




ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Η πείρα στην εποχή του Cern... 

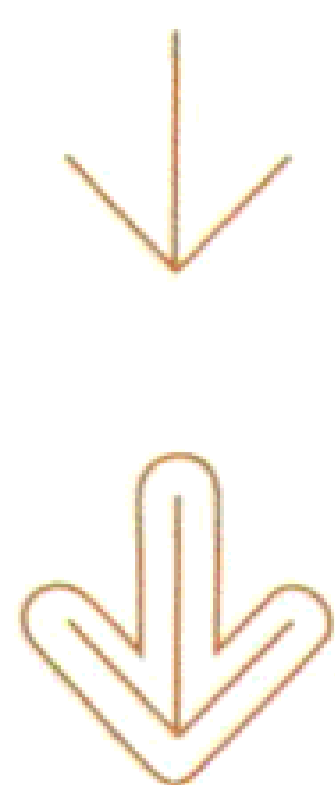
Η εφαρμογή στρατηγικού management
σε ένα ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης 

αναβάθμιση
της Υπηρεσίας Mail 

ΤΕΥΧΟΣ

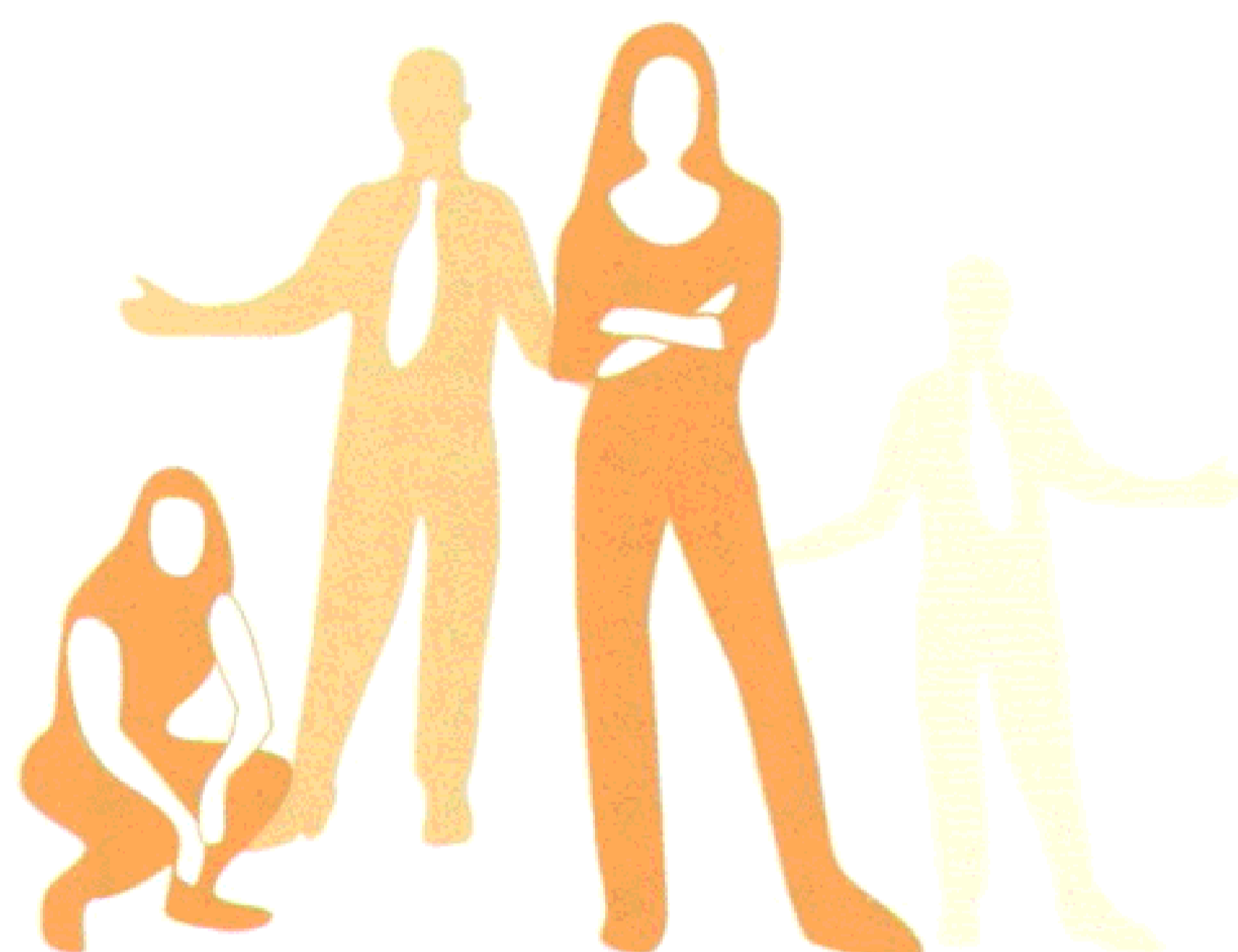
ΙΟΥΛΙΟΣ
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ
2008

