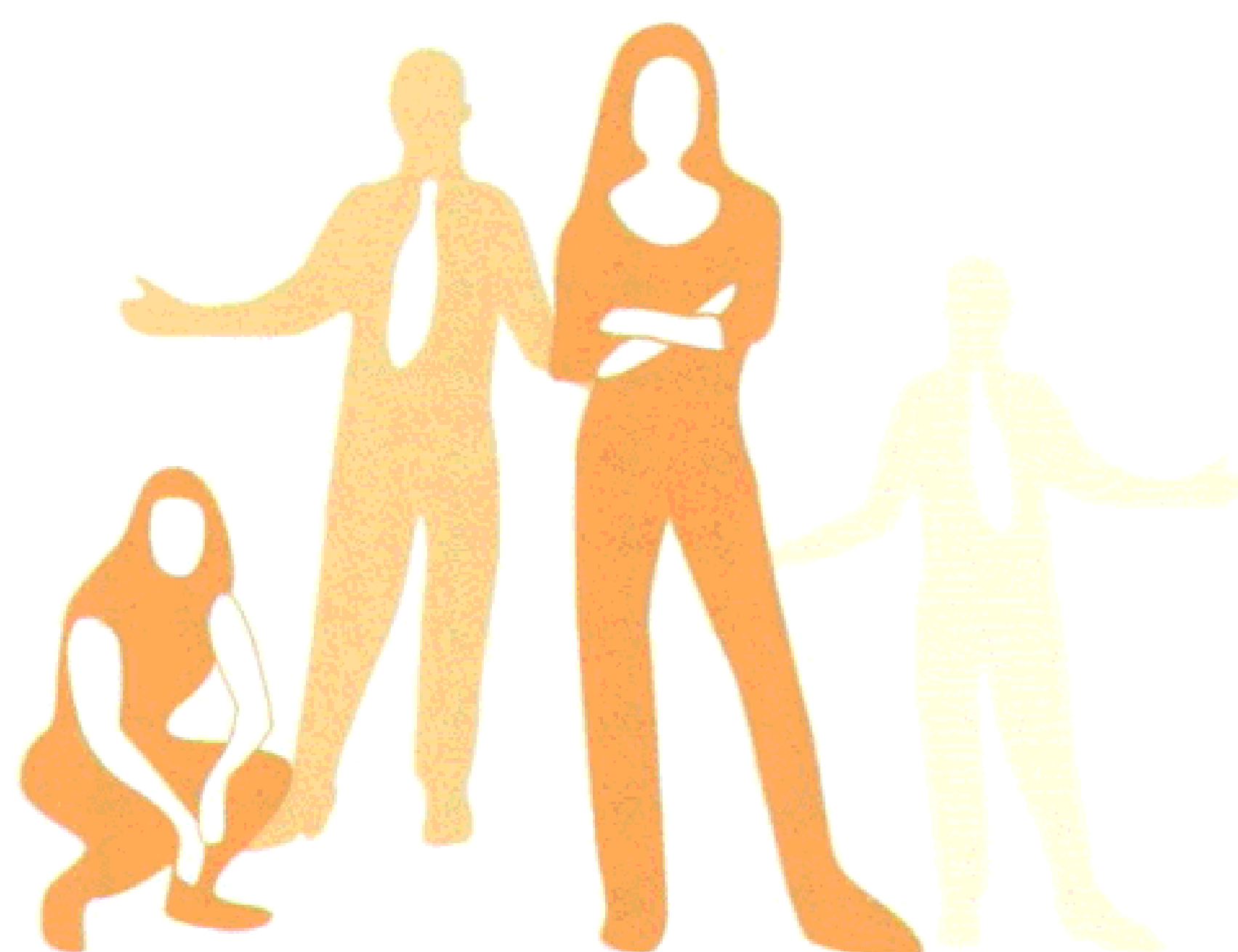
14





# ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Ιδιοκτησία	ΤΕΙ Αθήνας
Εκδότης	Δημήτριος Νίνος Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Διευθυντής	Αντώνιος Καμμάς
Συντακτική Επιτροπή	Δημήτριος Νίνος Μιχαήλ Μπρατάκος Ιωάννης Χάλαρης Απόστολος Παπαποστόλου Γεώργιος Γιαννακόπουλος
Επιμέλεια έκδοσης	Ιφιγένεια Αναστασάκου Ελένη Βαβουράκη Δώρα Φραγκούλη Δανάη Κονδύλη
Καλλιτεχνική Επιμέλεια έκδοσης	Έφη Παναγιωτίδη



## ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος	Δημήτριος Νίνος
Αντιπρόεδρος	Αντώνιος Καμμάς
Αντιπρόεδρος	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Χάλαρης
