



ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά ΧΡΟΝΙΚά

Οι φοιτητές διαθέτουν
αλάνθαστο ένστικτο

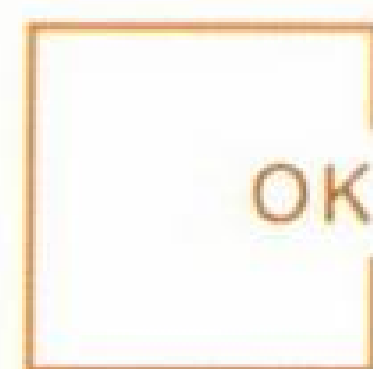
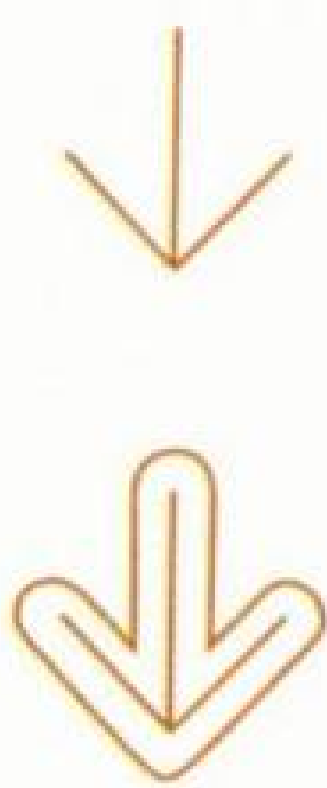
Δημόσια Υγεία
Ο ρόλος του Επισκέπτη Υγείας

Η καταδίκη του πολέμου
μέσα από την τέχνη

ΤΕΥΧΟΣ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ
2008

15



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Ιδιοκτησία ΤΕΙ Αθήνας

Εκδότης Δημήτριος Νίνος
Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας

Διευθυντής Αντώνιος Καμμάς
Συντακτική Επιτροπή Δημήτριος Νίνος
Μιχαήλ Μπρατάκος
Ιωάννης Χάλαρης
Απόστολος Παπαποστόλου
Γεώργιος Γιαννακόπουλος

Επιμέλεια έκδοσης Ιφιγένεια Αναστασάκου
Ελένη Βαβουράκη
Δώρα Φραγκούλη
Δανάη Κονδύλη

**Καλλιτεχνική
Επιμέλεια έκδοσης** Έφη Παναγιωτίδη



ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος	Δημήτριος Νίνος
Αντιπρόεδρος	Αντώνιος Καμμάς
Αντιπρόεδρος	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Χάλαρης
Διευθύντρια ΣΕΥΠ	Ευαγγελία Πρωτόπαπα
Διευθυντής ΣΤΕΦ	Δημήτριος Βάττης
Διευθυντής ΣΓΤΚΣ	Νικήτας Χιωτίνης
Διευθυντής ΣΔΟ	Γεώργιος Πολυχρονόπουλος
Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ	Ιωάννης Τσάκνης
Γενική Γραμματέας	Κωνσταντίνα Μασούρα
Γραμματέας Συμβουλίου	Αφροδίτη Λάσκαρη

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

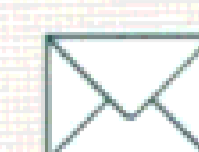
Πρόεδρος ΕΕ&Ε	Μιχαήλ Μπρατάκος
	Αντιπρόεδρος ΤΕΙ-Α
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Τσάκνης
Μέλη ΕΕ&Ε	Ευαγγελία Πρωτόπαπα
	Γεώργιος Παναγιάρης
	Δήμος Τριάντης
	Γεώργιος Γιαννακόπουλος
	Πέτρος Πουλμέντης
Γραμματέας ΕΕ&Ε	Ιφιγένεια Αναστασάκου