14



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Ιδιοκτησία	ΤΕΙ Αθήνας
Εκδότης	Δημήτριος Νίνος Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Διευθυντής	Αντώνιος Καμμάς
Συντακτική Επιτροπή	Δημήτριος Νίνος Μιχαήλ Μπρατάκος Ιωάννης Χάλαρης Απόστολος Παπαποστόλου Γεώργιος Γιαννακόπουλος
Επιμέλεια έκδοσης	Ιφιγένεια Αναστασάκου Ελένη Βαβουράκη Δώρα Φραγκούλη Δανάη Κονδύλη
Καλλιτεχνική Επιμέλεια έκδοσης	Έφη Παναγιωτίδη



ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος	Δημήτριος Νίνος
Αντιπρόεδρος	Αντώνιος Καμμάς
Αντιπρόεδρος	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Χάλαρης
Διευθύντρια ΣΕΥΠ	Ευαγγελία Πρωτόπαπα
Διευθυντής ΣΤΕΦ	Δημήτριος Βάττης
Διευθυντής ΣΓΤΚΣ	Νικήτας Χιωτίνης
Διευθυντής ΣΔΟ	Γεώργιος Πολυχρονόπουλος
Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ	Ιωάννης Τσάκνης
Γενική Γραμματέας	Κωνσταντίνα Μασούρα
Γραμματέας Συμβουλίου	Αφροδίτη Λάσκαρη

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

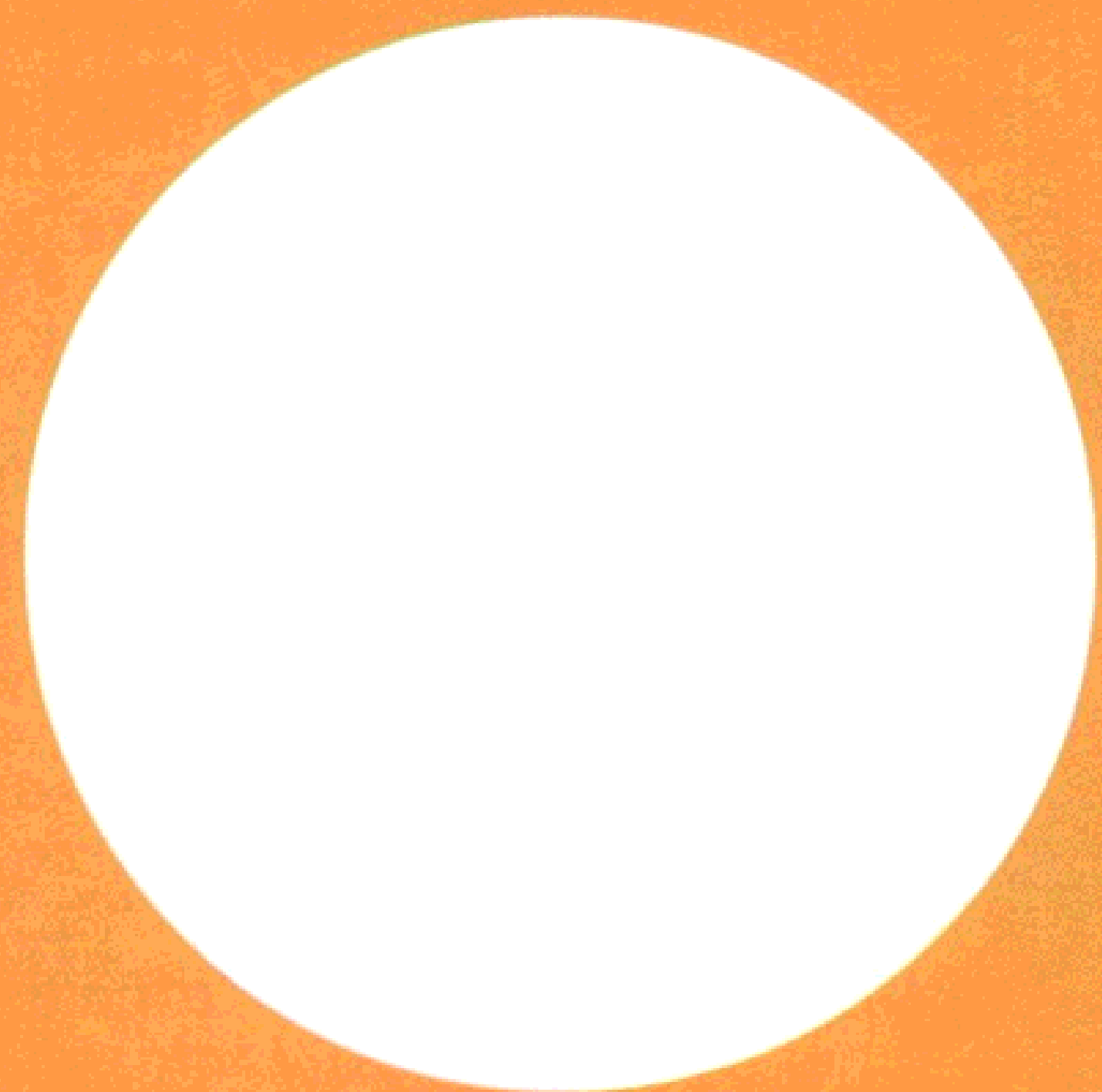
Πρόεδρος ΕΕ&Ε	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Αντιπρόεδρος ΤΕΙ-Α
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Τσάκνης
Μέλη ΕΕ&Ε	Ευαγγελία Πρωτόπαπα Γεώργιος Παναγιάρης Δήμος Τριάντης Γεώργιος Γιαννακόπουλος
Γραμματέας ΕΕ&Ε	Πέτρος Πουλμέντης Ιφιγένεια Αναστασάκου