Διευθύντρια ΣΕΥΠ	Ευαγγελία Πρωτόπαπα
Διευθυντής ΣΤΕΦ	Δημήτριος Βάττης
Διευθυντής ΣΓΤΚΣ	Νικήτας Χιωτίνης
Διευθυντής ΣΔΟ	Γεώργιος Πολυχρονόπουλος
Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ	Ιωάννης Τσάκνης
Γενική Γραμματέας	Κωνσταντίνα Μασούρα
Γραμματέας Συμβουλίου	Αφροδίτη Λάσκαρη

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

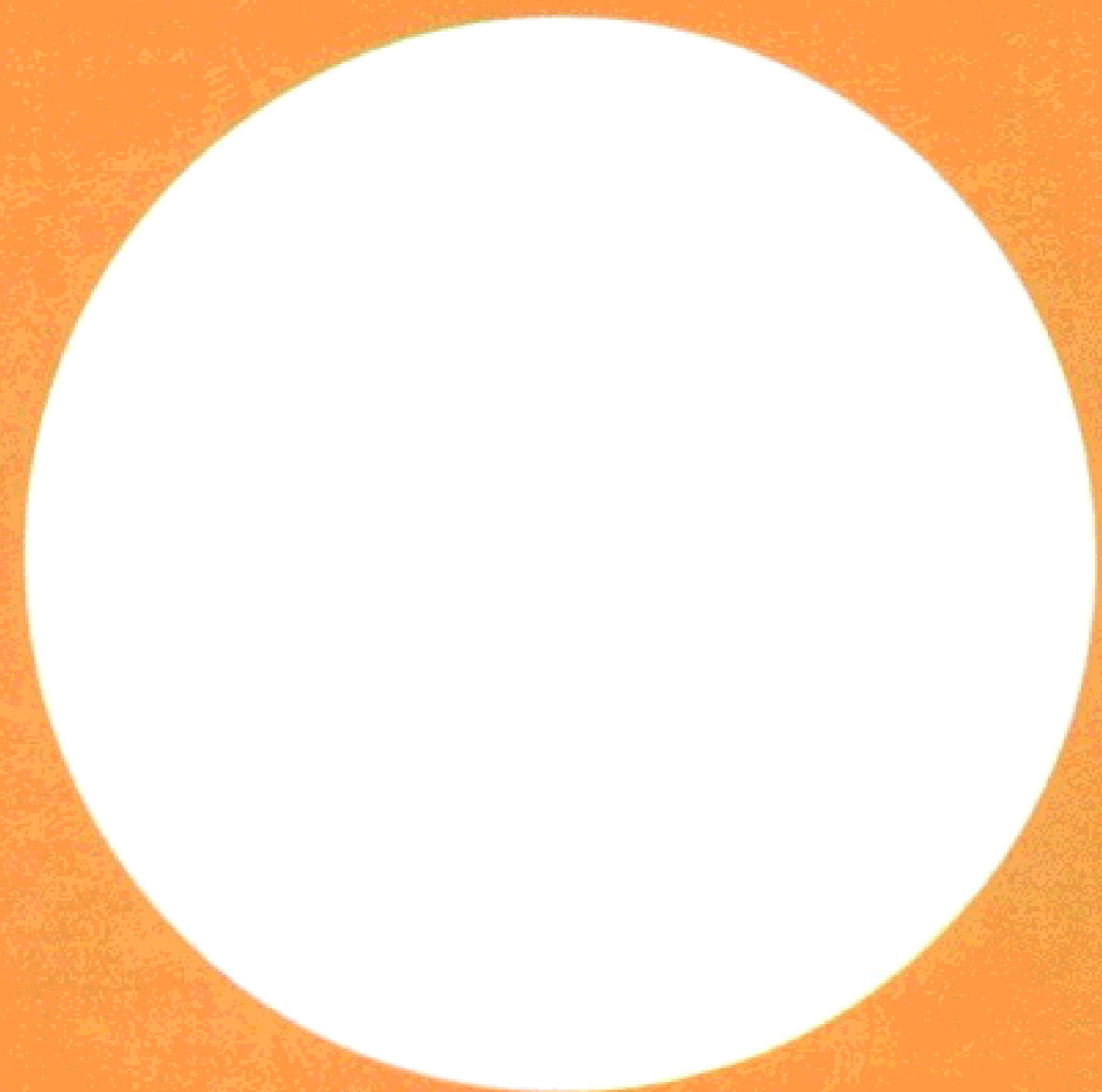
Πρόεδρος ΕΕ&Ε	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Αντιπρόεδρος ΤΕΙ-Α
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Τσάκνης
Μέλη ΕΕ&Ε	Ευαγγελία Πρωτόπαπα Γεώργιος Παναγιάρης Δήμος Τριάντης Γεώργιος Γιαννακόπουλος
Γραμματέας ΕΕ&Ε	Πέτρος Πουλμέντης Ιφιγένεια Αναστασάκου