1	ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ	4	
2	ΘΕΣΜΙΚΑ	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ 9 ▪ Επιστολή του Προέδρου του ΤΕΙ-Α προς τη Σύνοδο Προέδρων 12 ▪ Επιστολή του Προέδρου του ΤΕΙ-Α προς τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων με θέμα τη "Ρύθμιση οικονομικών θεμάτων" 13 ▪ Απόφαση της Συνέλευσης του ΤΕΙ Αθήνας 14 ▪ Τετραετής Προγραμματισμός 15 ▪ Σύσκεψη των Προέδρων των ΕΕ&Ε
3	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	16	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο "Οικονομικά των Επιχειρήσεων και Πληροφορική"
4	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δ. Νίνος: Οι φοιτητές διαθέτουν αλάνθαστο ένστικτο 23 ▪ Γ. Τσάκνης: Στην υποχρηματοδότηση οφείλεται η αναταραχή
5	ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ	26	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ν. Παταργιάς: τα βραβεία Νόμπελ και η Φυσική 31 ▪ Μ. Βενετίκου, Ε. Πολίτη, Α. Βασιλειάδου: Ιστορική αναφορά στην ανθρώπινη αναπαραγωγή και την τεχνητή της υποβοήθηση 36 ▪ Ε. Γκλίνου: Ο οπτικός σχεδιασμός σαν εργαλείο υπηρεσίας της σύγχρονης εκπαιδευτικής πραγματικότητας 39 ▪ Α. Καμμάς: Μια ενδοχριστιανική σταυροφορία 42 ▪ Ν. Χιωτίνης: Περί της φαντασιακής ή φιλοσοφικής θέσμησης των κοινωνιών 46 ▪ Α. Παπαποστόλου: Το τέλος του κινητού τηλεφώνου... 50 ▪ Αρετή Λάγιου, Μελπομένη Στοϊκίδου: Δημόσια Υγεία: Ο ρόλος του Επισκέπτη Υγείας 54 ▪ Κ. Παπασταμούλης: Η καταδίκη του πολέμου μέσα από την τέχνη
6	ΑΦΙΕΡΩΜΑ	58	Παγκόσμια ημέρα Εθελοντισμού
7	ΕΡΕΥΝΑ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	60	Ε. Γαλιώτου: Ερευνητικό έργο "ΠΟΛΥΤΙΜΟ"
8	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ	66	Α. Καυγά, Ο. Γκοβίνα: Εμμηνόπαυση - Ένας σταθμός στη ζωή της γυναίκας
9	ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΤΕΙ	71	Νέα της Διοίκησης, Νέα από τα Τμήματα, Νέα της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών
10	ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ	98	
11	ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ	106	
12	ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	110	

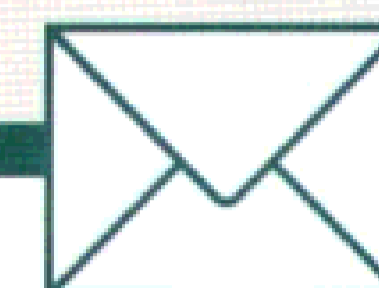


ΘΕΣΜΙΚΑ

- Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ
- Επιστολή του Προέδρου του ΤΕΙ-Α προς τη Σύνοδο Προέδρων
- Επιστολή του Προέδρου του ΤΕΙ-Α προς τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων με θέμα τη "Ρύθμιση οικονομικών θεμάτων"
- Απόφαση της Συνέλευσης του ΤΕΙ Αθήνας
- Τετραετής Προγραμματισμός
- Σύσκεψη των Προέδρων των ΕΕ&Ε



Επιστολή του Προέδρου του ΤΕΙ-Α προς τη Σύνοδο Προέδρων



29 Οκτωβρίου 2008

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Η απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου να καταδικάσει τη χώρα μας διότι δεν αναγνωρίζει τα διπλώματα που αποκτήθηκαν στα πλαίσια σπουδών στην Ελλάδα βάσει συμφωνίας δικαιόχρησης, δεν αποτελεί, ή τουλάχιστον δε θα έπρεπε να αποτελεί, κεραυνό εν αιθρία.

Οι απόψεις των Ευρωπαίων εταίρων μας επί του θέματος υπήρξαν πάντοτε σαφείς, συνεπώς η απόφαση ήταν αναμενόμενη. Πρόκειται για ένα γεγονός το οποίο δεν μπορούσαμε να αποτρέψουμε, ευελπιστούσαμε όμως ότι τόσο η Ευρωπαϊκή νομοθεσία όσο και οι πολιτικοί χειρισμοί του ΥΠΕΠΘ θα μας άφηναν κάποια περιθώρια να το διαχειριστούμε με τέτοιο τρόπο ώστε να ελαχιστοποιήσουμε τις τραγικές του συνέπειες.