1	ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ	4
2	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	7
	<ul style="list-style-type: none"> 7 ■ Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο “Επιστήμη Τροφίμων και Διατροφή” 9 ■ Ι. Χάλαρης: Η εφαρμογή στρατηγικού management σε ένα ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης 14 ■ ΣΑΤΕ: Καθορισμός Επαγγελματικών Δικαιωμάτων 	
3	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ	18
	<ul style="list-style-type: none"> 18 ■ Γ. Τσάκης: Κεντρικό πρόβλημα η υποχρηματοδότηση για τα ΤΕΙ 20 ■ Μ. Μπρατάκος: Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων ΤΕΙ και η αντιμετώπισή τους από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων 	
4	ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ	25
	<ul style="list-style-type: none"> 25 ■ Ν. Παταργιάς: Ο Άλμπερτ Αϊνστάιν και ο Νιλς Μπορ. Οι δύο μεγάλοι φυσικοί του 20ου αιώνα 32 ■ Α. Καμμάς: Η πτωματική σύνοδος και η περίοδος της πορνοκρατίας 36 ■ Γ. Γιαννακόπουλος: Σμύρνη. Η μητρόπολη του μικρασιατικού ελληνισμού 42 ■ Δ. Χανιώτης: Η πείνα στην εποχή του Cern... 46 ■ Ι. Δ. Μπουρής: Το αληθές “είναι” της ανέχειας και το ψευδές “φαίνεσθαι” της στατιστικής φτώχειας 	
5	ΑΦΙΕΡΩΜΑ	51
	<ul style="list-style-type: none"> 51 ■ Παγκόσμια ημέρα χωρίς αυτοκίνητο 	
6	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ	54
	<ul style="list-style-type: none"> 54 ■ Υ. Δημουλά: Παθήσεις του θυρεοειδούς αδένα 	
7	ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΤΕΙ	60
	<ul style="list-style-type: none"> 60 ■ Νέα της Διοίκησης 70 ■ Νέα από τα Τμήματα 75 ■ Νέα της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών 	
8	ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ	100
9	ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ	106
10	ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	110



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

Γ. Τσάκνης
Μ. Μπρατάκος



3

Αν υπάρχει ένα ζήτημα στα ΤΕΙ που μόνο η λεκτική αναφορά του προκαλεί φαινόμενα χιονοστιβάδας στο αντίστοιχο φοιτητικό κίνημα, αυτό αναμφίβολα είναι τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων μας. Πριν όμως συζητήσουμε το θέμα ας δούμε σε λίγες γραμμές ποια είναι η «νέα οικονομία της γνώσης» που συμφώνησαν οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) σχετικά με το εκπαιδευτικό σύστημα το Μάρτιο του 2000 στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στη Λισσαβόνα και τι έχει πραγματοποιηθεί μέχρι σήμερα.