1	ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ	4
2	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Μεταπτυχιακό</b> Πρόγραμμα με τίτλο “Επιστήμη Τροφίμων και Διατροφή”</li> <li>9 ▪ <b>Ι. Χάλαρης:</b> Η εφαρμογή στρατηγικού management σε ένα ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης</li> <li>14 ▪ <b>ΣΑΤΕ:</b> Καθορισμός Επαγγελματικών Δικαιωμάτων</li> </ul>
3	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ	18
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Γ. Τσάκης:</b> Κεντρικό πρόβλημα η υποχρηματοδότηση για τα ΤΕΙ</li> <li>20 ▪ <b>Μ. Μπρατάκος:</b> Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων ΤΕΙ και η αντιμετώπισή τους από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων</li> </ul>
4	ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ	25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ν. Παταργιάς:</b> Ο Άλμπερτ Αϊνστάιν και ο Νιλς Μπορ. Οι δύο μεγάλοι φυσικοί του 20ου αιώνα</li> <li>32 ▪ <b>Α. Καμμάς:</b> Η πτωματική σύνοδος και η περίοδος της πορνοκρατίας</li> <li>36 ▪ <b>Γ. Γιαννακόπουλος:</b> Σμύρνη. Η μητρόπολη του μικρασιατικού ελληνισμού</li> <li>42 ▪ <b>Δ. Χανιώτης:</b> Η πείνα στην εποχή του Cern...</li> <li>46 ▪ <b>Ι. Δ. Μπουρής:</b> Το αληθές “είναι” της ανέχειας και το ψευδές “φαίνεσθαι” της στατιστικής φτώχειας</li> </ul>
5	ΑΦΙΕΡΩΜΑ	51
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Παγκόσμια ημέρα χωρίς αυτοκίνητο</li> </ul>
6	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ	54
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Υ. Δημουλά:</b> Παθήσεις του θυρεοειδούς αδένα</li> </ul>
7	ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΤΕΙ	60
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Νέα της Διοίκησης</li> <li>70 ▪ Νέα από τα Τμήματα</li> <li>75 ▪ Νέα της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών</li> </ul>
8	ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ	100
9	ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ	106
10	ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	110



# ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

Γ. Τσάκνης  
Μ. Μπρατάκος



3

Αν υπάρχει ένα ζήτημα στα ΤΕΙ που μόνο η λεκτική αναφορά του προκαλεί φαινόμενα χιονοστιβάδας στο αντίστοιχο φοιτητικό κίνημα, αυτό αναμφίβολα είναι τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων μας.