Το θεωρώ κοινοτοπία αλλά θα καταφύγω στο χλιοειπωμένο **“το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα νοσεί”** και μάλιστα θα συμπληρώσω **ότι έχει πλέον φτάσει σε ένα κρίσιμο σημείο για την μελλοντική του εξέλιξη και υγεία.**

Βέβαια για όλους εμάς που εκπροσωπούμε τα ΤΕΙ, οι δυσοίωνες προοπτικές και τα αδιέξοδα υπήρξαν πάντοτε κομμάτι της καθημερινότητάς μας.

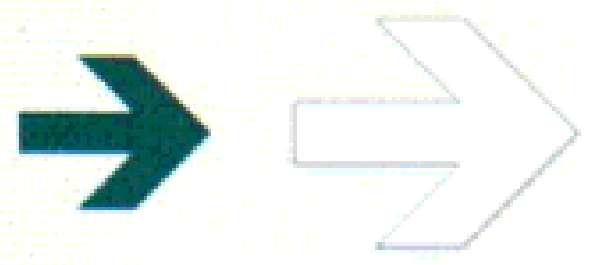
Αυτή καθαυτή η ίδρυση των ΤΕΙ τάραξε τα νερά της ανώτατης εκπαίδευσης ανοίγοντας μια νέα διάσταση στο χώρο, τον οποίον μέχρι τότε μονοπωλούσαν τα Πανεπιστήμια, συνεπώς η επικράτησή τους συνοδεύτηκε από έντονες αντιπαραθέσεις και μακροχρόνιους αγώνες. Στο μεγαλύτερο μέρος τους οι αγώνες αυτοί ήταν η φυσική συνέπεια της διφορούμενης

αντιμετώπισης των Ιδρυμάτων μας από μέρος της εκάστοτε πολιτικής ηγεσίας, που προσέτρεχε σε εμάς όταν χρειαζόταν να τονώσει τις τοπικές οικονομίες ιδρύοντας Σχολές και Τμήματα ΤΕΙ με την ίδια ευκολία που οι εμπορικές επιχειρήσεις ανοίγουν υποκαταστήματα, αλλά που φρόντιζε πάντοτε επιμελώς να μας παρουσιάζει ως τη δεύτερη ευκαιρία των υποψηφίων μετά από μια αποτυχημένη εισαγωγή σε ένα οποιοδήποτε Πανεπιστήμιο της χώρας.

Τα φετινά και όχι μόνο αποτελέσματα των πανελλαδικών εξετάσεων με τις χιλιάδες κενές θέσεις απέδειξαν με τον πλέον δυσάρεστο τρόπο ότι τα σοβαρά προβλήματα της παιδείας αντιμετωπίζονται με τη λήψη πρόχειρων και επιπόλαιων μέτρων.

Το πρόβλημα της αύξησης των εισακτέων δελύνεται με την αυθαίρετη και χωρίς κανένα προγραμματισμό ίδρυση νέων Τμημάτων ΤΕΙ. Σε καμία περίπτωση η βάση του δέκα δε διασφαλίζει τη βελτίωση του επιπέδου των υποψηφίων.

Χρειάστηκαν είκοσι ολόκληρα χρόνια εξαντλητικών αγώνων, αμφισβήτησης και σκεπτικισμού μέχρι το ΥΠΕΠΘ να προχωρήσει σε αναβάθμιση των ΤΕΙ παρά το γεγονός ότι συνέτρεχαν όλες οι απαραίτητες για αυτό θεσμικές προϋποθέσεις. Χρειάστηκαν γενναίες από μέρος μας πρωτοβουλίες, διαρκείς προσπάθειες και χειροπιαστά αποτελέσματα των δυνατοτήτων μας μέχρις ότου τα ΤΕΙ να γίνουν αποδεκτά από την ελληνική κοινή γνώμη, ενώ αντίθετα απαιτήθηκαν ελάχιστες νομοθετικές ρυθμίσεις του Υπουργείου Εμπορίου και αντίστοιχα νομικά παραθυράκια του ΥΠΕΠΘ μέχρις ότου να γίνουν τα ΚΕΣ ισότιμοι διεκδικητές



στην πύα της ανώτατης εκπαίδευσης.