Στρατηγικός στόχος της Ε.Ε. είναι η ανάληψη σημαντικών πρωτοβουλιών ώστε, η Ε.Ε. να αναδειχθεί μέχρι το 2010, ως η πιο σημαντική και δυναμική οικονομία της γνώσης παγκοσμίως με σταθερή οικονομική ανάπτυξη που θα διασφαλίζει καλύτερες συνθήκες εργασίας και μεγαλύτερη επίτευξη των παραπάνω στόχων προϋποθέτει ριζικών μετασχηματισμών στην πρωτοβουλίες οικονομία αλλά και στην υιοθέτηση ανάλογων προγραμμάτων τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών της. Η παραπάνω στόχων προϋποθέτει ριζικών μετασχηματισμών στην οικονομία αλλά προγραμμάτων τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών της. Μέχρι το 2005 το εξειδικευμένο «Εκπαίδευση και κατάρτιση επίτευξη των παραπάνω στόχων την αναμενόμενη πρόοδο και Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων κατέληξε ανησυχητικό, ότι οι προσπάθειες και τα βήματα που γίνονται στις χώρες για την προσαρμογή των εκπαιδευσης και κατάρτισης, ανταποκρίθουν στις ανάγκες δημιουργεί η κοινωνία της γνώσης, δεν διασφαλίζουν την επίτευξη των στόχων έχουν τεθεί».

πρόγραμμα 2010» για την δεν είχε επιτύχει η επιτροπή των ότι «είναι πράγματι μεταρρυθμίσεων Ευρωπαϊκές συστημάτων προκειμένου να π ο υ

Σημαντικά βήματα στο εκπαιδευτικό σύστημα της Ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει και συνεχίζονται αφού οι ανάγκες μεταρρυθμίσεων είναι ακόμα μεγάλες και τα προβλήματα των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ εξίσου σοβαρά. Μία σειρά από νομοθετικές ρυθμίσεις είναι καθοριστικές για τη φυσιογνωμία και τη λειτουργία των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ν. 2916/2001, 2909/2001, 3404/2005, 3374/2005, 3549/2007, 3653/2008) έτσι

ώστε οι απόφοιτοί τους να αποκτούν τα προσόντα και τις δεξιότητες εκείνες που θα τους καταστήσουν ικανούς να μπουν στην «αγορά εργασίας» προκειμένου να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα της ανεργίας αλλά και μίας ανάπτυξης άξιας λόγου στη χώρα. Έτσι η πολιτεία καθόρισε σε ΦΕΚ τα περιεχόμενα σπουδών 195 Τμημάτων

Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων ΤΕΙ & η αντιμετώπισή τους

από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων



Κυρίες και Κύριοι

Αν υπάρχει ένα ζήτημα στα ΤΕΙ, που μόνο η λεκτική αναφορά του προκαλεί φαινόμενα χιονοστιβάδας στο αντίστοιχο φοιτητικό κίνημα, αυτό αναμφίβολα είναι τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων μας.

Πριν όμως συζητήσουμε το θέμα ας δούμε σε λίγες γραμμές ποια είναι η «νέα οικονομία της γνώσης» που συμφώνησαν οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) σχετικά με το εκπαιδευτικό σύστημα το Μάρτιο του 2000 στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στη Λισσαβόνα και τι έχει πραγματοποιηθεί μέχρι σήμερα.

Στρατηγικός στόχος της Ε.Ε. είναι η ανάληψη σημαντικών πρωτοβουλιών ώστε, η Ε.Ε. να αναδειχθεί μέχρι το 2010, ως η πιο σημαντική και δυναμική οικονομία της γνώσης παγκοσμίως με σταθερή οικονομική ανάπτυξη που θα διασφαλίζει καλύτερες συνθήκες εργασίας και μεγαλύτερη κοινωνική συνοχή. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων προϋποθέτει πρωτοβουλίες ριζικών μετασχηματισμών στην οικονομία αλλά και στην υιοθέτηση ανάλογων προγραμμάτων για την κοινωνική ευημερία και τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών της.