Πριν όμως συζητήσουμε το θέμα ας δούμε σε λίγες γραμμές ποια είναι η «**νέα οικονομία της γνώσης**» που συμφώνησαν οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) σχετικά με το εκπαιδευτικό σύστημα το Μάρτιο του 2000 στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στη Λισσαβόνα και τι έχει πραγματοποιηθεί μέχρι σήμερα.

Στρατηγικός στόχος της Ε.Ε. είναι η ανάληψη σημαντικών πρωτοβουλιών ώστε, η Ε.Ε. να αναδειχθεί μέχρι το 2010, ως η πιο σημαντική και δυναμική οικονομία της γνώσης παγκοσμίως με σταθερή οικονομική ανάπτυξη που θα διασφαλίζει καλύτερες συνθήκες εργασίας και μεγαλύτερη επίτευξη των παραπάνω στόχων προϋποθέτει ριζικών μετασχηματισμών στην οικονομία αλλά προγραμμάτων τα εκπαιδευτικά προγράμματα «2010» για την δεν είχε επιτύχει η επιτροπή των μεταρρυθμίσεων Ευρωπαϊκές συστημάτων προκειμένου να π ο υ

Μέχρι το 2005 το εξειδικευμένο «Εκπαίδευση και κατάρτιση επίτευξη των παραπάνω στόχων την αναμενόμενη πρόοδο και Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων κατέληξε ανησυχητικό, ότι οι προσπάθειες και τα βήματα που γίνονται στις χώρες για την προσαρμογή των εκπαιδευσης και κατάρτισης, ανταποκριθούν στις ανάγκες δημιουργεί η κοινωνία της γνώσης, δεν διασφαλίζουν την επίτευξη των στόχων έχουν τεθεί».

Σημαντικά βήματα στο εκπαιδευτικό σύστημα της Ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει και συνεχίζονται αφού οι ανάγκες μεταρρυθμίσεων είναι ακόμα μεγάλες και τα προβλήματα των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ εξίσου σοβαρά. Μία σειρά από νομοθετικές ρυθμίσεις είναι καθοριστικές για τη φυσιογνωμία και τη λειτουργία των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ν. 2916/2001, 2909/2001, 3404/2005, 3374/2005, 3549/2007, 3653/2008) έτσι ώστε οι απόφοιτοί τους να αποκτούν τα προσόντα και τις δεξιότητες εκείνες που θα τους καταστήσουν ικανούς να μπουν στην «αγορά εργασίας» προκειμένου να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα της ανεργίας αλλά και μίας ανάπτυξης άξιας λόγου στη χώρα. Έτσι η πολιτεία καθόρισε σε ΦΕΚ τα περιεχόμενα σπουδών 195 Τμημάτων

**ΓΙΑΝΝΗΣ  
ΤΣΑΚΝΗΣ\***



**Τα ΤΕΙ πρέπει να χρηματοδοτηθούν γενναία από την κυβέρνηση και να προκηρυχθούν άμεσα 5.000 θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού για να μπορούν να παρέχουν ποιοτική ανώτατη εκπαίδευση.**

## Κεντρικό πρόβλημα η υποχρηματοδότηση για τα ΤΕΙ

Πολλά τμήματα των ΤΕΙ δεν είναι εξοπλισμένα με σύγχρονο εξοπλισμό με αποτέλεσμα η εκπαίδευση να είναι ανεπαρκής

συνέντευξη

στον Δημήτρη Χρυσικόπουλο

Για άλλη μια χρονιά σημαντικός αριθμός τμημάτων ΤΕΙ «έμεινε» χωρίς σπουδαστές. Κατά τη γνώμη σας, γιατί συμβαίνει αυτό ;