Κατάεναν παράδοξο τρόπο η Ευρώπη στην οποία καταφεύγουμε συχνά ως λαός για αναζήτηση προτύπων και αξιοπιστίας κατάφερε ένα βαρύ πλήγμα στην ίδια την καρδιά της εκπαίδευσης. Με μια απόφαση στην οποία γίνεται πολύς λόγος για διασφάλιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων και καμία αναφορά στη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης εξομοιώνονται πλήρως τα πτυχία των ΤΕΙ και των Πανεπιστημίων με τους τίτλους σπουδών που παρέχουν τα διάφορα κολλέγια με την αιτιολογία ότι ένα δίπλωμα αναγνωρίζεται, όχι λόγω της ουσιαστικής αξίας της εκπαίδευσης που πιστοποιεί, αλλά διότι καθιστά δυνατή την πρόσβαση σε νομοθετικά κατοχυρωμένο επάγγελμα εντός του κράτους μέλους στο οποίο αποκτήθηκε ή αναγνωρίστηκε.

Ο σκοπός της ύπαρξης των ιδρυμάτων μας είναι να παρέχουν γνώση και πνευματική καλλιέργεια, να διδάσκουν το ήθος και την αρετή. Είναι ποτέ δυνατόν να απομονώνεται ο ακαδημαϊκός χαρακτήρας της εκπαίδευσης από τα επαγγελματικά δικαιώματα;

Σε μια περίοδο που οι οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές συγκυρίες συντείνουν στη διεύρυνση των κοινωνικών ανισοτήτων, η δημόσια δωρεάν ανώτατη εκπαίδευση που αποτελεί ίσως το μοναδικό εργαλείο εξάλειψής τους οδηγείται σε πλήρη απαξίωση. Στη θέση της ανθούν οι εκπαιδευτικές επιχειρήσεις, οι οποίες παράγουν γνώση κατά παραγγελία, εκμεταλλευόμενες πρώτα την αγωνία των γονέων να εφοδιάσουν τα παιδιά τους με ένα πτυχίο που θα διευκολύνει τη μετέπειτα επαγγελματική τους αποκατάσταση και κατά δεύτερον το αίσθημα αποτυχίας και την ευάλωτη ψυχική κατάσταση των υποψηφίων που είτε βίωσαν την αποτυχία στις Πανελλαδικές Εξετάσεις είτε *“κίνησαν γι’ αλλού και αλλού η*

βαθμολογία τους πήγε”.

Τα ΚΕΣ είναι γι’ αυτούς μια δεύτερη ευκαιρία στο όνειρο, πόσο μάλλον όταν αυτό πλασάρεται με εντυπωσιακό τρόπο. Διδασκαλία μέσα σε πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, εξεζητημένες τελετές αποφοίτησης σε φωταγωγημένα αμφιθέατρα, πτυχία σε πολυτελές χαρτί με μεγάλες υπογραφές και σφραγίδες.

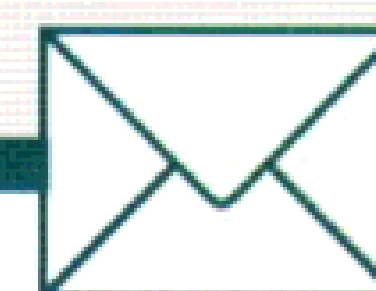
Για άλλη μια φορά το Υπουργείο Παιδείας αποδεικνύεται ανεπαρκές για να διαχειριστεί το ζήτημα, όχι απαραίτητα λόγω ανικανότητας ή αιφνιδιασμού, αλλά σκόπιμα μιας και *“τα κολλέγια δίνουν μια ευκαιρία σε παιδιά που δεν μπόρεσαν να περάσουν στο Πανεπιστήμιο”*, όπως ανέφερε χαρακτηριστικά προ καιρού ο Υπουργός, κ. Στυλιανίδης.

Τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών δεν αποτελούν πλέον τον ανεπιθύμητο επισκέπτη που αργά ή γρήγορα θα φύγει. Ήρθαν για να μείνουν και μάλιστα με τη σφραγίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ήρθαν για να μείνουν οδηγώντας ταυτόχρονα τα Ιδρύματά μας στο μαρασμό και την εξαφάνιση.