Μέχρι το 2005 το εξειδικευμένο πρόγραμμα «Εκπαίδευση και κατάρτιση 2010» για την

επίτευξη των παραπάνω στόχων δεν είχε επιτύχει την αναμενόμενη πρόοδο και η επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων κατέληξε ότι «είναι πράγματι ανησυχητικό, ότι οι προσπάθειες μεταρρυθμίσεων και τα βήματα που γίνονται στις Ευρωπαϊκές χώρες για την προσαρμογή των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, προκειμένου να ανταποκριθούν στις ανάγκες που δημιουργεί η κοινωνία της γνώσης, δεν διασφαλίζουν την επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί».



του Μ. Μπρατάκου*

Σημαντικά βήματα στο εκπαιδευτικό σύστημα της Ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει και συνεχίζονται αφού οι ανάγκες μεταρρύθμισης είναι ακόμα μεγάλες και τα προβλήματα των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ εξίσου σοβαρά. Μία σειρά από νομοθετικές ρυθμίσεις είναι καθοριστικές για τη φυσιογνωμία και τη λειτουργία των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ν. 2916/2001, 2909/2001, 3404/2005, 3374/2005, 3549/2007, 3653/2008) έτσι ώστε οι απόφοιτοι

*Ο Μ. Μπρατάκος είναι Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ-Α, καθηγητής στο τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων

τους να αποκτούν τα προσόντα και τις δεξιότητες εκείνες που θα τους καταστήσουν ικανούς να μπουν στην «αγορά εργασίας» προκειμένου να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα της ανεργίας αλλά και μίας ανάπτυξης άξιας λόγου στη χώρα. Έτσι η πολιτεία καθόρισε σε ΦΕΚ τα περιεχόμενα σπουδών 195 Τμημάτων των ΤΕΙ - δηλαδή όλων των Τμημάτων των ΤΕΙ - ως πρώτο βήμα για τη συνέχιση της περιγραφής του αποφοίτου ΤΕΙ, ο οποίος κατά τη διάρκεια των σπουδών του με τον τρόπο αυτό αποκτά ένα σύνολο εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων που τον καθιστούν ικανό να εκτελέσει μια σειρά δραστηριοτήτων του γνωστικού του αντικειμένου. Επειδή αρκετά συχνά γίνεται αναφορά στις δεξιότητες, ικανότητες και προσόντα που πρέπει να διαθέτουν οι πτυχιούχοι μας καλόν είναι να αποσαφηνίσουμε εδώ τους όρους αυτούς.

Ο όρος δεξιότητα σχετίζεται με ένα επάγγελμα και αναφέρεται στις αποκτηθείσες ικανότητες, γνώσεις και επιδεξιότητες που απαιτούνται για την άσκηση ενός συγκεκριμένου επαγγέλματος. Αποτελεί τη σχετική γνώση και εμπειρία που απαιτείται για την εκτέλεση ενός επαγγέλματος ή και το αποτέλεσμα της εκπαίδευσης, κατάρτισης και εμπειρίας που μαζί με το σχετικό know-how προσδιορίζουν την ύπαρξη τεχνικών γνώσεων. Αντίθετα **ο όρος προσόν** είναι ευρύτερος της δεξιότητας και αναφέρεται στις απαιτήσεις εισόδου σε ένα επάγγελμα ή την επίσημη αναγνώριση της εκπαίδευσης που κατέχει ο ενδιαφερόμενος. Στην ουσία **τα προσόντα περιγράφουν δύο καταστάσεις:**

- α.** τις απαιτήσεις εισόδου ή προαγωγής σε κάποιο επάγγελμα και
- β.** ένα επίσημο έγγραφο (πτυχίο, δίπλωμα) που αναγνωρίζει την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαίδευσης.