Η σημαντικότερη αιτία είναι ότι δημιουργήθηκαν αντίστοιχα τμήματα με το ίδιο πρόγραμμα σπουδών από τα πανεπιστήμια με αποτέλεσμα οι απόφοιτοι λυκείου να δηλώνουν αυτά τα Τμήματα. Πρέπει να τονιστεί ότι έγινε Τειοποίηση των Πανεπιστημίων και όχι Πανεπιστημοποίηση των ΤΕΙ. Αναφέρω ορισμένα παραδείγματα: (1) το τμήμα Νοσηλευτικής υπήρχε στα ΤΕΙ από το 1974 και μετά το 2000 έγινε αντίστοιχο τμήμα στην Ιατρική Σχολή, (2) το τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων και Πληροφορικής υπήρχαν στα ΤΕΙ από το 1974 και στη συνέχεια δημιουργήθηκαν αντίστοιχα τμήματα στα πανεπιστήμια. Τα τμήματα Τουριστικών Επιχειρήσεων έχουν πρόβλημα εισακτέων και πριν 2 χρόνια το Υπουργείο Παιδείας μελετά την ίδρυση τμήματος Διοίκησης Τουρισμού στο Πανεπιστήμιο Πειραιά. Αυτό πρέπει να σταματήσει και απαιτείται να γίνει μια επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού όπου θα συμμετέχουν Πανεπιστήμια και ΤΕΙ και θα αποφασίζεται η δημιουργία νέων τμημάτων. Ακόμη, δημιουργήθηκαν πολλά τμήματα στην περιφέρεια με πολιτικά κριτήρια, χωρίς να γίνει

μία έρευνα αγοράς για τις δυνατότητες βιωσιμότητας αυτών των τμημάτων.

**Πόσο θεωρείτε ότι επέδρασε για τη φετινή εικόνα ο νέος νόμος του υπουργείου Παιδείας για τα κολλέγια και τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών ;**

Αναμφισβήτητα, έπαιξε σημαντικό ρόλο στις επιλογές των υποψηφίων, γιατί οι γονείς συγκρίνοντας το κόστος διαμονής των παιδιών τους σε ένα περιφερειακό ΤΕΙ με το κόστος παρακολούθησης ενός κολεγίου προτιμούν το δεύτερο γιατί είναι στο χώρο διαμονής τους και έχει χαμηλότερο κόστος. Επιπρόσθετα τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών διαφημίζουν συνεργασίες με ξένα πανεπιστήμια και υπόσχονται επαγγελματικά δικαιώματα με αποτέλεσμα να προτιμούνται από αρκετούς υποψήφιους. Τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών έχουν μια έτοιμη πελατεία από τους υποψηφίους που δεν κατάφεραν να εισαχθούν στη Σχολή προτίμησής τους στα ΑΕΙ.

**Από την άλλη, πάντως, το Υπουργείο επιχείρησε για άλλη μια φορά να ενισχύσει τα ΤΕΙ, ιδίως δε τα περιφερειακά, με αύξηση των θέσεων εισακτέων. Τελικά, μήπως τα ΤΕΙ δεν είναι ελκυστικά για τους υποψηφίους ;**

Η αύξηση των θέσεων των εισακτέων δεν συμβάλλει στην ενίσχυση των ΤΕΙ. Τα ΤΕΙ πρέπει να χρηματοδοτηθούν γενναία από την κυβέρνηση να προκη-

\* Ο Γ. Τσάκνης είναι Διευθυντής της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ΤΕΙ-Α



ρυχθούν άμεσα 5.000 θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού για να μπορέσουν να παρέχουν ποιοτική ανώτατη εκπαίδευση. Υπάρχουν τμήματα των ΤΕΙ που είναι πολύ ελκυστικά και έχουν βάση εισαγωγής υψηλότερη από πολλά πανεπιστήμια.