Έχετε σκεφτεί ποτέ πόσο στοιχίζουν σε μια ελληνική οικογένεια οι σπουδές σε μια επαρχιακή πόλη με δεδομένο μάλιστα ότι η διάρκειά τους δεν είναι δυνατό να είναι μικρότερη από τέσσερα χρόνια; Εσείς ίσως όχι. Ο Έλληνας γονιός όμως, ως θύμα της διαρκώς εντεινόμενης οικονομικής δυσπραγίας, προσαρμόζει κάθε του κίνηση μέσα στα πλαίσια των οικονομικών του δυνατοτήτων. Για τη λήψη της πιο συμφέρουσας γι’ αυτόν απόφασης θα ακολουθήσει συγκεκριμένα βήματα:

Θα αντισταθμίσει τα υπέρ, ότι δηλαδή το παιδί του παραμένει στον τόπο διαμονής, συνεπώς δεν αντιμετωπίζει επιπλέον έξοδα διαμονής και σίτισης, ότι η διάρκεια σπουδών είναι μόλις τρία χρόνια, ότι ο χορηγούμενος τίτλος





σπουδών προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού και όχι από ένα άγνωστο Τμήμα ΤΕΙ της περιφέρειας, ότι τα επαγγελματικά του δικαιώματα είναι de facto κατοχυρωμένα από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σε αντίθεση με τα επαγγελματικά δικαιώματα πτυχιούχων πολλών Τμημάτων ΤΕΙ που παραμένουν σε εκκρεμότητα επί δεκαετίες και η επιλογή του θα είναι σαφής και απόλυτα δικαιολογημένη.

Το ΥΠΕΠΘ απαιτεί την αξιολόγηση των ΤΕΙ μέσα από μια σειρά λεπτομερών διαδικασιών που θα επαληθεύσουν ή όχι τις προϋποθέσεις που οφείλουν αυτά να πληρούν ως ανώτατα τεχνολογικά ιδρύματα. Όσα ανταποκριθούν με επιτυχία θα εξασφαλίσουν τη βιωσιμότητά τους και θα αντιμετωπίσουν επιτυχώς την πρόκληση του 2010. Συνεπώς τίποτε δεν αποτελεί κερτημένο δικαίωμα για τα Ιδρύματά μας. Ο θεσμικός τους ρόλος τελεί διαρκώς υπό αίρεση. Από την άλλη η απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου δίνει στα κολέγια τη δυνατότητα να λειτουργούν ανεξέλεγκτα διότι το ΥΠΕΠΘ δεν μπορεί να τους ασκήσει κανέναν απολύτως έλεγχο. Οι όροι εισαγωγής, η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού, η διάρκεια σπουδών καθορίζονται υποχρεωτικά από τα ξένα Πανεπιστήμια.

Μέσα σε αυτό το τελείως αντιφατικό κλίμα, μέσα σε αυτό το καθεστώς των άνισων ευκαιριών ο πρόσφατος νόμος Στυλιανίδη για τη λειτουργία των κολεγίων μεταβάλλεται αυτομάτως σε κενό γράμμα, δεν έχει απολύτως καμία βαρύτητα.

Ίσως θα χρειαστεί να περάσει πολύς καιρός για να μάθουμε εάν η νομοθετική αυτή πρωτοβουλία είχε ειλικρινή κίνητρα ή επρόκειτο για μια υπεκφυγή, ένας πολιτικός ελιγμός, δεδομένου ότι το ευρωπαϊκό δίκαιο υπερισχύει του εθνικού,