Ο όρος ικανότητα είναι ευρύτερος και περιγράφει την πραγματική δυνατότητα του ατόμου προκειμένου να χρησιμοποιεί τις αποκτηθείσες δεξιότητες, γνώσεις και κλίσεις

σε σταθερές ή μεταβαλλόμενες εργασιακές καταστάσεις. Κατ' ουσίαν πρόκειται για αποδεδειγμένη ατομική δυνατότητα αξιοποίησης του know-how των δεξιοτήτων, προσόντων ή γνώσεων με σκοπό την αντιμετώπιση καθημερινών ή έκτακτων εργασιακών καταστάσεων και απαιτήσεων.

Παρά τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις που αποκτούν οι πτυχιούχοι ΤΕΙ και την αναγνώριση και καταξίωσή τους ως επιστημονικό στελεχιακό δυναμικό σε επιχειρήσεις και φορείς του Δημόσιου Τομέα, η απορρόφησή τους δεν είναι η αναμενόμενη.

Σε σχέση με τους απόφοιτους Πανεπιστημίων, αν εξαιρέσει κανείς την απορρόφηση στη Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η απορρόφηση των αποφοίτων ΤΕΙ είναι πάρα πολύ καλύτερη.

Η «περιορισμένη» επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων από την Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση οφείλεται σε εμμονές και χρόνιες διαρθρωτικές αδυναμίες του παραγωγικού ιστού της Ελληνικής Οικονομίας. Επίσης οφείλεται στην ενδημική επενδυτική άπνοια παρά την ασυνήθιστα υψηλή κερδοφορία του κεφαλαίου σε ολόκληρη την προηγούμενη δεκαετία. Ο πραγματικός λόγος δεν είναι κάποια αναντιστοιχία των μορφωτικών εφοδίων των αποφοίτων μας προς τις λεγόμενες ανάγκες των επιχειρήσεων, αλλά το γεγονός ότι οι όποιες νέες θέσεις εργασίας που δημιουργούνται είναι πολύ λιγότερες από την αύξηση του βαθμού απασχόλησης στον ενεργό πληθυσμό της χώρας. Δεν είναι λοιπόν οι ικανότητες που λείπουν από την υπάρχουσα αγορά εργασίας, αλλά οι επενδύσεις που θα δημιουργούσαν επαρκείς θέσεις απασχόλησης. Η αναντιστοιχία αυτή επιτείνεται από την ολιγωρία που έχει δείξει η πολιτεία, όλα τα προηγούμενα χρόνια, από τη μη έκδοση των επαγγελματικών δικαιωμάτων σειράς ειδικοτήτων των ΤΕΙ. **Το ΥΠΕΠΘ θα έπρεπε σύμφωνα με το Ν. 1404/83 να έχει εκδώσει τα Επαγγελματικά Δικαιώματα όλων**

των ειδικοτήτων. Συγκεκριμένα στο άρθρο 25 προβλέπει: «Στους πτυχιούχους των ΤΕΙ αναγνωρίζονται επαγγελματικά δικαιώματα, που καθορίζονται με προεδρικά διατάγματα, τα οποία εκδίδονται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, μετά από γνώμη του Σ.Τ.Ε., το αργότερο έξι μήνες πριν από την αποφοίτηση των πρώτων σπουδαστών ΤΕΙ για τις υπάρχουσες ειδικότητες, και προκειμένου για νέες ειδικότητες, ταυτόχρονα με τη δημιουργία τους ή με την ίδρυση αντίστοιχων Τμημάτων. Με ίδια Προεδρικά Διατάγματα καθορίζονται οι προϋποθέσεις και κάθε λεπτομέρεια για τη χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος όπου αυτή απαιτείται».

Παρά ταύτα 25 χρόνια μετά και η μη έκδοση Επαγγελματικών Δικαιωμάτων για κάποιες ειδικότητες συνεχίζεται με τεράστιες συνέπειες για τους πτυχιούχους ΤΕΙ καθώς αντιμετωπίζουν σοβαρότατα προβλήματα στην άσκηση του επαγγέλματός τους. Την ίδια στιγμή που απόφοιτοι Ιδρυμάτων τριετούς διάρκειας φοίτησης παίρνουν άδεια άσκησης επαγγέλματος αντίστοιχη με αυτή των αποφοίτων Ελληνικών Πανεπιστημίων και εντάσσονται στο δημόσιο στην κατηγορία Π.Ε.

Διαφορετική αντιμετώπιση εκ μέρους του ΥΠΕΠΘ διαφαίνεται να υπάρχει τα τελευταία 3 χρόνια.