**Παράλληλα, υπήρξε και μια συζήτηση για αλλαγές ακόμα και των σπουδών σε τμήματα που θεωρούνται μη ελκυστικά. Σε ποιο σημείο βρίσκεται η διαδικασία αυτή ;**

Είχε γίνει μια Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού από την προηγούμενη Υπουργό Παιδείας κ. Γιαννάκου, στην οποία κατατέθηκαν διάφορες προτάσεις για μετονομασίες, μετεξιλέξεις των τμημάτων που έχουν πρόβλημα, αλλά δυστυχώς μέχρι σήμερα δεν έχουν υλοποιηθεί οι προτάσεις της επιτροπής.

**Γενικότερα, όσον αφορά το ζήτημα της ένταξης των ΤΕΙ στην ανώτατη εκπαιδευτική βαθμίδα, τι θεωρείτε ότι πρέπει να γίνει, ώστε να μην παραμένει απλώς «κενό γράμμα» ;**

Τα ΤΕΙ στην εικοσιπεντάχρονη πορεία τους είχαν μια εξελικτική πορεία και πολλά τμήματα παρέχουν υψηλό επίπεδο σπουδών. Ακόμη, ανέπτυξαν συνεργασίες με ξένα πανεπιστήμια και διοργάνωναν κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα. Σήμερα γίνονται κοινά μεταπτυχιακά με πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού σε περισσότερα από 50 τμήματα των ΤΕΙ. Είναι πλέον ώριμο το αίτημα να ονομαστούν τα ΤΕΙ τεχνικά πανεπιστήμια. Αλλά πρέπει η πολιτεία να εναρμονίσει το θεσμικό τους πλαίσιο με τα πανεπιστήμια, να αυξήσει τη χρηματοδότηση, τις υποδομές και να εκδώσει τα επαγγελματικά δικαιώματα στις ειδικότητες που εκκρεμούν.

**Ποια θεωρείτε ότι είναι τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σήμερα τα ΤΕΙ και ποιες νομίζετε ότι είναι οι δέουσες και εφαρμόσιμες λύσεις ;**

Τα ΤΕΙ αντιμετωπίζουν πρόβλημα υποχρημα-

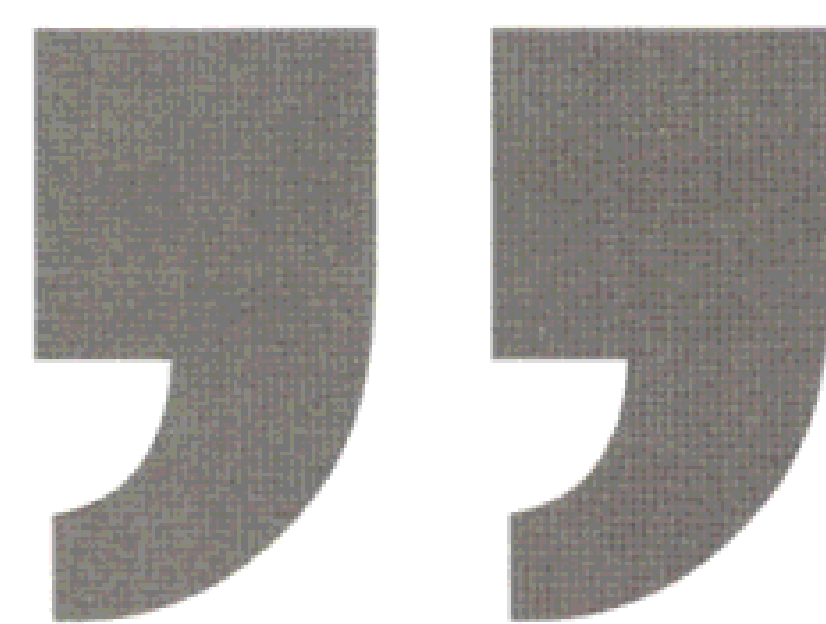
τοδότησης, γιατί παρότι έχουν τον ίδιο αριθμό φοιτητών με τα πανεπιστήμια η σχέση χρηματοδότησής τους είναι 1:5. Επίσης το μόνιμο Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό στα πανεπιστήμια είναι 9.700, στα ΤΕΙ το Εκπαιδευτικό Προσωπικό είναι 2.350. Επίσης, πολλά τμήματα των ΤΕΙ δεν είναι εξοπλισμένα με σύγχρονο εξοπλισμό με αποτέλεσμα η εκπαίδευση να είναι ανεπαρκής. Υπάρχει έλλειψη υποδομών με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν διαθέσιμοι χώροι για ερευνητική δραστηριότητα. Δυστυχώς, εδώ πρέπει να τονιστεί ότι παρότι το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των ΤΕΙ έχει διπλάσιο ωράριο από το αντίστοιχο των πανεπιστημιακών αμείβεται λιγότερο.