εάν η απόφαση του δικαστηρίου έδεσε τα χέρια του ΥΠΕΠΘ που είχε μεν την πρόθεση αλλά δε διέθετε τη δύναμη και τα μέσα ή εάν το έβγαλε από το αδιέξοδο της σύγκρουσης με ανθούσες οικονομικά επιχειρήσεις σε καιρούς χαλεπούς.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Το οικοδόμημα των ΤΕΙ χτίστηκε με πολλές θυσίες. Η ανωτατοποίηση των ΤΕΙ δεν ήταν μια τυπική διαδικασία. Επιτεύχθηκε μέσα από διεκδικήσεις και σκληρή δουλειά. Τίποτε δε μας χαρίστηκε. Οφείλουμε να περιφρουρήσουμε το χώρο που μας ανήκει και να τον προάγουμε, διότι σε αντίθεση με τους ιδιοκτήτες των κολεγίων εμείς είμαστε δάσκαλοι, είμαστε δημόσιοι λειτουργοί ταγμένοι να υπηρετούμε το δημόσιο συμφέρον. Οφείλουμε να ενώσουμε τις φωνές και τις δυνάμεις μας και να μην επιτρέψουμε την εφαρμογή της απόφασης του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου, όχι μόνο γιατί υπονομεύει το μέλλον μας, αλλά, κυρίως, γιατί πλήττει την ουσία της εκπαίδευσης. Εκπαίδευση δεν είναι η διαδικασία παραγωγής πτυχιούχων, είναι η πορεία από το εγώ στο εμείς, είναι η διαμόρφωση κοινωνικής συνείδησης σε όλους αυτούς που αύριο θα βρίσκονται στα κέντρα λήψης αποφάσεων και μέσα από συνετούς χειρισμούς θα απομακρύνουν την οικονομία από τον κίνδυνο της οικονομικής ύφεσης και την κοινωνία από την απειλή της ηθικής απαξίωσης. ☑

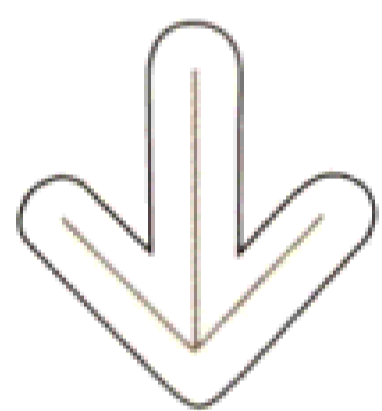
Δημήτριος Νίνος

Καθηγητής

Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας



καλή χρονιά!

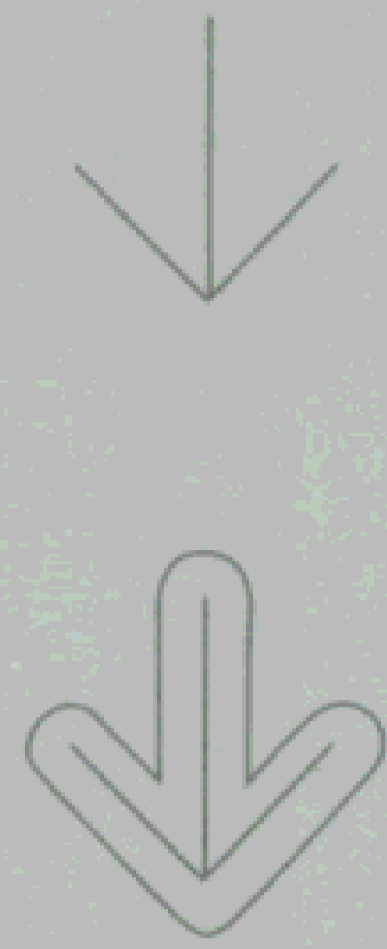


Δημοσίευση άρθρων

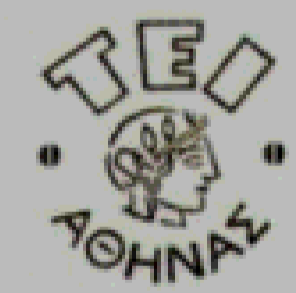
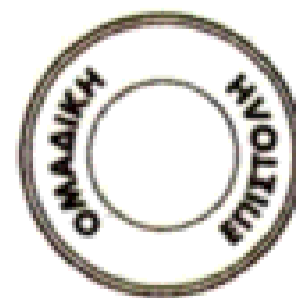
Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται **επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος**. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή σε υψηλή ανάλυση. Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή αναδημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 2.000 λέξεις.

Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα Ι. Αναστασάκου, τηλ.: 210 5385174, Fax: 210 5385852, e-mail: eee@teiath.gr

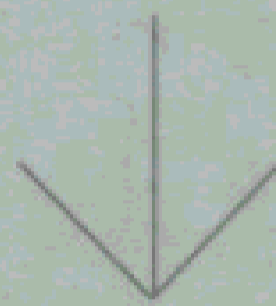


ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ
ΤΕΛΟΣ
Tax. Προσφορ
Αριθμός Άδειας



Αν. Σπυριδωνος, 122 10 Αιγάλεω
Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590
e-mail: info@teiath.gr, webmaster@teiath.gr

ISBN 1791-7247



www.teiath.gr