Συγκεκριμένα:

Περιεχόμενο σπουδών Τμημάτων

➤ Στα ΤΕΙ λειτουργούν συνολικά 195 τμήματα, εκ των οποίων μόνο τα 31 είχαν Περιεχόμενο Σπουδών.

➤ Με υπουργικές Αποφάσεις και ύστερα από σχετική γνωμοδότηση του Συμβουλίου Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΣΑΤΕ) εκδόθηκε το περιεχόμενο Σπουδών και για τα 195 Τμήματα.

Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων

Συνολικά στα ΤΕΙ λειτουργούν

92 ειδικότητες

➤ Μέχρι το 2005 είχαν εκδοθεί Προεδρικά Διατάγματα για καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων για 51 εξ αυτών, ενώ εκκρεμούσαν για πάρα πολλά χρόνια επαγγελματικά δικαιώματα 41 ειδικοτήτων.

➤ Στο Συμβούλιο της Επικρατείας εκκρεμούσε για μία δεκαετία η εκδίκαση προσφυγής του ΤΕΕ για ακύρωση του Π.Δ. 318/94, που αφορούσε τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των Τμημάτων:

- Πολιτικών Έργων Υποδομής
- Πολιτικών Δομικών Έργων
- Τοπογραφίας

➤ Εκδικάσθηκε το Μάιο 2005, μετά από πολλές αναβολές που επεδίωκαν οι εκάστοτε πολιτικές ηγεσίες του ΥΠΕΠΘ, και με την αριθμ. 678/2005 απόφασή του ακύρωσε τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των ανωτέρω Τμημάτων, θέτοντας έμμεσα σε αμφισβήτηση τον ανώτατο χαρακτήρα των ΤΕΙ.

➤ Το Συμβούλιο της Επικρατείας εν όψει έκδοσης αυτής της απόφασης δεν επεξεργάζοταν κανένα σχέδιο Π.Δ. για Επαγγελματικά Δικαιώματα.

➤ Εκδόθηκε η αριθμ. 678/2005 απόφαση για το παραπάνω θέμα, η οποία έθετε έμμεσα σε αμφισβήτηση την ανωτατοποίηση των ΤΕΙ.

➤ Το ΥΠΕΠΘ έθεσε σε προτεραιότητα την έκδοση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Τμημάτων ΤΕΙ που εκκρεμούσαν για δεκαετίες. Σε συνεργασία με το ΣΑΤΕ, συγκρότησε ανά Τομέα Ειδικές Επιστημονικές Επιτροπές προκειμένου να διαμορφώσουν εισηγήσεις για τα Επαγγελματικά Δικαιώματα, προς το αρμόδιο κατά Νόμο όργανο, δηλαδή το Συμβούλιο Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΣΑΤΕ) του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας (ΕΣΥΠ). Οι ανωτέρω Επιτροπές ολοκλήρωσαν το έργο τους για τα Τμήματα:

- Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων
- Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου
- Διεθνούς Εμπορίου
- Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων
- Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών
- Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής
- Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο
- Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού
- Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων
- Χρηματοοικονομικής και Ασφαλιστικής.
- ↘ Το Συμβούλιο της Επικρατείας γνωμοδότησε θετικά για την έκδοση Π.Δ. με τα επαγγελματικά δικαιώματα των παραπάνω Τμημάτων και ήδη δημοσιεύτηκαν τα ΦΕΚ.
- ↘ Γνωμοδότησε ήδη το Συμβούλιο Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης για επαγγελματικά δικαιώματα των παρακάτω Τμημάτων Πληροφορικής και τα σχετικά σχέδια Προεδρικών Διαταγμάτων έχουν προωθηθεί στο Συμβούλιο Επικρατείας με τη σύμφωνη γνώμη Πανεπιστημιακών αντίστοιχων ειδικοτήτων Πληροφορικής και επίκειται η έκδοσή τους σε ΦΕΚ
- Πληροφορικής
- Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων
- Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων
- Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών
- Βιομηχανικού Σχεδιασμού
- Βιομηχανικής Πληροφορικής
- Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης
- Πληροφορικής και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης
- Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων.
- ↘ Γνωμοδότησε το ΣΑΤΕ για τα Επαγγελματικά Δικαιώματα των Τμημάτων του Π.Δ. 318/94
- Πολιτικών Δομικών Έργων
- Πολιτικών Έργων Υποδομής
- Τοπογραφίας
- Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας,