**Από την εμπειρία σας, ποια είναι η επαγγελματική πορεία των πτυχιούχων των ΤΕΙ ;**

Οι πτυχιούχοι πολλών τμημάτων ΤΕΙ έχουν πετύχει στην αγορά εργασίας και έχουν διαπρέψει σε μεταπτυχιακά προγράμματα πολλών ξένων πανεπιστημίων. Όμως, εκκρεμεί η έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων σε 34 ειδικότητες των ΤΕΙ και αυτό είναι ένας από τους λόγους που κάνει πολλά τμήματα των ΤΕΙ μη ελκυστικά στους αποφοίτους Λυκείου.



**Δημιουργήθηκαν πολλά τμήματα στην περιφέρεια με πολιτικά κριτήρια, χωρίς να γίνει έρευνα αγοράς για τις δυνατότητες βιωσιμότητάς τους.**









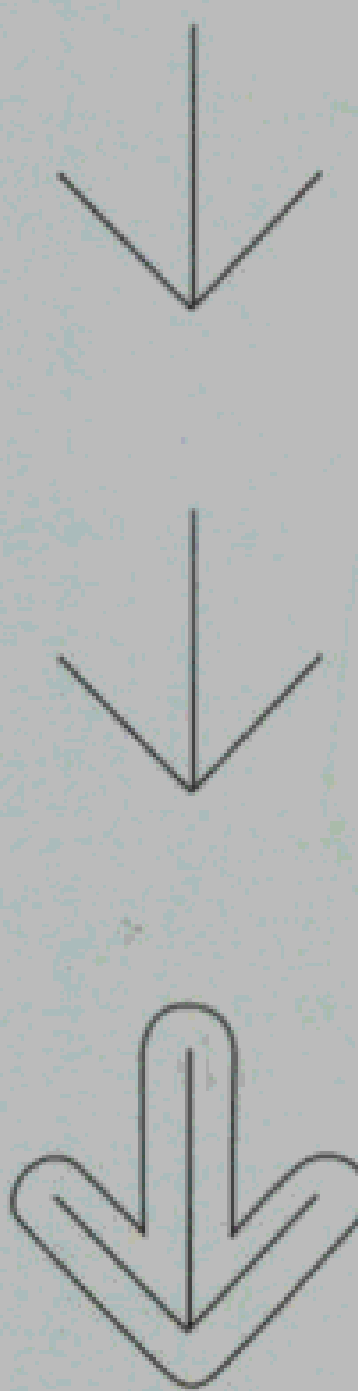
#### Δημοσίευση άρθρων

Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται **επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος**. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή σε υψηλή ανάλυση. Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή αναδημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 2.000 λέξεις.

Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα Ι. Αναστασάκου, τηλ.: 210 5385174, Fax: 210 5385852, e-mail: [eee@teiath.gr](mailto:eee@teiath.gr)





Αγ. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω  
Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590  
e-mail: info@teiath.gr, webmaster@teiath.gr / http://www.teiath.gr