τα οποία έχουν υπογραφεί από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και έχουν προωθηθεί για υπογραφή στο ΥΠΕΧΩΔΕ

Σήμερα, αυτή την ώρα που συζητούμε το επίμαχο θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων ΤΕΙ, το ΣΑΤΕ συνεδριάζει προκειμένου να γνωμοδοτήσει για μίαν ακόμη σειρά ειδικοτήτων των ΤΕΙ και συγκεκριμένα των Τμημάτων:

- Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών
- Γεωργικής Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων
- Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
- Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος
- Αρχιτεκτονικής Τοπίου
- Οικολογίας και Περιβάλλοντος
- Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (ΣΓΤΚΣ)
- Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων (ΣΔΟ).

Ακολουθεί η επεξεργασία Επαγγελματικών Δικαιωμάτων για 17 ειδικότητες των Σχολών ΣΤΕΦ και ΣΓΤΚΣ, οπότε και ολοκληρώνεται η πολυετής αυτή άδικη από πλευράς Πολιτείας αντιμετώπιση των αποφοίτων ΤΕΙ.

Με το κλείσιμο των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των ειδικοτήτων αυτών, διασφαλίζεται πλέον η **ισότιμη πρόσβαση των νέων ανθρώπων στην εκπαίδευση και εργασία** απομονώνοντάς τα από πολλές δεκαετίες οργανωμένα, πολλάκις συντεχνιακά συμφέροντα υπό μορφή φορέων ή επιμελητηρίων, που παρεμποδίζουν με κάθε μέσο την παραγωγική και τεχνολογική ανάπτυξη της χώρας εν ονόματι των στενών επαγγελματικών και οικονομικών συμφερόντων των μελών τους. ☑

Ομιλία του επιστημονικού υπευθύνου της Οριζόντιας Δράσης Ελληνικών ΤΕΙ, **Μ. Μπρατάκου** στην Ολομέλεια των Γραφείων Διασύνδεσης στην Κεφαλλονιά, Ιούνιος 2008



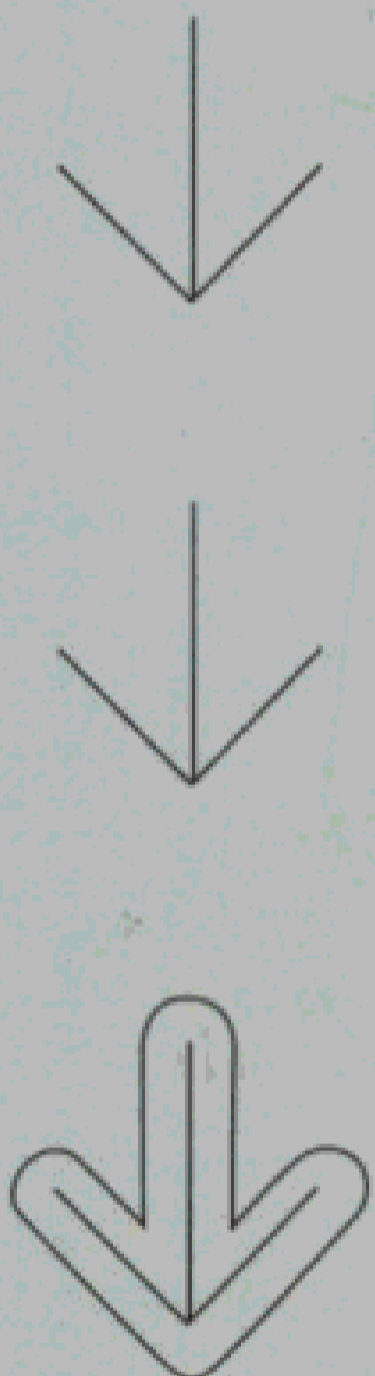


Δημοσίευση άρθρων

Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται **επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος**. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή σε υψηλή ανάλυση. Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή αναδημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 2.000 λέξεις.

Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα Ι. Αναστασάκου, τηλ.: 210 5385174, Fax: 210 5385852, e-mail: eee@teiath.gr



Αγ. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω
Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590
e-mail: info@teiath.gr, webmaster@teiath.gr / http://www.teiath.gr

